

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная антропология регионов мира Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90203816

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Знакомство слушателей с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также с современным этническим составом населения мира и основными этапами его становления, особенностями этнической культуры народов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ООП, его вариативной части. Связана с основными курсами подготовки; ее усвоение необходимо для

расширения ранее полученных теоретических знаний и приобретения новых практических знаний по региональной социальной антропологии и этнологии. Связана со всеми последующими курсами профессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение навыками работы с различными источниками антропологической и этнографической информации, методики антропологического и этнологического знания;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать базовые знания в области теории и методологии антропологии и этнологии;

В результате освоения дисциплины студент:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные характеристики социальной антропологии и этнологии как научных дисциплин, этапы их развития как социогуманитарных наук;

- специфику различных классификаций народов мира;
- современный этнический состав регионов мира, их историко-культурные особенности.

2. должен уметь:

- сопоставлять этнологическую информацию, учитывая хозяйствен-но-культурные типы народов и их социально-экономическое развитие;
- дать этнодемографическую, этнокультурную, этнокофессиональ-ную характеристику регионов мира;
- творчески мыслить, овладеть методами работы с научной, справочной и учебной литературой.

3. должен владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом социальной антропологии и этнологии;
- навыками работы с этнографическими, лингвистическими картами и социально-антропологическими схемами и таблицами.

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в социальную антропологию регионов мира	4	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и основные этапы изучения народов мира	4	2	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные типы классификаций народов мира	4	3	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Этнический состав регионов мира. Этнические процессы	4	4	4	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Этнодемографические процессы в регионах мира	4	5	4	4	0	контрольная точка
6.	Тема 6. Этносоциальные и этноконфессиональные процессы в регионах мира	5	1	2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Этнополитические процессы в регионах мира	5	2	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социальная антропология народов зарубежной Европы	5	3	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Социальная антропология народов зарубежной Азии	5	4	2	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Социальная антропология народов Африки	5	5	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Социальная антропология народов Северной Америки	5	6	2	2	0	тестирование
12.	Тема 12. Социальная антропология народов Латинской и Южной Америки	5	7	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Социальная антропология народов Австралии и Океании	5	8	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Социальная антропология народов России	5	9	2	2	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в социальную антропологию регионов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности региональной социальной антропологии как дисциплины. Объект, предмет, цель и задачи, теоретическое и практическое значение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объект и предмет, цель и задачи региональной социальной антропологии. Теоретическое и прикладное значение дисциплины.

Тема 2. Источники и основные этапы изучения народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и классификация источников региональной социальной антропологии. Источники смежных наук. Роль полевых исследований. Музеи. Основные этапы становления науки в различных регионах мира. Основные концепции. Выдающиеся антропологи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Источники изучения народов мира (древний период, средневековье, новое и новейшее время). Особенности полевой работы. Зарождение науки и основные этапы ее развития. Научные школы 19 века. Современные концепции.

Тема 3. Основные типы классификаций народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Необходимость научной классификации народов мира, этнические признаки, лежащие в основе классификации народов. Географическая классификация, область применения и основные трудности. Виды антропологических и лингвистических классификаций. Конфессиональная классификация. Концепция хозяйственно-культурного районирования народов мира, ее основные принципы. Стадиально-типологическая и историко-этнографическая классификации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие классификации и типологии в науке. Основные классификации народов мира, их принципы, особенности, трактовки.

Тема 4. Этнический состав регионов мира. Этнические процессы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этнический состав населения регионов мира. Этнически однородные и полиэтничные государства. Титульные этносы и национальные меньшинства. Причины и особенности изменения этнического состава. Типология этнических процессов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Историко-этнографическое районирование регионов мира. Этнический состав и его динамика. Типология этнических процессов.

Тема 5. Этнодемографические процессы в регионах мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Закономерности размещения населения. Понятие демографического поведения народов. Общие закономерности и региональные особенности. Роль биологических, экономических и социальных факторов. Демографический переход (демографическая революция) и демографический взрыв. Воспроизводство населения как совокупность трех видов движения народонаселения: ?естественного?, пространственного и социального. Урбанизация, ее сущность, уровни и темпы. Этнодемографические процессы и изменение этнического состава, влияние на него глобализации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие об этнодемографии. Динамика численности народов Земли и ее основные факторы. Миграции и урбанизация, браки и разводы: этнический аспект.

