

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономическая теория Б1.В.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент сферы услуг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Варламова Ю.А. , Асхатова Л.И. , Сафиуллина А.М. , Сафиуллин Н.З.

**Рецензент(ы):**

Сафиуллин Л.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_\_\_г

Регистрационный № 949934014

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Асхатова Л.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , LIAshatova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Варламова Ю.А. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Julia.Tarasova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сафиуллин Н.З. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , NZSafullin@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Сафиуллина А.М. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , AIMsafullina@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины "Экономическая теория" направлено на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению "Менеджмент". В рамках дисциплины "Экономическая теория" студенты должны усвоить фундаментальные положения и категории современной экономической теории в отношении закономерностей функционирования рыночной экономики, механизмов формирования цен, объемов производства, особенности поведения основных хозяйствующих субъектов на различных типах рынков, основ потребительского поведения и производственного процесса, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции, занятости, основ мировой экономики, особенностей функционирования экономики России в условиях модернизации и структурной перестройки. Курс "Экономической теории" представляет собой методологическую основу для дальнейшего освоения специальных теоретических и прикладных курсов программы, базирующихся на экономической теории. Он призван ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономической науки, микро- и макроэкономического анализа; развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям в области экономической политики и развития российского предпринимательства; формировать у студентов навыки аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории, умение проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "Экономическая теория" относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Курс "Экономическая теория" закладывает базовую подготовку, необходимую для понимания сущности социально-экономических явлений, особенностей управляемого подхода к объектам микро-, мезо-, макроуровня. Дисциплина "Экономическая теория" активно использует статистические, графические, математические методы, поэтому для ее глубокого понимания требуются знания основ таких дисциплин как: "Статистика", "Математика".

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как:

- "Институциональная экономика" - ознакомление с институционализмом как одним из направлений современной экономической теории, теории прав собственности, внешних эффектов, трансакционных издержек;
- "Финансовые рынки и институты" - в рамках ознакомления с особенностями функционирования финансовой системы и финансовых рынков, формирование и использование финансовых ресурсов;

- "Бизнес-планирование" - понимание особенностей поведения фирмы на различных типах рынка, в конкурентной среде, условия максимизации прибыли, формирование индивидуального и рыночного предложения, основные факторы спроса и предложения, теория производства.

Дисциплина "Экономическая теория" развивает способности и навыки студентов мыслить экономически, проводить исследования экономических явлений, выявлять закономерности, устанавливать корреляцию между отдельными явлениями, обосновать свою точку зрения, проверять достоверность выводов исследования, принимать решения, поэтому является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-10 (общекультурные компетенции)	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию
ОК-11 (общекультурные компетенции)	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки
ОК-12 (общекультурные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-2 (общекультурные компетенции)	? знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
Ок-3	? способностью занимать активную гражданскую позицию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	? умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
ОК-5 (общекультурные компетенции)	? владением культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-6 (общекультурные компетенции)	? умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-7 (общекультурные компетенции)	? готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-13 (профессиональные компетенции)	? способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию
ПК-14 (профессиональные компетенции)	? владеть современными технологиями управления персоналом
ПК-15 (профессиональные компетенции)	? готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой димамики и принципов формирования команды
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	? способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-9 (профессиональные компетенции)	? способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности экономического развития общества;
- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;

2. должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических явлений;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания для выражения собственной оценки экономических явлений и процессов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в экономическую теорию	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Эволюция экономической мысли	1	2,3	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Экономические системы.	1	4	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Теория потребительского поведения	1	5,6	4	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Основы теории рыночного равновесия	1	7	2	4	0	домашнее задание контрольная работа
6.	Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы	1	8	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	9	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Теория производства	1	10	2	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде	1	11	2	4	0	устный опрос деловая игра
10.	Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков	1	12	2	2	0	устный опрос деловая игра

