МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Организация спортивно-зрелищных мероприятий Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартьянов О.П.
Рецензент(ы):
Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , o.martianov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины организация спортивно-зрелищных мероприятий включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Организация спортивно-зрелищных мероприятий" занимает основополагающие место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке магистров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении магистра, в первую очередь, формирует у студентов:

-профессиональную направленность личности;

-мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;

-ценностные ориентации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления организма;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	Умеет средствами ФКиС, в том числе с учетом культурных традиций национальных видов спорта, реализовывать задачи воспитания физически культурной, здоровой личности на уроках, в учебно-тренировочном процессе и при проведении организационно-массовых мероприятий, рекреационно-реабилитационных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта;
- методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2. должен уметь:

-формулировать конкретные задачи на занятиях по организация спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-оценивать эффективность занятий по предмету организация спортивно-зрелищных мероприятий ;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

-методикой обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине "Организация спортивно-зрелищных мероприятий" учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

-навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности Организации спортивно-зрелищных мероприятий;

-методами педагогического и врачебного контроля;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-применять полученные знания на практике;

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из видов по организации спортивно-зрелищных мероприятий с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

-применять полученные знания на практике;

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

-применять полученные знания на практике;

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из подвижных игр с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

-применять полученные знания на практике;

-применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из подвижных игр с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .	3	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.	3	3	0	2	0	
4.	Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.	3	4	0	2	0	
5.	Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия	3	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.	3	6	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			4	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знания, умения и навыки по курсу организация спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Спортивные игры в системе физкультурно-оздоровительной работы. Основные понятия.

Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных

Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных

Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка площадки для игры. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.

Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Руководство игрой. Способы выбора водящего и их характеристики. Способы разделения игроков на команды и их характеристика. Дозировка нагрузки и судейство игры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.	3	1	подготовка к реферату	4	проверка реферат
2.	Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .	3	2	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.	3	3	подготовка к реферату	4	проверка реферат
4.	Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.	3	4	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
5.	Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия	3	5	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
6.	Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.	3	6	подготовка домашнего задания	4	проверка домашнего задания
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Организация спортивно-зрелищных мероприятий" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

проверка реферат, примерные темы:

Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащих?ся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха

Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий .

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Тренировочная и соревновательная деятельность Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов. Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх. Специфика соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Специфика определения спортивных результатов в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований (подготовка к матчу, руководство командой во время игры, разбор игр. Взаимосвязь тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

проверка реферат, примерные темы:

Планирование (программирование) как функция управления в спортивных играх. Роль программирования в спортивных играх в связи с их спецификой. Планирование учебной работы по спортивным играм на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по спортивным играм. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование.Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

Тема 4. Планирование (программирование) и контроль в спортивных играх как функция управления.

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Характеристика спортивной игры как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие спортивной игры в России и за рубежом. Соревнования по спортивной игре, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития спортивной игры. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности.Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры.

Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для спортивной игры, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов.

Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

проверка домашнего задания, примерные вопросы:

Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции по спортивной школе. Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по спортивной игре в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки в спортивных играх?
2. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, как средств физического воспитания.
3. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в спортивных играх.
4. Характеристика спортивных игр (их классификация и специфика).
5. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране.
6. Разминка в спортивных играх (цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям).
7. Игровая и соревновательная подготовка в спортивных играх.
8. Модель современного тренера по спортивным играм.
9. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).
10. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
11. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа.
12. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки в спортивных играх?
13. Скоростные особенности игроков (характеристика, средства и методы развития).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

14. Восстановление мероприятия системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медикобиологические).

15. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.

16. Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов по игровым видам спорта.

17. Классификация тактики игры в спортивных играх.

18. Особенности построения тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной игровой тренировки.

19. Характеристика структуры подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.

20. Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.

21. Каковы запросы игры к личностным качествам игроков?

22. Виды соревнований в спортивных играх.

23. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведенной встречи.

24. Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).

25. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?

26. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх.

27. Двигательные умения, навыки и суперумение в спортивных играх.

28. Структура развития приема игры и общие методические требования к устранению ошибок в процессе обучения.

29. Характеристика обучения в спортивных играх.

30. Общая и специальная физическая подготовка в спортивных играх.

31. Квалификация основных требований к личности тренера-преподавателя.

32. Виды планирования подготовки игроков в спортивных играх.

33. Роль и значение функций игроков (амплуа) в командно-игровых видах спорта.

34. В чем особенности подготовки вратаря (гандбол, футбол, хоккей)?

35. Классификация техники игры в спортивных играх.

36. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.

37. Спортивные игры в системе физического воспитания.

38. Структура обучения приемам игры (задач, средства и методы на этапах).

39. Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годичного цикла (задачи, соотношение средств и методов).

40. Основные понятия и терминология по спортивным играм.

41. Выносливость игроков (характеристика, средства и методы ее развития).

42. Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапность, методы, диагностика и перспективность).

43. Структура соревновательной деятельности и ее компоненты.

44. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх, взаимосвязь компонентов тренировки.

45. Значение соревнований по спортивным играм.

46. Основное и диагностическое оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми.

47. Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.

48. Роль тренировки и соревнования в спортивных играх.

7.1. Основная литература:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Физическая культура студента и жизнь : учеб. для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направления и спец. в обл. физ. культуры и спорта / В. И. Ильинич .? Москва : Гардарики, 2005 . 366 с. : ил. ; 22 . (Disciplinae) . Библиогр.: с. 354-356 .? ISBN 5-8297-024

Спортивные игры: Учебник для педагогических вузов. ? М.: Академия, 2006 г., под редакцией Железняка Ю.Д.-420 стр. 2.Спортивные игры: техника , тактика, методика обучения.- М: Издательский центр "Академия"-2004 г.- 520 стр.

7.2. Дополнительная литература:

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова. ? М.: Астра семь, 2006.

2. Волейбол: Учебник для институтов, академий ФК. ? М.: Физкультура, образование, наука, 2006.

3. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана. ? М.: ФиС, 2007.519 стр.

4. Правила игры по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу, хоккею, теннису, настольному теннису, бадминтону, городкам (последние издания).

5. Программы для школьных спортивных секций по волейболу, баскетболу, гандболу, футболу (последние издания).

6. Программы по физической культуре для учащихся I?XI классов (последние выпуски).

7. Семагин А.Е. - Развитие двигательных способностей детей в условиях общеобразовательной школы; Казань , 2006 г.

8. Можаев Э.Л. - Изучение программного материала по ручному мячу в 5- 11 классах общеобразовательной школы; Казань , Центр инновационных технологий , 2004 г.

9. Мартьянов О.П. - Подготовка судей по баскетболу; Казань 2012

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Министерство образования и науки РФ - http://old.mon.gov.ru

Министерство спорта Российской Федерации - http://minstm.gov.ru/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/

Научная электронная библиотека - http://www.bibliorossica.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация спортивно-зрелищных мероприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):
Мартьянов О.П. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Абзалов Н.И. _____
"__" _____ 201 __ г.