МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Макроэкономика Б1.В.3

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент
Профиль подготовки: Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Малаев В.В.
Рецензент(ы):
Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Малаев В.В. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента , Vladimir.Malaev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.Цели освоения дисциплины:

1.формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политике государства;

2.формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, о основных направлениях вмешательства государства в экономические процессы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ОПД.В

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	? осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	? способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-15 (общекультурные компетенции)	? владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	? владеть методами принятия стратегических, тактических и операционных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	? способностью планировать операционную (производственную) деятельность организации
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;

2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики.

2. должен уметь:

уметь:

применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;
применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

3. должен владеть:

владеть:

1.основными положениями методологии макроэкономического анализа;
2.умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Выпускник с квалификацией (степенью) " бакалавр" должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

б) профессиональными (ПК)
ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 8; ПК 9.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2		2	2	0	
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость.	2		4	4	0	
4.	Тема 4. Потребление .Функции потребления и сбережения.	2		4	4	0	
5.	Тема 5. Основные макроэкономические модели.	2		4	4	0	
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.	2		4	4	0	
7.	Тема 7. Деньги и банковская система.	2		4	4	0	
8.	Тема 8. Модель IS-LM.	2		4	4	0	
9.	Тема 9. Альтернативные теории.	2		2	2	0	
10.	Тема 10. Платежный баланс.	2		2	2	0	
11.	Тема 11. Валютные курсы. Валютные системы.	2		2	2	0	
12.	Тема 12. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	2		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина. Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный

практическое занятие (4 часа(ов)):

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы

Тема 4. Потребление .Функции потребления и сбережения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

Тема 5. Основные макроэкономические модели.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS).

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

Тема 7. Деньги и банковская система.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор. Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ликвидной ловушки.

Тема 8. Модель IS-LM.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS - LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 9. Альтернативные теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

Тема 10. Платежный баланс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций.Факторы, влияющие на счет движения капитала

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций.Факторы, влияющие на счет движения капитала

Тема 11. Валютные курсы. Валютные системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Валютные курсы. Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: Система золотого стандарта. Бреттен-Вудская валютная система.Система управляемых плавающих валютных курсов. Система свободно плавающих валютных курсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Валютные курсы. Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: Система золотого стандарта. Бреттен-Вудская валютная система.Система управляемых плавающих валютных курсов. Система свободно плавающих валютных курсов.

Тема 12. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2				
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	4	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
3.	Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	4	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Потребление .Функции потребления и сбережения.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	4	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
				Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	4	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
5.	Тема 5. Основные макроэкономические модели.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	6	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
6.	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	6	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
7.	Тема 7. Деньги и банковская система.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	6	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Модель IS-LM.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	6	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
9.	Тема 9. Альтернативные теории.	2				
10.	Тема 10. Платежный баланс.	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	7	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
11.	Тема 11. Валютные курсы. Валютные системы.	2				
12.	Тема 12. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	2		Подготовка к семинарам. Сбор статистической информации. Работа с первоисточниками. Решение задач, ра	7	Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ.
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1.лекции,

2.практические занятия,

3.самостоятельная работа студентов.

Виды самостоятельной работы

Знакомство с программой и содержанием курса " Макроэкономика ".

Изучение методических рекомендаций по курсу.

Изучение теоретического материала по курсу " Макроэкономика ".

Подготовка к практическим занятиям по курсу " Макроэкономика ".

Подготовка к написанию текущих и базовых контрольных работ по курсу " Макроэкономика ".

Темы рефератов по Макроэкономике-.

1. Реальный и номинальный валютные курсы.
2. Модель жестких цен.
3. Модель жесткой заработной платы.
4. Модель неверных представлений работников.
5. Модель неверных представлений предпринимателей.
6. Интеллектуальная собственность. Особенности учета в величине экономического роста.
7. Рынок услуг и его роль в современной экономике.
8. Жесткость структуры современной экономики и ее влияние на экономический рост.
9. Государственное регулирование экономики в рамках кейнсианской школы.
10. Государственное регулирование экономики в рамках институциональной школы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Рассмотрение теорий инвестиций. Сравнение теоретических подходов в рамках кейнсианского и неоклассического направлений.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Безработица и занятость. Виды безработицы.

Тема 4. Потребление .Функции потребления и сбережения.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Потребление .Функции потребления и сбережения. Кейнс, Фишер, Модильяни, Фридмен.

Тема 5. Основные макроэкономические модели.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Основные макроэкономические модели.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Бюджетно-налоговая политика. Виды политики.

Тема 7. Деньги и банковская система.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Деньги и банковская система. Теории спроса на деньги.

Тема 8. Модель IS-LM.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Модель IS-LM. Применение модели на практике.

Тема 9. Альтернативные теории.

Тема 10. Платежный баланс.

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Платежный баланс. Структура.

Тема 11. Валютные курсы. Валютные системы.

Тема 12. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс

Работа с преподавателем в контактные часы. Подготовка и сдача контрольных и самостоятельных работ. , примерные вопросы:

Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов по Макроэкономике.

1.Макроэкономическое программирование в трансформационной экономике.

2.Макроэкономический анализ на фирме.

3.Модели экономического роста.

4.Влияние макроэкономических параметров на предприятие.

5.Влияние макроэкономических параметров на финансовый рынок.

6.Реальный и номинальный валютные курсы.

7.Регулирование платежного баланса страны.

8.Мобильность капитала в современной экономике.

9.Макроэкономическое регулирование.

10.Платежеспособность государства.

7.1. Основная литература:

1. Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0223-5, 700 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=258221

2. Воронин А. Ю. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005486-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=265810

3. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=390593

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=372372

2. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013.http://znanium.com/bookread.php?book=363826

3. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / И.В. Бахолдина, Н.И. Голышева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread.php?book=404534

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - http://www.cbr.ru/

Индикаторы риска - http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html

Министерство экономического развития России - http://www.economy.gov.ru/

Татстат - http://www.tatstat.ru/default.aspx

ЦБСД - http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника для практических занятий и самостоятельной работы; доступ к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление персоналом .

Автор(ы):
Малаев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мокичев С.В. _____
"__" _____ 201 __ г.