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Рынки факторов производства	1	13	2	2	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Основные макроэкономические показатели.	2	1,2	4	4	0	устный опрос домашнее задание
13.	Тема 13. Теории экономической динамики.	2	3	2	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Инфляция и безработица	2	4,5	4	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.	2	7	2	2	0	устный опрос домашнее задание
16.	Тема 16. Модель IS-LM.	2	8	2	4	0	устный опрос контрольная точка
17.	Тема 17. Банки и банковская система.	2	9	2	2	0	устный опрос
18.	Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.	2	10,11	4	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Государственные финансы	2	12	2	2	0	устный опрос
20.	Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	13,14	4	2	0	устный опрос
21.	Тема 21. Государственное регулирование экономической системы	2	15	2	2	0	устный опрос
22.	Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.	2	16	2	2	0	устный опрос
23.	Тема 23. Международные аспекты экономической теории	2	17	2	2	0	деловая игра
24.	Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.	2	18	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Экономическая система современной России	2	19	2	4	0	устный опрос контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			62	64	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в экономическую теорию

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет экономической теории. Соотношение понятий ?Экономическая теория?, ?политическая экономия?, ?Economics?. Экономические дисциплины. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Общественное производство как объект исследования. Общие характеристики экономической деятельности. Факторы производства и их относительная редкость. Экономические ресурсы и экономический продукт. Общественные потребности, их виды. Экономические блага. Кривая производственных возможностей. Производительные силы и экономические отношения. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Эволюция отношений собственности. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Относительная ограниченность ресурсов при конкурирующих потребностях. Проблема выбора в экономике. Кругооборот ресурсов, товаров, денежных средств.

### Тема 2. Эволюция экономической мысли

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Возникновение и этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институциональная теория.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая политическая экономия. Марксизм. Либеральная неоклассика, маржинализм. Основные направления современной экономической мысли. Неолиберализм и современное неокейнсианство. Институциональная теория. Современные направления экономической теории.

### Тема 3. Экономические системы.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие экономических систем. Традиционная и административная система, натуральное и товарное производство. Типы экономических систем. Критерии классификации экономических систем. Общественно-экономические формации. Рыночная система: свободная конкуренция и современный капитализм. Условия возникновения, структура и функции рынка. Основные агенты рынка. Рыночная инфраструктура. Сущность товара и его свойства. Ценность и полезность блага, двойственный характер труда товаропроизводителей. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Критерии классификации экономических систем. Общественно-экономические формации. Модели смешанной экономики: американская, германская, японская, китайская, шведская.

#### **Тема 4. Теория потребительского поведения**

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общая полезность. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Влияние изменения дохода покупателей и цен на потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Подход Хикса, Слуцкого. Товары Гиффена.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общая полезность. Предельная полезность. Предельная норма замещения. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения. Подход Хикса, Слуцкого. Товары Гиффена.

#### **Тема 5. Основы теории рыночного равновесия**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность и ее изменение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие.

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Кривая спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность и ее измерение. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения, влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на установление равновесной цены и объемов производства. Статическое и динамическое равновесие.

#### **Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сущность денег, их абсолютная ликвидность. Условия возникновения, общие черты и различия товарных и кредитных денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера. Эволюция денежных систем. Металлические денежные системы. Золотой стандарт: золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный. Современные кредитные деньги - банкноты. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Функции денег. Количество денег, необходимое для обращения товаров. Формула Фишера, формула К.Маркса. Современные деньги. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3. Ликвидность денег. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

#### **Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и коммандитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Акционерные общества, их структура и причины возникновения. Права акционеров. Акции и облигации. Цели эмиссии ценных бумаг и механизм их размещения. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Фирма как рыночный агент. Неоклассическая и институциональная теории фирмы. Формы предпринимательской деятельности без образования и с образованием юридического лица. Частное индивидуальное предпринимательство. Полные и коммандитные товарищества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Достоинства и недостатки.

