

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозная этика

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2114

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), Guzel.Saykina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования
ОК-3	приверженность нормам традиционной морали и нравственности; способностью к социальной адаптации
ПК-14	способность использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью)
ПК-8	способность подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этические концепции различных религий;
особенности этического подхода к исследованию человека, культуры и общества;
основные проблемы религиозной этики и различные варианты их решения.

Должен уметь:

анализировать этические аспекты явлений религиозности;
интерпретировать религиозно-этические тексты различных культурных традиций;
понимать ценностную базу религиозных картин мира;
применять знания из области религиозной этики в комплексном религиоведческом анализе;
ориентироваться в различных подходах к проблемам жизни современного общества, имеющих религиозно-этический аспект.

Должен владеть:

терминологическим аппаратом религиозной этики;
навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
мировоззренческим кругозором, позволяющим понимать многогранность проблем религиозно-этического характера.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Церковно-государственные отношения)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Этика и мораль. Соотношение морали и религии. Нравственный смысл религии	7	1	2	0	2
3.	Тема 3. Основные категории светской и религиозной этики и их анализ в истории этических учений	7	2	2	0	2
4.	Тема 4. Проблема возникновения морали и нравственности	7	1	2	0	2
6.	Тема 6. История моральных принципов: Талион - Золотое правило нравственности - Заповедь любви - Категорический императив Канта	7	2	2	0	4
7.	Тема 7. Категория греха в религиозной этике	7	2	2	0	4
8.	Тема 8. Проблема теодицеи	7	1	2	0	4
9.	Тема 9. Китайская религиозно-философская этика	7	1	2	0	2
10.	Тема 10. Мораль и этика индуизма и буддизма	7	1	2	0	4
11.	Тема 11. Мораль и этика иудаизма	7	1	2	0	4
12.	Тема 12. Мораль и этика христианства	7	1	2	0	4
13.	Тема 13. Мораль и этика мусульманства	7	1	2	0	4
	Итого		14	22	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 2. Этика и мораль. Соотношение морали и религии. Нравственный смысл религии

Философский характер этики. Предмет, основные проблемы и задачи этики. Мораль и нравственность как предмет этики. Специфика морального сознания и моральной регуляции человеческих отношений.

Религиозная этика как отрасль этического знания. Основания религиозной этики.

Тема 3. Основные категории светской и религиозной этики и их анализ в истории этических учений

Этика блага и этика долга.

Добро и зло как фундаментальные категории этики. Этический монизм и этический дуализм. Добродетель и доброе дело. Добро и доброта. Представления о добре и зле в светской и религиозной этике. Проблема соотношения понятий "заповедь" и "нравственная норма". Религиозная вера как нравственная ценность.

Категория долга как выражение императивности морали. Долг и добро, долг и свобода воли. Честь и достоинство. Исторические кодексы чести. Справедливость в ряду категорий этики. Справедливость наказания как моральная проблема. Преломление категории справедливости в религиозной этике.

Свобода воли как нравственный механизм. Проблема свободы воли в религиозном мировоззрении и этике.

Свобода воли и божественное предопределение.

Тема 4. Проблема возникновения морали и нравственности

Религиозные, натуралистические, антропологические, социологические подходы к решению проблемы, их достоинства и недостатки. Ницше ?К генеалогии морали?. Критика Ницше христианской морали. Вл. Соловьев о ?первичных данных нравственности?.

Парадоксальность религиозного решения проблемы возникновения добра и зла.

Натуралистические, антропологические, социологические, супранатуралистические (трансцендентные) и креационистские концепции в вопросе об источнике морали.

Тема 6. История моральных принципов: Талион - Золотое правило нравственности - Заповедь любви - Категорический императив Канта

Талион как принцип регуляции поведения в первобытном обществе. Значимость "Золотого правила нравственности" в истории общечеловеческой и религиозной морали. Критика "Золотого правила нравственности". Любовь как фундаментальная религиозная нравственная заповедь. Гипотетический и категорический императив.

Тема 7. Категория греха в религиозной этике

Хамартиология как учение о грехе. Специфически религиозный контекст понятия греха. Грех и моральное зло, грех и порок. Состояния человека: тварный, падший, обновленный. Сотворение человека в благодати.

