

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозная антропология

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2114

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Сайкина Г.К. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), Guzel.Saykina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ОК-16	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-4	владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1.2	способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования
ПК-1.5	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику
ПК-2.20	способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии
ПК-2.6	умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области антропологии религии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные этапы развития антропологии религии;
- место, содержание и роль антропологии религии в системе религиоведческого, теологического и антропологического знания;
- разновидности современных религиозно-антропологических концепций;
- основные образы, идеалы и идеи человека в истории мировых религий.
- антропологические корни религии и учения, в которых обосновывается антропологическое доказательство бытия Бога;
- антропологическое содержание религиозной танатологии.

Должен уметь:

- анализировать тексты религиозно-антропологической направленности;
- понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии;
- ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии;
- ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях.

Должен владеть:

- терминологическим аппаратом антропологии религии,
- навыками выступления перед аудиторией,
- навыками сравнительного анализа и философствования,
- навыками логически верного и последовательного изложения своих мыслей сквозь призму самосознания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 48.03.01 "Теология (Церковно-государственные отношения)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии	7	1	1	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.	7	1	1	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.	7	1	2	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.	7	1	2	0	2
5.	Тема 5. Тема 5. Образ человека религиозного: на пути к идеалу.	7	1	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.	7	1	2	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.	7	1	2	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.	7	1	2	0	5
9.	Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.	7	1	2	0	3
10.	Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии	7	1	2	0	2
11.	Тема 11. Тема 11. Религиозная танатология.	7	2	2	0	4
12.	Тема 12. Тема 12. Учение о личности в религиозной антропологии.	7	2	2	0	4
	Итого		14	22	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Предмет и задачи религиозной антропологии

Ситуация в современном антропологическом знании. Антропологические тенденции в гуманитарном знании. Религиозный, художественный, научный, философский способы мышления о человеке. Религия как "теория" спасения человека.

Тема 2. Тема 2. Вера (религия) как метафизика человеческого бытия.

Метафизические события в жизни человека и их конструктивность. Вера как усилие: усилие человека быть и усилие человека быть человеком.

Тема 3. Тема 3. Антропологические основания религии.

Гипостазирование как человеческая способность. "Страх создал богов". Противоречие религиозного мировоззрения: экзистенциальный страх как корень религии и неискоренимость страха средствами религиозного мировоззрения. Страх и грех (С.Кьеркегор). Л.Фейербах об антропологических корнях религии: Бог как отчужденная человеческая сущность. Концепции врожденности идеи Бога и их антропологический смысл.

Тема 4. Тема 4. Антропологическое доказательство бытия Бога.

Виды доказательств бытия Бога. Антропологическое доказательство бытия Бога В.И.Несмелова. Антропологическое доказательство бытия Бога В.С.Соловьева. Учение С.Франка.

Тема 5. Тема 5 . Образ человека религиозного: на пути к идеалу.

Человек религиозный. "Рыцарь веры". Антропология религиозного мировоззрения. Молитва, исповедь как антропологические феномены. Человек "в округе храма". Икона. Страдание в жизни человека религиозного. Аскеза.

Тема 6. Тема 6. Проблема антропогенеза в мировых религиях.

Идея сотворения человека. Специфика постановки и решения проблемы сотворения человека в иудаизме, христианстве, исламе.

Проблема антропогенеза в исламе, специфика ее осмысления. Создание человека "лучшим сложением". Отсутствие идеи первородного греха. Человек как наместник Аллаха на земле. Назидательный (воспитательный) характер описаний сотворения человека

Тема 7. Тема 7. Учение о человеке в буддизме.

Антропологический посыл основных идей буддизма. Будда как совершенный человек. Учение о "я" и личности в классическом буддизме. Нирвана как жизненная цель.

Тема 8. Тема 8. Библейская антропология. Антропология иудаизма и христианства.

Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ.