## Тема 8. Теория производства

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала. Промышленный капитал. Кругооборот капитала, его стадии. Формы промышленного капитала, время оборота и его составные части. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Производственная функция. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства. Изокоста, изокванты, равновесие производителя. Предельная норма технологического замещения.

## Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

### практическое занятие (4 часа(ов)):

Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Прибыль, норма прибыли. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ). Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли ( $MR=MC$ ).

## Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совершенная конкуренция. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация, ее виды. Монопсония. Равновесие монопольной фирмы.

Социально-экономические последствия монополизации. Антимонопольное законодательство России. Естественная монополия и особенности ее регулирования. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Основы дифференциации продукта. Модели олигополистического рынка.

### практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Максимизация прибыли на различных типах рынков. Эффективность и неэффективность монополии. Модели монополии. Виды монополистических объединений. Модели олигополии. Равновесие Курно-Нэша.

## Тема 11. Рынки факторов производства

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынках ресурсов. Концепция производного спроса. Рынок труда. Структура рабочей силы и предложение труда. Заработная плата и занятость. Регулирование рынка труда. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Ссудный капитал и ссудный процент. Фондовый рынок. Виды ценных бумаг. Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций, дисконтирование. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рентные отрасли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Арендная плата, цена земли как капитализированная рента.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Равновесие на рынке труда. Регулирование рынка труда со стороны государства. Рынок капитала. Дисконтирование и начисление сложного процента. Оценка инвестиционных проектов по окупаемости, расчет NPV. Дифференциальная земельная рента. Цена земли.

**Тема 12. Основные макроэкономические показатели.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общественное воспроизводство и общественный продукт. Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВНП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура национального богатства, динамика их изменения.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Измерение объема национального производства по доходам и расходам. ВНП, ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.

**Тема 13. Теории экономической динамики.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, их виды. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская и монетарная концепции экономических циклов. Теория экономического роста. Классический, неоклассический подход. Экономический рост и его типы. Показатели роста и его измерение. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его регулирования. Неоклассическая модель роста Р.Солоу. НТП как фактор экономического роста. Структурная политика государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы к экономическому циклу. "Волны" Китчена, Жугляра, Кондратьева. Измерение экономического роста. Модель Солоу.

**Тема 14. Инфляция и безработица**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Инфляция: понятие, показатели, виды. Индексы цен. Экономические последствия инфляции. Безработица. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Расчет инфляции. Индексы цен. Потери от безработицы (закон Оукена).

**Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение, их кейнсианская и неоклассическая интерпретация. Построение кривой AD и кривой AS. Равновесие в модели AD-AS. Факторы, оказывающие влияние на сдвиг кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Компоненты совокупного спроса и предложения. Шоки со стороны спроса и предложения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Совокупный спрос и совокупное предложение, их кейнсианская и неоклассическая интерпретация. Построение кривой AD и кривой AS. Равновесие в модели AD-AS. Факторы, оказывающие влияние на сдвиг кривых совокупного спроса и совокупного предложения. Компоненты совокупного спроса и предложения. Шоки со стороны спроса и предложения.

**Тема 16. Модель IS-LM.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и доходы. Эффект мультипликатора. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. Построение кривых IS и LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Кейнсианский и консервативный подходы в обосновании бюджетной и монетарной политики.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Модель IS-LM. Кейнсианский и консервативный подходы в обосновании бюджетной политики.

## **Тема 17. Банки и банковская система.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. Банковская система. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. Банковская система. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Центральный банк, его функции. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

## **Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики: кейнсианский и консервативный подходы. Денежный мультипликатор. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке. Антициклические меры и антиинфляционная политика. Индикаторы экономической конъюнктуры. Методы регулирования курса национальной валюты. Влияние монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периодах: модели AD-AS и IS-LM.

## **Тема 19. Государственные финансы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Финансовая система. Государственные финансы. Бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит, его виды. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит бюджета, его последствия.

