

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Обрядовая культура народов мира Б1.Б.24

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гущина Е.Г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдинов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980322017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор музея Гушина Е.Г. этнографический музей Институт международных отношений, истории и востоковедения, egguschina@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Обрядовая культура народов мира' является ознакомление студентов с основными классификациями и региональными особенностями обрядов, подходами к их изучению.

В задачи курса входит:

- ознакомить студентов с основными работами в области изучения обрядов и их функций;
- сформировать комплексное представление о знаковой природе ритуалов;
- дать знания о типологии обрядовых форм;
- раскрыть возможности традиционной обрядовой культуры для формирования идентичности индивида;
- показать влияние обрядовой культуры на поддержание устойчивости социальных организмов (от семьи, деревенской общины или общности городского района до населения страны);
- определить формы актуализации традиционной обрядовой культуры в социокультурной среде регионов мира
- научить приемам сравнительного анализа обрядовых практик народов мира;
- привить навыки структурного анализа данных, содержащихся в источниках разного рода (этнографические описания, полевые наблюдения, ауди- и видеозаписи и т.д.)

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина связана с широким кругом гуманитарных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: этнологии, культурологии, истории, географии, психологии.

Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы знания, как общемировая и региональная культура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основными положениями, законами и методами естественных наук; способностью на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владением навыками распространения через средства массовой информации сведений о народах, их истории и культуре, этнонациональных традициях, популяризации антропологических и этнологических знаний
ПК-21 (профессиональные компетенции)	готовностью к участию в проектах, направленных на противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных меньшинств, сохранение культурного наследия
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владением концепциями различных антропологических школ и направлений
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типологии и классификации обрядов народов мира;
- специфику обрядовой культуры народов мира в разное время человеческой истории;
- историю изучения обрядов и ритуалов в России и мире
- функции обрядов в жизни человека и общества в прошлом и настоящем

2. должен уметь:

- сопоставлять и анализировать обряды народов мира
- характеризовать и типологизировать отдельные обряды народов мира
- применить методы работы с источниками
- творчески мыслить, овладеть методами работы с научной, справочной и учебной литературой

3. должен владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом этнологии
- навыками работы с историко-этнографическими источниками, картами
- комплексными представлениями о развитии человеческого общества и его отдельных элементов

- навыками выступления перед аудиторией

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования
- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
- применить полученные знания в профессиональной практике
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, уникальность каждой культуры
- реализовывать в процессе преподавания такие задачи, как воспитание уважения к истории и традициям народов, приверженности демократическим принципам, толерантности, неприятия ксенофобии и экстремизма

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой зачет в 5 семестре; в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	5		2	0	0	
2.	Тема 2. История изучения обрядовой культуры народов мира	5		2	2	0	
3.	Тема 3. Календарные обряды: классификация, типология	5		2	4	0	
4.	Тема 4. Обряды жизненного цикла: классификация, типология	5		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Обряд и его компоненты в прошлом и настоящем	6		4	4	0	
6.	Тема 6. Обряды и обычаи народов Европы	6		2	2	0	
7.	Тема 7. Обряды и обычаи народов Азии	6		2	2	0	
8.	Тема 8. Обряды и обычаи народов Африки	6		2	2	0	
9.	Тема 9. Обряды и обычаи народов Австралии и Океании	6		2	2	0	
10.	Тема 10. Обряды и обычаи народов Америки	6		2	2	0	
11.	Тема 11. Обряды и обычаи народов России	6		4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель, задачи, объект и предмет курса. Понятие о культуре (материальной, соционормативной, духовной) этноса, ее место в структуре этнических общностей. Феномен традиционно-обрядовой культуры с точки зрения различных социо-гуманитарных дисциплин. Традиция, обряд, обычай: определение, происхождение, эволюция.

Тема 2. История изучения обрядовой культуры народов мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классики этнологии и социальной антропологии о генезисе традиции, обряда, обычая. Этнологические и социально-антропологические концепции о традиции, обряде, обычаях как феноменах культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Историография дисциплины. Ранние авторы (древний мир, средневековье) об обрядовой культуре известных им народов. Источники и литература нового времени. Концепции обрядности, сложившиеся в европейских этнологических школах в XIX - первой половине XX вв. Изучение обрядовой культуры народов мира современными авторами.

Тема 3. Календарные обряды: классификация, типология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие время и пространство в традиционной культуре. Типы календарей. Календарь как определитель сезонных обрядов. Основа календарных праздников. Эволюция календарных обрядов. Классификация календарных праздников и их обрядности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Календарные праздники: типология, классификация. Календари народов мира. Структура и функции календарных праздников. Участники, формы проведения, ожидаемые результаты.

Тема 4. Обряды жизненного цикла: классификация, типология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основа обрядов жизненного цикла. Классификация обрядов жизненного цикла. Обряд инициации. О соотношении семейных праздников и обрядов жизненного цикла. Семейные праздники и обрядность, связанные с жизненным циклом. Эволюция обрядов жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды жизненного цикла: типология, классификация. Структура и функции обрядов жизненного цикла. Формы проведения, ожидаемые результаты.

