

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религия в истории и культуре народов мира Б1.Б.27

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980358718

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Религия в истории и культуре народов мира" являются:

- показать причины и условия возникновения религиозных верований, их локальные особенности;
- раскрыть особенности формирования мировых религий;
- ознакомить с основными подходами и историей изучения религии;
- рассмотреть современную конфессиональную картину мира;
- воспитание толерантного отношения к представителям других конфессий;
- сформировать у магистрантов нравственную гражданскую позицию;
- выработать навык использования знаний о религии для лучшего понимания определенных проблем философии, этнологии, культурологи, этики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение дисциплины базируется, в первую очередь, на курсах истории и этнологии. Эти научные направления

связаны с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для усвоения курса студентами необходим и желателен круг знаний по следующим дисциплинам:

"География", "История", "Социология", "Психология", "Культурология", а также "История религий". Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения дисциплины может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на проблемы общемировой и региональной культуры; групповой и личностной

психологии; толерантности и конфликтности и т.п

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет и основные подходы к объяснению религии;
- основные этапы развития религиозных представлений и их особенности;
- основные понятия и термины курса.

Уметь:

- обсуждать вопросы мировоззренческого содержания по проблемам религиоведения;
- соотносить тенденции развития религии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;
- свободно оперировать основными понятиями курса;
- систематизировать исторические факты и формулировать на этой основе аргументированные выводы.

Владеть:

навыками

- работы с религиозными текстами;
- применять понятийный аппарат;
- ведения научной дискуссии;
- самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
- работы с литературой по теме курса;
- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	7	1	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Религия как феномен культуры	7	2	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира	7	3	4	4	0	Презентация
4.	Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира	7	4	6	6	0	Презентация
5.	Тема 5. Буддизм как первая мировая религия	7	5	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Христианство в культуре народов мира	7	6	4	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Ислам в культуре народов мира	7	7	4	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Религия в современном мире	7	8	6	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение. Понятие религии, верования, культа и религиозного мировоззрения. Источники по изучению религии. Религия как элемент духовной культуры. Социальная роль религии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции религии как социального института. Основные подходы к объяснению религии: теологический, философский и научный. История изучения религиозных верований и религии

Тема 2. Религия как феномен культуры

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение религии. Появление ранних форм духовной жизни в первобытном обществе. Причины возникновения религии. Первобытный комплекс религиозных представлений: общая характеристика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ранние формы религиозных представлений: тотемизм, анимизм, фетишизм и магия. Шаманизм. Первобытные культы. Табу.

Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первобытные религиозные верования народов мира. Религия австралийцев и тасманийцев. Религии народов Океании. Религии народов Америки. Религии народов Африки. Религии народов Азии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Религии народов Кавказа. Религии народов Поволжья и Западного Приуралья. Религия древних славян. Религия древних германцев. Религия древних кельтов.

Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира

лекционное занятие (6 часа(ов)):

От первобытности к цивилизации: религии народов мира. Религиозные системы древних народов Передней Азии. Религии Индии. Религия Древнего Египта. Религии Древней Греции и Рима.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Религии народов Дальнего Востока. Религии народов Центральной Америки. Религия евреев (Иудаизм).

Тема 5. Буддизм как первая мировая религия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Буддизм как первая мировая религия. Условия возникновения буддизма. Гаутама Шакьямуни. Дхарма. Истины буддизма. Колесо сансары. Учение о реинкарнации. Карма и нирвана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Канон Трипитака. Основные направления в буддизме: Хинаяна и Махаяна. Распространение буддизма. Ламаизм как специфическая форма буддизма. Тантрический буддизм.

Тема 6. Христианство в культуре народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Христианство. Источники и факторы формирования христианства. Монотеизм. Идея греха и спасения человека. Принцип абсолютного равенства. Проповедники, пророки, апостолы и апологеты. Библия. Каноны и апокрифы. Основные таинства христианства. Символ веры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование церковной организации. Секты и ереси. Образование католической и православной церквей. Протестантизм.

Тема 7. Ислам в культуре народов мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ислам. Возникновение и распространение ислама. Движение ханифов. Пророк Мухаммед. Символ веры. Предписания в области ритуала и повседневной жизни. Социальная этика. Запрет в исламе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семейное право шариат. Коран. Сунна. Ислам о происхождении мира и человека, концепция ада и рая. Разделение ислама: суннизм, шиизм.

