МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Статистика Б2.Б.2

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент
Профиль подготовки: Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сингатуллина Г.Р. , Шихалев А.М.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 949937714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сингатуллина Г.Р. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , Gouzel.Singatoullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шихалев А.М. Кафедра экономико-математического моделирования Общеэкономическое отделение , AMShihalev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ статистики в области анализа социально-экономических процессов и явлений, освоить приемы сбора, обработки и анализа статистической информации.

Изучение дисциплины предполагает овладение экономико-статистическими методами сбора и обработки экономической информации; статистическими методами анализа социально-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Учебная дисциплина "Статистика" относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (раздел Б3 ФГОС).

Требования к входным знаниям - освоение разделов высшей математики (линейная алгебра, математический анализ, математическая статистика).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,4 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ОК-16 (общекультурные компетенции)	владением методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1-4 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
ПК-7,8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7); способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1) знать и владеть основными приемами, способами и методами сбора статистической информации, вопросы организации статистического наблюдения;

2) знать и уметь применять при обработке экономической информации различные методы статистической сводки и группировки данных, систематизировать и обобщать информацию;

3) знать и уметь использовать в процессе экономического анализа статистические методы (относительных и средних величин; показатели вариации, индексный метод, ряды динамики, выборочное наблюдение и др.)

4) уметь применять статистические методы анализа связей и динамики явлений;

5) способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

6) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

7) способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

8) способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

9) способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1-2	4	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2-3	4	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	4-5	4	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	6-7	4	4	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	3	8-9	4	4	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	10-11	4	4	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	3	12-13	4	4	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	14-15	4	4	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	16-17	2	4	0	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	18	2	4	0	коллоквиум
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	4	2	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	2	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	4	6-10	6	10	0	домашнее задание
15.	Тема 15. Статистика национальных счетов	4	11-12	4	2	0	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	2	2	0	контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			58	58	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Статистическое наблюдение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие статистического наблюдения и требования к нему. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, виды и задачи статистической сводки. Статистическая группировка и ее виды. Ряды распределения и их виды. Табличное представление данных.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 5. Средние величины

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие средних величин, их виды и способы построения. Степенные средние. Свойства средней арифметической. Ряд мажорантности средних. Структурные средние, мода, медиана.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 6. Показатели вариации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели асимметрии и эксцесса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 7. Индексы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 8. Ряды динамики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие рядов динамики. Основные элементы и требования к построению рядов динамики. Показатели динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики. Индексы сезонности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 9. Статистическое изучение связей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Виды и формы связей. Методы измерения связей между количественными признаками. Корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связей между качественными признаками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 10. Выборочное наблюдение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Методы, виды и способы отбора. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 11. Статистика населения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и категории населения. Источники данных о населении. Показатели естественного движения населения. Показатели механического движения населения. Методы расчета перспективной численности населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 12. Статистика рынка труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие трудовых ресурсов, их состав. Методы определения численности трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное население. Показатели, характеризующие рынок труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения. Показатели дифференциации и бедности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 14. Статистика национального богатства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие и состав национального богатства. Оценка национального богатства. Статистика основных фондов. Структура и оценка основных фондов. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистика оборудования. Статистика силового и производственного оборудования. Показатели использования оборудования. Состав, движение и использование оборотных средств. Статистика продукции. Показатели объема произведенной продукции, отгрузки и реализации, объема производства.

