

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнодемография Б1.Б.19

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Фролова Е.В.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдииков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980354818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фролова Е.В. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, EleVFrolova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Этнодемография" являются:

- познакомить бакалавров с этнокультурной обусловленностью демографических процессов;
- сформировать представление об особенностях демографического процессов в различных этнических группах;
- научить использовать методологические подходы и теорию демографии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных демографических процессов в различных этнических группах;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа демографического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.19 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Изучение дисциплины базируется, в первую очередь, на курсах демографии и этнологии. Эти научные направления

связаны с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для усвоения курса студентами необходим и желателен круг знаний по следующим дисциплинам:

"География", "История", "Социология", "Психология", "Культурология", а также "Демография регионов Земли". Со своей стороны, объем знаний, полученных в ходе освоения дисциплины может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам,

имеющим выходы на проблемы общемировой и региональной культуры; групповой и личностной

психологии; толерантности и конфликтности и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;
- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности;

- разновидности этнических общностей и этнических процессов;
- особенности функционирования этносов;
- основные концепции, объясняющие природу этничности.

Уметь:

- ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины
- навыками выступления перед аудиторией
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс	4	1	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные категории и понятия этнодемографии	4	2	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Семья как объект этнодемографии	4	3	6	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Основные факторы демографического поведения	4	4	4	4	0	Контрольная точка
5.	Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Европы	5	5	4	4	0	Презентация
6.	Тема 6. Особенности демографических процессов у народов Америки	5	6	4	4	0	Презентация
7.	Тема 7. Особенности демографических процессов у народов Азии	5	7	4	4	0	Презентация
8.	Тема 8. Особенности демографических процессов у народов Африки	5	8	4	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Особенности демографических процессов у народов Австралии и Океании. Основные выводы по учебному курсу	5	9	2	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение в курс. Этнодемография как отрасль междисциплинарного знания. Формирование этнодемографии как науки. Современная этнодемография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль этнодемографической науки в демографической политике современных государств

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формирование этнодемографии как науки. Предмет и объект этнодемографии. Современная этнодемография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль этнодемографической науки в демографической политике современных государств.

Тема 2. Основные категории и понятия этнодемографии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные категории и понятия современной этнодемографии. Формирование терминологического аппарата этнодемографии как отражение динамики представлений о ее методологических основах. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов и их влияние на понятийный аппарат науки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные категории и понятия современной этнодемографии. Формирование терминологического аппарата этнодемографии как отражение динамики представлений о ее методологических основах. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов и их влияние на понятийный аппарат науки

Тема 3. Семья как объект этнодемографии

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Семья как объект этнодемографии. История и эволюция научных взглядов на роль и функции семьи в обществе. Структура семьи и от-ношения родства как предмет этнодемографического анализа. Основные типы семейно-брачных отношений и их влияние на демографические процессы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семья как объект этнодемографии. История и эволюция научных взглядов на роль и функции семьи в обществе. Структура семьи и от-ношения родства как предмет этнодемографического анализа. Основные типы семейно-брачных отношений и их влияние на демографические процессы.

Тема 4. Основные факторы демографического поведения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные факторы демографического поведения в различных этнических сообществах. Культурная обусловленность демографического поведения: степень и характер взаимосвязи. Религия и демография. Социально-экономические условия и особенности демографического поведения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные факторы демографического поведения в различных этнических сообществах. Культурная обусловленность демографического поведения: степень и характер взаимосвязи. Религия и демография. Социально-экономические условия и особенности демографического поведения

Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Европы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности демографических процессов у народов Европы. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран

Тема 6. Особенности демографических процессов у народов Америки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности демографических процессов у народов Америки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Латинской Америке и странах Карибского бассейна. Демографическая политика в странах региона

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Латинской Америке и странах Карибского бассейна. Демографическая политика в странах региона.

Тема 7. Особенности демографических процессов у народов Азии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности демографических процессов у народов Азии. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в странах Ближнего Востока, Средней и Центральной Азии, Южной и Юго- Восточной Азии, а также Дальнего Востока.

Демографическая политика азиатских стран

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в странах Ближнего Востока, Средней и Центральной Азии, Южной и Юго- Восточной Азии, а также Дальнего Востока. Демографическая политика азиатских стран.

Тема 8. Особенности демографических процессов у народов Африки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности демографических процессов у народов Африки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной Африке и "черной Африке". Демографическая политика африканских стран

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной Африке и "черной Африке". Демографическая политика африканских стран.

Тема 9. Особенности демографических процессов у народов Австралии и Океании.

Основные выводы по учебному курсу

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности демографических процессов у народов Австралии и Океании. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Австралии и Новой Зеландии, а также Океании (Полинезия, Меланезия, Микронезия). Демографическая политика в странах региона. Общие выводы по кросс- культурному анализу этнодемографических процессов в основных регионах Земного шара

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Австралии и Новой Зеландии, а также Океании (Полинезия, Меланезия, Микронезия). Демографическая политика в странах региона. Общие выводы по кросс- культурному анализу этнодемографических процессов в основных регионах Земного шара.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Основные категории и понятия этнодемографии	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Семья как объект этнодемографии	4	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Основные факторы демографического поведения	4	4	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
5.	Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Европы	5	5	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Особенности демографических процессов у народов Америки	5	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Особенности демографических процессов у народов Азии	5	7	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Особенности демографических процессов у народов Африки	5	8	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Особенности демографических процессов у народов Австралии и Океании. Основные выводы по учебному курсу	5	9	подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Этнодемография" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