Библейские представления о природе человека, Божественная сущность и грешная природа человека. Ветхозаветный и новозаветный образы человека. Образ и подобие Божие в человеке. Онтологическое предназначение человека. Антропология в свете библейской эсхатологии. Христос как соединение двух природ: божественной и человеческой. Христос как новый Адам.

Тема 9. Тема 9. Учение о человеке и его идеале в исламе.

Учение о природе и предназначении человека в Коране. Кораническая эсхатология. Учение о предопределении, свободе и ответственности. Суфизм о человеке. Учение о человеке в мусульманской философии

Тема 10. Тема 10. Тело, дух, душа в религиозной антропологии

Представления о теле, плоти, духе, душе в мировых религиях и их сопряженность с танатологией. Идея внутреннего и внешнего человека в христианстве. Человек как внутреннее единство души и тела. Нефеш, нешама, руах в иудаизме и христианстве. Душа как субстанциональная форма тела Тело как "храм Божий". Тело как субъект морали. Идея воскресения во плоти. Хамартиология. Бессмертная часть человека как носительница Бога. Религия о человеческом поле; идея андрогинности человека. Мужское и женское начала мира. Пол, любовь, брак.

Тема 11. Тема11. Религиозная танатология.

Смерть и ее религиозные "функции". Смерть в аспекте хамартиологии и сотериологии. Смерть как наказание. Мир мертвых и идея Страшного Суда. Учение об аде и рае как состояниях человека. Идея бессмертия души. Чистилище.

Тема 12. Тема12. Учение о личности в религиозной антропологии.

Бог как абсолютная Личность. Учение Боэция о личности. Личность как маска и как ипостась. Лицо, личина. Понятие личности в русской религиозной философии, в персонализме, философской антропологии. Личность как духовная сущность человека. Индивид, личность, индивидуальность. Нравственный аспект в учении о личности. Рождение личности (идентичности) в исповеди.

Есть ли личность на Востоке? Буддизм и идея личности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

философский портал philosophy.ru - www.philosophy.ru

Web-кафедра философской антропологии - www.antropology.ru

библиотека - <http://www.vankos.chat.ru/gum.html>

Российский общеобразовательный портал - www.humanities.edu.ru

философский портал - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 48.03.01 "Теология" и профилю подготовки "Церковно-государственные отношения".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология
Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2114

Основная литература:

Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>
Философская антропология: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=144150>
Сайкина Г.К. Человек в поисках идентичности: учебное пособие по философской антропологии. - Казань, 2009. - 122 с..
Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>
Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=190818>
Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Дополнительная литература:

Губин В., Некрасова Е. Философская антропология: Учебное пособие для вузов. - М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2000. - 240 с.
Гуревич П.С. Философская антропология. Учебное пособие для вузов. - М.: NOTA BENE, 2001. - 456 с.
Яблоков И.Н. Религиоведение: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 1998. - 535 с.
Курашов, Владимир Игнатьевич. Начала прагматической антропологии: учебное пособие: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030100 - "Философия", специализация "Философская антропология" / В.И. Курашов. - [2-е изд., испр.]. - Москва: КДУ, 2007. - 303 с.
Пивоваров Д.В. Философия религии: [учеб. пособие]. - Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006.
Гуревич П. С. Проблема целостности человека. - М., 2004. - 179 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346601>
Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=150808>
Горелов, А. А. Этика [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406020>
Гегель: Монография / В.С. Нерсисянц. - 2-е изд. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
История русской философии: Учебник / Под общ. ред. М.А. Маслина. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 640 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Мандель Б.Р. Время на перекрестке наук: философия, культурология, психология и нейрофизиология / Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, ♦2-3, 2012 [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Нижников С. А. Семушкин С. А. Древнегреческая метафизика: генезис и классика Монография / С.А. Нижников; Отв. ред. С.А. Семушкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 216 с. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/catalog.php>
Основы философии: Учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Спектр антропологических учений. ? М., 2006. ? 216 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=346725>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. [Электронный ресурс]// URL: <http://znanium.com/catalog.php>

Дополнительная литература:

Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335 с.