Учение о первородном грехе. Идея первородного греха как специфически иудаистская и христианская. Смертность человека как наказание за грех. Возможность совмещения греха и моральной невинности.

История понятия ?первородный грех? и его осмысление в истории философии. Августин о первородном грехе как начале личных грехов. Абельяр: люди наследуют не грех, а наказание за него. Ф. Аквинский: формальный и материальный элементы первородного греха. Дискуссии о причине греха, способе передачи первородного греха, степени испорченности человеческой природы.

Виды греха в религиозной морали. Грех как отчуждение от Бога. Смертные и несмертные грехи. Грехи против Бога, против ближних, против самого себя.

Проблема искупления греха. Спасение человека. Покаяние. Идея искупления греха страданиями. Амбивалентное отношение к страданию в мировых религиях. Отчаяние как грех.

Тема 8. Проблема теодицеи

Абсолютность добра: возможность и действительность. Виды зла. Оправдание Зла. Сущность проблемы теодицеи. Основные концепции и школы теодицеи в истории религиозной этики. Оппозиция ?добро ? зло? как необходимое условие существования добра. Возложение ответственности за зло на человека (человек создан свободным по образу и подобию Бога). ?Эстетическое? оправдание существования зла. Концепции теодицеи Августина, Лейбница (?лучший из возможных миров?), Бердяева (о Боге и Ничто как онтологических началах). Современные школы теодицеи.

Тема 9. Китайская религиозно-философская этика

Этика конфуцианства. Личность Конфуция, форма изложения нравственных идей в конфуцианстве. Связь этики и социальной философии. Нравственный идеал ?благородного мужа?. Нравственные категории ?жэнь?, ?сяо?, ?ли?, ?и?, ?вэнь?. Спор о природе человека: человек по природе добр (Мэн-цзы) или человек по природе зол (Сюнь-цзы). Концепция ?исправления имён?. Концепция ?мандата Неба?.

Этика даосизма. Принцип ?недеяния? (?у-вэй?) и его истолкование. Этический идеал даосизма. Этический аспект категорий ?Дао?, ?дэ?.

Этические идеи Мо-цзы: концепция всеобщей любви, воля Неба как источник нравственных императивов.

Тема 10. Мораль и этика индуизма и буддизма

Индивидуалистический, сотериологический характер этики индийских религий, слабая выраженность социального аспекта этики. Категории ?дхарма?, ?сансара?, ?карма?, ?мокша? и ?нирвана?, их этический аспект. Расширение объекта нравственности до всего живого.

Мораль и этика индуизма. Классификации добродетелей и нравственных обязанностей в священных текстах индуизма. Принцип ?ахимса?. Этические смыслы принципа ?ты есть то?. Понимание сущности человека в древнеиндийской религиозной философии, этический аспект. Отношение к аскетизму, его смысл. Этические идеи Бхагавадгиты. Учение о трёх гунах. Значимость идей этики индуизма для политической практики Индии XX века (М.К. Ганди).

Мораль и этика буддизма. Производность критериев добра и зла от целей духовного освобождения, связанные с этим парадоксы буддийской этической мысли. ?Четыре благородные истины? Гаутамы Будды. ?Восьмеричный путь?. Понимание соотношения привязанностей и грехов. Отношение к аскетизму, монашеству. Пять нравственных предписаний буддизма. Анализ стадий греха в буддийской религиозной философии. Нравственный идеал архата. Принцип сострадания, нравственный идеал бодхисаттвы. Дзэн-буддизм: усиление иррационального подхода к нравственности.

Тема 11. Мораль и этика иудаизма

Связь этики культа и национального самосознания в иудаизме. Понятие ?Завета?. Вопрос об автономности / гетерономности иудаистской этики. Воля Бога как источник нравственных императивов. Декалог Моисея. Монаотеистическая вера как нравственное предписание. Принцип талиона в этике иудаизма. Развитие представлений о загробном воздаянии в истории иудаизма, соотношение земного и загробного воздаяния. Заповедь ?плодитесь и размножайтесь?, отношение к безбрачию, аскетизму, монашеству. Линейное понимание истории и эсхатология авраамических религий и их значение для этики данных религий.

