

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.16.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Безуглова О.А. , Кузнецова А.А.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902278519

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Безуглова О.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , OABezuglova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кузнецова А.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , AnastAKuznecova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Практическая грамматика английского языка" являются закрепление, расширение и совершенствование практического владения грамматическим материалом английского языка, изученного в рамках учебного плана среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Курс "Практическая грамматика иностранного языка" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, такими как пратический курс английского языка, практикум по культуре речевого общения, основы англоязычной речевой компетенции, предусмотренными учебным планом должен заложить основу для дальнейшего совершенствования уровня владения английским языком. Обучение грамматике английского языка предполагает комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Курс разработан на основе системного подхода к обучению на иностранном языке, который призван способствовать повышению эффективности процесса обучения иностранному языку.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности и структуру грамматического строя английского языка

2. должен уметь:

корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

3. должен владеть:

основами коммуникативной компетенции английского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

-особенности и структуру грамматического строя английского языка

Уметь:

-корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения.

Владеть:

-основами коммуникативной компетенции английского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. English verb tenses. Signal words.	1		0	18	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
2.	Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	2		0	8	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Modal verbs.	2		0	8	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.	2		0	8	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. The Passive voice. The agent.	2		0	8	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Direct and Indirect speech.	2		0	6	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. More future forms. Time and condition clauses with future reference.	3		0	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions	3		0	6	0	
10.	Тема 10. Conditionals. I wish, If only.	3		0	6	0	
11.	Тема 11. The Participle.	3		0	4	0	
12.	Тема 12. Relative clauses	3		0	6	0	
13.	Тема 13. Prepositions.	3		0	6	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	90	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. English verb tenses. Signal words.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Present Simple and Present Continuous. Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. Future Tenses (simple, continuous, perfect, be going to etc.)

Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Особенности употребления артиклей в английском языке. Определенный, неопределенный и нулевой артикли. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Тема 3. Modal verbs.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные функции и ситуации употребления модальных глаголов в английском языке (can/could, may/might, should/ought to, have to/must, would etc.)

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Способы образования прилагательных. Порядок прилагательных при перечислении. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Устойчивые словосочетания: прилагательное+предлог. Употребление и формирование наречий. Порядок слов. Превосходная и сравнительная степени наречий. Сравнения при помощи конструкций as...as, as many/much/little/few as..., so...as; разница между as и like, so и such.

Тема 6. The Passive voice. The agent.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Правила формирования пассивного залога. Причины употребления пассивного залога в английском языке.

Тема 7. Direct and Indirect speech.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование косвенной речи. Способы передачи высказываний, мыслей, утверждений, вопросов (специальных и общих), предложений при формировании косвенной речи.

Тема 8. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности придаточных предложений условия и времени в английском языке. дополнительные способы выразить будущее время в английском языке. Выражения времени и предпочтений (it's time..., I'd rather..., I'd prefer...etc)

Тема 9. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы герундия и инфинитива. Употребление и функции инфинитива и герундия в английском языке. Глаголы, используемый с герундием и инфинитивом. Инфинитивные конструкции. Герундиальные конструкции.

Тема 10. Conditionals. I wish, If only.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Все виды условных наклонений в английском языке: First, Second, Third and Zero Conditionals. Выражение сожалений или пожеланий о настоящем, будущем или прошлом при помощи конструкций I wish и If only.

Тема 11. The Participle.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Формы и функции причастий. Употребление причастий настоящего и прошедшего времени. Конструкция have something done. The Absolute Participial Construction.

Тема 12. Relative clauses

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные виды придаточных предложений, их функции и особенности. Relative adverbs.

Тема 13. Prepositions.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предлоги места, времени, движения. Prepositional phrases.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. English verb tenses. Signal words.	1		подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.	2		подготовка домашнего задания	4	домаш- нее задание
3.	Тема 3. Modal verbs.	2		подготовка домашнего задания	3	домаш- нее задание
5.	Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.	2		подготовка домашнего задания	3	домаш- нее задание
6.	Тема 6. The Passive voice. The agent.	2		подготовка домашнего задания	3	домаш- нее задание
7.	Тема 7. Direct and Indirect speech.	2		подготовка домашнего задания	3	домаш- нее задание

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Prepositions.	3		подготовка к контрольной работе	2	контроль-ная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает не только использование традиционных средств реализации учебной деятельности (учебники, методические пособия и т.д.), но также и интерактивных, таких как онлайн ресурсы, позволяющие проводить тестирование в режиме онлайн и незамедлительно получать оценку знаний студентов. Для осуществления данного вида деятельности необходимо наличие технически оснащенной аудитории с доступом к сети Internet.

