

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Демография регионов Земли Б1.В.ОД.19

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90202617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Демография регионов Земли" являются:

- познакомить бакалавров с этнокультурной обусловленностью демографических процессов;
- сформировать представление об особенностях демографического процессов в различных регионах земного шара;
- научить использовать методологические подходы и теорию демографии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных демографических процессов в различных регионах земного шара;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа демографического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3. Цикл профессиональных дисциплин. Осваивается на 1 курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию;
ПК 1 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
ПК 17 (профессиональные компетенции)	способность работать с базами данных и информационными системами
ПК 6 (профессиональные компетенции)	готовность к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК 7 (профессиональные компетенции)	готовность к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Введение в						

курс

1	1	2	2	0	Устный опрос
---	---	---	---	---	--------------

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные категории демографии	1	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Статистический учет населения в различных регионах Земли	1	3	2	6	0	Тестирование
4.	Тема 4. Особенности демографических процессов в Северной и Западной Европе	1	4	2	6	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Особенности демографических процессов в Италии и Испании	1	5	2	4	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Особенности демографических процессов в США	1	6	2	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Особенности демографических процессов в азиатских странах (Индия, Китай)	1	7	2	6	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Особенности демографических процессов в Латинской Америке	1	8	2	8	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Особенности демографических процессов в африканских странах	1	9	2	4	0	Коллоквиум
10.	Тема 10. Теоретические обоснования развития крупных регионов Земли	1	10	0	4	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Особенности демографических процессов в России во II половине XX - н. XXI в.	1	11	0	4	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение в курс. Демография регионов Земли как отрасль междисциплинарного знания. Формирование демографии как науки. Современная демография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль демографической науки в демографической политике современных государств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет науки. Происхождения термина "демография". Возникновение демографии как самостоятельной отрасли знания. Демография в XX в. Методы демографии. Связь демографии с другими науками.

Тема 2. Основные категории демографии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные категории и понятия современной демографии. Формирование терминологического аппарата демографии как отражение динамики представлений о ее методологических основах. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов и их влияние на понятийный аппарат науки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Численность населения. Категории населения. Состав населения. Возрастно-половая пирамида. Движение населения. Причины и показатели миграции. Демографические коэффициенты. Демографическая и миграционная политика современных государств.

Тема 3. Статистический учет населения в различных регионах Земли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические аспекты статистического учета населения. История проведения переписей населения в различных регионах Земного шара. Учет населения в Российской империи. Методологические принципы проведения переписей населения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Статистический учет населения в Древнем мире и в Средние века. Статистический учет населения в европейских странах в Новое время. Статистический учет населения в США и странах Латинской Америки. Статистический учет населения в африканских странах. Статистический учет населения в странах Азии. История переписей населения в России. Первая Всеобщая перепись населения Российской империи. Переписи населения в советский период.

Тема 4. Особенности демографических процессов в Северной и Западной Европе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности демографических процессов в странах Северной и Западной Европы. Историко-институциональный анализ причин изменений в жизненном цикле европейцев во II половине XX в. Изменения в демографическом поведении жителей Северной и Западной Европы в последней трети XX в. Теряя второго демографического перехода.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изменения в жизненном цикле жителей Северной и Западной Европы в 50 - 60 е гг. XX в. Изменение коэффициентов рождаемости в странах Северной и Западной Европы в 1960х - 2014 гг. Модели брака. Изменения показателей средней продолжительности жизни в странах Северной и Западной Европы в 1960х - 2014 гг. Изменения показателей брачности и разводимости в странах Северной и Западной Европы в 1960х - 2014 гг. Молодежные волнения второй половины 1960х гг. и изменения в демографическом поведении жителей Северной и Западной Европы. 6. Влияние семейной политики стран Северной и Западной Европы на рождаемость.