## **Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Бюджетно-налоговая политика. Стимулирующая и ограничительная бюджетная политика. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Прямые и косвенные налоги. Налоговые льготы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Бюджетно-налоговая политика. Влияние бюджетно-налоговой политики в краткосрочном и долгосрочном периодах: модели AD-AS и IS-LM.

## **Тема 21. Государственное регулирование экономической системы**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Недостатки рыночных систем. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

**Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Внешние эффекты: экстерналии. Собственность. Исторические формы собственности. Виды собственности. Многообразие форм собственности в современной экономике. Права собственности. Правомочия собственника. Теорема Коуза. Трансакционные издержки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Положительные и отрицательные экстерналии. Проблема "безбилетника" при производстве общественных благ.

**Тема 23. Международные аспекты экономической теории**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.

Глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Социально-экономические последствия глобализации. Структурные сдвиги в условиях формирования открытой экономики.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика.

Глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Социально-экономические последствия глобализации. Структурные сдвиги в условиях формирования открытой экономики.

**Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций, счет движения капитала. Экспорт и импорт. Золотовалютные резервы. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.

Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация национальной валюты. Валютная политика государства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Торговый и платежный баланс. Счет текущих операций, счет движения капитала. Экспорт и импорт. Золотовалютные резервы. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ.

Валютный курс. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация национальной валюты. Валютная политика государства.

**Тема 25. Экономическая система современной России**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности экономики современной России. Приватизация и национализация.

Преобразования в социальной сфере. Структурная перестройка экономики.

Ресурсоориентированный характер. Модернизация экономики. Вступление России в ВТО.

Место России в международном разделении труда.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Экономика России в период трансформации экономической системы. Институциональные условия модернизации экономики России. Экономика России в глобализационных процессах.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Основные макроэкономические					

показатели.

2	1,2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
---	-----	------------------------------------	---	---------------------

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Теории экономической динамики.	2	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. Инфляция и безработица	2	4,5	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
5.	<b>Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения</b>			подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
15.	Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:			подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
1.	Макроэкономическое информационно-коммуникативная; равновесие. Модель AD-AS.		7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	исследовательская;					
3.	проектная;					
4.	разбор конкретных ситуаций;			подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
5.	деловые игры. Модель			подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. Модель техники проминутого уровня (углубленное исследование макроэкономических проблем в современной России);	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	компьютерные технологии.					
17.	Тема 17. Банки и банковская система.			подготовка к устному опросу	6	устный опрос
18.	Кейс "Деньги в кредитной системе". На основе статьи Вуда Тиффетта. Дефицит идет в массы // Эксперт №35 (624)/8 сентября 2008	2	10,11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Государственные финансы. Как во всем мире, контракты на продажу своих телефонов Apple заключила не с ритейлерами, а с операторами. О соответствии подобных соглашениях уже заявили и "Вымпелком" (бренд "Билайн"), и "Мегафон", и МТС. Продажи в нашей стране планируется начать в октябре. Мегафон уже дал всем желающим возможность заказать модное устройство на своем сайте.	2	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. iPhone 3G. Это уже вторая модель смартфона от Apple. Первая начала продаваться в США в конце июня 2007 года. Главной особенностью iPhone было наличие одной кнопки и большого сенсорного экрана, все операции на котором можно производить пальцами. Стилус, кнопки, мышь – все это посредники при взаимодействии с устройством. Хочешь увеличить фотографии за уголки! Хочешь перелистывать альбомы? Крутань их пальцем! Такие функции предстоит разместить на подогнанных под покупательский интерес устный опрос собственности.	2	13,14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
21.	Тема 21. iPhone 3G, поступивший в продажу 11 июля 2008-го, не утратил достоинств первого iPhone и, как видите, возврата, получил возможность работать в сетях связи третьего поколения.					
22.	Правда, международные предшественника, он подходит к негативных отзывов в прессе. Apple критикуют использование некачественного модуля GPS, нестабильную работу сервера с обновлениями, а также чинки телефона, слабую батарейку, дорогие тарифные планы.					
23.	Последний					
24.	iPhone 3G был одним из главных камней при покупке аппарата. Архитекторскую модель продажах в Европе компания выбирает одного-двух операторов, которые будут продавать телефоны с контрактом на несколько лет.					
25.	Покупатели, таким образом, попадают в своеобразную кабалу (аппарат просто не воспримет сим-карту другого оператора), а сотовая компания платит Apple процент от дохода с каждого абонента.	2	19	подготовка к работе	6	контрольная работа
	Система современной России					
	Несмотря на все это первый миллион iPhone 3G был продан всего за три дня. По данным исследовательской компании Investor Village, сумма продаж до конца августа Apple удалось реализовать 8 млн iPhone, 5,6 млн из них пришлись на iPhone 3G. Таким образом, общее количество проданных аппаратов первой и второй моделей составило 11,7 млн.					