Также курс предполагает отработку пройденных грамматических явлений студентами в группах при разыгрывании ролевых ситуаций, составлении собственных примеров и диалогов.

При подготовке к зачету или экзамену студентам следует также опираться на дополнительную литературу и онлайн ресурсы, предложенные преподавателем (список литературы представлен далее).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. English verb tenses. Signal words.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите глагол в правильной форме. Расскажите о событиях, планах, намерениях в будущем (используйте различные формы будущего времени). Расскажите о новостях, используя Present Perfect/Present Perfect Continuous.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по данной теме. Примерные задания: употребите глагол в правильной форме. Исправьте ошибку в употреблении времени глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как формируется время? В каких случаях употребляется? Каковы особенности?

Тема 2. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Поставьте артикль где это необходимо; заполните пропуски правильной формой исчисляемого или неисчисляемого существительного.

Тема 3. Modal verbs.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по теме. Задания по типу: Употребите подходящий модальный глагол. Напишите письмо, в котором вы предлагаете свои идеи по организации мероприятия (используйте модальные глаголы).

Тема 5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения по типу: поставьте прилагательные в правильном порядке; употребите прилагательные в правильной форме. Составьте рассказ о друзьях, употребляя степени сравнения прилагательных. Упражнения по типу: употребите наречие в правильной форме. Дайте характеристику вашим привычным действиям при помощи наречий. тема. Задания по типу: Сравните данную вам информацию, используя пройденные конструкции as...as, so...as, as many/much/little/few as..., etc.

Тема 6. The Passive voice. The agent.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: раскройте скобки и употребите глагол в пассивном залоге. Преобразуйте предложения из активного в пассивный залог.

Тема 7. Direct and Indirect speech.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение упражнений по типу: перепишите текст в косвенной речи. Перескажите вкратце сюжет любимого фильма/книги, используя косвенную речь.

Тема 8. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

Тема 9. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

Тема 10. Conditionals. I wish, If only.

Тема 11. The Participle.

Тема 12. Relative clauses

Тема 13. Prepositions.

контрольная работа , примерные вопросы:

В тестовой форме по пройденным темам . Примерные задания: Употребите правильную форму условного наклонения. Заполните пропуски в предложениях правильной формой глаголов из списка. Перепишите предложения в пассивном залоге/в косвенной речи. Раскройте скобки и употребите глагол в форме герундия или инфитива.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Темы к экзамену во 2 семестре:

1. English verb tenses. Signal words.
2. Modal verbs.
3. Countable and uncountable nouns. Articles. Collective nouns.
4. Word-formation: Suffixes and Prefixes.

5. The Adjective. Comparative and superlative forms. The Adverb. Comparisons.
6. The Passive voice. The agent.
7. Direct and Indirect speech.
8. Conditionals. I wish, If only.

Final test

1. Underline the most suitable option. A dash (-) means that no article is needed.

- a) Brenda is the/- ideal for a/the job. She has a/- wealth of the/- experience.
- b) The/- safety at the/- work is a/- major concern for us.
- c) The/- poorest people in the/- country live in this city.
- d) Have you seen a/the new 'Hamlet' at the/- National Theatre?
- e) There is a/- beautiful countryside within an/- easy reach of a/the hotel.
- f) I have a/- terrible cold and am staying in the/- bed today.
- g) I earn £3 an/the hour as a/- supermarket cashier on the/- Saturdays,
- h) The/- charge for an/- excess luggage is £10 a/the kilo.
- i) The/- most of the/- life is a/- matter of getting on with the/- others,
- j) This country is officially called The/- United Kingdom of The/- Great Britain and The/- Northern Ireland

2. Underline the correct word in each sentence.

- a) The busy shopping street was thronged by/with people.
- b) The emergency exit was concealed by/from a red curtain.
- c) The price of excursions is included in/with the cost of the holiday.
- d) All through January, the fields were covered by/from snow.
- e) The room was crammed by/with furniture of all descriptions.
- f) Two of the climbers were injured by/with falling rocks.
- g) The island is inhabited by/from people of mainly Chinese origin,
- h) The bank was quickly surrounded from/with armed police.
- i) The window had been smashed from/with a hammer taken from the shed,
- j) The stadium was packed from/with cheering fans.

