

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Юридическая антропология Б1.Б.26

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайруллина А.И.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980344018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Хайруллина А.И. , aikhayrullina@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить бакалавров с генезисом правовых систем архаического и современного общества в различных регионах мира;
- сформировать представление о праве как об одном из элементов общей культурной и социальной системы общества;
- научить сравнительному анализу традиционных и современных правовых систем, нормативной базы, сформировавшейся в международном и российском правовом поле в процессе регулирования межэтнических отношений;
- способствовать выработке навыков анализу общего и особенного в международном и отечественном нормотворчестве, в том числе, в области защиты прав этнических меньшинств и коренных народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Дисциплина "Юридическая антропология" относится к циклу Б1.Б.26, осваивается на 3 курсе (6 семестр), на 4 курсе (7 семестре). Дисциплина "Юридическая антропология" взаимосвязана с такими дисциплинами как "Этнология", "Социальная антропология", "История".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-4 (общекультурные компетенции) | - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | - способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| ОПК-6 (профессиональные компетенции) | - готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий аппарат ; |
| ПК-18 (профессиональные компетенции) | - готовностью к работе с информацией для подготовки решений органов государственного управления, местного самоуправления; |
| ПК-19 (профессиональные компетенции) | - готовностью к сбору и обработке информации для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры, государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы становления юридической антропологии как науки;
- предметную область, проблемное поле, методологические основы юридической антропологии;
- базовые положения концепции правового плюрализма и их практическая реализация;
- особенности обычно-правового и государственного регулирования природопользования.

2. должен уметь:

- обобщать опыт взаимодействия обычного и государственного права;
- выявлять проблемы современного законодательства и правоприменения в международном и российском правовом поле;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании практики сосуществования различных правовых систем внутри единого социального поля.

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками компаративного анализа юридических источников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Введение в курс. | 6 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки. | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки. | 6 | 3 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Обычное право в доклассовом обществе. | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Обычное право земледельческих народов Европейской России. | 6 | 5 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Обычное право народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока. | 6 | 6 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Обычное право народов Северного Кавказа. | 6 | 7 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Обычное право и правовой плюрализм. | 6 | 8 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Обычное право и правовой плюрализм. | 6 | 9 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 10. | Тема 10. Межнациональные отношения. | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 11. | Тема 11. Основы национальной политики | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 12. | Тема 12. Употребление научных концептов в правовом поле. | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 13. | Тема 13. Употребление научных концептов в правовом поле. | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 14. | Тема 14. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. | 7 | 5 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 15. | Тема 15. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. | 7 | 6 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 16. | Тема 16. Защита прав коренных малочисленных народов. | 7 | 7 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 17. | Тема 17. Защита прав коренных малочисленных народов. | 7 | 8 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 18. | Тема 18. Диаспора. Факторы формирования и развития. | 7 | 9 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 36 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объект, предмет, методы юридической антропологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость. Связь с другими научными дисциплинами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и становление юридической антропологии. Методологические основы юридической антропологии.

Тема 2. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Г.Дж. Самнер-Мэн, И.Я. Бахофен.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная юриспруденция. Юридическая археология (изучение права древних).

Тема 3. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дж. Мак-Леннан, Л.Г. Морган.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Юридическая этнология (изучение права различных этносов). Исследования эволюции права и эволюции представлений человека о праве.

Тема 4. Обычное право в доклассовом обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение, сущность и эволюция обычного права в доклассовом обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия обычного права.

Тема 5. Обычное право земледельческих народов Европейской России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обычное право народов Среднего Поволжья. Правовые нормы в крестьянской общине.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имущественное, семейное, наследственное право и др.

Тема 6. Обычное право народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обычно-правовое регулирование традиционного природопользования. Самоуправление коренных народов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семейное право и наследование. Этнологическая экспертиза.

Тема 7. Обычное право народов Северного Кавказа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовое развитие народов Северного Кавказа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Адат и шариат в жизни народов Северного Кавказа: история и современность.

Тема 8. Обычное право и правовой плюрализм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция правового плюрализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правоведы-антропологи и их вклад в формирование концепции (М.М.Ковалевский, Б. Малиновский, Н.Рулан).

Тема 9. Обычное право и правовой плюрализм.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правоведы-антропологи и их вклад в формирование концепции (Ж. Вандерлинден, К.ф.Бенда-Бекманн и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Колониальный вопрос" и его роль в развитии идеи полиюридизма.

Тема 10. Межнациональные отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические основы концепции прав и свобод человека. Великая хартия вольности (1215), Вирджинский билль о правах (1776), Декларация прав человека и гражданина (1789).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966). Всеобщая декларация прав человека (1948).

Тема 11. Основы национальной политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Национальные отношения" и "межнациональные отношения" подходы к пониманию в научных исследованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международный пакт о гражданских и политических правах.