Тема 5. Особенности демографических процессов в Италии и Испании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографические различия между Западной и Южной Европой. Южноевропейский демографический феномен и его историко-институциональные корни. Институциональная структура южноевропейского общества и ее влияние на демографические процессы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика южноевропейского демографического феномена. Изменение коэффициентов рождаемости в странах Южной Европы в 1960х - 2014 гг. Изменения показателей средней продолжительности жизни в странах Южной Европы в 1960х - 2014 гг. Изменения показателей брачности и разводимости в странах Южной Европы в 1960х - 2014 гг. Миграция и темпы роста населения в странах Южной Европы. Роль католической религии и церкви в регулировании демографических процессов в южноевропейских странах.

Тема 6. Особенности демографических процессов в США

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Демографические различия США и Западной Европы. Коэффициенты рождаемости в различных этнических группах населения. Продолжительность жизни в различных этнических группах населения. Влияние миграции на демографические процессы. Феномен американского неоконсерватизма и его влияние на демографическую политику США. Прогнозы демографического развития США.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Этническая структура населения США и ее изменения во второй половине XX в. Изменение коэффициентов рождаемости в США в 1960х - 2014 гг. Изменения показателей средней продолжительности жизни в США в 1960х - 2014 гг. Изменения показателей брачности и разводимости в США в 1960х - 2014 гг. Модели брака. Показатели внешней миграции. 6. Влияние "консервативной волны" на динамику рождаемости.

Тема 7. Особенности демографических процессов в азиатских странах (Индия, Китай)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индия и Китай в сер. XX в.: политическая и социально-экономическая характеристика. Проблема демографического взрыва. Реализация демографической политики в Индии в 50-60 е гг. XX в "Прямое наступление" на рождаемость и его провал. Китай: политика одного ребенка, ее успехи и их цена. Демографическая политика Индии в к. XX - н. XXI в. "Широкий" и "узкий" подходы к демографической политике. Этнорегиональные и конфессиональные аспекты демографического развития. Результаты демографической политики в Индии и Китае. Демографические процессы в азиатских странах с точки зрения теорий демографического развития (неомальтузианство, марксизм, теория демографического перехода).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Индия и Китай в сер. XX в.: факторы политического и социально-экономического развития. Проблема демографического взрыва. Взаимосвязь между темпами роста населения и социально-экономическим развитием. Реализация демографической политики в Индии в 50-60 е гг. XX в "Прямое наступление" на рождаемость и его провал. Китай: политика одного ребенка, ее успехи и их цена. Демографическая политика Индии в к. XX - н. XXI в. "Широкий" и "узкий" подходы к демографической политике. Этнорегиональные и конфессиональные аспекты демографического развития. Сравнительный анализ результатов демографической политики в Индии и Китае.

Тема 8. Особенности демографических процессов в Латинской Америке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Латинская Америка: исторические аспекты развития региона. Современный этнический состав населения Латинской Америки. Высокий уровень социального и экономического неравенства как историческая особенность региона. Продолжительность жизни и феномен социально-экономического неравенства. Социальные и этнические различия в уровне смертности. Система здравоохранения. ее сегментация и влияние на рост продолжительности жизни. Темпы роста населения в странах Латинской Америки во II половине XX в. Два типа ограничения рождаемости в странах Латинской Америки. Демографическая политика и планирование семьи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Латинская Америка: политическая и социально-экономическая характеристика региона. Современный этнический состав населения Латинской Америки. Высокий уровень социального и экономического неравенства как историческая особенность региона. Динамика средней продолжительности жизни в странах Латинской Америки во II половине XX в. Социальные и этнические различия в уровне смертности. Темпы роста населения в странах Латинской Америки во II половине XX в. Два типа ограничения рождаемости в странах Латинской Америки. Демографическая политика и планирование семьи. в странах Латинской Америки. Роль неправительственных организаций.

Тема 9. Особенности демографических процессов в африканских странах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Северная Африка и Африка южнее Сахары: сравнительный анализ социально-экономических и демографических показателей. Динамика ожидаемой продолжительности жизни в странах Южной Африки. Структура причин смертности в Африке южнее Сахары.