Августин Аврелий. О граде Божиим. - Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. - 1295с.

Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. - М.: Наука, 1977. - 320 с.

Аль-Хашими М.А. Личность мусульманина, в том виде, который стремится придать ей ислам с помощью Корана и Сунны. - М., 2001. - 414 с.

Антропологические матрицы XX века. Л.С. Выготский - П.А. Флоренский. Несостоявшийся диалог. - Приглашение к диалогу / Моск. акад. культуры и развития образования [и др.; сост.: А.А. Андрушков и др.; концепция изд., общ. ред. А.И. Олексенко].-Москва: Прогресс-Традиция, 2007. ?663 с.

Баткин, Леонид Михайлович. Европейский человек наедине с собой: Очерки о культурно-исторических основаниях и пределах личного самосознания = The european individual alone with himself / Л.М.Баткин.-М.: РГГУ, 2000. ?1005с.

Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман; пер. с англ. под ред. В.Л.Иноземцева. - М.: Логос, 2005. - 390 с.

Бердяев, Николай Александрович. Истина православия // Человек.-2003.-♦4.-С.128-135.

Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.: Республика, 1998. - 384 с.

Бердяев, Николай Александрович. О человеке, его свободе и духовности: Избран. тр. / Н.А.Бердяев; Ред.-сост.: Л.И.Новикова, И.Н.Сиземская.-М.: Моск. психол.-соц. ин-т: Флинта, 1999.-311с.

Бердяев, Николай Александрович. Смысл творчества: Опыт оправдания человека / Н.Бердяев.-Харьков; М.: Фолио: АСТ, 2002.-679с.

Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового завета.

Бог-человек-общество в традиционных культурах Востока: Сб.ст. / ; Рос.АН,Ин-т философии; Отв.ред. Степанянц, М.Т.-М.: Наука. Изд. Фирма "Вост.лит.", 1993.-224с.

Бубер М. Два образа веры. - М.: Республика, 1995. - 463с.

Буддизм: Четыре благородных истины: Пер. с пали, англ., япон. - М.: ЭКСМО-Пресс; Харьков: Фолио, 1999. - 991 с.

Булгаков С.Н. Православие. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2002. - 472с.

Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999. - 255 с.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс. - С. 61-272.

Волков А.Б. Ветхий Завет о жизни и смерти. - М.: ИВ РАН, 1996. - 163 с.

Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. - М.: Республика, 1997. - 495 с.

Гегель Г.В.Ф. Философия религии: В 2 т. - М.: Мысль, 1976.

Гиндилис Н.Л. Человек в европейском средневековом знании // Философские науки. - 2003. - ♦ 2, 4, 5.

Григорий Нисский. Об устройении человека. - СПб.: Аxiома, 2000. - 220с.

Григорий Палама. Беседы: В 3 т. - М.: Изд. отд. Валаам. Спасо-Преображен. ставропигиал. монастыря, 1994.

Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М.: Мысль, 1982. -188 с.

Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Иск-во, 1984. - 350 с.

Гуревич А.Я. Индивид. Статья для возможного в будущем "Толкового словаря средневековой культуры" // От мифа к литературе: Сборник в честь семидесятилетия Елеазара Моисеевича Мелетинского. - М., 1993. - С. 297-311.

Гуроян В. Воплощенная любовь: Очерки православной этики. - М.: Библейс.-богослов. ин-т св. апостола Андрея, 2002. - 268 с.

Григорьева Т. П. Дао - путь к человеку // Человек. - 2003. - ♦ 5, 6.

Жизнь земная и последующая: [Сборник : Перевод / Послесл. П. С. Гуревича].-М.: Политиздат, 1991.-414,[1] с.

Жизнь после смерти: [Сборник : Перевод / Под ред. П. С. Гуревича].-М.: Сов. писатель, 1990.-319,[1] с.

Иерофей. Жизнь после смерти / Иерофей (Влахос) митрополит Навпакта и святого Власия; пер. иерея Василия Петрова.-Москва: Даръ, 2008.-320 с.; 21.?-Духовное наследие).

Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000. - 463 с.

Иоанн Павел II . Мысли о земном. - М.: Новости, 1992. - 424с.

Иоанн Павел II. Любовь и ответственность. - М.: Рудомино: Евромедиа, 2003. - 334 с.

Иордан М.В., Кузеев Р.Г., Червонная С.М. Ислам в Евразии: Современные этические и эстетические концепции суннитского Ислама, их трансформация в массовом сознании и выражение в искусстве мусульманских народов России. - М.: Прогресс-Традиция, 2001. - 516 с.

- Кальвин Ж. Наставление в христианской вере. В 2 т. - М.: Изд-во Рос. гос. гуманитар. ун-та, 1997.
- Каниткар В.П. Индуизм. - М.: ФАИР-ПРЕСС: Издат.-торговый дом Гранд, 2003. - 317 с.
- Кант, Иммануил. Антропология с прагматической точки зрения = *Antropologie in pragmatischer Hinsicht*: Пер. с нем. / Иммануил Кант; Вступ. ст. Ю.В.Перова.-СПб.: Наука, 1999.-471с.
- Кимелев Ю.А. Современная буржуазная философско-религиозная антропология. - М.: Наука, 1985. - 144 с.
- Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001. -191с.
- Коран. - М.: Наука, 1990. - 726 с.
- Кьеркегор С. Страх и трепет: Этические трактаты. - М.: Республика, 1993. - 383с.
- Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - М.: Весь Мир, 2007. - 280 с.
- Лосский Н.О. Ценность и бытие: Бог и Царство Божие как основа ценностей. - Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000. - 861 с.
- Лосский. Н.О. Условия абсолютного добра. - М.: Политиздат, 1991. - 368с.
- Лучицкая С.И. Образ Другого: мусульмане в хрониках крестовых походов = *L'Image de L'Autre: les musulmans dans les chroniques des croisades* / С.И.Лучицкая; Отв. ред. А.Я.Гуревич.-СПб.: Алетейя, 2001.-397с.
- Мамардашвили М.К. Необходимость себя / Лекции. Статьи. Философские заметки /Под общей редакцией Ю.П.Сенокосова. - М.: Лабиринт, 1996. - 432 с.
- Назаров В.Н. Введение в теологию: Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2004. - 320 с.
- Неретина С.С. Смерть как условие бессмертия // Человек. - 2002. - 4.
- Несмелов, Виктор Иванович. Наука о человеке. Т.1. Т.2, Опыт психологической истории и критики основных вопросов жизни. Метафизика жизни и христианское откровение / В.Несмелов.-Репринт. изд.-СПб.: Изд. Центра изуч., охраны и реставрации наследия свящ. Павла Флоренского, 2000.
- Никонов К.И. Современная христианская антропология. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983.- 187 с.
- Никонов К.И. Критика антропологического обоснования религии. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1989. - 192 с.
- Перспективы метафизики: классическая и неклассическая метафизика на рубеже веков / ; Междунар. Каф. ЮНЕСКО Санкт-Петербург. Науч. центра РАН; Под ред. Г.Л.Тулчинского, М.С.Уварова.-СПб.: Алетейя, 2001.-411с.
