

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Основы социальных исследований городского пространства БЗ.ДВ.3

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ишкинеева Ф.Ф.

**Рецензент(ы):**

Шакирова А.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94161415

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ишкинеева Ф.Ф. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , farida1967@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс сфокусирован на вопросах организации социальных исследований городского пространства. На выявлении специфики и тенденций социальных изменений происходящих в городе. Данный курс предполагает изучение социальных связей и моделей социальной жизни, а также их сравнительный анализ в различных культурных контекстах. Предполагается обсуждение основных идей урбанистических исследований, городской антропологии, социологии города и села. Анализ социальной жизни различных групп и институциональных структур, территориальных объединений (общин, соседств, сетей взаимодействий), нелокализованных социальных связей, социальных движений, экономических, социокультурных процессов в жизни городских и сельских сообществ, публичного и частного в жизненном пространстве городских сообществ.

Целями освоения дисциплины, является ознакомление с теоретическими и методологическими подходами к анализу территориальных поселений, формирование устойчивых представлений о характере социальных изменений происходящих в городских поселениях, овладение методами социологического анализа социальных процессов происходящих в данных поселениях, формирование помимо специальных знаний, исследовательских навыков и навыков выполнения публичных функций.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина "Основы социальных исследований городского пространства" является одной из основных дисциплин цикла ДС, преподается в 5 семестре и опирается на такие дисциплины, как общая социология, КСИ, культурология, философия и др. дисциплины гуманитарного цикла.

Тесная связь "Основы социальных исследований городского пространства" с другими учебными дисциплинами циклов ОПД и СД способствует формированию системного представления о социологии как науке, что обеспечивает высокий теоретический уровень подготовки социологов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК- 3 (общекультурные компетенции)	иметь навык самостоятельного анализа, экспертизы и идентификации социальных явлений;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- обладать способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;
ПК-12 (профессиональные компетенции)	- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.
(ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать программы социологического исследования и обеспечивать их реализацию;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать и уметь пользоваться основными понятиями данной области знания
- знать содержание основных классически[ и современных теорий,
- знать и уметь применять методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования

2. должен уметь:

Уметь:

- обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы;
- анализировать и обобщать социальную и экономическую статистику;
- выявлять социальные проблемы в организации городского пространства, производить их теоретический анализ и выработать практические предложения по их решению.
- анализировать и интерпретировать текущие процессы и тенденции в различных секторах общественной жизни;
- исследования и презентации существующих в поселениях социальных проблем;
- презентация социологических исследований;
- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой работе.
- определять возможные перспективы научного поиска;

3. должен владеть:

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.
- навыками владения методами социологического исследования социальных процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой работе.
- определять возможные перспективы научного поиска;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.	5		4	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства	5		4	4	0	контрольная точка
3.	Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.	5		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.	5		2	2	0	презентация
5.	Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ	5		2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства	5		4	4	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.**  
**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Основные понятия курса: город, городское пространство, городское и сельское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: Древние города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Городской образ жизни. Социально-исторический подход М. Вебера. Исследования Ч.Бута. В.Беньямин: фланер, визуальная среда города, городское потребление. Г. Зиммель как социолог пространства и социолог города: ментальная жизнь горожан, понятия ?граница?, ?Другой?.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 1. Концепция города-общины Макса Вебера 1. Город в интерпретации М.Вебера. 2. Ретроспективный анализ исторических типов города. 3. Представление о городе как общине, критерии городской общности. 4.Использование веберовских дефиниций города в современной урбанистике. Тема 2. Вклад Чикагской школы в изучение городских сообществ 1. Возникновение Чикагской школы, тематика ее исследований. 2. Роберт Э. Парк. Концепция городской экологии. 3. Эрнст Берджесс. Теория концентрических зон. 4. Применимость теоретических разработок американских социологов к анализу современного российского города.

**Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование.Чикагская школа. Экологический подхода Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 3. Исследования городских сообществ в отечественной урбанистике 1. Исследования города на разных этапах развития советского/российского общества. 2. Теоретические аспекты изучения города. 3. Городское локальное сообщество: понятие и эмпирическая реальность. 4. Периферийные и столичные города: качество жизни населения. 5. Проблема идентификации горожан с местным сообществом. Тема 4. Городской и сельский образ жизни: сравнительный анализ 1. Концепция урбанизма Луиса Вирта и ее критики (Герберт Ганс, Клод Фишер). 2. Организация жизненного пространства в городе и деревне. 3. Специфика образа жизни городских и сельских жителей в развитых странах мира. 4. Образ жизни населения деревни (малого города) и населения крупного города в России. 5. Особенности развития поселенческих общностей в России.

**Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Интерпретативные городские исследования. Этнология города ? традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (М.Ауге). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 5. Монографический метод в изучении городских сообществ 1. Понятие монографического метода в социологии. 2. Монографические описания российской деревни начала XX века. 3. Село как объект монографического изучения (на примере молдавского села Копанка). 4. Монографические исследования города американских социологов Роберта и Хелен Линд. 5. Современный город сквозь призму взглядов отечественных ученых.

**Тема 4. Город,тенденции и противоречия развития.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Неравенство в пространстве города. Сегрегация. Джентрификация. Определение сегрегации. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 6. Урбанизационные процессы в современном мире 1. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, причины, последствия. 2. Урбанизированный регион как среда воспроизводства социального и культурного потенциала общества. 3. Современные формы расселения ? агломерации в США, Японии, России. 4. Урбанизационные процессы в развитых странах мира: тенденция депопуляции мегаполисов (Лондон, Нью-Йорк), ?сельский ренессанс?. 5. Урбанизация в развивающихся странах: анклавный характер, динамика прироста городского населения, социальная поляризация.

**Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. Другой в городе, проблемы терпимости. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 7. Урбанизация в России в контексте глобального мирового процесса 1. Особенности урбанизации в России. 2. Специфика расселения россиян по сравнению с жителями США. 3. Проблемы урбанизации в России в 1990-х годах. 4. Перспективы урбанизации.

**Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город: трансформация.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Тема 8. Тенденции и перспективы развития города в современном мире 1. Влияние урбанизации на развитие деревни. 2. Специфика развития крестьянства стран третьего мира. 3. Трансформация сельских локальных сообществ в западных странах и в России. 4. Жизнедеятельность современного города в контексте глобализации. 5. Дискуссии о будущем города и села.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.	5			6	дискуссия
2.	Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства	5		подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.	5		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.	5		подготовка к презентации	6	презентация
5.	Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ	5		подготовка к творческому экзамену	6	творческое задание
6.	Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства	5			6	дискуссия
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках изучения курса предполагается использование активных методов обучения.

В рамках проведения семинарских занятий предполагается использование таких нетрадиционных форм как "круглый стол", коллоквиум, метод кейсов ("кейс-стади"), дискуссии, метод малых групп, социологические экскурсии, коллективные или индивидуальные исследовательские проекты, выбор которых определяется индивидуально исходя из уровня подготовленности студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Социология города. Классические и современные теории.

дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Охарактеризуйте вклад Ч.Бура в становление социологии города. 2. Ваша оценка правомерности анализа П.Сорокиным города и деревни как единого социально-территориального образования. 3. Ваше отношение к дилемме, связанной с трактовкой социологии города и села: как единой области знания или автономных социологических дисциплин? 4. Общность и общество в интерпретации Ф.Тенниса. 5. Критерии общности по Я.Щепаньскому. 6. Понятие локального сообщества в социологической традиции. 4. Содержание концепции общины в американской социологии.

### Тема 2. Принципы и методология исследования городского пространства

контрольная точка, примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. Сравните качество жизни населения в периферийных и столичных городах. 2. В чем сущность проблемы идентификации горожан с местным сообществом? 3. Какие теории применяются для изучения жизни горожан?

