

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Учебная практика Б2.В.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология  
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеев Т.И.

**Рецензент(ы):**

Бочина Т.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Галеев Т.И. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации ,  
TIGaleev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями педагогической практики являются

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.
2. Ознакомить магистрантов с содержанием вузовских курсов русского языка как иностранного, помочь им в освоении научной методики их преподавания и в приобретении первоначальных навыков работы преподавателя, ознакомить магистрантов с внеаудиторной работой по языку и литературе.
3. Способствовать освоению магистрантами частных методик преподавания разделов вузовских курсов языка и литературы и методик развития речи.
4. Расширить практические представления магистрантов о приемах речевого воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Практика проводится в четвертом семестре обучения.

Производственная (педагогическая) практика базируется на изучении следующих дисциплин: "Современный русский язык", "Стилистика", "История русской литературы", "Лингвистический//филологический анализ текста", "Методика преподавания русского языка как иностранного", "Информационные технологии", "Практический курс русского языка".

Изучение данных дисциплин готовит магистрантов к освоению содержательной стороны преподаваемых в вузе дисциплин и помогает освоить психолого-педагогические основы труда преподавателя русского языка как иностранного.

Раздел производственной (педагогической) практики выступает в качестве предшествующего по отношению к итоговой государственной аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание вузовских курсов языка и литературы,
- методику преподавания русского языка как иностранного,
- основы внеаудиторной работы по РКИ.

2. должен уметь:

- планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им,
- обеспечить непрерывность и последовательность овладения основами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника,
- актуализировать знания, полученные при изучении теоретических курсов,
- планировать занятия различного типа, проводить занятия по языку и литературе в группах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разным уровням владения русским языком.

3. должен владеть:

- методикой преподавания разделов русского языка и литературы.
- методикой внеаудиторной работы по языку и литературе.
- методикой проведения факультативных занятий в вузе.
- методикой организации самостоятельной работы по предмету.

к проведению учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий; способность к организации и управлению производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы, способность к проведению внеклассного мероприятия по предмету.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.	2	10	0	1	0	
2.	Тема 2. Пассивная практика в учебном заведении.	2	11	0	0	0	
3.	Тема 3. Основная часть практики (работа магистрантов по индивидуальным планам).	2	12	0	0	0	
4.	Тема 4. Завершающий этап. Подготовка отчета по практике.	2		0	0	0	отчет
5.	Тема 5. Итоговая вузовская конференция по педпрактике	2	1	0	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет с оценкой
	Итого			0	2	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.

###### *практическое занятие (1 часа(ов)):*

1. В период практики магистранты выполняют следующие виды работ: 1. Посещают все уроки в закрепленной за ними группе с целью знакомства с учащимися. 2. Посещают уроки по предмету, проводимые разными преподавателями и практикантами. 3. Преподают предмет в закрепленной группе. Количество пробных и зачетных уроков, проводимых магистрантом-практикантом, определяет кафедра (как правило, минимум 4 урока). 4. Проверяют письменные работы студентов по предмету. 5. Готовят и проводят одно внеклассное мероприятие по предмету. 6. Знакомятся с методической кафедрой русского языка как иностранного. Могут под руководством методиста работать над избранной методической проблемой.

##### Тема 2. Пассивная практика в учебном заведении.

##### Тема 3. Основная часть практики (работа магистрантов по индивидуальным планам).

##### Тема 4. Завершающий этап. Подготовка отчета по практике.

##### Тема 5. Итоговая вузовская конференция по педпрактике

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

2. По итогам практики магистрант представляет групповому руководителю следующую отчетную документацию: 1. Отчет о прохождении педагогической практике 2. Индивидуальный план-дневник. 3. Конспекты уроков по предмету. 4. Анализ одного из посещенных уроков по предмету. 5. Характеристики, написанные преподавателем и заверенные зав. кафедрой.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.	2	10			
2.	Тема 2. Пассивная практика в учебном заведении.	2	11			
3.	Тема 3. Основная часть практики (работа магистрантов по индивидуальным планам).	2	12			
4.	Тема 4. Завершающий этап. Подготовка отчета по практике.	2		подготовка к отчету	106	отчет
5.	Тема 5. Итоговая вузовская конференция по педпрактике	2	1			
	Итого				106	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Для проведения уроков магистранту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по языковым и образовательным сайтам и порталам; 2. персональный компьютер; 3. DVD-плеер; 4. телевизор; 5. аудиооборудование.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция по практике.**

**Тема 2. Пассивная практика в учебном заведении.**

**Тема 3. Основная часть практики (работа магистрантов по индивидуальным планам).**

**Тема 4. Завершающий этап. Подготовка отчета по практике.**

отчет , примерные вопросы:

1. Отчет о прохождении педагогической практике
2. Индивидуальный план-дневник.
3. Конспекты уроков по предмету.
4. Анализ одного из посещенных уроков по предмету.
5. Характеристики, написанные преподавателем и заверенные зав. кафедрой.

## **Тема 5. Итоговая вузовская конференция по педпрактике**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Формы промежуточной аттестации: составление и защита отчета, участие в итоговой педагогической конференции в вузе, экзамен. Время проведения аттестации - в течение недели после окончания практики.

#### **7.1. Основная литература:**

1. Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Горбич. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-1662-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465927>
2. Милославская, С. К. Русский язык как иностранный в истории становления европейского образа России : монография / С. К. Милославская. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9765-1351-8 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037763-9 (Наука).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455402>
3. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1034-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука).
4. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного: практический курс: [для студентов филологических и педагогических факультетов, аспирантов, магистрантов по специальностям "Лингвистика", "Методика обучения иностранным языкам"]. Санкт-Петербург Златоуст, 2013.  
<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBOOKS030205C920303>
5. Федотова Н. Л. Методика преподавания русского языка как иностранного: задачник к практическому курсу: [для студентов филологических и педагогических факультетов, аспирантов, магистрантов по специальностям "Лингвистика", "Методика обучения иностранным языкам"]. Санкт-Петербург Златоуст, 2013.  
<http://vufind.kpfu.ru/opac/Record/RU05CLSL05CBOOKS030205C920304>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Обучение русскому языку сегодня. Пособие для преподавателей русского языка / Е.В. Колчинская. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 184 с.: 70x100 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-009-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492010>
2. Пранцова, Г. В. Методика обучения литературе [Электронный ресурс] : практикум / Г. В. Пранцова, Е. С. Романичева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-1126-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037679-3 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455692>
3. Прохоров, Ю. Е. Русские: коммуникативное поведение [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ю. Е. Прохоров, И. А. Стернин. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - ISBN 978-5-89349-812-7 (Флинта), 978-5-02-033390-1 (Наука).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409919>

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Портал ?Грамота.ру? - <http://www.gramota.ru>

Представленная электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС "БиблиоРоссика" - <http://www.bibliorossica.com/>

Электронно-библиотечная система ?КнигаФонд? - <http://www.knigafund.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Учебная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.



Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения уроков магистранту-практиканту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Возможность выхода в сеть Интернет для поиска по языковым и образовательным сайтам и порталам; 2. персональный компьютер; 3. DVD-плеер; 4. телевизор; 5. аудиооборудование.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Галеев Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.