практическое занятие (10 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 15. Статистика национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов. Основные концепции и принципы. Основные классификации и группировки системы национальных счетов. Система показателей СНС. Основные макроэкономические показатели и цены в СНС. Методы расчета ВВП. Основные схемы счетов. Международные сопоставления ВВП. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

Тема 16. Статистика финансов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Статистика государственных финансов. Понятие и состав государственных финансов. Понятие и состав бюджетной классификации. Система показателей статистики государственных финансов и государственного бюджета. Статистика налогообложения. Понятие и основные группировки налогов. Система показателей и методы статистического анализа налогов. Статистика денежного обращения. Понятие денежной массы и денежного обращения. Структура денежной массы. Денежная база. Статистический анализ оборачиваемости денежной массы. Статистика банковской и биржевой деятельности. Система показателей банковской статистики. Статистика кредитной деятельности банков. Система показателей биржевой деятельности. Статистика страхования. Виды и формы страхования. Система показателей статистики страхования. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансов предприятия. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости. Статистика цен, тарифов и инфляции. Индексы цен. Статистические методы анализа инфляции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

тесты и задачи по теме

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики	3	1-2	подготовка к тестированию	16	тестирование
2.	Тема 2. Статистическое наблюдение	3	2-3	подготовка к тестированию	16	тестирование
3.	Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных	3	4-5	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
4.	Тема 4. Абсолютные и относительные величины	3	6-7	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
5.	Тема 5. Средние величины	3	8-9	подготовка домашнего задания	14	домашнее задание
6.	Тема 6. Показатели вариации	3	10-11	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
7.	Тема 7. Индексы	3	12-13	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Ряды динамики	3	14-15	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
9.	Тема 9. Статистическое изучение связей	3	16-17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
10.	Тема 10. Выборочное наблюдение	3	18	подготовка к коллоквиуму	8	коллоквиум
11.	Тема 11. Статистика населения	4	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Статистика рынка труда	4	3-4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Статистика национального богатства	4	6-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
15.	Тема 15. Статистика национальных счетов	4	11-12	подготовка к коллоквиуму	1	коллоквиум
16.	Тема 16. Статистика финансов	4	13-14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				136	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный курс "Статистика" предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: решение кейсов-задач по реальным экономическим данным, использование системы электронного тестирования, подготовку курсового проекта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, метод и задачи теории статистики

тестирование , примерные вопросы:

Пример тестов по теме. Тест 1. Статистическая совокупность состоит из а) результатов сводки б) конкретных числовых значений статистических показателей в) статистических показателей г) социально-экономических объектов или явлений общественной жизни

Тема 2. Статистическое наблюдение

тестирование , примерные вопросы:

Пример тестов по теме. Тест 2. Перепись населения - это а) специально организованное несплошное наблюдение б) специально организованное сплошное наблюдение в) статистическая отчетность г) анкетный способ статистического наблюдения

Тема 3. Статистическая сводка и группировка данных

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 3. Группировочный признак бывает а) количественный и качественный б) только качественный в) качественный и атрибутивный г) только качественный Задача 1. Построение кратных интервалов группировки Задача 2. Построение неравных интервалов механическим способом Задача 3. Первичная группировка данных с равными и неравными интервалами Задача 4. Вторичная группировка данных по величине интервалов Задача 5. Вторичная группировка данных по удельному весу групп

Тема 4. Абсолютные и относительные величины

коллоквиум , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 4. Для расчет относительного показателя динамики необходимы а) показатели базисного периода б) плановые показатели в) нормативные показатели г) показатели отчетного периода Задача 6. Расчет относительных величин динамики базисным и цепным способом Задача 7. Расчет относительных величин структуры и координации Задача 8. Расчет относительных величин сравнения и интенсивности

Тема 5. Средние величины

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 5. Если все значения варьирующего признака увеличить в 3 раза, то средняя арифметическая а) не изменится б) увеличится в 3 раза в) уменьшится в 3 раза г) увеличится в 9 раз Задача 9. Расчет средней арифметической в дискретном и интервальном ряду Задача 10. Расчет средней гармонической Задача 11. Расчет моды и медианы Задача 12. Расчет квартилей и децилей.