### Тема 3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства.



устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самоконтроля 1. В чем специфика исследований Чикагской школы по сравнению с исследованиями в Англии, Франции, Германии? 2. В чем суть концепции городской экологии? 3. Примените концепцию концентрических зон к современным городам.

#### **Тема 4. Город, тенденции и противоречия развития.**

презентация , примерные вопросы:

Практическое занятие: экскурсия (социологическая прогулка) Тема презентации: Публичные места Вахитовского района Казани. Восприятие пространства, образы города. Специфика городской среды. Наблюдение, анализ, фото, оценка, разработка рекомендаций. Отчет по результатам прогулки. Презентации и групповая дискуссия по проведенной полевой работе.

#### **Тема 5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ**

творческое задание , примерные вопросы:

Написать эссе по социологической прогулке по Старо-татарской слободе г.Казани

#### **Тема 6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства**

дискуссия , примерные вопросы:

3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (M.Auge). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Основы исследования городского пространства

Темы:

1. Социология города. Классические и современные теории. Основные понятия курса: город, городское пространство, городское и сельское планирование, физическое и социальное пространство. История урбанизации: Древние города, типы планировки, урбанизация в XX веке, парадигмы городского планирования. Городской образ жизни.

2. Принципы и методология исследования городского пространства. Эмпирические исследования города: Л. Вирт о гетто, Х. Зорбо о трущобах и др. Сегрегация, маргинальная личность. Социальное картирование. Чикагская школа. Экологический подход Р. Парка, теория концентрических кругов Э. Берджесса.

3. Системный анализ, метод систематизации, картографический метод в исследовании городского пространства. Интерпретативные городские исследования. Этнология города. Традиция Чикагских исследователей, влияние Р. Редфилда. Изучение городских сообществ. Сообщество района, community. Г. Вельц: трущобы нью-йорка как сообщества. Соседство. Э. Коэн: togetherness и belonging. Пространство и место: значимые места (M.Auge). Восприятие города. Городской опыт и мифология. Самопрезентация города. Ментальные карты: К. Линч, С. Милграм. Р. Даунс и Д. Сти: объективная структура города, субъективная карта, используемое пространство. Городские символы.

4. Определение сегрегации. Исследования жилищных классов в Англии. Д. Рекс и Р. Мур: исследование в Бирмингеме. Жилье и жизненные шансы. Механизмы и агенты сегрегации. Миграция и неравенство. Р. Пал: распределение ограниченных ресурсов, роль государства. Исследования жилищных классов в России: М. Буравой, П. Кротов. Джентрификация.

5. Публичное и приватное в жизненном пространстве городских сообществ. Публичное пространство города и публичные места. Функции публичных мест. У. Уайт, Л. Лофланд. Новый урбанизм. А. Лефевр, Д. Джейкобс. Другой в городе, проблемы терпимости. Интимизация публичной сферы. Р. Сеннет. Проблемы публичного пространства: сегрегация, приватизация. Трансформация публичных пространств в европейских и американских городах. Потребление. Проекты развития публичных мест. Публичное пространство российских городов.

6. Специфика и характер социальных изменений городского пространства. Урбанизация в России, особенности развития городов на территории России. Социалистическое градостроение и градостроительные эксперименты. Промышленные города. Противопоставление капиталистического и социалистического города. Постсоциалистический город: трансформация.

### **7.1. Основная литература:**

Социология города : учеб. пособие / С.В. Пирогов ; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подгот. кадров .? Москва : Новый учеб., 2004 .? 207 с.

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил. <http://znanium.com/bookread.php?book=180829>

Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета - <http://liber.rsuh.ru>

Российский гуманитарный Интернет университет - <http://www.i-u.ru/>

Система федеральных образовательных порталов. Социально-гуманитарное и политологическое образование - [www.auditorium.ru/lib/](http://www.auditorium.ru/lib/)

Современная российская социологическая сеть - <http://SOCNET.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам - <http://ecsocman.edu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социальных исследований городского пространства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### SPSS

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ишкинеева Ф.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Шакирова А.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.