3. Rewrite each sentence in the passive, omitting the words underlined.

- a) Someone left the phone off the hook all night.
- b) The government has announced that petrol prices will rise tomorrow.
- c) A burglar broke into our house last week.
- d) People asked me the way three times.
- e) The fruit-pickers pick the apples early in the morning.
- f) It's time the authorities did something about this problem.
- g) Lots of people had parked their cars on the pavement.
- h) The government agreed with the report and so they changed the law.
- i) You have to fill in an application form.
- j) They don't know what happened to the ship.

4. Choose the sentence A or B that is closest in meaning to the sentence given.

- a) It's possible that we'll know the answers tomorrow.
A We may know the answers tomorrow.
B We should know the answers tomorrow.
- b) I don't think you should ring him now. It's rather late

A You might not ring him now. It's rather late.

B You'd better not ring him now. It's rather late.

c) You needn't come if you don't want to

A You won't come if you don't want to.

B You don't have to come if you don't want to.

d) I think it's wrong for you to work so hard

A You don't have to work so hard.

B You shouldn't work so hard.

e) Perhaps these are the keys

A These might be the keys.

B These must be the keys.

f) It would be wrong for us to lock the cat in the house for a week

A We'd better not lock the cat in the house for a week.

B We can't lock the cat in the house for a week,

g) Ifs possible that the decision will be announced next week

A The decision might be announced next week.

B The decision will be announced next week,

h) Although I try hard, I can never solve The Times' crossword

A Try as I may, I can never solve 'The Times' crossword.

B Try as I can, I may never solve 'The Times' crossword.

i) I know. Why don't we go out to eat instead?

A I know. We must go out to eat instead.

B I know. We could go out to eat instead.

5. Choose the correct option, forming a conditional clause.

1. If I _____ enough money, I would go on safari to Kenya. However, my bank account is empty!

a. have

b. will have

c. had

d. had had

2. I love to travel! When I _____ enough money, I go abroad. I do it almost every year.

a. will have

b. have

c. would have

d. had

3. I really wanted to go on safari to Kenya with my friends, but I couldn't afford to go. If I had had enough money, I _____ with them.

a. would go

b. went

c. had gone

d. would have gone

4. I'm sorry, I didn't know you were allergic to chocolate. If I had known , I (make) you a vanilla birthday cake.

a. would have made

b. made

c. would make

d. had made

5. Stop asking me what Amanda bought you for Christmas. Even if I knew what she bought you, I _____ you.
- wouldn't tell
 - didn't tell
 - wouldn't have told
 - hadn't told
6. Nobody here speaks English. Too bad Gloria isn't here. If she _____ with us, she could act as our interpreter.
- was
 - had been
 - were
 - would be
7. I am afraid I won't be able to come to your wedding next week because my company is sending me to New York to attend a trade show. I would never miss your wedding if I _____ a choice in the matter.
- have had
 - would had
 - have
 - had
8. If the weather is nice tomorrow, she _____ along the river to school.
- walk
 - would walk
 - will walk
 - walks
9. If you help me move tomorrow, I _____ you to a dinner and a movie.
- will treat
 - treat
 - am treating
 - would treat
10. If you were to help me move tomorrow, I _____ you to a dinner and a movie.
- will treat
 - treat
 - am treating
 - would treat
6. Choose the correct variant. Reported speech.
1. Mum said: " I'm angry with you"
Mum said she _____ angry with me
- is
 - was
 - were.
 - had been
2. Geoffrey said: I'm cooking lunch today
Geoffrey said he _____ lunch
- cooked
 - is cooking
 - was cooking
 - had cooked

3. My friend said: I'll go to the cinema tomorrow

My friend said he _____ to the cinema _____

- a. won't go / tomorrow
- b. will go / tomorrow
- c. would go / the next day
- d. would go / that day

4. Her teacher said: "You must do your homework every day"

Her teacher said she _____ do her homework every day.

