

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Обычное право: единство основ и множественность форм Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 46.04.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фролова Е.В.

**Рецензент(ы):**

Титова Т.А.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 90201317

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, EleVFrolova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Обычное право: единство основ и множественность форм" являются:

- создание целостного представления по истории становления и развития норм обычного права у народов мира как важнейшего раздела этнической культуры в целом;
- формирование представления об основных направлениях и школах отечественной и зарубежной юридической антропологии, их специфике;
- получение сведений об источниках и методах изучения обычного права.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032400.68 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М1.ДВ.3. Цикл профессиональных дисциплин. Осваивается на 5 курсе (9 семестр).

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК - 14 (профессиональные компетенции)	владение основными принципами организации и методами проведения полевых антропологических и этнографических работ
ПК 5 (профессиональные компетенции)	владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и задачи юридической антропологии;
- основные этапы развития юридической антропологии как науки и практики;
- основные направления и школы отечественной и зарубежной юридической антропологии, их специфику.

2. должен уметь:

- соотносить тенденции развития юридической антропологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;
- оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы;
- использовать междисциплинарный подход к изучению гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. должен владеть:

навыками:

- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с литературой по теме курса;
- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс.	1	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Источники, методы и история изучения обычного права	1	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Условия возникновения обычного права в процессе гомогенеза	1	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Обычное право в классовых обществах	1	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Право, мораль, этикет	1	5	0	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Обычное право в западных культурах	1	6	0	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Обычное право в восточных культурах	1	7	0	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Обычное право у народов России	1	8	0	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Обычное право в современном глобализирующемся мире	1	9	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Тема 1. Введение в курс.

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Введение в курс. Цель и задачи курса. Интерпретация основных терминов.

### Тема 2. Тема 2. Источники, методы и история изучения обычного права

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Источники, методы и история изучения обычного права. Этнографические источники, источники других дисциплин. Методы полевой и аналитической работы. Особенности историографических материалов различных периодов.

### Тема 3. Тема 3. Условия возникновения обычного права в процессе гомогенеза

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Условия возникновения обычного права в процессе гомогенеза. Основные формы обычного права (материнское право и отцовское право) в эпоху первобытности. Устное право и общинная модель.

### Тема 4. Тема 4. Обычное право в классовых обществах

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обычное право в классовых обществах. Возникновение юридического права и его соотношение с нормами обычного права. Родственные отношения. Договорные отношения в традиционных обществах. Система возмездия, наказания и мести.

**Тема 5. Тема 5. Право, мораль, этикет**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Право, мораль, этикет. Время и механизмы возникновения морали и этикета. Отличия права от морали этикета. Дуализм морали и права в классовых обществах. Новейшее время: от европоцентризма к этическому нейтралитету.

**Тема 6. Тема 6. Обычное право в западных культурах**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обычное право в западных культурах. Обычное право в Европе в различные исторические периоды. Сосуществование между различными правовыми системами в колониальную эпоху.

**Тема 7. Тема 7. Обычное право в восточных культурах**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обычное право в восточных культурах. Обычное право в странах Востока в различные исторические периоды. Сосуществование религии и правовых систем.

**Тема 8. Тема 8. Обычное право у народов России**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Обычное право у народов России. Этапы формирования Российского государства и складывание ментальности российского общества. Культурно-цивилизационные особенности российских народов в различные исторические периоды. Нормы обычного права в различных регионах.

**Тема 9. Тема 9. Обычное право в современном глобализирующемся мире**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Обычное право в современном глобализирующемся мире. Обычное право в семейно-брачных отношениях. Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования напряжений и конфликтов в современном обществе.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в курс.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Источники, методы и история изучения обычного права	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 3. Условия возникновения обычного права в процессе гомогенеза	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Обычное право в классовых обществах	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Право, мораль, этикет	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Обычное право в западных культурах	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Обычное право в восточных культурах	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Обычное право у народов России	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Обычное право в современном глобализирующемся мире	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Обычное право: единство основ и множественность форм" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цель и задачи курса. 2. Интерпретация термина "обычное право". 3. Обычное право как междисциплинарное понятие.

#### Тема 2. Тема 2. Источники, методы и история изучения обычного права

устный опрос , примерные вопросы:

1. Источники, методы и история изучения обычного права. 2. Этнографические источники, источники других дисциплин. 3. Методы полевой и аналитической работы. 4. Особенности историографических материалов различных периодов.