Тема 6. Показатели вариации

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 6. Если все значения варьирующего признака увеличить в 3 раза, то дисперсия а) не изменится б) увеличится в 3 раза в) уменьшится в 3 раза г) увеличится в 9 раз Задача 13. Расчет среднелинейного и среднеквадратического отклонения Задача 14. Расчет дисперсии и коэффициента вариации Задача 15. Расчет на правило сложения дисперсий

Тема 7. Индексы

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 7. Индекс потребительских цен определяется по модифицированному индексу цен а) Фишера б) Ласпейроса в) Пааше г) Эджворта-Маршалла Задача 16. Расчет индексов цен, физического объема, себестоимости, трудоемкости Задача 17. Расчет системы агрегатных индексов Задача 18. Расчет среднеарифметического и среднегармонического индексов Задача 19. Расчет индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов

Тема 8. Ряды динамики

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 8. Среднегодовой темп роста в рядах динамики определяется по формуле а) средней хронологической б) средней арифметической в) средней геометрической г) средней квадратической Задача 20. Расчет среднего уровня моментного и интервального динамического ряда Задача 21. Расчет показателей динамики цепным и базисным способом Задача 21. Расчет среднегодовых показателей динамики Задача 22. Выравнивание динамического ряда по методу скользящей средней Задача 23. Аналитическое выравнивание динамического ряда по методу наименьших квадратов Задача 24. Расчет индексов сезонности

Тема 9. Статистическое изучение связей

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 9. В теории статистики выделают следующие виды связей между признаками по направлению а) тесная б) прямая в) обратная г) умеренная Задача 25. Расчет коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения Задача 26. Построение уравнения регрессии Задача 27. Расчет линейного коэффициента корреляции Задача 28. Расчет коэффициентов Спирмена и Фехнера Задача 29. Расчет коэффициентов ассоциации и контингенции

Тема 10. Выборочное наблюдение

коллоквиум , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 10. Выборка называется малой, если ее объем составляет менее а) 100 единиц б) 50 единиц в) 40 единиц г) 30 единиц Задача 30. Расчет средней и предельной ошибок для средней величины Задача 31. Расчет средней и предельной ошибок для доли Задача 32. Расчет объема выборки

Тема 11. Статистика населения

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 11. Совокупность лиц, обычно проживающих на данной территории, независимо от их фактического местонахождения - это 1) население; 2) наличное население; 3) постоянное население; 4) экономически активное население. Задача 33. Среднегодовая численность населения района составила 34 тыс. человек, в том числе 9 тыс. женщин в возрасте от 15 до 49 лет. За год в районе родилось 615 детей (в предыдущем году 600), умерло 275 человек, в том числе 20 детей возраста до 1 года. Определите общий и специальные коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста населения и индекс Покровского.

Тема 12. Статистика рынка труда

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 12. Трудовые ресурсы - это 1) все работающие лица; 2) все трудоспособные лица; 3) трудоспособные лица рабочего возраста и работающие пенсионеры и работающие подростки до 16 лет; 4) экономически активное население. Задача 34. На предприятии в апреле отработано рабочими 8000 чел.-дней, целодневные простои 50 чел.-дней, всего неявок 4000 чел.-дней, в том числе в выходные дни 3200 чел.-дней, очередные отпуска 300 чел.-дней. Определите календарный, табельный, максимально возможный фонды времени и коэффициенты их использования, а также среднесписочную и среднеявочную численность рабочих.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 13. Коэффициент фондов равен отношению 1) минимального дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к максимальному доходу 10% наименее обеспеченных лиц; 2) максимального дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к минимальному доходу 10% наименее обеспеченных лиц; 3) суммарного дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к суммарному доходу 10% наименее обеспеченных лиц; 3) среднего дохода 10% наиболее обеспеченных лиц к суммарному доходу 10% наименее обеспеченных лиц. Задача 4. В некотором государстве доля "бедных" в общей численности населения составляет 30%, а в общей сумме доходов 5%. Доля богатых в обществе численности населения равна 5%, а в общей сумме доходов 25%. Рассчитайте коэффициент Джини.