В США iPhone 3G с 8 Гб памяти и контрактом оператора AT&T стоит 200 долларов, с 16 Гб ? 300 долларов. Британский сотовый оператор O2 продает 8-гигабайтные iPhone 3G с контрактом по 99 фунтов (фактически те же 200 долларов), 16-гигабайтные ? по 159 фунтов. Ежемесячная абонентская плата в обоих случаях составляет около 60 долларов. Испанская Telefonica отдает iPhone с 8 Гб памяти за 269 евро, с 16 Гб ? за 359 евро. Минимальная абонентская месячная плата при этом составляет 15 евро.

В тех странах, где продажа телефона с контрактом запрещена или ограничена законом, Apple пришлось убрать привязку iPhone к конкретному оператору и значительно повысить цены на аппарат (600-800 евро).

По условиям контракта с Apple операторы не имеют права разглашать подробности сделки, но, по неофициальной информации, игрокам рынка все уже известно. "Вымпелком" и "МегаФон" "подписались" продать по полтора миллиона смартфонов за два года, а МТС ? миллион за три. Почти 2 млн аппаратов в год ? конечно, не совсем уж невероятные цифры при общем объеме рынка 31 млн штук в 2007 году (по данным Mforum Analytics). Но если учесть, что iPhone может стоить около тысячи долларов, то тут уже получается совсем другая арифметика. Реализовать iPhone на 2 млрд долларов на рынке, объем которого составил в прошлом году 6,9 млрд долларов, ? это уже задача на грани фантастики. Добавим, что лишь 40% из 31 млн проданных в 2007 году в РФ мобильных телефонов стоили дороже 7500 рублей (300 долларов).

Положение усугубляется еще и тем, что iPhone новинкой для России не является. Хотя Apple закодировала свой телефон так, чтобы он не мог работать в "чужих" сетях, не прошло и нескольких месяцев, как хакеры взломали защиту и взломанные iPhone стали продавать на вторичных рынках, в том числе и в России. Кто-то сделал на этом неплохой бизнес. Сейчас iPhone, который в США, напомним, стоит 200-300 долларов, в России можно купить за 20-50 тыс. рублей в зависимости от наглости продавца и объема встроенной памяти телефона.

В нашей стране, по оценкам Mobile Research Group, сейчас работает около 600 тыс. нелегальных "яблочных" телефонов первого поколения. Рынок уже пресытился серыми поставками, считает Максим Савватин. Хотя с точки зрения маркетинга момент вывода iPhone на российский рынок выбран удачно ? на Новый год всегда приходится пик продаж, но затем операторы почти наверняка столкнутся с переизбытком, и тогда им придется снижать цены. Ведь за тысячу долларов можно продать только эксклюзивную модель. По мнению г-на Савватина, в будущем году операторы в общей сложности смогут продать от силы 500 тыс. iPhone 3G.

Вопросы:

1. Определите стратегию запуска нового продукта компанией Apple.
2. Охарактеризуйте рынок операторской связи России.
3. Как называется ценовая политика Apple.
4. Выделите особенности рынка сотовых телефонов в России.
5. Изобразите графически параметры рынка (спрос, предложение, равновесие) iPhone в России и перспективы его развития.