Тема 6. Этносоциальные и этноконфессиональные процессы в регионах мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этносоциальная структура населения регионов мира. Социальная мобильность. Социальное взаимодействие и основные проблемы социальной сферы. Монотеистические и политеистические религии в регионах мира. Христианство и его основные конфессии. Ислам, его основные направления. Буддизм. Региональные и местные религии. Взаимодействие и конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этносоциальная структура народов мира в прошлом и настоящем. Социальная мобильность. Этноконфессиональный состав народов мира и тенденции его динамики.

Тема 7. Этнополитические процессы в регионах мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическое развитие регионов мира, взаимосвязь политических и этнокультурных характеристик человеческих обществ. Политические и этнические границы. Национальные движения. Правовое положение национальных меньшинств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнополитические процессы в мире. Этнополитическая идентичность и ее место в структуре идентичности (на примере различных народов). Формы этнополитической активности людей.

Тема 8. Социальная антропология народов зарубежной Европы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Значение Великого переселения народов в процессах этногенеза и политогенеза народов Европы. Традиционные хозяйственные системы народов Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Особенности сельского хозяйства в регионе. Традиционные и современные системы родства. Религиозные системы региона. Мировые религии и особенности их функционирования в регионе. Православие, католицизм, протестантизм, ислам. Современные политические и экономические системы. Процессы глобализации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика региона. Основные классификации народов Европы. Культурно-исторические районы, их специфика. Основные направления современного этнокультурного, этнополитического, этносоциального, этнодемографического развития народов Европы.

Тема 9. Социальная антропология народов зарубежной Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Традиционные хозяйственные системы. Автохтонные формы организации власти. Автохтонные религиозные системы региона и мировые религии. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Традиционные хозяйственные системы. Автохтонные формы организации власти. Индуизм, ислам, буддизм, традиционные верования. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты. Современная демографическая. Гендерные проблемы

Тема 10. Социальная антропология народов Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Хозяйственные системы. Формы социальной и политической организации в Африке. Автохтонные религиозные системы. Культ предков, его формы и соотношение с социальными и политическими институтами. Политеистические религии и институт жречества. Ислам, христианство и другие неавтохтонные религии. Этнокультурные характеристики современного населения Африки. Колониализм и этнокультурные процессы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Хозяйственные системы. Формы социальной и политической организации в Тропической Африке. Автохтонные религиозные системы в Африке. Культ предков, его формы и соотношение с социальными и политическими институтами. Политеистические религии и институт жречества. Ислам, христианство и другие неавтохтонные религии в Африке южнее Сахары. Этнокультурные характеристики современного населения Африки. Колониализм и этнокультурные процессы. Современные государственные образования и этнокультурные процессы.

Тема 11. Социальная антропология народов Северной Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Традиционные этнокультурные и языковые общности индейцев и эскимосов. Проблема племени. Формы социальной структуры и политической организации в традиционных условиях. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Этнокультурные характеристики современного населения. Современная государственная система и этнокультурные процессы: нации в федеральном масштабе и этнокультурные черты населения штатов и других имеющих относительную автономию административных единиц.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Традиционные этнокультурные и языковые общности индейцев и эскимосов. Проблема племени. Формы социальной структуры и политической организации в традиционных условиях. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Этнокультурные характеристики современного населения. Современная государственная система и этнокультурные процессы.

Тема 12. Социальная антропология народов Латинской и Южной Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики населения Латинской и Южной Америки. Антропологические типы коренного и пришлого населения. Этнокультурный состав региона. Хозяйственные системы. Автохтонные формы организации власти. Верования и организационные институты. Пантеоны богов, жреческие мифологии. Этнокультурные характеристики современного населения Латинской и Южной Америки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Этнокультурный состав региона. Хозяйственные системы в доколониальный период. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы. Формирование государств и их особенности. Автохтонные религиозные системы. Верования и организационные институты. Политеистические религии и институт жречества. Пантеоны богов, жреческие мифологии. Этнокультурные характеристики современного населения. Современные государственные образования и этнокультурные процессы.

Тема 13. Социальная антропология народов Австралии и Океании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристики населения Австралии и Океании. Антропологические типы коренного и пришлого населения. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные социальные общности аборигенов. Социальная структура и потестарная организация в традиционных условиях. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Тотемизм как система миропонимания. Проблема освоения человеком островного мира. Хозяйственные системы в доколониальный период. Автохтонные формы организации власти. Автохтонные религиозные системы в Океании. Этнокультурные характеристики современного населения Океании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные социальные общности аборигенов. Проблема племени. Понятие "локальная группа". Традиционная система жизнеобеспечения аборигенов. Общества "первоначального изобилия". "Накануне земледелия". Социальная структура и потестарная организация в традиционных условиях. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Тотемизм как система миропонимания. Организация власти. Аборигены и пришлые народы в период колонизации и на современном этапе.