- Понятие судьбы в контексте разных культур. - М.: Наука, 1994. - 320 с.
- Проблема человека в западной философии. - М.: Прогресс, 1988. - 552 с.
- Проблема человека в традиционных китайских учениях / АН СССР, Ин-т востоковедения; Министерство культуры СССР, Государственный музей искусства народов Востока; Отв. ред. Т. П. Григорьева.-М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 1983.-260,[2]с.
- Религии Китая: Хрестоматия / ; Ермаков М.Е., Кравцова М.Е., Солонин К.С. и др.; Ред.-сост. Е.А.Торчинов; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филос. фак.-СПб.: Евразия, 2001.?511с.
- Религия и идентичность в России / Сост. и отв. ред. М.Т. Степанянц.-М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2003.-279с.
- Розанов, Василий Васильевич. Метафизика христианства / Василий Розанов.-М.: АСТ: Фолио, 2001.-537с.
- Розанов, Василий Васильевич. Религия и культура / Василий Розанов.-М.; Харьков: АСТ: Фолио, 2001.-639с.
- Русский эрос, или Философия любви в России: [Сборник / Сост. и авт. вступ. ст. В. П. Шестаков; Комментар. А. Н. Богословского].-М.: Прогресс, 1991.-443,[1] с.
- Сабиров В.Ш. Любовь как откровение личности - божественной и человеческой // Человек. - 2003. - ◆ 5, 6; - 2004. - ◆ 1.
- Смерть и жизнь после смерти в мировых религиях / Сост. Джекоб Ньюзнер; Пер. с англ. Г. Ястребова.-М.: Библиейско-богослов. Ин-т св.апостола Андрея, 2003.-123с.
- Соловьев В.С. Оправдание добра. - М.: Республика, 1996. - 479с.
- Соловьев В.С. Сочинения: В 2 т. / Владимир Сергеевич Соловьев; [Сост., общ. ред. А. Ф. Loseva, А. В. Гулыги; Вступ. ст. А. Ф. Loseva, с. 3-32; Примеч. С. Л. Кравца, Н. А. Кормина]; АН СССР, Ин-т философии.-М.: Мысль, 1990.
- Степанянц, Мариэтта Тиграновна. Философские аспекты суфизма / М. Т. Степанянц; отв. ред. В. В. Соколов.-Москва: Наука, 1987.-190,[2] с.
- Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002. - 382 с.
- Сумерки богов: Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм, А. Камю, Ж.П. Сартр.-М.: Политиздат, 1989.-398с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М.: Наука, 1987. - 240 с.
- Тиллих, Пауль. Систематическая теология. Т.1-2 / Пауль Тиллих; Пер. с англ.: Т.Лифинцева и др.; Отв. ред. О.Р.Газизова.-СПб.; М.: Университетская книга, 2000.?463с.
- Торчинов Е.А. Моральная метафизика неоконфуцианства:единство человека и нравственного универсума / Торчинов Е.А. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия,политология,социология,психология,право,международные отношения.-1996.-№3.-С.34-39.
- Трубников Н.Н. От Зверя к Богу (читая "Смысл истории" Н. Бердяева) // Общественные науки и современность. - 1995. - ◆ 5.