Учебные темы:

1. Поведение фирмы на различных типах рынка.
2. Теория спроса и предложения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в экономическую теорию**

**Тема 2. Эволюция экономической мысли**

**Тема 3. Экономические системы.**

**Тема 4. Теория потребительского поведения**

## **Тема 5. Основы теории рыночного равновесия**

## **Тема 6. Сущность и функции денег. Денежные системы**

## **Тема 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

## **Тема 8. Теория производства**

## **Тема 9. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде**

## **Тема 10. Поведение фирм на разных типах рынков**

## **Тема 11. Рынки факторов производства**

## **Тема 12. Основные макроэкономические показатели.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1. Рассчитать ЧНП, НД, личный располагаемый доход и объем сбережений. Счет  
Млрд.денежных единиц ВНП 103 Валовые частные инвестиции 55 Амортизация 7,9 Взносы на  
социальное страхование 0,2 Косвенные налоги, неналоговые обязательства 7

Нераспределенная прибыль 2,8 Налоги на прибыль корпораций 5 Дивиденды 0

Государственные закупки 90 Чистые частные инвестиции 45 Подоходный налог 2,6

Трансферты населению 4 Личные потребительские расходы 77,2

устный опрос , примерные вопросы:

Общественное воспроизводство; валовой национальный и валовой внутренний продукт; чистый национальный продукт и национальный доход; личный доход; располагаемый личный доход; расчет ВНП по доходам; расчет ВНП по расходам; индекс потребительских цен; индекс Ласпейреса; индекс Пааше; индекс Фишера; Инфлирование; дефлирование; добавленная стоимость; номинальный и реальный ВНП; дефлятор ВНП.

## **Тема 13. Теории экономической динамики.**

устный опрос , примерные вопросы:

Примеры вопросов для устного опроса: 1. Назовите фазы экономического цикла. Каким образом происходит расчет экономического цикла? 2. Согласны ли Вы, что длительное депрессивное состояние экономики приводит к снижению реальных доходов основной массы населения, что может послужить причиной последующего падения совокупного спроса? 3. Верно ли, что экономический цикл рассчитывается от пика до пика. 4. Верно ли, что в условиях кризиса возрастают количество безработных.

## **Тема 14. Инфляция и безработица**

домашнее задание , примерные вопросы:

Задача 1. Естественный уровень безработицы в стране составляет 6%, в настоящее время безработица зафиксирована на отметке 10%. Определите величину фактического ВНП при условии, что коэффициент чувствительности ВНП к динамике циклической безработицы равен 2, а потенциальный ВНП оценивается на уровне 10 млрд.долларов США.

## **Тема 15. Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки домашнего задания: 1. Объясните, что такое совокупный спрос и назовите факторы, его определяющие. 2. Дайте определение совокупного предложения. В чем состоит различие существующих моделей совокупного предложения? 3. Изобразите графически кривую совокупного спроса и совокупного предложения в интерпретации различных экономических школ.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия: совокупный спрос и совокупное предложение; неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения; классическая модель совокупного предложения; кейнсианская модель совокупного предложения; макроэкономическое равновесие

## **Тема 16. Модель IS-LM.**

контрольная точка , примерные вопросы:

39. Государственные финансы. Бюджет. 40. Бюджетно-налоговая политика. 41. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. 42. Экономический рост и его типы.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные вопросы: 1. Равновесие на товарном рынке. 2. Равновесие на денежном рынке. 3. Построение модели IS-LM. 4. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. 5. Эффект мультипликатора.

### **Тема 17. Банки и банковская система.**

устный опрос , примерные вопросы:

2 часа 1. Банки, их виды. Функции и операции банков. Активы и пассивы банка. Банковские риски. 2. Банковские услуги. Доходы банка и их распределение. Классификация кредитных операций. Лизинг, факторинг, аваль. 3. Банковская система. 4. Центральный банк, его функции.