Тема 5. Обряд и его компоненты в прошлом и настоящем

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Символы обрядов. Эволюция символов обряда. Табу. Обряды перехода. Методологии праздников. Определение, структуры, типы праздничной обрядности. Модель праздника. Игра как основа праздника.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Зооморфные символы обрядов. Пища и напитки в ритуалах народов мира. О понятии табу в культуре народов мира. Определение, структуры, типы праздничной обрядности. Модель праздника.

Тема 6. Обряды и обычаи народов Европы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения календарных обычаев народов Европы. Исторические корни европейского календаря. Календарный праздник и его место в европейской народной культуре. Элементы культурной обрядности народов Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обрядовая культура народов Европы. Историография темы. Происхождение, классификация и структура обрядности европейских народов. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента. Соотношение народных и религиозных обрядов.

Тема 7. Обряды и обычаи народов Азии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История изучения календарных обычаев народов Азии. Исторические корни календаря у народов Азии. Народный праздник и его место в культуре народов Азии. Элементы культурной обрядности народов Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Азии. Календарные праздники годового цикла в системе культурогенеза. Обрядовая культура народов Азии. Историография темы. Происхождение, классификация и структура обрядности азиатских народов. Календарная обрядность и общинно-семейные традиции. Календарно-праздничная традиция и проблема культурных контактов.

Тема 8. Обряды и обычаи народов Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обычаи и обряды народов Африки. Обрядность и религия. Табу и вера в высшие силы. Обряды вуду. Обряды инициации. Семейная обрядность (родильный, свадебный и похоронно-поминальный циклы).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обрядовая культура народов Африки. Историография темы. Происхождение, классификация и структура обрядности африканских народов. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента.

Тема 9. Обряды и обычаи народов Австралии и Океании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Индигенные народы Австралии и Океании: обрядность и верования. Кризисные ритуалы и обряды аборигенов. Календарные ритуалы. Ритуалы родства. Поведенческие ритуалы. Ритуалы перехода (обряды инициации, ритуалы вступления в брак, наступления старости, рождения и смерти). Обрядность некоренного населения Австралии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обрядовая культура народов Австралии и Океании. Историография темы. Происхождение, классификация и структура обрядности австралийских и океанийских народов. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента.

Тема 10. Обряды и обычаи народов Америки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обряды и праздники доколумбовых цивилизаций Америки. Смешение языческой и религиозной обрядности. Обрядность и магия. Общественная и семейная обрядность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обрядовая культура народов Америки. Историография темы. Происхождение, классификация и структура обрядности североамериканских народов. Обрядовая культура основных историко-культурных областей континента.

Тема 11. Обряды и обычаи народов России

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обрядовая культура народов России. Изучение обрядности народов России. Циклы основных общественных и семейных праздников, их происхождение, классификация, структура. Обрядовая культура основных историко-культурных областей России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Календарные системы народов России. Народные, религиозные и гражданские обряды и ритуалы в России. Обрядовая культура народов Сибири, Дальнего восток, Кавказа, Центральной части и Волго-Уралья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. История изучения обрядовой культуры народов мира	5		подготовка презентации	6	презентация
3.	Тема 3. Календарные обряды: классификация, типология	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Обряды жизненного цикла: классификация, типология	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Обряд и его компоненты в прошлом и настоящем	6		подготовка реферата	8	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Обряды и обычаи народов Европы	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Обряды и обычаи народов Азии	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Обряды и обычаи народов Африки	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Обряды и обычаи народов Австралии и Океании	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Обряды и обычаи народов Америки	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Обряды и обычаи народов России	6		подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 2. История изучения обрядовой культуры народов мира

презентация , примерные вопросы:

Ранние авторы (древний мир, средневековье) об обрядовой культуре известных им народов. Источники и литература нового времени. Концепции обрядности, сложившиеся в европейских этнологических школах в XIX - первой половине XX вв. Изучение обрядовой культуры народов мира современными авторами.

Тема 3. Календарные обряды: классификация, типология

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 4. Обряды жизненного цикла: классификация, типология

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 5. Обряд и его компоненты в прошлом и настоящем

реферат , примерные темы:

Примерные темы рефератов 1. Функция маски в ритуалах народов Африки 2. Фикция маски в весенних праздниках народов Европы 3. Маски и ряженые 4. Обрядовый огонь 5. Вода в обрядах народов мира 6. Лошадь/Конь как знак в обрядах народов мира 7. Пища как знак в обрядах народов мира 8. Ритуальная жертва в обрядах народов мира 9. Дерево жизни как знак в обрядах народов мира 10. Солнце как знак в обрядах народов мира 11. Луна как знак в обрядах народов мира 12. Птица как знак в обрядах народов мира 13. Животные/звери как знак в обрядах народов мира 14. Дорога как знак в обрядах народов мира 15. Цветы как знак в обрядах народов мира