Тема 14. Социальная антропология народов России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о России и современном этническом составе населения. Антропологические типы. Языковые семьи. Религиозные системы. Этнополитические и этнокультурные процессы в прошлом и настоящем. Специфика развития Западного, Северо-Кавказского, Центральноазиатского, Сибирского регионов. Народы Европейской части России. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири. Российские исторические традиции этнической и конфессиональной толерантности. Мультикультурализм в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения о регионе и современном этническом составе населения. Антропологические типы. Древнейшее проникновение носителей языков уральской и алтайской языковых семей на территорию Европы. Появление на территории современной России носителей индоевропейских языков, их взаимодействие с предшествовавшим населением. Значение Великого переселения народов в процессах этногенеза и политогенеза на территории современной России. Этнополитическое и этнокультурное воздействие тюрко-монгольских завоеваний в Европе. Расселение восточнославянского населения. Присоединение Сибири. Этнополитическое и этнокультурное взаимодействие в имперской России как полиэтническом государстве. Специфика социально-антропологического развития Западного, Северо-Кавказского, Центральноазиатского, Сибирского регионов. Социально-антропологические аспекты этнонациональной политики. Миграции населения советского и постсоветского периодов. Этнокультурные процессы в городской среде. Российские исторические традиции этнической и конфессиональной толерантности. Мультикультурализм. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири: концепция обеспечения устойчивого развития в контексте всемирного движения индигенных народов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в социальную антропологию регионов мира	4	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Источники и основные этапы изучения народов мира	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основные типы классификаций народов мира	4	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Этнический состав регионов мира. Этнические процессы	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Этнодемографические процессы в регионах мира	4	5	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
6.	Тема 6. Этносоциальные и этноконфессиональные процессы в регионах мира	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Этнополитические процессы в регионах мира	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Социальная антропология народов зарубежной Европы	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Социальная антропология народов зарубежной Азии	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Социальная антропология народов Африки	5	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Социальная антропология народов Северной Америки	5	6	подготовка к тестированию	4	тестирование
12.	Тема 12. Социальная антропология народов Латинской и Южной Америки	5	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Социальная антропология народов Австралии и Океании	5	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Социальная антропология народов России	5	9	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в социальную антропологию регионов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Объект и предмет, цель и задачи региональной социальной антропологии. Теоретическое и прикладное значение дисциплины.

Тема 2. Источники и основные этапы изучения народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Источники изучения народов мира (древний период, средневековье, новое и новейшее время). Особенности полевой работы. Зарождение науки и основные этапы ее развития. Научные школы 19 века. Современные концепции.

Тема 3. Основные типы классификаций народов мира

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие классификации и типологии в науке. Основные классификации народов мира, их принципы, особенности, трактовки.

Тема 4. Этнический состав регионов мира. Этнические процессы

устный опрос , примерные вопросы:

Историко-этнографическое районирование регионов мира. Этнический состав и его динамика. Типология этнических процессов.

Тема 5. Этнодемографические процессы в регионах мира

контрольная точка , примерные вопросы:

Понятие об этнодемографии. Динамика численности народов Земли и ее основные факторы. Миграции и урбанизация, браки и разводы: этнический аспект

Тема 6. Этносоциальные и этноконфессиональные процессы в регионах мира

устный опрос , примерные вопросы:

Этносоциальная структура народов мира в прошлом и настоящем. Социальная мобильность. Этноконфессиональный состав народов мира и тенденции его динамики.

Тема 7. Этнополитические процессы в регионах мира

устный опрос , примерные вопросы:

Этнополитические процессы в мире. Этнополитическая идентичность и ее место в структуре идентичности (на примере различных народов). Формы этнополитической активности людей.

Тема 8. Социальная антропология народов зарубежной Европы

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика региона. Основные классификации народов Европы.

Культурно-исторические районы, их специфика. Основные направления современного этнокультурного, этнополитического, этносоциального, этнодемографического развития народов Европы.