### **Тема 18. Денежно-кредитная политика государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики. Денежный мультипликатор. 2. Дисконтная политика. Минимальная норма резервов. Операции на открытом рынке.

### **Тема 19. Государственные финансы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Финансовая система. Государственные финансы. 2. Принципы функционирования государственных финансов. 3. Государственные фонды.

### **Тема 20. Бюджетно-налоговая политика государства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Равновесие на денежном рынке. 2. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Налоговые льготы.

### **Тема 21. Государственное регулирование экономической системы**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Недостатки рыночных систем. 2. Общее равновесие и благосостояние. 3. Распределение доходов. Неравенство. 4. Внешние эффекты и общественные блага. 5. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

### **Тема 22. Внешние эффекты и права собственности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Внешние эффекты: понятие, виды. 2. Собственность: экономический и юридический подход. 3. Права собственности. 4. Теорема Коуза.

### **Тема 23. Международные аспекты экономической теории**

деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра "Международная торговля".

### **Тема 24. Валютный курс и платежный баланс.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Задачи 1. Экономка описана следующими данными: 1. Экспорт товаров 19650 ден.ед. 2. Импорт товаров 21758 ден.ед. 3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа 3621 ден.ед. 4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов 1394 ден.ед. 5. Расходы граждан данной страны на туризм 1919 ден.ед. 6. Доходы данной страны от туризма 1750 ден.ед. 7. Односторонние трансферты страны 2388 ден.ед. 8. Отток капитала из страны 4174 ден.ед. 9. Приток капитала в страну 6612 ден.ед. а) используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счета, финансового счета и платежного баланса страны; б) каковы изменения величины официальных валютных резервов страны? 2. Экономка описана следующими данными: 1. Баланс текущих операций 50 2. Баланс капитального счета - 60 3. Официальные резервы 10 а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса? б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

### **Тема 25. Экономическая система современной России**

контрольная работа , примерные вопросы:

52. Внешняя торговля и торговая политика. 53. Торговый и платежный баланс. 54. Валютный курс. 55. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере. 56. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности переходной экономики России. 2. Приватизация. 3. Преобразования в социальной сфере. 4. Структурные сдвиги в экономике. 5. Формирование открытой экономики.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Предмет, метод, функции экономической теории.

2. Основные экономические школы.

3. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Кривая производственных возможностей.

4. Производительные силы и экономические отношения.

5. Экономические системы.

6. Собственность как экономическое отношение.

7. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.

8. Деньги, денежные системы.

9. Основы теории спроса и предложения.

10. Эффект дохода и эффект замещения.

11. Рыночное равновесие.

12. Эластичность спроса и предложения.

13. Теория потребительского поведения.

14. Фирма как рыночный агент. Формы предпринимательской.

15. Акционерные общества.

16. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

17. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.

18. Показатели эффективности деятельности фирмы.

19. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт.

20. Бухгалтерские и экономические издержки. Невозвратные расходы.

21. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах.

22. Закон убывающей производительности переменного фактора производства. Эффект масштаба.

23. Общая, средняя и предельная выручка фирмы. Принцип максимизации прибыли.

24. Совершенная конкуренция.

25. Монополия, ее сущность и условия существования.

26. Равновесие монопольной фирмы. Антимонопольное законодательство России.

27. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.

28. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.

29. Рынок труда.

30. Трансакционные издержки, их виды.

31. Рынок капитала.

32. Кредит. Элементы

33. Рентные отрасли.

34. Измерение объема национального производства по доходам и расходам.

