МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

# Программа дисциплины

Методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура
Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
**Автор(ы):**
Фазлеев Н.Ш.
**Рецензент(ы):**
Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**
Заведующий(ая) кафедрой: Фазлеев Н. Ш.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Фазлеев Н.Ш. кафедра спортивных дисциплин Институт физической культуры и спорта , NSFazleev@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении включенного в учебный план.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении" занимает основополагающие место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке магистров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении магистра, в первую очередь, формирует у студентов:

-профессиональную направленность личности;

-мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;

-ценностные ориентации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-2 (общекультурные компетенции) | Сважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств. |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | Способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | Способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики и теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки. |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. |
| ПК-20 (профессиональные компетенции) | Способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения. |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий. |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей . |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | Способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни . |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития методики преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении;
- роль методики преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении как средства физической культуры и спорта;
- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий методики преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении с различными возрастными группами населения;

- методику подготовки спортсменов в методики преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере методики преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении.

2. должен уметь:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении;
- овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формам в области методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении.

Навыками решения учебно-воспитательных задач в методике преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении.

Применять полученные знания, умения и навыки на практике.


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История подвижных игр. Основные понятия об игре. Значение подвижных игр. Физическое воспитание детей | 2 | | 0 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Построение занятий по спортивным и подвижным играм.Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе. | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Обучение технике игры в спортивных и подвижных играх; обучение тактике игры в спортивных и подвижных играх. | 2 | | 0 | 2 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Педагогические требования к организации и методике подвижных игр | 2 | | 0 | 2 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 0 | 14 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. История подвижных игр. Основные понятия об игре. Значение подвижных игр. Физическое воспитание детей**

***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

**Тема 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

**Тема 3. Построение занятий по спортивным и подвижным играм.Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

**Тема 4. Обучение технике игры в спортивных и подвижных играх; обучение тактике игры в спортивных и подвижных играх.**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Обучение технике игры в подвижных играх; обучение тактике игры в подвижных играх. Построение занятий по подвижным играм. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.

**Тема 5. Развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Руководство игрой. Способы выбора водящего и их характеристики. Способы разделения игроков на команды и их характеристика. Дозировка нагрузки и судейство игры.

**Тема 6. Педагогические требования к организации и методике подвижных игр**

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Подведение итогов игры и ее обсуждение. Организация соревнований по подвижным играм. Игры на переменах.Педагогические требования к организации и методике проведения спортивных и подвижных игр. Спортивные и подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. История подвижных игр. Основные понятия об игре. Значение подвижных игр. Физическое воспитание детей | 2 | | отчет | 8 | проверка отчета |
| 2. | Тема 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр | 2 | | отчет | 10 | проверка отчета |
| 3. | Тема 3. Построение занятий по спортивным и подвижным играм.Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе. | 2 | | отчет | 10 | проверка отчета |
| 4. | Тема 4. Обучение технике игры в спортивных и подвижных играх; обучение тактике игры в спортивных и подвижных играх. | 2 | | отчет | 10 | проверка отчета |
| 5. | Тема 5. Развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований | 2 | | отчет | 10 | проверка отчета |
| 6. | Тема 6. Педагогические требования к организации и методике подвижных игр | 2 | | отчет | 10 | проверка отчета |
| | Итого | | | | 58 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. История подвижных игр. Основные понятия об игре. Значение подвижных игр. Физическое воспитание детей**

проверка отчета, примерные вопросы:

Проверка знаний по история подвижных игр, основных понятиях об игре. Значение подвижных игр. Физическое воспитание детей.

**Тема 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр**

проверка отчета, примерные вопросы:

Проверка знаний на тему -"Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр".

**Тема 3. Построение занятий по спортивным и подвижным играм.Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.**

проверка отчета, примерные вопросы:

Проверка знаний на тему - построение занятий по спортивным и подвижным играм.Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.