Тема 6. Обряды и обычаи народов Европы

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 7. Обряды и обычаи народов Азии

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 8. Обряды и обычаи народов Африки

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 9. Обряды и обычаи народов Австралии и Океании

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 10. Обряды и обычаи народов Америки

устный опрос , примерные вопросы:

устный вопрос по пройденным разделам темы

Тема 11. Обряды и обычаи народов России

коллоквиум, примерные вопросы:

Тема ?Обрядовая культура народов России? 1. Обрядовая культура народов Сибири и Дальнего Востока 2. Обрядовая культура народов Кавказа 3. Обрядовая культура народов Урала 4. Обрядовая культура народов Поволжья 5. Обрядовая культура народов Центральной России 6. Обряды, связанные с охотой народов России 7. Обряды, связанные с рыболовством народов России 8. Обряды, связанные с земледелием народов России 9. Обряды, связанные со скотоводством народов России 10. Христианские религиозные обряды 11. Мусульманские религиозные обряды 12. Буддийские религиозные обряды 13. Шаманские ритуалы и обряды 14. Родильные обряды народов России 15. Похоронные обряды народов России 16. Свадебные обряды народов России 17. Особенности весенне-летних обрядов у народов разных регионов России 18. Особенности осенне-зимних обрядов у народов разных регионов России 19. Социальные обряды народов России 20. Общегражданские обряды и ритуалы народов России

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену:

1. Цель, задачи, объект, предмет дисциплины, ее теоретическое и практическое значение
2. Календарные обряды народов Европы
3. Основные термины курса: ритуал, обряд, обычай, праздник
4. Семейные обряды народов Европы
5. Роль и значение обрядовой культуры в этнической культуре народов
6. Общественные обряды народов Европы
7. Типология и классификация обрядов
8. Календарные обряды народов Азии

9. Основные характеристики обрядов
10. Семейные обряды народов Азии
11. Обряды инициации у народов мира
12. Общественные обряды народов Азии
13. Изучение обрядов и ритуалов в XIX в.
14. Календарные обряды народов Африки
15. Изучение обрядов и ритуалов в XX в
16. Семейные обряды народов Африки
17. Классики этнологии и социальной антропологии о генезисе традиции, обряда, обычая.
18. Общественные обряды народов Африки
19. Этнологические и социально-антропологические концепции о традиции, обряде, обычае как феноменах культуры.
20. Календарные обряды народов Северной Америки
21. Определение, структуры, типы праздничной обрядности
22. Семейные обряды народов Северной Америки
23. Игра как основа традиционного праздника
24. Общественные обряды народов Северной Америки
25. Сущность и специфика общественных обрядов и праздников
26. Эволюция общественных праздников
27. Семейные обряды народов Южной Америки
28. Специфика семейных обрядов и праздников
29. Общественные обряды народов Южной Америки
30. "Старые" и "новые" семейные праздники и обряды
31. Календарные обряды народов Австралии и Океании
32. Календарные обряды: типология и функции
33. Семейные обряды народов Австралии и Океании
34. Календари народов мира
35. Общественные обряды народов Австралии и Океании
36. Эволюция календарных обрядов
37. Календарные обряды народов Сибири и Дальнего Востока
38. Обряды жизненного цикла
39. Семейные обряды народов Сибири и Дальнего Востока
40. Общественные обряды
41. Календарные обряды народов Кавказа
42. Символы обрядов и ритуалов
43. Общественные обряды народов Сибири и Дальнего Востока
44. Функции обрядов
45. Семейные обряды народов Кавказа
46. Обряды и праздники: соотношение понятий
47. Общественные обряды народов Кавказа
48. Музыка и танец в обрядовой культуре народов мира
49. Календарные, семейные, общественные обряды русских

7.1. Основная литература:

Алехина Н. В. Региональная повседневная культура: Учебное пособие / Н.В. Алехина, Л.Ю. Лепешкина, Н.В. Овсянникова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006497-0, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394279>

Фёдоров, А. А. Введение в теорию и историю культуры [Электронный ресурс] : словарь / А .А. Фёдоров. ? 2-е изд., стер. ? М. : Флинта, 2012. ? 463 с. - ISBN 978-5-89349-704-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457175>

Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942>

Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01271-1.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391742>

7.2. Дополнительная литература:

Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=226262>

Федосюк, Ю. А. Что непонятно у классиков, или энциклопедия русского быта XIX века [Электронный ресурс] / Ю. А. Федосюк. - 13-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-89349-127-2 (Флинта). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462732>

Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread.php?book=406016>

Кошман Л. В. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006060-6, 800 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=360222>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://journal.iea.ras.ru> - журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.).

<http://school-collektion.edu/ru> - ?Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов?

<http://windows.edu/ru> - ?Единое окно доступа к образовательным ресурсам?

<http://www.ethnonet.ru/ru> - электронный журнал "Этно-журнал"

<http://www.iea.ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обрядовая культура народов мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Коллекции Этнографического музея

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гущина Е.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.