Тема 9. Социальная антропология народов зарубежной Азии

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Традиционные хозяйственные системы. Автохтонные формы организации власти. Индуизм, ислам, буддизм, традиционные верования. Современные этнокультурные процессы. Особенности межэтнического и межконфессионального взаимодействия народов и современные межэтнические и межконфессиональные конфликты. Современная демографическая. Гендерные проблемы

Тема 10. Социальная антропология народов Африки

устный опрос , примерные вопросы:

Этнокультурный состав региона. Антропологические типы. Хозяйственные системы. Формы социальной и политической организации в Тропической Африке. Автохтонные религиозные системы в Африке. Культ предков, его формы и соотношение с социальными и политическими институтами. Политеистические религии и институт жречества. Ислам, христианство и другие неавтохтонные религии в Африке южнее Сахары. Этнокультурные характеристики современного населения Африки. Колониализм и этнокультурные процессы. Современные государственные образования и этнокультурные процессы

Тема 11. Социальная антропология народов Северной Америки

тестирование , примерные вопросы:

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Традиционные этнокультурные и языковые общности индейцев и эскимосов. Проблема племени. Формы социальной структуры и политической организации в традиционных условиях. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Этнокультурные характеристики современного населения. Современная государственная система и этнокультурные процессы.

Тема 12. Социальная антропология народов Латинской и Южной Америки

устный опрос , примерные вопросы:

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Этнокультурный состав региона. Хозяйственные системы в доколониальный период. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы. Формирование государств и их особенности. Автохтонные религиозные системы. Верования и организационные институты. Политеистические религии и институт жречества. Пантеоны богов, жреческие мифологии. Этнокультурные характеристики современного населения. Современные государственные образования и этнокультурные процессы.

Тема 13. Социальная антропология народов Австралии и Океании

устный опрос , примерные вопросы:

Антропологические типы коренного и пришлого населения. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные социальные общности аборигенов. Проблема племени. Понятие "локальная группа". Традиционная система жизнеобеспечения аборигенов. Общества "первоначального изобилия". "Накануне земледелия". Социальная структура и потестарная организация в традиционных условиях. Традиционные религия и магия и их организационные формы. Тотемизм как система миропонимания. Организация власти. Аборигены и пришлые народы в период колонизации и на современном этапе.

Тема 14. Социальная антропология народов России

коллоквиум , примерные вопросы:

Общие сведения о регионе и современном этническом составе населения. Антропологические типы. Древнейшее проникновение носителей языков уральской и алтайской языковых семей на территорию Европы. Появление на территории современной России носителей индоевропейских языков, их взаимодействие с предшествовавшим населением. Значение Великого переселения народов в процессах этногенеза и политогенеза на территории современной России. Этнополитическое и этнокультурное воздействие тюрко-монгольских завоеваний в Европе. Расселение восточнославянского населения. Присоединение Сибири. Этнополитическое и этнокультурное взаимодействие в имперской России как полиэтничном государстве. Специфика социально-антропологического развития Западного, Северо-Кавказского, Центральноазиатского, Сибирского регионов. Социально-антропологические аспекты этнонациональной политики. Миграции населения советского и постсоветского периодов. Этнокультурные процессы в городской среде. Российские исторические традиции этнической и конфессиональной толерантности. Мультикультурализм. Коренные малочисленные народы Севера и Сибири: концепция обеспечения устойчивого развития в контексте всемирного движения индигенных народов.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет региональной социальной антропологии
2. Цель и задачи региональной социальной антропологии
3. Теоретическое значение региональной социальной антропологии
4. Практическое значение региональной социальной антропологии
5. Источники региональной социальной антропологии
6. Этнографические музеи
7. Полевая работа: подготовка, принципы работы, камеральная обработка
8. Физическая антропология и этнология (социальная антропология)
9. Примордиализм в науке: теория этноса Ю.В.Бромлея и Л.Н.Гумилева
10. Инструментализм о природе этноса
11. Конструктивизм о сущности этноса