**Тема 4. Обучение технике игры в спортивных и подвижных играх; обучение тактике игры в спортивных и подвижных играх.**

проверка отчета, примерные вопросы:

Проверка знаний по обучение технике игры в спортивных и подвижных играх; обучение тактике игры в спортивных и подвижных играх.

**Тема 5. Развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований**

проверка отчета, примерные вопросы:

Проверка знаний на тему - развитие специальных физических качеств; учебная игра. Виды соревнований.

**Тема 6. Педагогические требования к организации и методике подвижных игр**

проверка отчета, примерные вопросы:

Проверка знаний на тему - педагогические требования к организации и методике подвижных игр.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Социальная сущность игры и её роль в современном обществе.

1. Что представляет собой установка на игру?
2. Дайте краткую характеристику основных функций в подвижных играх.
3. Какие факторы определяют психологические особенности деятельности играющих?
4. Что понимается под групповой тактикой в защите и нападении в подвижных играх?
5. Что понимается под игровой деятельностью в подвижных играх?
6. Игровая деятельность. Формы и задача игровой деятельности в подвижных играх


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7. Что представляет собой эволюция тактики игры в подвижных играх?
8. Дайте краткую характеристику соревновательной деятельности в подвижных играх.
9. Из каких действий состоит индивидуальная тактика в защите и нападении в подвижных играх?
10. Подвижные игры, как социальное явление.
11. Материалистическое обоснование происхождения игры (Плеханов Г.В., Чернышевский Н.Г., Добролюбов Н.Р., Ушинский К.Д., Покровский Е.А., Лесгафт П.Ф., Крупская Н.К., Макаренко А.С.).
12. Значение рассказа, объяснения и показа во время проведения подвижных игр.
13. Подвижные игры в старших классах и методика их проведения.
14. Суждение идеалистов об игре (Блюхер Г.Л., Спенсер Г., Гросс Ж., Шиллер Ф., Торндайк Э.)
15. Классификация подвижных игр (различные схемы классификации).
16. Игра в жизни ребенка (семейное воспитание).
17. Материалистическое понимание происхождения и развития подвижных игр.
18. Педагогическое значение коллективных подвижных игр.
19. Анализ игрового материала в школьной программе по физическому воспитанию.
20. Календарь проведения соревнований по подвижным играм.
21. Примерная схема педагогического анализа подвижной игры.
22. Методика проведения подвижных игр в детском саду.
23. Основные понятия об игре и история развития подвижных игр.
24. Методика проведения различных по характеру подвижных игр.
25. Проанализируйте процесс обучения одному из технических приемов.
26. Учебная документация в планировании и проведении занятий по подвижным играм.
27. Педагогическая характеристика игр с подростками по месту жительства.
28. Умения и навыки руководителя при подготовке и проведении подвижной игры.
29. Образовательное значение подвижных игр.
30. Методика проведения подвижных игр в загородных детских лагерях.
31. Методика наблюдения и анализа проведения подвижных игр
32. Подвижные игры на уроках физической культуры в младших классах.
33. Педагоги Татарстана об игры, как средстве физического воспитания.
34. Особенности организации и методика проведения подвижных игр в малокомплектной школе.
35. Методика проведения занятий с детьми на воздухе.
36. Учебная документация в планировании и проведении занятий по подвижным играм.
37. Методика проведения сюжетно-ролевых игр.
38. Подвижные и спортивные игры, в чем их различие?

**7.1. Основная литература:**

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. http://znanium.com/bookread.php?book=443255

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. http://znanium.com/bookread.php?book=180800

Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. http://znanium.com/bookread.php?book=357794

### 7.2. Дополнительная литература:

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=495879

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский (Приволжский) федеральный университет - http://www.kpfu.ru

Министерство образования и науки РФ - http://old.mon.gov.ru

Министерство спорта Российской Федерации - http://minstm.gov.ru/

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/

Научная электронная библиотека - http://www.bibliorossica.com/

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика преподавания спортивных игр в высшем учебном заведении" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):
Фазлеев Н.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Абзалов Н.И. _____
"__" _____ 201 __ г.