- Уваров М.С. Пространства священного(христианская антропология на рубеже веков) / Уваров М.С. // Вестник Санкт-Петербургского университета., Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.-1998.-Вып.3.-С.30-38.
- Уваров, Михаил Семенович. Архитектоника исповедального слова / Михаил Уваров.-СПб.: Алетейя, 1998.-245с.
- Фейербах, Людвиг. Сочинения: В 2т. Т.2: Пер.с нем. / Л.Фейербах; Рос.АН, Ин-т философии; Отв.ред.и авт. послесл. Б.В. Мееровский; Примеч. Б.В.Мееровского, С.А.Ромашко.-М.: Наука, 1995.-424с.
- Феномен человека: Антология. - М.: Высш. шк., 1993.- 349 с.
- Фигуры Танатоса: Искусство умирания: Сб. ст. / ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Каф. филос. антропологии, Санкт-Петербург. отд-ние ин-та человека РАН, Ассоц. танатологов Санкт-Петербурга; Под общ. ред.: А.В.Демичева, М.С.Уварова.-СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 1998.-220с.
- Флоренский П. Икона - это стена храма / П. Флоренский // Наука и религия.-2004.-♦ 1.- С. 37.
- Флоренский, Павел Александрович. Христианство и культура / П.А.Флоренский; Вступ. ст. и примеч. А.С.Филоненко; Редкол.: Е.В.Витковский и др..-М.; Харьков: ООО "Издательство АСТ": Фолио, 2001.-665с.
- Флоренский, Павел Александрович. Столп и утверждение истины: Опыт православной теодицеи / Павел Флоренский.-М.: АСТ, 2003.-633,[2]с.
- Франк С.Л. Реальность и человек. - М.: РХГИ, 1997. - 448 с.
- Франк, Семен Людвигович. Духовные основы общества / С.Л.Франк; Сост.и авт.вступ.ст.П.В.Алексеев.-М.: Республика, 1992.-511с.
- Франк, Семен Людвигович. Предмет знания; Душа человека: об основах и пределах отвлеч. знания: опыт введ. в филос. психологию / С. Л. Франк.-СПб.: Наука, 1995.-655 с.
- Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.
- Фрэзер, Джеймс Джордж. Фольклор в Ветхом завете / Джеймс Джордж Фрэзер.-М.: АСТ: Ермак, 2003.-650 с.
- Хоружий, Сергей Сергеевич. Заметки к энергичной антропологии."Духовная практика" и "отверзание чувств": два концепта в сравнительной перспективе / Хоружий Сергей Сергеевич // Вопросы философии.-1999.-№3.-С.55-84.
- Хоружий С.С. Творчество о. Павла Флоренского и наши дни / Хоружий С.С. // Вопросы философии.-Б.м...-2001.-№7.-С.170-177.
- ?ISSN 0042-8744.
- Хоружий, Сергей Сергеевич. Человек и его три дальних удела. Новая антропология на базе древнего опыта / С.С. Хоружий // Вопросы философии.-2003.-№1.-С. 38-62.
- Христианская жизнь по Добротолочию: Избранные места из творений святых отцов и учителей церкви. - М., 1991. - 216 с.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии : Древний мир - эпоха Просвещения : [Сб. ст. / Сост. П. С. Гуревич].-М.: Политиздат, 1991.-461,[2] с.
- Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. - М.: Политиздат, 1991. - 528 с.
- Человек и культура: Индивидуальность в истории культуры : [Сб. ст.] / АН СССР, Науч. совет по истории мировой культуры; Отв. ред. А. Я. Гуревич.-М.: Наука, 1990.-238,[2] с.
- Человек как философская проблема: Восток - Запад. - М.: Изд-во УДН, 1991. -279 с.
- Честертон Г.К. Вечный Человек. - М.: Политиздат, 1991.- 544 с.
- Чухина, Лариса Алексеевна. Человек и его ценностный мир в религиозной философии / Л.А.Чухина; Латв. акад. наук; Ин-т философии и социологии.-Рига: Зинатне, 1991.-303с.
- Швейцер А. Культура и этика. - М.: Прогресс, 1973. - 343с.
- Щедровицкий Д.В. Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. - М.: Теревинф, 2001. - 1088 с.
- Элиаде, Мирча. Избранные сочинения: Очерки сравнительного религиоведения / М.Элиаде; Отв. ред. В.Я.Петрухин (послесл. и коммент.); Пер. с англ.: Ш.А.Богоиной и др.; Предисл. Ж.Дюмезиля.-М.: Науч. - издат. центр " Ладомир ", 1999.-488с.
- Элиаде, Мирча. Священное и мирское / М.Элиаде; Пер.с фр.,предисл.и коммент.Н.К.Гарбовского.-М.: Изд-во Моск.ун-та, 1994.-144с.
- Элиаде, Мирча. Словарь религий,обрядов и верований / М.Элиаде; При участии Г.С.Винер;Науч.ред.Е.Мурашкинцева;Ред.Т.Громова.-М.; СПб.: Рудомино: Университет.кн., 1997.-414с.
- Это человек: Антология / ; Сост.и авт.вступ.ст.П.С.Гуревич.-М.: Высш.шк., 1995.-320с.
- Ясперс К. Смысл и назначение истории: Пер. с нем. - М.: Политиздат, 1991. - 527 с. - (Мыслители XX века).

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 48.03.01 - Теология

Профиль подготовки: Церковно-государственные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2114

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.