Тема 14. Статистика национального богатства

домашнее задание , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 3. Коэффициент экстенсивной загрузки энергетического оборудования характеризует а) степень использования оборудования по энергии; б) степень использования оборудования по мощности; в) степень использования оборудования по времени; г) кпд оборудования. Задача 3. Валовый оборот предприятия составил 227 млн. рублей, валовая продукция 193 млн. рублей. Всего выработано полуфабрикатов на 73 млн. рублей, из них реализовано на сторону на 27 млн. рублей. Работы промышленного характера по заказам со стороны выполнены на сумму 23 млн. рублей. Остаток незавершенного производства на начало месяца 97 млн. рублей, на конец месяца - 87 млн. рублей. Определите товарную и готовую продукцию предприятия за месяц.

Тема 15. Статистика национальных счетов

коллоквиум , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. ест 15. Холдинговая прибыль - это а) прирост стоимости товаров в результате изменения цен за время их нахождения в запасах; б) эффект, получаемый экономикой в результате производственной деятельности финансовых корпораций; в) разница между выручкой от реализации и издержками на производство, получаемая финансово-промышленными группами; г) прибыль холдинга. Задача 5. В отчетном году предприятием было произведено 25 станков. Из них 15 станков продано в отчетном периоде по цене 200 тыс. рублей за единицу. Остальные станки были отправлены на склад готовой продукции и проданы в следующем году по цене 250 тыс. рублей за единицу. Рассчитайте валовой выпуск продукции за отчетный год. Определите величину холдинговой прибыли.

Тема 16. Статистика финансов

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример тестов и задач по теме. Тест 6. Денежный мультипликатор равен а) 1 - норма сбережений б) денежная масса / денежная база в) денежная масса * денежная база г) денежная масса / норма сбережений Задача 6. Годовая выручка от реализации продукции предприятия равна 640 млн. рублей. Запасы готовой продукции на 1 января составила 60 млн. рублей, на 1 апреля 79 млн. рублей, на 1 июля 80 млн. рублей, на 1 октября 90 млн. рублей, на 1 января следующего года 100 млн. рублей. Определите коэффициент оборачиваемости запасов и период оборота запасов в днях.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Задания к коллоквиуму 1 - письменное задание включает тесты и задачи к темам 4 и 10 (примеры см. выше)

Задания к контрольной работе 1 - письменная работа включает тесты и задачи по темам 1-8 (примеры см. выше)

Задания к коллоквиуму 2 - письменное задание включает тесты и задачи к теме15 (примеры см. выше)

Задания к зачету - письменная работа включает тесты и задачи по темам 1-10 (примеры см. выше)

Вопросы для подготовки к зачету по статистике

1) Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации.

2) Понятие статистического наблюдения и требования к нему.

3) Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.

4) Формы, виды и способы статистического наблюдения. Ошибки наблюдения.

5) Понятие, виды и задачи статистической сводки.

6) Статистическая группировка и ее виды.

7) Ряды распределения и их виды. Табличное представление данных.

8) Виды абсолютных величин. Виды относительных величин, форма выражения и способы расчета.

9) Условия сопоставимости абсолютных и относительных величин.

10) Понятие средних величин, их виды и способы построения. Степенные средние.

11) Свойства средней арифметической.

12) Ряд мажорантности средних.

13) Структурные средние, мода, медиана.

14) Понятие вариации и вариационных рядов. Показатели вариации. Правило сложения дисперсий. Показатели асимметрии и эксцесса.

15) Понятие индексов. Классификация индексов. Агрегатные индексы. Средние индексы.

16) Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.

17) Цепные и базисные индексы.

18) Понятие рядов динамики. Основные элементы и требования к построению рядов динамики.

19) Показатели динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденции в ряду динамики.

20) Индексы сезонности.

21) Виды и формы связей. Методы измерения связей между количественными признаками.

22) Корреляционно-регрессионный анализ. Измерение тесноты связей между качественными признаками.

23) Понятие выборочного наблюдения и его преимущества. Теоретические основы выборочного метода.

24) Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения.