Тема 12. Мораль и этика христианства

Этическая мысль Нового Завета

Иудаизм и античная философия как истоки христианской этики. Заповедь любви как центральный принцип христианской морали. Перенос центра тяжести нравственных императивов на внутренний мир человека. Этическое новаторство Нагорной проповеди: ?А Я говорю вам: любите врагов ваших?, ?Вы слышали, что сказано: око за око, и зуб за зуб. А Я говорю вам: не противься злому?. Евангельская ?переоценка ценностей?: ?блаженны плачущие?, ?блаженны кроткие?, ?многие же будут первые последними, и последние первыми?. Апостол Павел: диалектика закона и греха, противопоставление закона и благодати, соотношение роли Бога и человека в спасении человеческой души. Переосмысление понятия ?Завет?. Эсхатологический аспект этики Нового Завета. Роль личности и жизненного пути Иисуса Христа в христианской этике.

Этическая мысль первых веков христианства

Тертуллиан, Климент Александрийский, Макарий Египетский, Евагрий Понтийский, Амвросий Медиоланский, Пелагий, Аврелий Августин, Максим Исповедник: осмысление любви, добродетелей и страстей, их видов, соотношения страсти и желания, рассудочного и чувственного в нравственности, соотношения участия Бога и человека в спасении души. Этический дуализм синкретических религиозных течений первых веков нашей эры и их критика христианами мыслителями. Августин: проблема предопределения, проблема первородного греха, сущность добра и зла, проблема теодицеи, концепция ?двух градов?, осмысление любви, добродетели и порока. Этический характер противопоставления материи и духа в христианской этике. Отношение к аскетизму, монашеству, безбрачию в этической мысли христианства. Открытие внутреннего мира человека как пространства борьбы разнородных начал.

Средневековая западноевропейская христианская этическая мысль периода схоластики

Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Бернар Клервоский, Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот: Проблема свободы воли и предопределения, осмысление любви, вольного начала природы человека в религиозно-этическом аспекте, соотношение участия Бога и человека в спасении души, соотношение намерения и поступка в их нравственной оценке.

Мораль и этика протестантизма

М. Лютер, Ж. Кальвин: значение веры для спасения души, учение о предопределении и отрицание свободы воли, успех в земных делах как указание на богоугодность, переосмысление роли церкви. Значение протестантской этики для развития западноевропейской цивилизации по М. Веберу.

Тема 13. Мораль и этика мусульманства

Коран и Сунна как источники мусульманской этики. Шариат как мусульманская морально-правовая система. ?Пять столпов ислама?. Этнос мусульманства. Классификация типов действий в мусульманской этико-правовой мысли (разрешённое, рекомендуемое, обязательное, неодобряемое, запрещённое). Соотношение собственно религиозных и религиозно-этических предписаний в исламе. Рационалистичность мусульманской этики. Принцип посильности, нехарактерность максимализма в нравственных императивах мусульманской этики. Отношение к телесности, аскетизму, безбрачию. Отношение к материальному процветанию. Осмысление норм талиона. Представление о природе человека как об изначально благой. Соотношение естественной предрасположенности к добрым поступкам (благодетельности) и победы над стремлением к злу в ходе внутренней борьбы. Проблема свободы воли и предопределения в мусульманской этике. Осмысление этического смысла намерения и действия в их соотношении в мусульманской этике. Осуждение бесцельного, иррационального действия. Понимание действия как конструктивно-созидающего акта. Связь добра и зла с пользой и вредом. Соотнесение земного и потустороннего блага.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Куб - электронная библиотека - <http://www.koob.ru>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Церковно-государственные отношения".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология
Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2114

Основная литература:

Разин А.В. Этика: Учеб. для студентов филос. специальностей. - М.: Акад. Проект, 2006. - 621с.
Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>
Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>
Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=328047>
Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=150808>
Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>

Дополнительная литература:

Ценностный дискурс в науках и теологии [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Отв. ред. И.Т. Касавин и др. - М. : ИФРАН, 2009. // <http://znanium.com/bookread.php?book=356923>
Проблема демаркации науки и теологии: современный взгляд / Рос. акад. наук, Ин-т философии, Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Отв. ред. И.Т. Касавин и др. - М.: ИФ РАН, 2008. - 279 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357141>
История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Мандель Б.Р. Время на перекрестке наук: философия, культурология, психология и нейрофизиология / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, ♦2-3, 2012[Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Нижников С. А. Семушкин С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика Монография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. [Электронный ресурс] //URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
История этических учений: Учеб. / Под общ. ред. А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2003. - 911с.
Разин А.В. Этика: Учеб. для студентов филос. специальностей. - М.: Акад. Проект, 2003. - 621с.
Этика: энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна, А.А. Гусейнова. - М.: Гардарики, 2001. - 669 с.
Яблоков И.Н. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 1998. - 535 с.