Тема 12. Употребление научных концептов в правовом поле.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория "народ" в правовом поле Российской Федерации и Республики Татарстан. Основные подходы к пониманию термина "государственный язык".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Опыт употребления категориального аппарата этнологии в нормативно-правовых актах Татарстана.

Тема 13. Употребление научных концептов в правовом поле.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к пониманию термина "государственный язык".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные подходы к пониманию термина "государственный язык".

Тема 14. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правовая защита национальных меньшинств: нормативные рамки и институциональные механизмы. Общие нормы гуманитарного права и специальные правовые нормы в отношении меньшинств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этнические меньшинства в правовом поле Республики Татарстан. Защита прав меньшинств в языковой сфере. Конституция Республики Татарстан.

Тема 15. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Договор РФ и РТ "О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ". Договоры и соглашения между субъектами РФ.

Тема 16. Защита прав коренных малочисленных народов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые шаги в решении проблем коренных народов с помощью международных документов. Международная организация труда (МОТ). Конвенция МОТ №107 и №169. Рабочая группа ООН по коренному населению.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Права коренных народов на ресурсы. Участие в процессах управления и со-управления.

Тема 17. Защита прав коренных малочисленных народов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Федеральные законы РФ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" и др. Регулирование прав коренных малочисленных народов в отраслевом законодательстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Соглашения коренных народов с федеральными и региональными правительствами, промышленными компаниями, научными учреждениями. Участие в экологической экспертизе

Тема 18. Диаспора. Факторы формирования и развития.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль в политических процессах. Взаимодействие правительства и неправительственных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политической аспекты).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие так называемых "новых диаспор". Регламентация их прав в рамках соглашений СНГ. Концепция поддержки Российской Федерацией соотечественников за рубежом.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----------|---|----------------|----------------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Введение в курс. | 6 | 1 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки. | 6 | 2 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки. | 6 | 3 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Обычное право в доклассовом обществе. | 6 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 5. | Тема 5. Обычное право земледельческих народов Европейской России. | 6 | 5 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Обычное право народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока. | 6 | 6 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 7. | Тема 7. Обычное право народов Северного Кавказа. | 6 | 7 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Обычное право и правовой плюрализм. | 6 | 8 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Обычное право и правовой плюрализм. | 6 | 9 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Межнациональные отношения. | 7 | 1 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Основы национальной политики | 7 | 2 | подготовка к контрольной работе | 2 | контрольная работа |
| 12. | Тема 12. Употребление научных концептов в правовом поле. | 7 | 3 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Употребление научных концептов в правовом поле. | 7 | 4 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 14. | Тема 14. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. | 7 | 5 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 15. | Тема 15. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле. | 7 | 6 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 16. | Тема 16. Защита прав коренных малочисленных народов. | 7 | 7 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 17. | Тема 17. Защита прав коренных малочисленных народов. | 7 | 8 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| 18. | Тема 18. Диаспора. Факторы формирования и развития. | 7 | 9 | подготовка к устному опросу | 2 | устный опрос |
| | Итого | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Юридическая антропология" предполагает лекционно-практическую систему обучения, а также использование исследовательских методов; технологии развития критического мышления; технологии интерактивного обучения. Также предполагается использование в работе следующих активных методов обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, видеопрактикумы, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс.

устный опрос , примерные вопросы:

Объект, предмет, методы юридической антропологии. Цель и задачи. Теоретическая и практическая значимость. Связь с другими научными дисциплинами.

Тема 2. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Основатели юридической антропологии.

Тема 3. Становление юридической антропологии как самостоятельной науки.

устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические основания дисциплины. Г.Дж. Самнер-Мэн, И.Я. Бахофен, Дж. Мак-Леннан, Л.Г. Морган и их труды.

Тема 4. Обычное право в доклассовом обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

Предпосылки возникновения обычного права. Обычное право как форма общественного бытия. Основные понятия обычного права.

Тема 5. Обычное право земледельческих народов Европейской России.

устный опрос , примерные вопросы:

Общинное право. Юридический быт населения Среднего Поволжья.

Тема 6. Обычное право народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

устный опрос , примерные вопросы:

Правовые обычаи коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Тема 7. Обычное право народов Северного Кавказа.

устный опрос , примерные вопросы:

Обычное право в системе традиционной культуры народов Северного Кавказа. Этапы развития обычного права на Северном Кавказе.

Тема 8. Обычное право и правовой плюрализм.

устный опрос , примерные вопросы:

Обычай в современном международном праве.

Тема 9. Обычное право и правовой плюрализм.

устный опрос , примерные вопросы:

Обычай в современном международном праве.

Тема 10. Межнациональные отношения.

устный опрос , примерные вопросы:

"Межнациональные отношения": теоретические подходы и практика.

