

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Экономическая география Б2.ДВ.1

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бутов Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Багаутдинова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949931214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Отделение развития территорий , GNButov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Экономическая география представляет собой одну из научных дисциплин, изучаемых студентами первого курса специальности "Управление персоналом". В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке.

Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации и умением применять их на практике
ПК-12 (профессиональные компетенции)	знание видов, форм и методов обучения персонала
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и умением применять их на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-14 (профессиональные компетенции)	знание основ организации работы с кадровым резервом и умением применять их на практике
ПК-3 (профессиональные компетенции)	знание основ кадрового планирования и умение применять их на практике

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;  
 принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
 географию населения и трудовых ресурсов страны;  
 размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
 территориальную организацию производства и региональную экономику России; географию внешнеэкономических связей страны;  
 знание экономико-географической карты России и мира.

2. должен уметь:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

к усвоению знаний:

теоретических основ и условий размещения производительных сил страны;  
 экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;  
 географии населения и трудовых ресурсов страны;  
 размещения и территориальной организации основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;  
 территориальной организации производства и региональной экономики России; географии внешнеэкономических связей страны;  
 об экономико-географической карте России и мира;

к умению:

использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

к владению:

общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая география в системе наук.	7	1	2	1	0	
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	7	2	2	1	0	письменная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	7	2	2	2	0	
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	7	3	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	7	4	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	7	5	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	7	6	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан	7	7	2	2	0	презентация
9.	Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.	7		0	2	0	деловая игра
10.	Тема 10. География инноваций	7		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическая география в системе наук.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.1. История развития экономической географии как науки. 1.2. Предмет и объекты исследования экономической географии. 1.3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1.4. Методы исследования экономической географии (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы)

##### Тема 2. Основные понятия экономической географии.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

2.1 Экономико-географическое положение (ЭГП). 2.2. Территориальное и общественное разделение труда (ОРТ, ТРТ). 2.3. Территориальная организация производительных сил и территориально-производственный комплекс (ТОПС и ТПК).

###### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

2.4. экономико-географическая характеристика объекта (страны/региона/города).

##### Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

3.1. Демографическая и продовольственная проблемы. 3.2. Проблема здоровья населения. 3.3. Энергосырьевая проблема.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

3.4. Оценка уровня и качества жизни населения.

##### Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

4.1. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация. 4.2. Классификация стран по уровню экономического развития. 4.3. классификация Международного валютного фонда.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

4.4. Изучение политической карты мира с использованием ГИС-технологий.

##### Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

5.1. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд 5.2. Экономическое районирование России. 5.3. Федеральные округа России и их характеристика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

5.4. Административно-территориальное деление Российской Федерации. 5.6. Экономическое районирование Республики Татарстан

**Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

6.1. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая) 6.2. Минеральные ресурсы России и РТ и особенности их размещения. 6.3. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РТ.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

6.4. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала России (количественная, технологическая, экономическая) 6.5. Оценка стоимости твердых нерудных полезных ископаемых Республики Татарстан.

**Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

7.1. Численность и особенности размещения населения России. 7.2. Национальный состав и миграция населения России. 7.3. Трудовые ресурсы РФ и РТ в современной экономике.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

7.4. Построение половозрастной структуры населения России на 1.01. 2013 г. 7.5. Анализ и оценка динамики численности экономически активного населения РФ и РТ.

**Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

8.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России. 8.2. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России. 8.3. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

8.4. Оценка развития и тенденции размещения машиностроительного комплекса России. 8.5. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан)

**Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

9.1. Городское и сельское населения мира: особенности размещения. 9.2. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай) 9.3. Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

**Тема 10. География инноваций**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

10.1. Страны -центры инноваций 10.2. Развитие инновационных технологий в России 10.3. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

10.4. Основные проблемы развития инновационной системы России 10.5. Создание инноваций, имеющих ненулевые потенциалы трансфера и коммерциализации.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1.

## Экономическая география в системе наук.

письменной работе

работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные понятия экономической географии.	7	2	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	7	2	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.	7	3	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика	7	4	подготовка к коллоквиуму	9	коллоквиум
6.	Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения	7	5	подготовка к письменной работе	7	письменная работа
7.	Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения	7	6	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
8.	Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан	7	7	подготовка к презентации	9	презентация
9.	Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.	7		подготовка к интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по экономической географии стран мира	7	деловая игра
10.	Тема 10. География инноваций	7		подготовка к презентации	5	презентация
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

в рамках изучения дисциплины "Экономическая география" предполагается использование видеолекций и видеоматериалов, проведение интеллектуальной игры "Что? где? Когда?". Также предусмотрено проведение мастер-класса с участием резидентов IT-парка РТ (Тема "География инноваций"), а также с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ (тема "Экономическое районирование Республики Татарстан").

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Экономическая география в системе наук.**

письменная работа , примерные вопросы:

Синергетический эффект в аспекте изучения экономической географии в морфогенетическом поле различных областей знаний.

### **Тема 2. Основные понятия экономической географии.**

письменная работа , примерные вопросы:

Экономико-географическая характеристика объекта исследования (города), которая включает выполняемые объектом административные, культурные и другие функции; положение относительно источников природных ресурсов и их мощности; хозяйственное использование и продуктивностью территории; положение относительно транспортных путей; положение по отношению к другим населенным пунктам или районам, особенно крупным и экономически развитым. Работа выполняется по вариантам.

### **Тема 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

письменная работа , примерные вопросы:

тестирование по темам ♦5,6,7,8.

### **Тема 4. Политическая карта мира. Классификации стран мира.**

тестирование , примерные вопросы:

тестирование по темам ♦1,2,3,4.