- a. had to
- b. have to
- c. must
- d. could

5. Their father said: " I can speak three languages"

Their father said he _____ speak three languages

- a. should
- b. had to
- c. had
- d. could

6. Paul said: "I have been on holidays"

Paul said he _____ on holidays

- a. was
- b. were
- c. had been
- d. have been

7. The judge asked the witness _____ give her more information.

- a. him that he
- b. if he could
- c. that he could
- d. him whether to

8. They asked if _____ always wanted to be a doctor.

- a. did she
- b. had she
- c. did
- d. she had

9. Did he say whether _____ lend you the money or not?

- a. could he
- b. can he
- c. he could
- d. he

10. She couldn't tell us what _____ the money on.

- a. she did spend
- b. did she spend
- c. she had spent
- d. had she spent

Темы к экзамену в 3 семестре:

- 1. More future forms. Time and condition clauses with future reference.

2. Gerunds and infinitives after verbs and prepositions

3. The Participle.

4. Prepositions.

5. Relative clauses.

Final test

1. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given.

a) Do you ever regret not going to university?

wish

Do you ever _____ to university?

b) I should really be going home now.

time

It's _____ home now.

c) I'd rather not go by plane.

prefer

I'd _____ go by plane.

d) Jack doesn't know all the answers, though he pretends to.

acts

Jack _____ all the answers.

e) I'd love to be able to go with you to the opera.

wish

I _____ go with you to the opera.

f) I wish I hadn't sold that old painting.

pity

It's _____ that old painting.

g) I'd rather you didn't stay long at the party.

better

It _____ stay long at the party.

h) The management said it was important for us to wear dark suits to the meeting.

insisted

The management _____ dark suits to the meeting.

i) I've had enough of your constant complaining!

wish

I _____ complaining all the time!

j) I'd love to be sitting on a beach in Turkey right now!

wish

I _____ on a beach in Turkey right now!

2. These sentences all have a relative clause with a preposition. Put the words in the correct order.

1 Did you find (looking / for / you / the books / were)?

Did you find the books you were looking for?

2 We couldn't go to (we / invited / to I were / the wedding).

We couldn't go to _____

3 What's the name of (the hotel / about / me / told / you)?

What's the name of _____ ?

4 Unfortunately I didn't get (applied / I / the job / for) .

Unfortunately I didn't get _____

5 Did you enjoy (you / the concert / to / went)?

Did you enjoy _____ ?

6 Gary is a good person to know. He's (on / rely / can / somebody / you).

Gary is a good person to know. He's _____

7 Who was (the man / were / with / you) in the restaurant last night?

Who was _____ in the restaurant last night?

3. Make one sentence from the sentences given, beginning as shown. Make any other necessary changes. Omit any unnecessary relative pronouns.

a) We eventually caught a train. It was one that stops at every station.

The train

b) Carol slammed the door behind her. Her father had given her a car as a present. She drove off in it.

Slamming _____

c) At the end of the street was a building. The street was crowded with shoppers. Tom had not noticed the building before.

At the end of the street

d) Some people have just moved in next door. They have the same surname as some other people. Those other people have just moved out.

The people who have just moved in next door

e) I noticed that the door was open. I decided to go in. This turned out to be a mistake.

Noticing _____

f) Everyone expects the Popular Party candidate, Flora Benstead, to win the election. She has announced that she will cut income tax by 10% if elected.

Flora

Benstead, _____

g) I listened to George patiently until he started insulting me. At that point, I told him a few home truths. He didn't like it.

I listened to George patiently until he started insulting me, _____

h) Pauline asked me a question. I had no reply to it.

Pauline asked me _____

i) He rushed out of the room. He was shouting at the top of his voice. This was typical.

Shouting _____

4. Underline the word or phrase that is correct.

a) What do you mean to do/doing about the leaky pipes?

b) I never imagined the mountains to be/being so high!

c) Don't forget to wake me/waking me before you leave.

d) I regret to tell you/telling you that we cannot accept your offer.

e) Did you manage to find/finding the book you were looking for?

f) I tried taking/to take that medicine you gave me but I couldn't swallow it.

g) We have postponed to tell/telling anyone the news until after Christmas,

h) Have you considered to buy/buying a microwave oven?

i) Sorry I'm late, I had to stop to pick up/picking up the children from school,

j) Margaret was slow at school, but she went on to be/being Prime Minister.