25) Методы, виды и способы отбора. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Малые выборки и их особенности.

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационное задание включает тесты и задачи по темам курса (см. примеры выше).

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационное задание включает тесты и задачи по темам курса (см. примеры выше).

Вопросы для подготовки к экзамену по социально-экономической статистике

1. Категории и показатели численности населения.
2. Изучение состава населения.
3. Показатели естественного движения населения.
4. Расчеты перспективной численности населения.
5. Понятие и методы расчета трудовых ресурсов.
6. Состав и движение трудовых ресурсов.
7. Показатели занятости и безработицы.
8. Изучение состава и численности работников предприятия.

9. Показатели оборота рабочей силы на предприятии.
10. Баланс рабочего времени.
11. Показатели сменности рабочих мест и рабочих смен.
12. Основные фонды предприятия, состав и методы оценки.
13. Показатели состояния и воспроизводства основных фондов.
14. Показатели использования основных фондов.
15. Состав энергетического оборудования. Виды мощностей.
16. Показатели загрузки энергетического оборудования.
17. Изучение состава и численности производственного оборудования.
18. Анализ времени работы и бездействия станочного парка.
19. Показатели сменности работы производственного оборудования.
20. Понятие продукции предприятия. Продукция промышленного предприятия и стадии ее готовности.
21. Показатели объема произведенной продукции.
22. Показатели отгрузки и реализации продукции.
23. Показатели объема производства.
24. Показатели ритмичности выпуска и отгрузки продукции.
25. Анализ выполнения производственной программы с учетом ассортимента и комплектности продукции.
26. Понятие уровня жизни населения. Система показателей статистики уровня жизни населения.
27. Статистика доходов населения. Статистика расходов и потребления населения.
28. Показатели дифференциации и бедности.
29. Обобщающие показатели уровня жизни.
30. Национальное богатство и его структура.
31. Методы оценки национального богатства.
32. Система национальных счетов, основные концепции и принципы.
33. Основные классификации и группировки системы национальных счетов.
34. Система показателей СНС.
35. Методы расчета ВВП.
36. Статистика государственных финансов и налогообложения.
37. Статистика денежного обращения.
38. Статистика банковской деятельности и страхования.
39. Статистика финансов предприятия. Система показателей финансового состояния предприятия.
40. Статистика цен, тарифов и инфляции.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее обр.). (п) ISBN 978-5-16-004351-7, 2000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=245351

2. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0144-5, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=260143

3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=262347

4. Статистика: Учебник / А.М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 452 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01494-9, 1500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=323596

7.2. Дополнительная литература:

1. Елисеева, Ирина Ильинична. Общая теория статистики : Учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Статистика" / И.И.Елисеева, М.М.Юзбашев ; Под ред. И.И.Елисеевой .? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : Финансы и статистика, 2000 .? 480с.

2. Ефимова, Марина Романовна. Общая теория статистики : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: финансовый, банковский, производственный менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, международные экономические отношения / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев .? 2-е изд., испр. и доп. ? Москва : ИНФРА-М, 2008 .? 412, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее образование) .? Библиогр.: с. 408-409 .

3. Практикум по общей теории статистики : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Статистика" и другим междисциплинарным специальностям / [М. Г. Назаров и др.] ; под ред. д. экон. н., проф., акад., засл. деят. науки РФ М. Г. Назарова ; Акад. бюджета и казначейства М-ва финансов РФ .? Москва : Кнорус, 2008 .? 177, [1] с. : табл. ; 21.

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт Госкомстата - http://www.gks.ru/

сайт Минэкономразвития РФ - http://www.econ.gov.ru/

сайт Росстата - http://www.rosstat.ru/

сайт Татарстанстата - http://tatstat.ru/

сайт Экономика, социология, менеджмент - http://ecsocman.hse.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Статистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ноутбук, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление персоналом .

Автор(ы):
Сингатуллина Г.Р. _____
Шихалев А.М. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.