б) Дополнительная литература:

- Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335 с.
- Августин Аврелий. О граде Божием. - Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. - 1295с.
- Адорно Т.В. Проблемы философии морали. - М.: Республика, 2000. - 239с.
- Аль-Кайси М.И. Исламские мораль и манеры: Руководство по исламскому адабу. - Казань: Иман, 1994. - 107 с.
- Аль-Хашими М.А. Личность мусульманина, в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. - М., 2001. - 414 с.
- Анчел Е. Этнос и история: Пер. с венг. М.А. Хевеши. - М.: Мысль, 1988. - 127 с.
- Апресян Р.Г. Постижение добра. - М.: Молодая гвардия, 1986. - 208 с.
- Аристотель. Никомахова этика // Аристотель. Соч.: В 4-х т. - Т. 4. - М., 1984.
- Бальтазар Г.У. фон. Принципы христианской этики. - Москва: Библ.-богосл. ин-т св. апостола Андрея, 2007. - 82 с.
- Бердяев Н.А. Опыт парадоксальной этики. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2003. - 702 с.
- Библия: Книги Священного писания Ветхого и Нового Завета.
- Бонхейффер Д. Сопротивление и покорность. - М.: Прогресс, 1994. - 344с.
- Бубер М. Два образа веры. - М.: Республика, 1995. - 463с.
- Буддизм: Четыре благородных истины: Пер. с пали, англ., япон. - М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 1999. - 991 с.
- Булгаков С.Н. Православие. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2002. - 472с.
- Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999. - 255 с.
- Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы, или Абхидхармакоша. - Т.2. Раздел 3: Лока-нирдеша, или Учение о мире. Раздел 4: Карма-нирдеша, или Учение о карме. - М.: Ладомир, 2001. - 755 с.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс. - С. 61-272.
- Волков А.Б. Ветхий Завет о жизни и смерти. - М.: ИВ РАН, 1996. - 163 с.
- Гартман Н. Этика. - СПб.: Владимир Даль: Фонд Университет, 2002. - 707с.
- Гегель Г.В.Ф. Философия права // Кант И., Гегель Г.В.Ф., Шеллинг Ф.В.И. Немецкая классическая философия. Том 1. - М., 2000. - С. 301-666.
- Григорий Богослов. Собрание творений: В 2 т. Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000.
- Григорий Нисский. Об устройении человека. - СПб.: Аxiома, 2000. - 220с.
- Григорий Палама. Беседы: В 3 т. - М.: Изд. отд. Валаам. Спасо-Преображен. ставропигиал. монастыря, 1994.
- Гуроян В. Воплощенная любовь: Очерки православной этики. - М.: Библейс.-богослов. ин-т св. апостола Андрея, 2002. - 268 с.
- Гусейнов А.А. Великие моралисты. - М.: Республика, 1995. - 351с.
- Дробницкий О.Г. Моральная философия: Избр. тр. - М.: Гардарики, 2002. - 521с.
- Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика: тексты, комментарии, иллюстрации: Хрестоматия. - Минск: ТетраСистемс, 2001. - 479с.
- Иванов В.Г. История этики средних веков: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2002. - 463с.
- Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000. - 463 с.
- Иоанн Павел II . Мысли о земном. - М.: Новости, 1992. - 424с.
- Иоанн Павел II. Любовь и ответственность. - М.: Рудомино: Евромедиа, 2003. - 334 с.
- Иордан М.В., Кузеев Р.Г., Червонная С.М. Ислам в Евразии: Современные этические и эстетические концепции суннитского Ислама, их трансформация в массовом сознании и выражение в искусстве мусульманских народов России. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 516 с.
- Исаак Сирий. Азбука духовная. - М.: Елеон, 1998. - 432 с.
- Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. В 2 т. - М.: Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та, 1997.
- Каниткар В.П. Индуизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торговый дом Гранд, 2003. - 317 с.
- Канке В.А. Современная этика: Учеб. - М.: Омега-Л, 2008. - 394 с.
- Кант И. Основы метафизики нравственности; Критика практического разума; Метафизика нравов -СПб.: Наука, 2005. - 528 с.
- Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001. -191с.
- Коран. - М.: Наука, 1990. - 726 с.
- Кьеркегор С. Страх и трепет: Этические трактаты. - М.: Республика, 1993. - 383с.
- Кюнг Г. Великие христианские мыслители. - СПб.: Алетейя, 2000. - 442 с.
- Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - М.: Весь Мир, 2007. - 280 с.