Социально-экономическая обусловленность высокого уровня рождаемости в странах Южной Африки. Перспективы снижения рождаемости. Демографические процессы в африканских странах с точки зрения теорий демографического развития (неомальтузианство, теория демографического перехода, теория мир-экономики И. Валерстайна).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Северная Африка и Африка южнее Сахары: сравнительный анализ социально-экономических и демографических показателей. Продолжительность жизни в странах Южной Африки. Структура причин смертности в Африке южнее Сахары. Инфекционные болезни (СПИД, малярия) как основная причина смертности. Рождаемость в странах Южной Африки. Перспективы снижения рождаемости.

Тема 10. Теоретические обоснования демографического развития крупных регионов Земли

практическое занятие (4 часа(ов)):

Важнейшие демографические феномены II половины XX в. Применение теории демографического перехода и теории второго демографического перехода для объяснения важнейших демографических феноменов II половины XX в. Институциональная структура общества как источник региональных демографических изменений.

Тема 11. Особенности демографических процессов в России во II половине XX - н. XXI в.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Динамика продолжительности жизни в России в к. XX - н. XXI вв. как социальный феномен. Влияние социально-экономического кризиса 1990-х гг. и реформ на рост смертности. Уровень жизни и динамика социального неравенства в России в к. XX - н. XXI вв. Российское социальное пространство и перспективы увеличения продолжительности жизни. Особенности российской рождаемости и демографическая политика. Внешние миграции и их регулирование

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основные категории демографии	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Статистический учет населения в различных регионах Земли	1	3	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Особенности демографических процессов в Северной и Западной Европе	1	4	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
5.	Тема 5. Особенности демографических процессов в Италии и Испании	1	5	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Особенности демографических процессов в США	1	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Особенности демографических процессов в азиатских странах (Индия, Китай)	1	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Особенности демографических процессов в Латинской Америке	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности демографических процессов в африканских странах	1	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Теоретические обоснования демографического развития крупных регионов Земли	1	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Особенности демографических процессов в России во II половине XX - н. XXI в.	1	11	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Демография регионов Земли" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

1. Предмет науки. Происхождения термина "демография". 2. Возникновение демографии как самостоятельной отрасли знания. 3. Демография в XX в. 4. Методы демографии. 5. Связь демографии с другими науками.

Тема 2. Основные категории демографии

устный опрос , примерные вопросы:

1. Численность населения 2. Категории населения 3. Состав населения. Возрастно-половая пирамида. 4. Движение населения. Причины и показатели миграции. 5. Демографические коэффициенты. 6. Демографическая и миграционная политика современных государств.

Тема 3. Статистический учет населения в различных регионах Земли

тестирование , примерные вопросы:

Тесты по теме: 1. В Древнем Риме регулярные учеты населения проводились: А) с 345 г. до н. э.; Б) с 435 г. до н. э.; В) с 535 г. до н. э. 2. В средние века учет населения носил: А) регулярный характер; Б) случайный характер; В) не имел места. 3. Единицей учета в средние века обычно служил: А) человек мужского пола; Б) семья; В) дом. 4. Книга "Страшного суда" была составлена в: А) 1086 г.; Б) 1186 г.; В) 1285 г. 5. на Руси учитывать население стали с: А) IX в.; Б) X в.; В) XI в. 6. На ранних этапах русской истории главной целью учета населения был: А) сбор налогов; Б) сбор статистических данных; В) призыв на военную службу. 7. Указ о проведении Первой ревизии издал: А) Петр I; Б) Екатерина II; В) Алексей Михайлович. 8. Первая настоящая перепись населения была проведена в 1790 г. в: А) России; Б) Англии; В) США. 9. Перепись населения Бельгии 1846 г. прошла под руководством ученого: А) О. Конта; Б) А. Кетле; В) Т. Парсонса. 10. В России первая всеобщая перепись населения была проведена: А) 1870 г.; Б) в 1897 г.; В) в 1890 г.