35. Экономические циклы.
36. Инфляция и безработица.
37. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
38. Равновесие на товарном рынке.
39. Государственные финансы. Бюджет.
40. Бюджетно-налоговая политика.
41. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.
42. Экономический рост и его типы.
43. Недостатки рыночных систем.
44. Общее равновесие и благосостояние.
45. Распределение доходов.
46. Внешние эффекты и общественные блага.
47. Налоговая система РФ.
48. Банковская система.
49. Цели, задачи и способы осуществления денежно-кредитной политики.
50. Центральный банк, его функции.
51. Международные экономические отношения.
52. Внешняя торговля и торговая политика.
53. Торговый и платежный баланс.
54. Валютный курс.
55. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Преобразования в социальной сфере.
56. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

## **7.1. Основная литература:**

Экономическая теория: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" и другим специальностям / [Р. С. Гайсин и др.]; под ред. Р. С. Гайсина.?Москва: ИНФРА-М, 2013.?328, [1] с. <http://znanium.com/bookread.php?book=387672>

Экономическая теория: Учеб./М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с.: ил.; 60x90 1/16 - (Классический универ. учеб.). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6, 1400 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=260621>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: [учебное пособие для студентов экономических специальностей]: в 2 частях / А.Р. Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В.

Тумашева.?Казань: Казанский университет, 2011.?; 21. Ч. 1: Введение в экономическую науку. Микроэкономика.?2011.?203 с.

Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: [учебное пособие для студентов неэкономических специальностей]: в 2-х частях / А.Р. Тумашев, С.Н. Котенкова, М.В.

Тумашева.?Казань: Казанский университет, 2011.?; 21. Ч. 2: Введение в экономическую теорию. Макроэкономика / [С.В. Мокичев, В.В. Малаев, С.Н. Котенкова и др.].?2011.?130 с.

Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой.?3-е изд., испр. и доп..?М.: Дашков и К., 2007.?934 с.?Библиогр.: с.931-934 .?ISBN 5-91131-161-5: р.220.00.

Экономическая теория (политэкономия): учеб. для студентов вузов., обучающихся по экон. спец. / Под общ. ред. В.И.Видяпина, Г.П.Журавлевой. Изд. 4-е. - Москва: ИНФРА-М, 2007.- 638, [1] с.

Мэнкью, Н.Г. Принципы Экономикс. - СПб.: Питер Ком, 1999. - 784 с.

Гребнев Л.С. Что такое "экономика": опыт континентального подхода к определению / Л.С.Гребнев // ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. Сер.6, ЭКОНОМИКА: Научный журнал / МГУ. Исторический факультет .?Б.м...?2004.?N3.?C.76-92.?ISSN 0201-7385.?ISSN 0130-0105.

Гайдар Е. Государственная нагрузка на экономику / Е. Гайдар // Вопросы экономики.?Б.м...?2004.?N 9.? С. 4-23.?ISSN 0042-8736.?табл..?Библиогр. в подстроч. ссылках.

Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: для студентов экономических специальностей: учебно-методическое пособие / А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова; Казан. гос. ун-т, Экон. фак..?Казань: [Изд-во Казанского государственного университета], 2008.?89 с.: ил.; 21.?Библиогр. в конце тем, 350.

Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория: краткий курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская.?3-е изд., стер..?Москва: КноРус, 2008.?382 с..

Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям /[к.э.н., доц. О.Н. Антипина, к.э.н., доц. Н.К. Вощикова, д.э.н., проф. С.Н. Кадомцева и др.]; под ред. И.Е. Рудаковой; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак..?Москва: ИНФРА-М, 2008.?575 с..

Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0128-2.<http://znanium.com/bookread.php?book=451271>

Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005486-5, 500 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=265810>

Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-394-00643-2.<http://znanium.com/bookread.php?book=430324>

Макконнелл, Кэмпбелл Р.Экономикс : принципы, проблемы и политика : учебник : перевод с английского / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю .? 16-е изд. ? Москва : Инфра-М, 2007 .? Т.1, 2

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Росбизнесконсалтинг - [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Центральный банк РФ - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки "Менеджмент сферы услуг".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент сферы услуг .

Автор(ы):

Варламова Ю.А. \_\_\_\_\_

Асхатова Л.И. \_\_\_\_\_

Сафиуллина А.М. \_\_\_\_\_

Сафиуллин Н.З. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201\_\_ г.