МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по социально-психологическому тренингу Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 37.04.01 - Психология
Профиль подготовки: Практическая психология в образовании
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Афанасьев П.Н.

Рецензент(ы):

Баянова Л.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Баянова Л. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 801113315

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Афанасьев П.Н. Кафедра психологии отделение педагогики , af_pavel@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- приобретение навыков работы с группой;
- развитие профессионально важных качеств, необходимых для работы тренера;
- самостоятельная разработка программ социально-психологических тренингов;
- апробация собственных сил и знаний в качестве ведущего социально-психологического тренинга.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 37.04.01 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Практикум по социально-психологическому тренингу" является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана подготовки магистра по направлению 37.04.01 "Психология" (Практическая психология в образовании). Данная дисциплина логически связана с такими предметами базовой части учебного плана как "Методология практической психологии", "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии". Курс базируется на знаниях, полученных при изучении общей, социальной и организационной психологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести ссоциальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальную психологию малой группы;
- теоретические и прикладные основы социально - психологического тренинга;
- теоретические и прикладные основы психологии личности и личностного роста;
- методические основы организации и осуществления социально - психологического тренинга;

- психолого-педагогическую специфику обучения взрослых;
- принципы построения тренинговых программ на базе изучаемых методов психологического воздействия.

2. должен уметь:

- разрабатывать программы социально-психологических тренингов;
- эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности;
- эффективно влиять (управлять, организовывать) на процессы межличностного и группового взаимодействия;
- организовывать и реализовывать в практике групповой работы различные формы и виды социально-психологических тренингов;
- адекватно применять в профессиональной практике различные приёмы и способы психологического воздействия с целью преднамеренных

изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.

3. должен владеть:

- основными теоретическими понятиями активного социально-психологического обучения;
- навыками психологической работы с группой;
- навыками организации тренинговой группы;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- основными механизмами и методами психологического воздействия на личность;
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся;
- к самостоятельной разработке программ социально-психологических тренингов;
- к апробации собственных сил и знаний в качестве ведущего социально-психологического тренинга.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии.	1		2	4	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Психологические вопросы организации тренинговой группы	1		2	4	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Особенности разных направлений СПТ	1		2	4	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы технологии психологического тренинга. Общее представление о психологическом тренинге. Социально-психологический тренинг как метод активного обучения. Основные парадигмы тренинга. Краткая характеристика основных видов тренинговых групп. Основные тренинговые методы. Психологические особенности тренинговой группы. Групповые нормы. Принципы и критерии формирования тренинговых групп.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности работы в малых группах. Обучение на примере. Процесс фасилитации, понятие фасилитации. Опыт группы. Дебрифинг. Предоставление и получение обратной связи. Малые группы как залог эффективной работы каждого, приобщения к обсуждению и обмену опытом. Презентация коллективной работы и обсуждение ее результатов как завершение работы малой группы. Работа в паре. Группа их трех человек. Группа из четырех человек. Группа из пяти человек. Группа из шести и более человек. Разнообразие методов, применяемых в интерактивных тренингах. Презентация, индивидуальная работа, работа парами, работа в малых группах, работа по кругу, "аквариум", ролевая игра, обсуждение, "мозговой штурм", анкетирование, разминки и др.

Тема 2. Тема 2. Психологические вопросы организации тренинговой группы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Практические рекомендации по ведению социально-психологического тренинга. Структурные упражнения. Групповые и индивидуальные упражнения. Роль ведущего в организации социально-психологического тренинга. Основные навыки в работе тренера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вступление, правила, знакомства, ожидания, разминки, подведение итогов. Вступление, Правила, Знакомство, Ожидания ? как начальная ступень тренинга. Разминки как инструмент разогрева и снятия напряжения в группе. Подведение итогов как завершающее упражнение тренинга. Принятие правил как полезная техника усвоения основных правил поведения для эффективной работы группы. ?Разогревающее упражнение?, ?подключающая деятельность?, целью которого является знакомство участников и создание рабочей обстановки. Задачи ?ледокола?: снятие напряженности, быстрое прохождение стадии формирования группы, участие и увлеченность группы, создание атмосферы открытости и сотрудничества. Мозговой штурм. Техника эффективного обсуждения в группе, побуждающая к высказыванию идей. Резюмирование в мозговом штурме. Обсуждение как одна из основных техник, привлекающая участвующих в тренинге к активному обмену информацией и опытом. Ролевая игра. Характерное отличие игры. Цель игры. Моделирующие игры, понятие модели. Имитационные (деловые) игры. Выполнение роли. Этапы проведения ролевой игры: фокусирование, концентрация внимания, мотивирование активного участия, объяснение целей игры. План и правила игры. Распределение на группы. Распределение и определение заданий каждой группе. Распределение ролей. Подготовка к игре. Обратная связь. Активное слушание, поощрения при активном слушании; активная поддержка, безоценочность, строительство; координирование действий и высказываний, посредничество, блокирование, ориентирование и помощь, гашение чрезмерных эмоций; умение задавать вопросы и ответы на вопросы, разъяснение упражнений; контроль времени как основные навыки в работе тренера.