Тема 4. Особенности демографических процессов в Северной и Западной Европе

дискуссия , примерные вопросы:

1. Изменения в жизненном цикле жителей Северной и Западной Европы в 50 - 60 е гг. XX в. 2. Изменение коэффициентов рождаемости в странах Северной и Западной Европы в 1960х - 2014 гг. Модели брака. 3. Изменения показателей средней продолжительности жизни в странах Северной и Западной Европы в 1960х - 2014 гг. 4. Изменения показателей брачности и разводимости в странах Северной и Западной Европы в 1960х - 2014 гг. 5. Молодежные волнения второй половины 1960х гг. и изменения в демографическом поведении жителей Северной и Западной Европы. 6. Влияние семейной политики стран Северной и Западной Европы на рождаемость.

Тема 5. Особенности демографических процессов в Италии и Испании

дискуссия , примерные вопросы:

1. Характеристика южноевропейского демографического феномена. 2. Изменение коэффициентов рождаемости в странах Южной Европы в 1960х - 2014 гг. 3. Изменения показателей средней продолжительности жизни в странах Южной Европы в 1960х - 2014 гг. 4. Изменения показателей брачности и разводимости в странах Южной Европы в 1960х - 2014 гг. 5. Миграция и темпы роста населения в странах Южной Европы. 6. Роль католической религии и церкви в регулировании демографических процессов в южноевропейских странах.

Тема 6. Особенности демографических процессов в США

устный опрос , примерные вопросы:

1. Этническая структура населения США и ее изменения во второй половине XX в. 2. Изменение коэффициентов рождаемости в США в 1960х - 2014 гг. 3. Изменения показателей средней продолжительности жизни в США в 1960х - 2014 гг. 4. Изменения показателей брачности и разводимости в США в 1960х - 2014 гг. Модели брака. 5. Показатели внешней миграции. 6. Влияние "консервативной волны" на динамику рождаемости.

Тема 7. Особенности демографических процессов в азиатских странах (Индия, Китай)

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Индия и Китай в сер. XX в.: факторы политического и социально-экономического развития.
2. Проблема демографического взрыва. Взаимосвязь между темпами роста населения и социально-экономическим развитием.
3. Реализация демографической политики в Индии в 50-60 е гг. XX в "Прямое наступление" на рождаемость и его провал.
4. Китай: политика одного ребенка, ее успехи и их цена.
5. Демографическая политика Индии в к. XX - н. XXI в. "Широкий" и "узкий" подходы к демографической политике. Этнорегиональные и конфессиональные аспекты демографического развития.
6. Сравнительный анализ результатов демографической политики в Индии и Китае.

Тема 8. Особенности демографических процессов в Латинской Америке

устный опрос , примерные вопросы:

1. Латинская Америка: политическая и социально-экономическая характеристика региона.
2. Современный этнический состав населения Латинской Америки.
3. Высокий уровень социального и экономического неравенства как историческая особенность региона.
4. Динамика средней продолжительности жизни в странах Латинской Америки во II половине XX в.
5. Социальные и этнические различия в уровне смертности.
5. Темпы роста населения в странах Латинской Америки во II половине XX в. Два типа ограничения рождаемости в странах Латинской Америки.
6. Демографическая политика и планирование семьи. в странах Латинской Америки. Роль неправительственных организаций.

Тема 9. Особенности демографических процессов в африканских странах

тестирование , примерные вопросы:

1. Северная Африка и Африка южнее Сахары: сравнительный анализ социально-экономических и демографических показателей.
2. Продолжительность жизни в странах Южной Африки.
3. Структура причин смертности в Африке южнее Сахары. Инфекционные болезни (СПИД, малярия) как основная причина смертности.
4. Рождаемость в странах Южной Африки. Перспективы снижения рождаемости.

Тема 10. Теоретические обоснования демографического развития крупных регионов Земли

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Важнейшие демографические феномены II половины XX в.
2. Применение теории демографического перехода и теории второго демографического перехода для объяснения важнейших демографических феноменов II половины XX в.
3. Институциональная структура общества как источник региональных демографических изменений.

Тема 11. Особенности демографических процессов в России во II половине XX - н. XXI в.