устный опрос , примерные вопросы:

Этнодемография как отрасль междисциплинарного знания. Формирование этнодемографии как науки. Современная этнодемография- ее аналитическая и прогностическая функции. Практическая роль этнодемографической науки в демографической политике современных государств

Тема 2. Основные категории и понятия этнодемографии

устный опрос , примерные вопросы:

Основные категории и понятия современной этнодемографии. Формирование терминологического аппарата этнодемографии как отражение динамики представлений о ее методологических основах. Современные тенденции концептуального осмысления демографических процессов и их влияние на понятийный аппарат науки

Тема 3. Семья как объект этнодемографии

устный опрос , примерные вопросы:

Семья как объект этнодемографии. История и эволюция научных взглядов на роль и функции семьи в обществе. Структура семьи и от-ношения родства как предмет этнодемографического анализа. Основные типы семейно-брачных отношений и их влияние на демографические процессы

Тема 4. Основные факторы демографического поведения

контрольная точка , примерные вопросы:

Основные факторы демографического поведения в различных этнических сообществах. Культурная обусловленность демографического поведения: степень и характер взаимосвязи. Религия и демография. Социально-экономические условия и особенности демографического поведения

Тема 5. Особенности демографических процессов у народов Европы

презентация , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Европы. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Западной, Южной и Восточной Европе. Демографическая политика европейских стран.

Тема 6. Особенности демографических процессов у народов Америки

презентация , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Америки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной, Латинской Америке и странах Карибского бассейна. Демографическая политика в странах региона

Тема 7. Особенности демографических процессов у народов Азии

презентация , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Азии. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в странах Ближнего Востока, Средней и Центральной Азии, Южной и Юго- Восточной Азии, а также Дальнего Востока. Демографическая политика азиатских стран

Тема 8. Особенности демографических процессов у народов Африки

презентация , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Африки. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Северной Африке и "черной Африке". Демографическая политика африканских стран

Тема 9. Особенности демографических процессов у народов Австралии и Океании.

Основные выводы по учебному курсу

презентация , примерные вопросы:

Особенности демографических процессов у народов Австралии и Океании. Кросс-культурный анализ и характеристика этнодемографических процессов в Австралии и Новой Зеландии, а также Океании (Полинезия, Меланезия, Микронезия). Демографическая политика в странах региона. Общие выводы по кросс- культурному анализу этнодемографических процессов в основных регионах Земного шара.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

- 1.История накопления знаний о демографической структуре этнической общности
- 2.Этапы формирования предметной области этнодемографии
- 3.Особенности объекта исследования в этнодемографии
- 4.Демографическая политика-содержание понятия. Основные составляющие демографической политики в современных условиях
- 5.Культура и демография: характер взаимосвязи
- 6.Роль религии в демографических процессах

7. Семья и демографическое поведение
8. Особенности этнодемографических процессов в Северной и Западной Европе
9. Особенности этнодемографических процессов в Центральной и Восточной Европе
10. Особенности этнодемографических процессов в Южной Европе
11. Особенности этнодемографических процессов в Северной Америке
12. Особенности этнодемографических процессов в Латинской Америке
13. Особенности этнодемографических процессов в странах Карибского бассейна
14. Особенности этнодемографических процессов в странах Ближнего Востока
15. Особенности этнодемографических процессов в странах Средней и Центральной Азии
16. Особенности этнодемографических процессов в Южной Азии
17. Особенности этнодемографических процессов в Юго-Восточной Азии и на Дальнем Востоке
18. Особенности этнодемографических процессов в Северной Африке
19. Особенности этнодемографических процессов в Африке южнее Сахары
20. Особенности этнодемографических процессов в Австралии и Новой Зеландии
21. Особенности этнодемографических процессов в Океании
22. Современные общемировые этнодемографические тенденции

7.1. Основная литература:

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Демография: Учебник / В.М. Медков. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 332 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430218>

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243921>

Демография : учебно-методическое пособие : "Государственное и муниципальное управление" / Акад. гос. и муницип. упр. при Президенте Респ. Татарстан, Каф. социологии и философии ; [сост. М. Р. Мустафин - канд.г.н. , проф. каф. экон. географии] .? Казань : [Бриг], 2011 .? 119 с

7.2. Дополнительная литература:

Историческая демография: теория и метод : учебное пособие / Н. А. Федорова, Л. К. Каримова ; Казан. федер. ун-т, Ин-т истории .? Казань : [Казанский университет], 2013 .? 203 с.

Этноцентризм в содержании отечественных и зарубежных школьных учебников: Монография / В.В. Ковригин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 87 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009906-4, 100 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465462>

Копцева, Н. П. Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе [Электронный ресурс] : монография / Н. П. Копцева, Н. Н. Середкина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492183>

Этнические меньшинства в Татарстане : теории, стратегии и практики межэтнического взаимодействия / Т. А. Титова. - [2-е изд. доп.]. - Казань : [РИЦ], 2011. - 194 с.; 21 Библиогр. в подстроч. примеч. ISBN 978-5-4378-0014-0 (в пер.) : 80,00

7.3. Интернет-ресурсы:

базы данных ИНИОН РАН - www.inion.ru

журнал - <http://journal.iea.ras.ru>

персональный сайт В.А.Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН - <http://valerytishkov.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

электронный журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнодемография" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и экраном на штативе.

Этнографический музей КФУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Фролова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.