Тема 8. Религия в современном мире

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Религия в современном мире. Место значение религии в современном мире. Конфессиональная картина мира. Поликонфессиональность. Свобода вероисповедания. Модернизация религиозной идеи в современном мире.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проблема взаимоотношения религиозной и светской власти. Интернациональные секты. Радикальные движения. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	7	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Религия как феномен культуры	7	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира	7	3	подготовка к презентации	4	Презентация
4.	Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира	7	4	подготовка к презентации	6	Презентация
5.	Тема 5. Буддизм как первая мировая религия	7	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Христианство в культуре народов мира	7	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Ислам в культуре народов мира	7	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Религия в современном мире	7	8	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Религия в истории и культуре народов мира" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект и предмет курса
2. Роль религии в истории и культуре народов мира
3. Теоретические подходы к возникновению феномена религии

Тема 2. Религия как феномен культуры

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Религия как социальный институт.
2. Функции религии в обществе
3. Теории возникновения религиозных представлений

Тема 3. Первобытные религиозные верования народов мира

Презентация , примерные вопросы:

1. Ранние религиозные представления: общая характеристика
2. Первобытные религиозные верования: причины возникновения.
3. Комплекс первобытных религиозных представлений.
4. Первобытные культы.
5. Шаманизм как форма религии
6. Анимизм
7. Фетишизм
8. Магия
9. Тотемизм
10. Роль табу в первобытном обществе

Тема 4. От первобытности к цивилизации: религии народов мира

Презентация , примерные вопросы:

1. Дуализм зороастризма.
2. Почитание огня как символа чистоты и очищения.
3. Веды как памятник индийской духовной культуры.
4. Пантеон египетских богов.
5. Погребальный обряд в древнем Египте и его сакральное значение.
6. Учение Конфуция.
7. Синтоизм.
8. Кодекс самурая.
9. Иудаизм как монотеистическая система.
10. Боги Олимпа и греческая мифология.
11. Храмы и жречество в Риме.
12. Календарные культы Латинской Америки.
13. Пророчества и жертвоприношения в религиях Центральной Америки.

Тема 5. Буддизм как первая мировая религия

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение буддизма
2. Вероучение буддизма
3. Хинаяна и махаяна

Тема 6. Христианство в культуре народов мира

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение христианства
2. Каноны и апокрифы в христианстве.
3. Идея греха и спасения человека, учение о душе в христианстве.

Тема 7. Ислам в культуре народов мира

Устный опрос , примерные вопросы:

- Махаяна и Хинаяна.
1. Возникновение и распространение ислама.
 2. Основные обязанности правоверного мусульманина.
 3. Шииты и сунниты.

Тема 8. Религия в современном мире

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Конфессиональная картина современного мира
2. Функции религии в современном обществе
3. Роль буддизма в современном мире
4. Роль христианства в современном мире
5. Роль ислама в современном мире
6. Политизация религии
7. Миграционные процессы и религия
8. Демографические процессы и религия
9. Секты и деноминации в современном мире
10. Религия и государство в современном мире

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Религия как элемент духовной культуры.
2. Теологический подход к объяснению феномена религии.

- 3.Религиозные верования и религия.
- 4.Первобытные религиозные верования: причины возникновения.
- 5.Комплекс первобытных религиозных представлений.
- 6.Первобытные культы.
- 7.Дуализм зороастризма.
- 8.Почитание огня как символа чистоты и очищения.
- 9.Веды как памятник индийской духовной культуры.
- 10.Система взглядов на мир: санкхья, йога, веданта.
- 11.Брахманы.
- 12.Пантеон Египетских богов.
- 13.Погребальный обряд в Древнем Египте и его сакральное значение.
- 14.Учение Конфуция.
- 15.Даосизм.
- 16.Синтоизм.
- 17.Кодекс самурая.
- 18.Иудаизм как монотеистическая система.
- 19.Священные книги иудаизма.
- 20.Боги Олимпа и греческая мифология.
- 21.Храмы и жречество в Риме.
- 22.Календарные культы Латинской Америки.
- 23.Пророчества и жертвоприношения в религиях Центральной Америки.
- 24.Идеология буддизма.
- 25.Махаяна и Хинаяна.
- 26.Каноны и апокрифы в христианстве.
- 27.Идея греха и спасения человека, учение о душе в христианстве.
- 28.Основные обязанности правоверного мусульманина.
- 29.Шииты и сунниты.
- 30.Конфессиональная картина современного мира.

7.1. Основная литература:

Апанасенок А. В. Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

7.2. Дополнительная литература:

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2012. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Данильян О. Г. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.
// <http://znanium.com/bookread.php?book=341081>

Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>

7.3. Интернет-ресурсы:

www.inion.ru - - Базы данных ИНИОН РАН

журнал Этнографическое обозрение - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал Этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религия в истории и культуре народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.
Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.