Тема 3. Тема 3. Особенности разных направлений СПТ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Коммуникативный тренинг. Тренинг делового общения. Тренинг развития навыков активного слушания. Тренинг сензитивности. Мотивационный тренинг. Тренинг командообразования. Танцевально-экспрессивный тренинг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическая часть разных направлений СПТ. Программа тренинга и ее реализация.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии.	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Тема 2. Психологические вопросы организации тренинговой группы	1		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Особенности разных направлений СПТ	1		подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс включает в себя лекционные, практические и самостоятельные занятия. Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий. Лекции и практические занятия включают интерактивные формы обучения: творческие задания, работа в парах, работа в малых группах, презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Социально-психологический тренинг как метод практической психологии.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Особенности работы в малых группах. 2. Методы, применяемые в интерактивных тренингах. 3. Основные этапы или блоки тренинга. 4. Процедурные аспекты тренинга и комплектование групп. 5. Характеристика эффектов тренинга.

Тема 2. Тема 2. Психологические вопросы организации тренинговой группы

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Практические рекомендации по ведению социально-психологического тренинга. 2. Понятие групповой динамики. 3. Стадии развития группы. 4. Структурные упражнения. 5. Групповые и индивидуальные упражнения. 6. Основные навыки в работе тренера. 7. Требования к личностным особенностям и умениям ведущего. 8. Типичные ошибки тренера.

Тема 3. Тема 3. Особенности разных направлений СПТ

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать программу тренинга личностного роста для подростков "Пойми себя". (Этапы тренинга, название тем, упражнений).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности работы в малых группах

2. Процесс фасилитации, понятие фасилитации.

3. Предоставление и получение обратной связи.

4. Малые группы как залог эффективной работы каждого, приобщения к обсуждению и обмену опытом.

5. Презентация коллективной работы и обсуждение ее результатов как завершение работы малой группы.

6. Работа в паре. Группа их трех человек. Группа из четырех человек. Группа из пяти человек. Группа из шести и более человек.

7. Разнообразие методов, применяемых в интерактивных тренингах

8. Структурные упражнения: вступление, правила, знакомства, ожидания, разминки, подведение итогов.

9. Вступление, Правила, Знакомство, Ожидания - как начальная ступень тренинга.

10. Разминки как инструмент разогрева и снятия напряжения в группе.

11. Принятие правил как полезная техника усвоения основных правил поведения для эффективной работы группы

12. Проведение групповых и индивидуальных упражнений

13. Мозговой штурм. Техника эффективного обсуждения в группе, побуждающая к высказыванию идей.

14. Обсуждение как одна из основных техник, привлекающая участвующих в тренинге к активному обмену информацией и опытом.

15. Ролевая игра. Этапы проведения ролевой игры: фокусирование, концентрация внимания, мотивирование активного участия, объяснение целей игры.

16. Распределение и определение заданий каждой группе. Распределение ролей. Подготовка к игре. Обратная связь.

17. Основные навыки в работе тренера.

18. Активное слушание, поощрения при активном слушании.

19. Способы формирования коммуникативных умений и навыков при проведении социально-психологического тренинга.

20. Возможные упражнения и их цель при проведении тренинга коммуникативных умений и навыков.

21. Развитие лидерских качеств. Цель тренинга. Основные задачи.

22. Практическое самопознание личности. Цель и задачи тренинга.

23. Формирование взаимооценочных позиций на основе развития эмпатии и рефлексии.

24. Упражнения на углубление процессов самораскрытия, развития умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению

25. Роль обратной связи в развитии позитивного самовосприятия.

7.1. Основная литература:

1. Классическая социальная психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов вузов / ред. Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС, 2011. - 418 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6914&ln=en

2. Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=313109

3. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие для магистров / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова и др. - М.: Дашков и К, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02303-3.- http://znanium.com/bookread.php?book=450843

7.2. Дополнительная литература:

1. Марасанов Г.И. Социально-психологический тренинг.- 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Когито-Центр", 2001. - 251 с. http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5840&search_query=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D

2. Ежова Н. Н. Рабочая книга практического психолога / Н. Н. Ежова. ? Ростов н/Д: Феникс, 2013. ? Изд. 10-е. ? 314, [1] с. ? (Психологический практикум). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10902&search_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%

Болотова, А. К., Мартынова, А. В. Прикладная психология в бизнес-организациях [Текст] : методы фасилитации : учеб. пособие / А. К. Болотова, А. В. Мартынова ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". ? М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. ? 320 с. ? Учебники Высшей школы экономики. ? 1000 экз. ? ISBN 978-5-7598-0987-6 (в пер.). http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13066&search_query=%D1%81%D0%BE%D1%86%

7.3. Интернет-ресурсы:

Международное сообщество специалистов в сфере психического здоровья - http://ruspsy.net/

Образовательный видеопортал - http://univertv.ru/

Психологическая библиотека - http://bookap.info/

Психологический навигатор - http://www.psynavigator.ru/

Электронная библиотека - http://www.koob.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по социально-психологическому тренингу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

1) Для аудиторных лекционных занятий: мультимедиа - аудитория.

2) Для аудиторных практических и семинарских занятий: просторное помещение, обеспечивающее возможность свободного перемещения участников; мультимедийное оборудование; набор канцелярии - бумага различного формата и цветов; маркеры и фломастеры.

3) Для самостоятельной работы студентов: выход в Интернет.

4) Литературные источники.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 37.04.01 "Психология" и магистерской программе Практическая психология в образовании .

Автор(ы):
Афанасьев П.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Баянова Л.Ф. _____
"__" _____ 201 __ г.