5. Complete each sentence using the verb in brackets in an appropriate form.

a) Sorry, I meant _____ (tell) I would be out, but I forgot.

b) That's all for now. I _____ (hope) hear from you soon!

c) If I take the new job, it _____ (mean) working a lot harder!

d) Are you still tired? Or do _____ (feel) going out for a meal?

e) Jane is _____ (say) the most outstanding player in the team.

f) I wish you _____ (keep) complaining all the time!

g) How _____ (suggest) that I would take a bribe! I've never been so insulted!

h) We offered to help Helen carry her bags, but she said she _____ (manage) on her own.

6. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given.

a) Peter always trusts me with his secrets.

in

Peter _____ me.

b) A true story forms the basis of Mary's new novel.

on

Mary's new novel _____ a true story.

c) I thought it was marvellous that Jane could jump so high.

at

I _____ to jump so high.

d) A lot of people were packed on to the bus.

with

The bus _____ people.

e) You were in my dreams last night.

about

I _____ last night.

f) Danny was asked to leave the school for bad behaviour.

from

Danny was _____ for bad behaviour.

g) This house makes me think of my own home!

of

This house _____ my own home.

h) Tina rewrote the French book in Spanish.

from

Tina _____ into Spanish.

i) Christmas and roast turkey go together in my mind.

with

Christmas _____ roast turkey in my mind.

j) I think a rest would do you good.

from

I think you _____ a rest.

7. Underline the correct word in each sentence.

a) Diane showed a complete disregard for/with her own safety.

- b) I was totally baffled by/of Tim's behaviour.
- c) For Romeo and Juliet it was love at/with first sight.
- d) They wouldn't let me in the pub because I was below/under age.
- e) Our house has been in/on the market for months.
- f) You are perfectly capable for/of making your own bed, I would have thought!
- g) We walked on tiptoe for/from fear of being discovered
- h) This is one of the exceptions of/to the rule.
- i) I am surprised at/by you, forgetting your briefcase like that.
- j) We met at the hotel completely by/from coincidence.

8. Put the adjectives in brackets in the correct position.

1 a beautiful table (wooden / round)

2 an unusual ring (gold)

3 an old house (beautiful)

4 black gloves (leather)

5 an American film (old)

6 a long face (thin)

7 big clouds (black)

8 a sunny day (lovely)

9 an ugly dress (yellow)

9. Complete each sentence using a word from the box. Sometimes you need the adjective (careful etc.) and sometimes the adverb (carefully etc.).

careful(ly) complete(ly) continuous(ly) financial(ly) happy/happily nervous(ly) perfect(ly) fluent(ly) special(ly)

1 Our holiday was too short. The time passed very _____

2 Steve doesn't take risks when he's driving. He's always _____

3 Sue works _____. She never seems to stop.

4 Rachel and Patrick are very _____ married.

5 Maria's English is very _____ although she makes quite a lot of mistakes.

6 I cooked this meal _____ for you, so I hope you like it.

7 Everything was very quiet. There was _____ silence.

8 I tried on the shoes and they fitted me _____

9 Do you usually feel _____ before exams?

10 I'd like to buy a car, but it's _____ impossible for me at the moment.

Final test

1. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given.

a) Do you ever regret not going to university?

wish

Do you ever _____ to university?

b) I should really be going home now.

time

It's _____ home now.

c) I'd rather not go by plane.

prefer

I'd _____ go by plane.

d) Jack doesn't know all the answers, though he pretends to.

acts

Jack _____ all the answers.

e) I'd love to be able to go with you to the opera.

wish

I _____ go with you to the opera.

f) I wish I hadn't sold that old painting.

pity

It's _____ that old painting.

g) I'd rather you didn't stay long at the party.

better

It _____ stay long at the party.

h) The management said it was important for us to wear dark suits to the meeting.

insisted

The management _____ dark suits to the meeting.

i) I've had enough of your constant complaining!

wish

I _____ complaining all the time!

j) I'd love to be sitting on a beach in Turkey right now!

wish

I _____ on a beach in Turkey right now!

2. These sentences all have a relative clause with a preposition. Put the words in the correct order.

1 Did you find (looking / for / you / the books / were)?

Did you find the books you were looking for?

2 We couldn't go to (we / invited / to I were / the wedding).

We couldn't go to _____

3 What's the name of (the hotel / about / me / told / you)?

What's the name of _____ ?

4 Unfortunately I didn't get (applied / I / the job / for) .

Unfortunately I didn't get _____

5 Did you enjoy (you / the concert / to / went)?

Did you enjoy _____ ?

