

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
География религий Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: География и биология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Иванова Е.Е.

**Рецензент(ы):**

Гайсин И.Т.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гайсин И. Т.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948317616

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого , elenai63@inbox.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "религия", "конфессия" и др. и основных факторов, определяющих динамику размещения основных религий в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "География религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

География религий является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль географии во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология, экономика и др.).

Знания о религиях и этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста-геолога, географа, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

В содержательном плане курс "География религии" тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам специальности.

В методологическом отношении основные задачи учебного курса включают в себя раскрытие содержания понятий "религия" на примере изменений в номенклатуре народов России в XX в. и, в особенности, по итогам переписи 2010 г., а также объяснение связей между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, расы, религии и цивилизации, других культурных особенностей. К этому ряду задач также относится разъяснение специфики и целей различных классификаций народов по степени их близости друг к другу историко-культурная и конфессионально-цивилизационная).

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин "Экономическая и социальная география России", "Экономическая и социальная география зарубежных стран", "Этнология", "История", "Культурология" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать систематизированные теоретические практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и значение географии религий,
- предметную область географии религий,
- социальную функцию географии религий,
- понятие религии,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- классификацию религий,
- размещение религий в мире,
- конфессиональную картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения религий и др.

2. должен уметь:

- видеть конфессиональную картину мира по регионам;
- анализировать современные представления о религии;
- соотносить тенденции развития географии религий с общеисторическими, культуральными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место той или иной религии в системах религиозных классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, религии, традиций культуры и быта народов мира;
- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы географии религий на практике.

3. должен владеть:

- навыками анализировать конфессиональный состав населения мира и России,

- навыками анализировать религиозные процессы и конфликты в регионах, субрегионах и странах.

- знать сущность и педагогическое значение географии религий,
- знать предметную область географии религий,
- знать социальную функцию географии религий,
- знать понятие религии,
- знать понятие культуры, компонентов культуры,
- знать понятие этнического самосознания и этнического характера,
- знать понятие религиозных процессов и конфликтов,
- знать конфессиональную картину отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ), карту размещения крупных народов и др.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.	6	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.	6	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований	6	3-4	4	4	0	
4.	Тема 4. История и география размещения христианства.	6	5	2	2	0	
5.	Тема 5. История и география размещения ислама.	6	6	2	2	0	
6.	Тема 6. История и география размещения буддизма.	6	7	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма	6	8-9	4	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии Северной Америки, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

**Тема 2. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии Южной Америки, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

**Тема 3. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии Африки, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

**Тема 4. История и география размещения христианства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История и география размещения христианства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии Зарубежной Европы, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

#### **Тема 5. История и география размещения ислама.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История и география размещения ислама.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии Зарубежной Азии, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

#### **Тема 6. История и география размещения буддизма.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История и география размещения буддизма.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Расчетно-графическая работа: отметить на контурной карте религии России, построить круговую диаграмму по долям религий в данном регионе. Выступления докладчиков.

#### **Тема 7. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Расчетно-графическая работа: на контурной карте отметить основные регионы религиозных конфликтов и очаги сепаратизма. Выступления докладчиков.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.	6	1	Доклады	2	5 баллов за доклад
				домашнее задание: построить схему связи географии религий с другими науками	2	проверка домашнего задания



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.	6	2	Доклады	2	5 баллов за доклад
				домашнее задание: построить схему структуры религии	2	проверка домашнего задания
3.	Тема 3. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований	6	3-4	Доклады	4	5 баллов за доклад
				домашнее задание: построить схему классификации религий	4	проверка домашнего задания
4.	Тема 4. История и география размещения христианства.	6	5	Доклад	2	5 баллов за доклад
				домашнее задание: построить схему структуры христианства	2	проверка домашнего задания
5.	Тема 5. История и география размещения ислама.	6	6	Доклады	2	5 баллов за доклад
				домашнее задание: построить схему структуры ислама и его течений	2	проверка домашнего задания
6.	Тема 6. История и география размещения буддизма.	6	7	Доклады	2	5 баллов за доклад
				домашнее задание: построить схему структуры буддизма и его течений	2	проверка домашнего задания
7.	Тема 7. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма	6	8-9	Доклады	4	5 баллов за доклад
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
Итого					36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Лекции, практические занятия с выполнением расчетно-графических работ, с выступлениями с докладами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение. география религий в системе наук: предметная область, социальная функция. География религий в системе географических наук. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение географии религий в жизни современного общества.**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

домашнее задание

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

Религия и её роль в современном мире. Цивилизации древности и их историческое наследие. Религия - одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии.

**Тема 2. Понятие о религии. Структура религии. Проблема возникновения религии.**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

домашнее задание

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

Религиозная деятельность, ее виды. Культ. Культурная деятельность Секты Магия. Отношение к магии в развитых религиях. Будущее религий. Экуменическое движение.

**Тема 3. Классификация религий. География размещения религий. История и география размещения национальных, государственных религий и Родоплеменных примитивных древних верований**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

домашнее задание

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

Анимизм Тотемизм Фетишизм Культ предков Полидемонизм Шаманизм

**Тема 4. История и география размещения христианства.**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

домашнее задание

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

Православие Католицизм Протестантизм Монофизитство Несторианство

**Тема 5. История и география размещения ислама.**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

домашнее задание

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

суннизм шиизм хариджизм

**Тема 6. История и география размещения буддизма.**

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

домашнее задание

5 баллов за доклад , примерные вопросы:

тхеравада махаяна ламаизме

**Тема 7. Религиозные процессы и конфликты. Очаги современного сепаратизма**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа



<http://znanium.com/bookread.php?book=124266>

## 7.2. Дополнительная литература:

Козловская Н.В. История религии. Хрестоматия : учебное пособие . - Минск, Вышэйшая школа, 2012.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120&In=ru&search\\_query=%D1%80%D0%B5%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9120&In=ru&search_query=%D1%80%D0%B5%D0%)

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В двух частях. Часть 2 / В.П. Максаковский. ? М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. ? 525 с. : ил. ? (Учебник для вузов).

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&In=ru&search\\_query=%D0%B3%D0%B5%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2892&In=ru&search_query=%D0%B3%D0%B5%D0%)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и смежные науки - <http://www.etnograf.ru/>

Государственный музей истории религии - [http://www.gmir.ru/open\\_univer/lectory/](http://www.gmir.ru/open_univer/lectory/)

Институт этнологии и антропологии Академии наук РФ - <http://www.iea.ras.ru/>

Кунсткамера - музей антропологии и этнографии РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Религии мира - <http://www.worldreligion.ru/>

Религии мира. Портал о мировых религиях - <http://www.relig.info/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, настенные карты, атласы, контурные карты, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки География и биология .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гайсин И.Т. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.