творческое задание , примерные вопросы:

1. Динамика продолжительности жизни в России в к. XX - н. XXI вв. как социальный феномен. Влияние социально-экономического кризиса 1990-х гг. и реформ на рост смертности.
2. Уровень жизни и динамика социального неравенства в России в к. XX - н. XXI вв.
3. Российское социальное пространство и перспективы увеличения продолжительности жизни.
4. Особенности российской рождаемости и демографическая политика.
5. внешние миграции и их регулирование

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Билеты к экзамену по курсу "Демография регионов Земли"

Билет 1

1. Предмет и объект демографии.
2. Модель демографического поведения Северной Европы до 60 х гг. XX в.

Билет 2

1. Понятие воспроизводства населения.
2. Особенности демографических процессов в Южной Европе до 60 гг. XX в.

Билет 3

1. Становление демографии как самостоятельной науки.
2. Особенности демографических процессов в Центральной и Восточной Европе до 90х гг. XX в.

Билет 4

1. Методы демографии.
2. Особенности демографических процессов в США до 60х гг. XX в.

Билет 5

1. Связь демографии с другими науками.
2. Особенности демографических процессов в Индии в XX - н. XXI в.

Билет 6

1. Численность и движение населения.
2. Особенности демографических процессов в Китае в XX - н. XXI вв.

Билет 7

1. Категории населения.
2. Особенности демографических процессов в Латинской Америке во II пол XX - н. XXI вв.

Билет 8

1. Состав населения.
2. Особенности демографических процессов в Африке во II пол. XX в.

Билет 9

1. Возрастно-половая пирамида.
2. Особенности демографических процессов в Западной Европе после 60 гг. XX в.

Билет 10

1. Семейная структура населения.
2. Особенности демографических процессов в африканских странах на современном этапе.

Билет 11

1. Этнический состав населения.
2. Особенности демографических процессов в РФ в XX в.

Билет 12

1. Социально-экономический состав населения.
2. Особенности демографических процессов в Австралии и Океании во II пол XX - н. XXI вв.

Билет 13

1. Движение населения.
2. Особенности демографических процессов Северной Европы после 60х гг. XX в.

Билет 14

1. Классификация миграций.
2. Особенности демографических процессов Центральной и Восточной Европы после 90х гг. XX в.

Билет 15

1. Причины миграций.
2. Влияние католической религии на демографические процессы Южной Европы после 60х гг. XX в.

Билет 16

1. Мальтузианство и неомальтузианство
2. Особенности демографических процессов Западной Европы после 60х гг. XX в.

Билет 17

1. Поло-возрастная структура населения
2. Роль консервативной и либеральной идеологии в регулировании демографических процессов США после 60х гг. XX в.

Билет 18

1. Коэффициенты рождаемости и смертности
2. Особенности демографических процессов Индии в XX - н. XXI в.

Билет 19

1. Факторы, влияющие на рождаемость
2. Особенности демографических процессов Китая на современном этапе

Билет 20

1. Факторы, влияющие на смертность
2. Модель демографического поведения Латинской Америки во II пол XX - н. XXI вв.

Билет 21

1. Контрацептивная революция и ее роль в демографически процессах
2. Модель демографического поведения Африки во II пол XX - н. XXI вв.

Билет 22

1. Статистический учет населения
2. Модель демографического поведения Китая в XX в.

Билет 23

1. Демографическая и миграционная политика современных государств.
2. Модель демографического поведения Австралии и Океании во II пол XX - н. XXI вв.

7.1. Основная литература:

Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009282-9, 700 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>

7.2. Дополнительная литература:

Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Уч. / Под ред. проф. Ю.Н.Иванова. - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 399 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005594-7, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405733>

Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004950-2, 500 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=253511>

7.3. Интернет-ресурсы:

Черняк, Е. М. Семейное воспитание [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Е. М. Черняк. - М.: Дашков и К, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-394-02314-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450810>

10) Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011 / Учреждение Российской Академии Наук. Институт Дальнего Востока РАН; Гл. ред. М.Л. Титаренко. - М.: ИД ФОРУМ, 2011. - 448 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-8199-0497-8, 300 экз. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=250365>

32) Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.: 60x90 1/16 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=253511>

35) Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 - znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218

7) Федюлин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федюлин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО ?РГУТиС?, 2012 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Демография регионов Земли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине "Демография регионов Земли" проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.