#### Тема 3. Тема 3. Условия возникновения обычного права в процессе гомогенеза

устный опрос , примерные вопросы:

1. Условия возникновения обычного права в процессе гомогенеза. 2. Основные формы обычного права (материнское право и отцовское право) в эпоху первобытности. 3. Устное право и общинная модель.

#### Тема 4. Тема 4. Обычное право в классовых обществах

устный опрос , примерные вопросы:

1. Обычное право в классовых обществах. 2. Возникновение юридического права и его соотношение с нормами обычного права. 3. Родственные отношения. 4. Договорные отношения в традиционных обществах. 5. Система возмездия, наказания и мести.



## **Тема 5. Тема 5. Право, мораль, этикет**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Право, мораль, этикет. 2. Время и механизмы возникновения морали и этикета. 3. Отличия права от морали этикета. 4. Дуализм морали и права в классовых обществах. 5. Новейшее время: от европоцентризма к этическому нейтралитету

## **Тема 6. Тема 6. Обычное право в западных культурах**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Обычное право в западных культурах. 2. Обычное право в Европе в различные исторические периоды. 3. Сосуществование между различными правовыми системами в колониальную эпоху.

## **Тема 7. Тема 7. Обычное право в восточных культурах**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Обычное право в восточных культурах. 2. Обычное право в странах Востока в различные исторические периоды. 3. Сосуществование религии и правовых систем.

## **Тема 8. Тема 8. Обычное право у народов России**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Обычное право у народов России. 2. Этапы формирования Российского государства и складывание ментальности российского общества. 3 Культурно-цивилизационные особенности российских народов в различные исторические периоды. 4. Нормы обычного права в различных регионах

## **Тема 9. Тема 9. Обычное право в современном глобализирующемся мире**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Обычное право в современном глобализирующемся мире. 2. Обычное право в семейно-брачных отношениях. 3. Категория договора и категория принуждения в способах урегулирования напряжений и конфликтов в современном обществе.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. В чем цель и задачи курса "Обычное право"?
2. Теоретическое значение изучение норм обычного права в истории человечества.
3. Научно-практическое значение изучения норм обычного права.
4. Источники изучения обычного права.
5. Вклад Л.Г.Моргана в разработку истории обычного права первобытности.
6. Интерпретация Ф.Энгельсом теории Г.Моргана.
7. Западные теории обычного права.
8. Концепция обычного права в российской историографии.
9. Обычное право в первобытную эпоху человеческой истории.
10. Обычное право раннеклассовых обществ.
11. Обычное право в феодальную эпоху.
12. Обычное право капиталистических обществ.
13. Западная и восточная модели обычного права.
14. Обычное право в колониальную и постколониальную эпохи.
15. Обычное право в современном мире.
16. Обычное право у народов России.
17. Этапы формирования Российского государства и складывание ментальности российского общества.
18. Культурно-цивилизационные особенности российских народов в различные исторические периоды.
19. Нормы обычного права в различных регионах.



### 7.1. Основная литература:

Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

### 7.2. Дополнительная литература:

Извеков И. Н. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 169с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425925>

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Воног, В. В. Межкультурная коммуникация русского населения Сибири и китайской диаспоры [Электронный ресурс] : монография / В. В. Воног. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 104 с. - ISBN 978-5-7638-2152-9. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441101>

Федосюк, Ю. А. Что непонятно у классиков, или энциклопедия русского быта XIX века [Электронный ресурс] / Ю. А. Федосюк. - 13-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-89349-127-2 (Флинта). - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462732>

Черняк, Е. М. Семейведение [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. - М.: Дашков и К, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02314-9 -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450810>

Шафажинская, Н. Е. Психологические тенденции восприятия традиционной культуры в информационном пространстве постмодерна [Электронный ресурс] / Н. Е. Шафажинская // Тенденции и инновации современной науки. Материалы VIII Международной научно-практической конференции (тезисы докладов). 18 июня 2013 г.: Сборник научных трудов. - Краснодар: НИЦ Априори, 2013. - с. 24. ? -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - (Серия ?Cogito ergo sum?). - ISBN 978-5-238-01271-1. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обычное право: единство основ и множественность форм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.  
Этнографический музей КПФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.03 "Антропология и этнология" .

Автор(ы):

Фролова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.