

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Деньги (социокультурный аспект) Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Недашковский Л.Ф.

**Рецензент(ы):**

Мухамадиев А.Г.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9020917

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Недашковский Л.Ф. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Leonard.Nedashkovsky@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данный курс посвящен вспомогательным историческим дисциплинам - нумизматике и бонистике. Он адресован магистрантам второго курса дневного отделения, обучающимся по специальности "Антропология и этнология". Цель преподавания дисциплины - дать магистрантам сводное изложение истории монетной чеканки и денежного обращения. В ходе преподавания курса рассматриваются общие вопросы нумизматики, ее история, подробно характеризуются русские и зарубежные монеты, бумажные денежные знаки различных хронологических периодов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина тесно связана с другими элементами подготовки: этнологией (социальной антропологией) и антопологией города.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, как на русском, так и на иностранных языках
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением широкой эрудицией в области общенаучных знаний о человеке и его социальных системах, а также способностью глубоко понимать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, готовностью принимать организационно-управленческие решения в условиях различных мнений и в нестандартных ситуациях
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и проведения конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и других мероприятий различного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности развития монетной чеканки и денежного обращения;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях чеканки и обращения монет в различных регионах в различные периоды.

2. должен уметь:

- ориентироваться в различных монетных системах;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа нумизматических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки.	4	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. История нумизматики.	4	2	2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты.	4	3	0	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы.	4	4	2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Восточные монеты.	4	5	0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени.	4	6	0	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Русские монеты.	4	7	0	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Монеты, техника их изготовления. Нумизматика и бонистика. Монетный тип. Методы нумизматических исследований: метрология, топография, поштемпельный анализ, изучение кладов. Монеты и искусство. Монеты в общественной жизни, в быту, верованиях и обычаях.

##### Тема 2. История нумизматики.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Зарождение коллекционирования монет. Возникновение научной нумизматики. История российской нумизматики.

##### Тема 3. Античные монеты.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.

##### Тема 4. Монеты средневековой Европы.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Монеты раннесредневековой Европы. Западноевропейские монеты XII-XV вв.

##### Тема 5. Восточные монеты.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Монеты Сасанидского Ирана. Восточные монеты VII-XII вв. Восточные монеты XIII-XVII вв. Монеты Китая.

##### Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени.

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.

##### Тема 7. Русские монеты.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древне-русская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты и боны Российской империи. Советские денежные знаки.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки.	4	1	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История нумизматики.	4	2	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
3.	Тема 3. Античные монеты.	4	3	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Монеты средневековой Европы.	4	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Восточные монеты.	4	5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени.	4	6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Русские монеты.	4	7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Деньги (социокультурный аспект)" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Нумизматика и бонистика как науки.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 2. История нумизматики.

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 3. Античные монеты.

контрольная работа , примерные вопросы:

### Тема 4. Монеты средневековой Европы.

устный опрос , примерные вопросы:

### Тема 5. Восточные монеты.

домашнее задание , примерные вопросы:

### Тема 6. Зарубежные деньги нового и новейшего времени.

контрольная работа , примерные вопросы:

### Тема 7. Русские монеты.

устный опрос , примерные вопросы:

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ "Деньги (социокультурный аспект)":

1. АНТИЧНЫЕ МОНЕТЫ. Периоды античного денежного дела. Монетные системы Древней Греции, изображения на древнегреческих монетах. Монеты эллинистической эпохи. Римские монеты.
2. ВОСТОЧНЫЕ МОНЕТЫ. Монеты Сасанидского Ирана. Восточные монеты VII-XII вв. Восточные монеты XIII-XVII вв. Монеты Китая.
3. ЗАРУБЕЖНЫЕ ДЕНЬГИ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Монеты XVI-XVII вв. Зарубежные монеты XVIII-XXI вв.
4. РУССКИЕ МОНЕТЫ. Арабские и западноевропейские монеты в Древней Руси. Древне-русская денежно-весовая система, древнейшие русские монеты. Денежное обращение XII-XIV вв. Русская монетная чеканка в XIV-XV вв. Монеты XVI-XVII вв. Денежная реформа Петра I. Монеты и боны Российской империи. Советские денежные знаки.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- составление аннотаций на труды классиков отечественной и зарубежной нумизматики;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов по разделам курса;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к контрольным работам и зачету.

Вопросы к зачету:

1. Понятие "Нумизматика". Предмет и объект нумизматики.
2. Методы нумизматических исследований.
3. История нумизматики.
4. Особенности организации монетной системы Рима.
5. Организации монетного дела в древней Греции
6. Типология монетных изображений и монетных легендах. Их значение как исторического источника.
7. Монеты раннесредневековой Европы.
8. Западноевропейские монеты XII-XV вв.
9. Монеты и денежное обращение древней Руси.
10. Монетная чеканка Московской Руси XIV - XVII вв.
11. Монетная система Российской империи. денежная реформа Петра I.
12. Возникновение бумажных денег в Российской империи. Появление Государственного банка России.
13. Денежные реформы XIX в.
14. Константиновский рубль - феномен российской нумизматики (1825 г.).
15. Советская денежная и монетная система 1917 - 1991 гг.
16. Денежная и монетная система России в постсоветское время.

### 7.1. Основная литература:

Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа, Недашковский, Леонард Федорович, 2010г.