Тема 11. Основы национальной политики

контрольная работа , примерные вопросы:

Юридическая антропология как фундаментальная наука
Юридическая антропология как прикладная наука
История развития юридической антропологии
Изучение форм устного права
Изучение правовых институтов и санкций
Изучение юридической теории и практики в историческом контексте
Подходы к понятию правового плюрализма
Регулирование межнациональных отношений в международном праве
Регулирование межнациональных отношений в правовом поле РФ
Стратегия государственной национальной политики в РФ
Концепция государственной национальной политики в РТ
Нормы обычного права
Регулирование семейных отношений в обычном праве
Обычное право в современном мире
Этнологическая экспертиза

Тема 12. Употребление научных концептов в правовом поле.

устный опрос , примерные вопросы:

Научные категории в правовом поле Российской Федерации.

Тема 13. Употребление научных концептов в правовом поле.

устный опрос , примерные вопросы:

Научные категории в правовом поле Республики Татарстан и за рубежом.

Тема 14. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле.

устный опрос , примерные вопросы:

Правовая защита национальных меньшинств в международной практике.

Тема 15. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле.

устный опрос , примерные вопросы:

Правовая защита национальных меньшинств в правовом поле РФ и РТ.

Тема 16. Защита прав коренных малочисленных народов.

устный опрос , примерные вопросы:

Права коренных народов на ресурсы.

Тема 17. Защита прав коренных малочисленных народов.

устный опрос , примерные вопросы:

Участие в процессах управления и со-управления.

Тема 18. Диаспора. Факторы формирования и развития.

устный опрос , примерные вопросы:

Возникновение и развитие так называемых "новых диаспор". Регламентация их прав в рамках соглашений СНГ. Концепция поддержки Российской Федерацией соотечественников за рубежом.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы юридической антропологии.
2. Исторические предпосылки возникновения юридической антропологии.
3. Основатели юридической антропологии.
4. Эволюционизм в праве.
5. Концепция многолинейной эволюции.
6. Теория Мишель Аллио.
7. Прикладная юридическая антропология.
8. Изучение функциональной роли права в культуре.
9. Архаические правовые системы.
10. Традиционные правовые системы.
11. Современные правовые системы.
12. Проблема рецепции права.
13. Основные понятия обычного права.
14. Обычное право и правовой плюрализм.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Возникновение и становление юридической антропологии.
2. Объект и предмет юридической антропологии.
3. Цель и задачи юридической антропологии. Теоретическая и практическая значимость.
4. Основные понятия обычного права.
5. Ш.Л. Монтескье. "О духе законов" (1748) и "Персидские письма" (1721).
6. Г.Дж. Самнер-Мэн. Теория трех стадий эволюции права.
7. И. Я. Бахофен и "Материнское право". Вклад в методологию науки.
8. Дж. Мак-Леннан и "Первобытный брак".
9. Л. Г. Морган и "Системы кровного родства и родственные связи в семье".
10. Обычное право в доклассовом обществе: возникновение, сущность и эволюция.
11. Обычное право народов Среднего Поволжья.
12. Обычное право народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.
13. Исламское право, шариат и адат в России: история и современность.
14. Адат и шариат в российской правовой системе.
15. Концепция правового плюрализма.
16. Взаимодействия обычного и позитивного права в Российской Федерации
17. Права человека и международные документы их регламентирующие.
18. Право на самоопределение как принцип международного права.

19. Этнические (национальные) меньшинства в международном праве и отечественном правовом поле.
20. Правовая защита национальных меньшинств: нормативные рамки и институциональные механизмы.
21. Общие нормы гуманитарного права и специальные правовые нормы в отношении меньшинств.
22. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным и этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
23. Рамочная конвенции о защите национальных меньшинств.
24. Защита прав коренных малочисленных народов. Конвенция МОТ №107 и №169. Рабочая группа ООН по коренному населению. Федеральные законы РФ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации" и др.
25. Регулирование прав коренных малочисленных народов в отраслевом законодательстве.
26. Диаспоры. Правовые нормы, регулирующие защиту прав и свобод диаспор.

7.1. Основная литература:

Антропология права. Статьи, исследования: Научное / Бочаров В.В. - СПб:СПбГУ, 2013. - 332 с.: ISBN 978-5-288-05477-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=940800>

Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0, 500 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374416>

7.2. Дополнительная литература:

Хасанова Г.Б. Антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Б. Хасанова . - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2013 . - 231 с.; 21. - (Бакалавриат).Библиогр.: с. 230-231 (52 назв.)ISBN 978-5-406-02687-8 (в обл.) : 132,10 (41 'экземпляр)

Право: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004930-4

<http://znanium.com/catalog/product/358367>

7.3. Интернет-ресурсы:

Базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

Информационная система - www.window.edu.ru

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Юридическая антропология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хайруллина А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" _____ 201__ г.