6 Gary is a good person to know. He's (on / rely / can / somebody / you).

Gary is a good person to know. He's _____

7 Who was (the man / were / with / you) in the restaurant last night?

Who was _____ in the restaurant last night?

3. Make one sentence from the sentences given, beginning as shown. Make any other necessary changes. Omit any unnecessary relative pronouns.

a) We eventually caught a train. It was one that stops at every station.

The train _____

b) Carol slammed the door behind her. Her father had given her a car as a present. She drove off in it.

Slamming _____

c) At the end of the street was a building. The street was crowded with shoppers. Tom had not noticed the building before.

At the end of the street

d) Some people have just moved in next door. They have the same surname as some other people. Those other people have just moved out.

The people who have just moved in next door

e) I noticed that the door was open. I decided to go in. This turned out to be a mistake.

Noticing

f) Everyone expects the Popular Party candidate, Flora Benstead, to win the election. She has announced that she will cut income tax by 10% if elected.

Flora

Benstead, _____

g) I listened to George patiently until he started insulting me. At that point, I told him a few home truths. He didn't like it.

I listened to George patiently until he started insulting

me, _____

h) Pauline asked me a question. I had no reply to it.

Pauline asked me

i) He rushed out of the room. He was shouting at the top of his voice. This was typical.

Shouting

4. Underline the word or phrase that is correct.

a) What do you mean to do/doing about the leaky pipes?

b) I never imagined the mountains to be/being so high!

c) Don't forget to wake me/waking me before you leave.

d) I regret to tell you/telling you that we cannot accept your offer.

e) Did you manage to find/finding the book you were looking for?

f) I tried taking/to take that medicine you gave me but I couldn't swallow it.

g) We have postponed to tell/telling anyone the news until after Christmas,

h) Have you considered to buy/buying a microwave oven?

i) Sorry I'm late, I had to stop to pick up/picking up the children from school,

j) Margaret was slow at school, but she went on to be/being Prime Minister.

5. Complete each sentence using the verb in brackets in an appropriate form.

a) Sorry, I meant _____ (tell) I would be out, but I forgot.

b) That's all for now. I _____ (hope) hear from you soon!

c) If I take the new job, it _____ (mean) working a lot harder!

d) Are you still tired? Or do _____ (feel) going out for a meal?

e) Jane is _____ (say) the most outstanding player in the team.

f) I wish you _____ (keep) complaining all the time!

g) How _____ (suggest) that I would take a bribe! I've never been so insulted!

h) We offered to help Helen carry her bags, but she said she _____ (manage) on her own.

6. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given.

a) Peter always trusts me with his secrets.

- in
Peter _____ me.
- b) A true story forms the basis of Mary's new novel.
on
Mary's new novel _____ a true story.
- c) I thought it was marvellous that Jane could jump so high.
at
I _____ to jump so high.
- d) A lot of people were packed on to the bus.
with
The bus _____ people.
- e) You were in my dreams last night.
about
I _____ last night.
- f) Danny was asked to leave the school for bad behaviour.
from
Danny was _____ for bad behaviour.
- g) This house makes me think of my own home!
of
This house _____ my own home.
- h) Tina rewrote the French book in Spanish.
from
Tina _____ into Spanish.
- i) Christmas and roast turkey go together in my mind.
with
Christmas _____ roast turkey in my mind.
- j) I think a rest would do you good.
from
I think you _____ a rest.
7. Underline the correct word in each sentence.
- a) Diane showed a complete disregard for/with her own safety.
b) I was totally baffled by/of Tim's behaviour.
c) For Romeo and Juliet it was love at/with first sight.
d) They wouldn't let me in the pub because I was below/under age.
e) Our house has been in/on the market for months.
f) You are perfectly capable for/of making your own bed, I would have thought!
g) We walked on tiptoe for/from fear of being discovered
h) This is one of the exceptions of/to the rule.
i) I am surprised at/by you, forgetting your briefcase like that.
j) We met at the hotel completely by/from coincidence.

7.1. Основная литература:

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>

2 Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455235>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409896>
2. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - М.:МПГУ, 2012. - 204 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=758059>

7.3. Интернет-ресурсы:

British council - <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>
Edufind.com - <http://www.edufind.com/english/grammar/>
English grammar online - <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
English grammar secrets - <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
Native English изучение английского языка - <http://www.native-english.ru/grammar>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Безуглова О.А. _____

Кузнецова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.