- Лосский Н.О. Ценность и бытие: Бог и Царство Божие как основа ценностей. - Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. - 861 с.
- Лосский. Н.О. Условия абсолютного добра. - М.: Политиздат, 1991. - 368с.
- Мамардашвили М.К. О добре и зле // Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - С. 280-304.
- Мур Дж.Э. Природа моральной философии. - М.: Республика, 1999. - 351с.
- Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004. - 320 с.
- Назаров В.Н. История русской этики. - Москва: Гардарики, 2006. - 319 с.
- Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990.
- Платон. Филеб; Государство; Тимей; Критий. - М.: Мысль, 1999. - 656с.
- Религии Китая: Хрестоматия / Ред.-сост. Е.А. Торчинов. - СПб.: Евразия, 2001. - 511с.
- Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий: Сб. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543 с.
- Сабиров В.Ш. Проблема добра и зла в христианской этике // Человек. - 2001. ♦ 5. - С. 125-135; ♦ 6. - С. 104-111.
- Соловьев В.С. Оправдание добра. - М.: Республика, 1996. - 479с.
- Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002. - 382 с.
- Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004.
- Сумерки богов. - М.: Политиздат, 1990. - 396 с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М.: Наука, 1987. - 240 с.
- Тензин Гьяцо (Его Святейшество Далай-лама XIV). Этика для нового тысячелетия. -СПб.: Нартанг: Центр тибет. культуры и информации, 2005. - 236 с.
- Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444 с.
- Тиллих П. Систематическая теология: В 3 томах. - СПб. - М.: Университетская книга, 2000.
- Толстой Л.Н. Избранные философские произведения. - М.: Просвещение, 1992. - 527 с.
- Толстой. Л.Н. Путь жизни. - М.: Высш. шк., 1993. - 527с.
- Уайатт Дж. На грани жизни и смерти: Проблемы современного здравоохранения в свете христианской этики. - СПб.: Мирт, 2003. - 359 с.
- Упанишады: В 3 кн. - М.: Ладомир - Наука, 1992.
- Фейербах Л. Соч.: В 2 т. - М.: Наука, 1995.
- Феофан Затворник. Путь ко спасению. - М.: ДАРЪ, 2005. - 540с.
- Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Едиториал УРСС, 2004. - 229с.
- Франк С.Л. Свет во тьме: Опыт христианской этики и социальной философии. - М.: Факториал, 1998. - 255с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фромм Э. Психоанализ и этика. - М.: АСТ, 1998. - 566 с.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. - СПб.: Наука, 2000. - 379с.
- Хейз Р. Этика Нового Завета. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2005. - 688 с.
- Христианская жизнь по Добротолочию: Избранные места из творений святых отцов и учителей церкви. - М., 1991. - 216 с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Швейцер А. Мировоззрение индийских мыслителей: мистика и этика. - М.: Алетея, 2002. - 286 с.
- Шердаков В.Н. Иллюзия добра: Моральные ценности и религиозная вера. - М.: Политиздат, 1982. - 287 с.
- Шопенгауэр А. Афоризмы и истины. - М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 2000. - 734 с.
- Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. - М.: Республика, 1992. - 448с.
- Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. - М.: Теревинф, 2001. - 1088 с.
- Этика и ритуал в традиционном Китае: Сб. ст. - М.: Наука, 1988. - 329 с.
- Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола: Биогр. очерки. - М.: Республика, 1995. - 384 с.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2114

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.