Казаманова Л.Н. Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=347236>



## 7.2. Дополнительная литература:

- Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 30, , 2007г.
- Вспомогательные исторические дисциплины, Леонтьева, Галина Александровна;Шорин, Павел Александрович;Кобрин, Владимир Борисович, 2009г.
- Вспомогательные исторические дисциплины. Т. 30, , 2007г.
- Зварич В.В. Нумизматический словарь.- 4-е изд.- Львов: Вища школа. Изд-во при Львов. ун-те,1980.- 225 с.
- Зограф А.Н. Античные монеты.- М.-Л.: Изд-во АН СССР,1951.- 264 с.
- Кучеренко Э.И., Мошнягин Д.И. Нумизматика в школе.- М.: "Просвещение",1968.- 231 с.
- Мухамадиев А.Г. Булгаро-татарская монетная система XII-XV вв.- М.: Наука,1983.- 164 с.
- Мухамадиев А.Г. Древние монеты Поволжья.- Казань: Татарское кн. изд-во,1990.- 159 с.
- Мухамадиев А.Г. Древние монеты Казани.- Казань: Татар. кн. изд-во,2005.- 198 с.
- Недашковский Л.Ф. Золотоордынские города Нижнего Поволжья и их округа.- М.: Издательская фирма "Восточная литература" РАН,2010.- 351 с.
- Орешников А.В. Русские монеты до 1547 года.- М.: Т-во тип. А.И.Мамонтова,1896.- 232 с.
- Потин В.М. Монеты. Клады. Коллекции: очерки нумизматики.- СПб.: Искусство-СПб.,1993.- 303 с.
- Спасский И.Г. Русская монетная система. Историко-нумизматический очерк.- Изд. 4-е, доп.- Л.: "Аврора",1970.- 256 с.
- Уздеников В.В. Монеты России: 1700-1917.- М.: Финансы и статистика,1986.- 499 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Монеты рассказывают (нумизматика).- М.: Изд-во АН СССР,1963.- 136 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Монеты Московской Руси (Москва в борьбе за независимое и централизованное государство).- М.: Изд-во МГУ,1981.- 222 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Монеты - свидетели прошлого: популярная нумизматика.- М.: Изд-во МГУ,1985.- 176 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Монеты Нижегородского княжества.- М.: Изд-во МГУ,1989.- 253 с.
- Федоров-Давыдов Г.А. Денежное дело Золотой Орды.- М.: ПАЛЕОГРАФ,2003.- 352 с.
- Фенглер Х. Словарь нумизмата / пер. с нем. М.Г.Арсеньевой.- 2-е изд., перераб.- М.: Ра-дио и связь,1993.- 406 с.
- Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период.- М.: Изд-во Моск. ун-та,1956.- 207 с.
- Гайдуков П.Г. Медные русские монеты конца XIV - XVI веков.- М.: Наука,1993.- 298 с.
- Давидович Е.А. История денежного обращения средневековой Средней Азии (медные монеты XV - первой четверти XVI в. в Мавераннахре).- М.: Наука,1983.- 359 с.
- Давидович Е.А. Корпус золотых и серебряных монет Шейбанидов, XVI в.- М.: Нау-ка,1992.- 504 с.
- Пырсов Ю.Е. Каталог джучидских монет Саратовского областного музея краеведения / Отв. ред. Недашковский Л.Ф.- Казань: Изд-во Казан. ун-та,2002.- 64 с.
- Савельев П.С. Мухаммеданская нумизматика в отношении к русской истории.- СПб.: Тип. Военно-учебных заведений,1847.- 180 с.
- Савельев П.С. Монеты джучидские, джагатайские, джелаиридские и другие, обращавшиеся в Золотой Орде в эпоху Токтамыша // Записки Русского археологического общества.- СПб.,1858.- Т.ХII.- Вып.1.- 326 с.
- Сейфеддини М.А. Монетное дело и денежное обращение в Азербайджане XII-XV вв.- Баку: Изд-во "Элм",1978.- Книга I. XII - начало XIV в.- 265 с.
- Сейфеддини М.А. Монетное дело и денежное обращение в Азербайджане XII-XV вв.- Баку: Изд-во "Элм",1981.- Книга II. XIV-XV вв.- 226 с.



Френ Х.М. Монеты ханов Улуса Джучиева или Золотой Орды с монетами разных иных мухаммеданских династий в прибавлении.- СПб.: Типография Академии Наук,1832.- 80 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.1. Республика.- 183 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.2. Ранняя империя. От Августа до Коммода.- 383 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.1. Республика.- 183 с.

Фролова Н.А., Абрамзон М.Г. Римские монеты в собрании Государственного исторического музея.- М.: Эдиториал УРСС,2001.- Ч.2. Ранняя империя. От Августа до Коммода.- 383 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Американское Нумизматическое Общество. Содержит иллюстрированное описание коллекций общества с возможностью поиска по нему - <http://www.numismatics.or>

Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

библиотека нумизматической литературы с возможностью скачивания файлов - <http://www.bookarchive.ru/khobbi/numizmatika/>

Древнерусская нумизматика и сфрагистика. Автор сайта член-корр. РАН П.Г.Гайдуков. Содержит обширную библиотеку исследований по древнерусской нумизматике - <http://russianchange.narod.ru/>

Янин В.Л. Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 414 с. - <http://lib.rus.ec/b/181607/read>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Деньги (социокультурный аспект)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология".

Автор(ы):

Недашковский Л.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мухамадиев А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.