

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Менеджмент физической культуры М1.ДВ.1

Направление подготовки: 034300.68 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннибаев Э.Ш. , Мухаметзянов Э.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81374714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Миннибаев Э.Ш. , ESMinnibaev@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых.

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.1 Общенаучный" основной образовательной программы 034300.68 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

знать:

- современный опыт управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики;
- полный спектр управленческих проблем физической культуры и спорта с использованием современных организационно-управленческой информации различного уровня.
- принципы планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

уметь:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные, крупномасштабные международные мероприятия.
- принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности ФКиС;
- создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности);
ок-2	способностью самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности
ок-4	способностью использовать на практике навыки и умения организации научно- исследовательских работ и управления коллективом

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально- психологический климат в нужном для достижения целей направлении
пк-17	способностью разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона
пк-7	способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные, крупномасштабные международные мероприятия.
- принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности ФКиС;
- создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

владеть:

- знаниями о современных методах управления и технологиях управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения;
- приемами эффективного управления в сфере физической культуры и спорта
- навыками управления поведением подчиненных;
- навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных, крупномасштабных мероприятий;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. 1. Сущность и принципы спортивного менеджмента	3	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента	3	3	2	2	0	отчет
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта							зачет
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
Происхождение и многозначный смысл понятий ?менеджмент? и ?спортивный менеджмент?. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д. Функциональные разновидности менеджмента. Менеджмент в зарубежном спорте. Типология физкультурных и спортивных организаций							

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие 1. Вопросы для обсуждения: 1. Кто является инициатором создания первого руководства по спортивному управлению? С какой целью оно было создано? 2. Основная суть теории управления Дугласа Макгрегора (теории ?X? и теории ?Y?)? 3. Дайте определение понятия ?менеджмент? и ?маркетинг?? 4. В чём отличаются отличия понятий ?управление? и ?менеджмент?? 5. Как экономисты Запада относятся к планированию? 6. Что такое управленческое решение? 7. Какие роли менеджера входят в содержание профессиональной деятельности работников физической культуры образовательных учреждений? 8. Из каких основных подсистем состоит система менеджмента в физической культуре и спорте? 9. Каковы основные и конкретные функции менеджмента в физической культуре и спорте? 10. Каковы основные этапы разработки управленческих решений? 11. Что такое управленческое решение, какие требования предъявляются к его разработке? 12. Что такое информационные ресурсы и каковы их основные виды в сфере физической культуры и спорта? 13. Что такое методы управления физической культурой и спортом и каковы основания их классификации?

Тема 2. 1. Сущность и принципы спортивного менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спортивная организация как самоуправляемая система. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Какие функции выполняет спортивный руководитель? 2. Какими основными личными качествами должен обладать хороший руководитель? 3. Что должен делать менеджер для успешного выполнения своих обязанностей? 4. Какие 3 основные роли отводятся менеджеру в процессе управления? 5. Каковы основные принципы спортивного менеджмента? 6. Что лежит в основе менеджмента? 7. Дайте определение понятия менеджер? 8. Назовите преимущества и недостатки приглашения тренеров на контрактной основе? 9. Какие факторы влияют на повышение спортивного мастерства?

Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для обсуждения: 1. Кто является инициатором создания первого руководства по спортивному управлению? С какой целью оно было создано? 2. Какими основными личными качествами должен обладать хороший руководитель? 3. Какие сопутствующие условия влияют на эффективность руководства? 4. Какие ресурсы использует спортивный руководитель в своей работе? 5. Какие функции выполняет спортивный руководитель? 6. В своей работе руководитель опирается в основном на свои трудовые ресурсы (спортсмены и тренеры). Чем он их должен обеспечить, чтобы они могли нормально работать? 7. Какие 3 основные роли отводятся менеджеру в процессе управления? 8. Дайте определение понятия менеджер? 9. Что должен делать менеджер для успешного выполнения своих обязанностей? 10. Назовите преимущества и недостатки приглашения тренеров на контрактной основе?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	3	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. 1. Сущность и принципы спортивного менеджмента	3	2	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента	3	3	подготовка к отчету	8	отчет
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

компьютерные симуляции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Кто является инициатором создания первого руководства по спортивному управлению? С какой целью оно было создано? 2. Какими основными личными качествами должен обладать хороший руководитель? 3. Какие сопутствующие условия влияют на эффективность руководства? 4. Какие ресурсы использует спортивный руководитель в своей работе? 5. Какие функции выполняет спортивный руководитель? 6. В своей работе руководитель опирается в основном на свои трудовые ресурсы (спортсмены и тренеры). Чем он их должен обеспечить, чтобы они могли нормально работать? 7. Какие 3 основные роли отводят менеджеру в процессе управления? 8. Дайте определение понятия менеджер? 9. Что должен делать менеджер для успешного выполнения своих обязанностей? 10. Назовите преимущества и недостатки приглашения тренеров на контрактной основе?

Тема 2. 1. Сущность и принципы спортивного менеджмента

дискуссия , примерные вопросы:

Законодательные основы планирования физической культуры и спорта Вопросы для обсуждения: 1. Какие задачи решает планирование работы по физической культуре и спорту? Определите содержание понятия ?планирование?? 2. Какие виды планирования развития физической культуры и спорта существуют? Каковы основы планирования физической культуры и спорта? 3. Назовите основные принципы планирования работы по физической культуре и спорту? 4. Что представляет собой целевая комплексная программа? 5. Как рассчитывают потребности в кадрах? 6. Какими принципами руководствуется государство в процессе регули-рования внешнеэкономических связей? 7. В чём заключаются современные особенности подготовки кадров для отрасли ?физическая культура и спорт?? 8. Что понимается под нормированием труда? 9. Каковы основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения? 10. Для чего необходимо планировать финансы предприятия?

Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента

отчет , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные виды стимулирования труда физкультурных работников? 2. Каковы формы оплаты труда находят применение в сфере физической культуры и спорта? 3. Какие функции выполняет оплата труда? 4. Каким требованиям должна отвечать оплата труда? 5. Что собой представляет повременная оплата труда? 6. С чем связано широкое применение повременной формы оплаты труда? 7. Какую форму оплаты труда называют сдельной? 8. В чем различие между прямой сдельной, сдельно-прогрессивной и сдельно-премиальной формой оплаты труда? 9. Когда применяется косвенная форма оплаты труда? 10. Какие данные необходимы для начисления заработной платы тренерам-преподавателям и инструкторам-методистам? 11. Чем характеризуется аккордная форма оплаты труда и в каких случаях целесообразно её применение? 12. Какие основные условия вносятся в контракт? 13. Что такое Единая тарифная сетка? Для каких целей она применяется? 14. С какой целью между работодателем и работником составляется трудовой договор? 15. Какие задачи и функции выполняет финансовый менеджер в спортивных организациях. 16. Какие знания должен иметь финансовый менеджер для эффективного управления налогами?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика контрольных работ

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ФОК, физкультурно-оздоровительного центра и др.
2. Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
3. Государственная политика России в области ФКиС.
4. Деловой портрет спортивного менеджера.
5. Историческая эволюция управления ФКиС в России.
6. Маркетинг вида спорта.
7. Маркетинг спортивного мероприятия.

8. Маркетинг физкультурно-спортивной организации.
9. Маркетинговое исследование спроса населения на физкультурно-спортивные услуги.
10. Менеджмент в зарубежном спорте.
11. Менеджмент в спортивной федерации (союзе, ассоциации).
12. Менеджмент в спортивной школе.
13. Менеджмент в профессиональном спортивном клубе.
14. Менеджмент в спортивном клубе.
15. Менеджмент на спортивном сооружении.
16. Менеджмент в физкультурно-спортивном комплексе (спортивно-оздоровительном центре).
17. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях.
18. Методика подготовки организационно-распорядительных документов в спортивной организации и организация делопроизводства.
19. Мотивация как функция спортивного менеджмента.
20. Научная организация труда в спортивной организации.
21. Организационные конфликты в спортивных организациях: сущность, формы и способы их разрешения.
22. Организация комплексных спортивных соревнований.
23. Организация работы городского (районного) комитета по ФКиС.
24. Подготовка спортивных менеджеров за рубежом.
25. Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации
26. Реклама и создание имиджа физкультурно-спортивной организации.
27. Реклама спортивных товаров.
28. Самоменеджмент спортивного руководителя.
29. Технология создания физкультурно-спортивной организации.
30. Спортивная реклама в печатных средствах массовой информации.
31. Спортивная реклама в электронных средствах массовой информации.
32. Сценарий открытия и проведения физкультурно - спортивного мероприятия.
33. Ресурсное обеспечение спортивного мероприятия.
34. Финансовый менеджмент в физкультурно-спортивной организации.
35. Целевое планирование в физкультурно-спорти

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1.Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490743>

2.Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. С. Пудич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - (Серия "Профессиональный учебник: Менеджмент"). - ISBN 5-238-00585-7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491067>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1.Зуев, В.Н. Менеджмент и менеджеры отечественной сферы физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ.вузов / В. Н. Зуев. - М. : Физическая культура, 2006. - 400 с.

2.Менеджмент в туризме: Учебное пособие / С.С. Скобкин. - М.: Магистр, 2011. - 447 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=246976>

3. Менеджмент в здравоохранении: Учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 160 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=234145>

4. Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012.-200с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=451311>

7.3. Интернет-ресурсы:

; [http:// www. acarussia.ru](http://www.acarussia.ru); <http://www.sostav.ru>; <http://www.sovetnik.ru>; [http:// www. rbk.ru](http://www.rbk.ru) и др. - ;
[http:// www. acarussia.ru](http://www.acarussia.ru); <http://www.sostav.ru>; <http://www.sovetnik.ru>; [http:// www. rbk.ru](http://www.rbk.ru) и др.

; <http://www.sovetnik.ru>; [http:// www. rbk.ru](http://www.rbk.ru) - ; <http://www.sovetnik.ru>; [http:// www. rbk.ru](http://www.rbk.ru)

[http:// www/businessweek.com](http://www.businessweek.com); Harvard Business Review: <http://hbr.com> - [http:// www/businessweek.com](http://www.businessweek.com); Harvard Business Review: <http://hbr.com>

?Электронная Россия?, Федеральная целевая программа: [http:// www.e-rus.ru](http://www.e-rus.ru); Business Week Online: - ?Электронная Россия?, Федеральная целевая программа: [http:// www.e-rus.ru](http://www.e-rus.ru); Business Week Online:

Энциклопедия ?Википедия?: [http:// en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org); [http:// www. advertology.ru](http://www.advertology.ru); [http:// www. advertology.ru](http://www.advertology.ru); [http:// www. advertology.ru](http://www.advertology.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.68 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Миннибаев Э.Ш. _____

Мухаметзянов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.