### **Тема 5. территориальное деление России и Республики Татарстан. Федеральные округа, их состав и общая характеристика**

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум с представителем Территориального органа федеральной службы государственной статистики по РТ

### **Тема 6. Природные условия и ресурсы России: особенности размещения**

письменная работа , примерные вопросы:

Оценка природно-ресурсного потенциала региона (на примере Республики Татарстан)

### **Тема 7. Население и трудовые ресурсы России: особенности размещения**

контрольная работа , примерные вопросы:

Построение половозрастной структуры населения России и Республики Татарстан на 01.01.2013 г.

### **Тема 8. Размещение производительных сил России и Республики Татарстан**

презентация , примерные вопросы:

Оценка развития и тенденции размещения машиностроительного комплекса России. Анализ отраслевой структуры регионов России (на примере Республики Татарстан)

### **Тема 9. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.**

деловая игра , примерные вопросы:

Подготовка к интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" по следующим темам: Городское и сельское населения мира: особенности размещения. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта, Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай) Анализ мировых процессов урбанизации и рурбанизации.

### **Тема 10. География инноваций**

презентация , примерные вопросы:

Показ презентаций

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика экзаменационных вопросов по курсу "Экономическая география"

1. История развития экономической географии в системе наук.
2. Предмет и объекты исследования экономической географии.
3. Современные тенденции развития и задачи экономической географии.
4. Картографический, статистический, программно-целевой методы исследования в экономической географии.
5. Балансовый и экономико-математический методы исследования в экономической географии.
6. Экономико-географическое положение как одно из основных понятий экономической географии.
7. Территориальное и общественное разделение труда.
8. Специализация территории и комплексность хозяйства.
9. Территориально-производственный комплекс и его характерные признаки.
10. Территориальная организация производительных сил.
10. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы.
11. Географические аспекты глобальных проблемы человечества: экологическая и энергосырьевая проблемы.
12. Территориальная дифференциация уровня и качества жизни населения регионов России.
13. Процесс формирования политической карты мира: история, современная ситуация.
14. Классификация стран по уровню экономического развития.
15. Классификация Международного валютного фонда.
16. Административно-территориальное деление России: исторический взгляд
17. Экономическое районирование России и Республики Татарстан.
18. Федеральные округа России и их характеристика.
19. Классификации природных условий и природных ресурсов (генетическая, экономическая)
20. Минеральные ресурсы России и РФ и особенности их размещения.
21. Земельные, биологические и агроклиматические ресурсы РФ и РФ.
22. Численность и особенности размещения населения России.
23. Национальный состав и миграция населения России.
24. Трудовые ресурсы РФ и РФ в современной экономике.
25. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России.
26. Особенности размещения топливно-энергетического комплекса России.
27. Угольная промышленность РФ, основные угольные бассейны и их характеристика.
28. Нефтяная промышленность РФ.
29. Газовая промышленность РФ.
30. Электроэнергетика РФ.
31. Концентрация и специализация производства.

32. Кооперирование и комбинирование производства.
33. Химико-лесной комплекс и основные тенденции его размещения.
34. Промышленность полимерных материалов, синтетических смол и пластмасс.
35. Промышленность химических волокон и нитей, промышленность СК.
36. Основная химия: промышленность минеральных удобрений в РФ.
37. Калийная, содовая, микробиологическая промышленности РФ.
38. Лесная промышленность РФ.
39. Основные тенденции размещения машиностроительного комплекса России.
40. Тяжелое машиностроение РФ.
41. Общее машиностроение РФ.
42. Среднее машиностроение РФ.
43. Отраслевая и территориальная структуры регионов России (на примере Республики Татарстан).
44. Городское и сельское населения мира: особенности размещения.
45. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Токио-Иокогама, Дели, Сеул-Инчхон, Джакарта,
46. Крупнейшие агломерации мира и особенности их развития (Манила, Мумбаи, Нью-Йорк, Сан-Паулу, Мехико, Буэнос-Айрес, Шанхай)
47. Мировые процессы урбанизации и рурбанизации.
48. Развитие инновационных технологий в России.
49. Основные проблемы развития инновационной системы России
50. География инноваций и возобновляемая энергетика мира.

### 7.1. Основная литература:

1. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004588-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>
2. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М.: Дашков и К, 2012. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01244-0, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=342027>
3. Козьева И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406123>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 315 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004166-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=204929>
2. Орехов А. М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4, 700 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>
3. Турлай И С Влияние региональной экономической интеграции на привлечение прямых иностр. инвестиций (теорет., методолог...): Моногр. / И.С. Турлай. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006072-9, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=320874>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Интерактивные карты России и мира - <http://mirkart.ru/>  
Карты губерний Российской империи - <http://maps.litera-ru.ru/>  
Международная база данных научной литературы - <http://www.scopus.com>  
Международная научная электронная библиотека - <http://www.sciencedirect.com>  
Научная библиотека им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета - <http://lsl.ksu.ru>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>  
Отдел статистики ООН - <http://unstats.un.org/>  
Показатели глобального развития Всемирного банка - <http://data.worldbank.org/>  
Проект Всемирная география - <http://worldgeo.ru>  
Проект Территориальное устройство России - <http://terrus.ru/>  
Российское образование. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>  
Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ - <http://demoscope.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Экономическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- доступ в Интернет;

- наглядные пособия;
- системы компьютерного тестирования;
- ноутбук Intel Core 2 Duo 2.4 ГГц 520 Гб HDD ОЗУ 1024 МВ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление персоналом .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Багаутдинова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.