12. Этническая территория как признак этничности
13. Происхождение и историческая память в системе этничности
14. Родной язык как признак этноса
15. Культура в системе этничности
17. Этнонимы и их разновидности
18. Структура и типы этнического самосознания
19. Типология этнических процессов
20. Разделительные этнические процессы
21. Объединительные этнические процессы
22. Материальная культура
23. Понятие о социальной культуре
24. Понятие о духовной культуре
25. Формы ранних религиозных представлений
26. Народные знания как элемент духовной культуры
27. Народное искусство как элемент духовной культуры
28. Географическая классификация народов Мира
29. Происхождение человеческих рас. Расы 1 и 2-го порядка
30. Расовые признаки
31. Монголоидная раса
32. Европеоидная раса
33. Смешанные расы
34. Негроидная раса
35. Сущность расизма
36. Морфологическая классификация языков.
37. Морфологическая классификация языков: языки с аффиксами
38. Принципы генеалогической классификации языков
39. Алтайская языковая семья
40. Индоевропейская языковая семья
41. Региональные и мировые религии
42. Понятие о хозяйственно-культурных типах и историко-этнографических областях
43. Древний период накопления этнографических знаний
44. Накопление этнографических знаний в период раннего средневековья
45. Накопление этнографических знаний в период позднего средневековья
46. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в расширении знаний о народах мира
47. Накопление знаний о народах в России (11-17 вв.).
48. Накопление знаний о народах в России в 18 в.
49. Научное состояние знаний о народах мира в России в первой половине 19 в.
50. Научное состояние знаний о народах мира в России во второй половине 19 в.
51. Эволюционная школа о народах мира
52. Сравнительно-историческая школа
53. Функциональная школа
54. Социологическая школа
55. Этнопсихологическая школа
56. Советский период развития науки
57. Этнология и социальная антропология в постсоветской России
58. Этнические контакты и их результаты
59. Специфика и причины этнических конфликтов

60. Формы и способы урегулирования этнических конфликтов
61. Социальная антропология народов Европы: общие вопросы
62. Классификации народов Европы
63. Классификации народов Европы
64. Этнокультурная характеристика европейских народов
65. Этнодемографическая характеристика европейских народов
66. Этнополитическое развитие европейских народов
67. Этносоциальное развитие европейских народов
68. Конфессиональное развитие европейских народов
69. Социальная антропология народов Азии: общие вопросы
70. Культурно-историческое районирование Азии
71. Классификации народов Азии
72. Этнокультурная характеристика азиатских народов
73. Этнодемографическая характеристика азиатских народов
74. Этнополитическое развитие азиатских народов
75. Этносоциальное развитие азиатских народов
76. Конфессиональное развитие азиатских народов
77. Социальная антропология народов Африки: общие вопросы
78. Культурно-историческое районирование Африки
79. Классификации народов Африки
80. Этнокультурная характеристика африканских народов
81. Этнодемографическая характеристика африканских народов
82. Этнополитическое развитие африканских народов
83. Этносоциальное развитие африканских народов
84. Конфессиональное развитие африканских народов
85. Социальная антропология народов Америки: общие вопросы
86. Культурно-историческое районирование Америки
87. Классификации народов Америки
88. Этнокультурная характеристика народов Америки
89. Этнодемографическая характеристика народов Америки
90. Этнополитическое развитие народов Америки
91. Этносоциальное развитие народов Америки
92. Конфессиональное развитие народов Америки
93. Социальная антропология народов Австралии и Океании: общие вопросы
94. Культурно-историческое районирование народов Австралии и Океании
95. Классификации народов Австралии и Океании
96. Этнокультурная характеристика народов Австралии и Океании
97. Этнодемографическая характеристика народов Австралии и Океании
98. Этнополитическое развитие народов Австралии и Океании
99. Этносоциальное развитие народов Австралии и Океании
100. Конфессиональное развитие народов Австралии и Океании
101. Культурно-историческое районирование Европы

7.1. Основная литература:

Ганжа А.Г. Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366601>

Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416>

Конспект лекций "Этнология и социальная антропология" [Текст: электронный ресурс] / Т. А. Титова, В. Е. Козлов, Е. В. Фролова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т междунар. отношений, Каф. археологии и этнологии .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013)

http://libweb.kpfu.ru/ebooks/04_135_A5kl-000394.pdf

7.2. Дополнительная литература:

Добренчиков В. И. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=192568>

Дополнительная литература

Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лелешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Ярская-Смирнова, Елена Ростиславовна. Социальная антропология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "социальная работа" / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов.-Ростов на Дону: Феникс, 2004.-411, [1] с

Ашкеров, Андрей Юрьевич. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие нового поколения для подгот. специалистов по социологии / А. Ю. Ашкеров; Филос. фак. Моск. Гос. ун-та им. М.В. Ломоносова [и др.].-Москва: Маркет ДС Корпорейшн, 2005.-605 с.

Хасанова Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова . - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013 . - 231 с.; 21. - (Бакалавриат).Библиогр.: с. 230-231 (52 назв.)ISBN 978-5-406-02687-8 (в обл.) : 132,10

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал Этнографическое обозрение. - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал Этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социальная антропология регионов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.