

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык в профессиональной сфере: языковые особенности экономических и юридических текстов Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология  
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бурцева Т.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бурцева Т.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации ,  
Tatyana.Burceva@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является расширение языковой базы и развития речевых навыков и умений в сфере профессионального общения; совершенствование знаний в области русского языка, а также навыков и умений, необходимых для работы с экономическими и юридическими текстами; изучение специальной экономической (банковской) и юридической терминологии, поскольку процессы, происходящие в современной глобальной экономике и юриспруденции, многократно повысили актуальность изучения терминологии в различных сферах экономики, бизнеса и права. Основная цель курса - формирование у магистрантов коммуникативной компетенции, достаточной для адекватного профессионального общения в учебно-научной сфере их деятельности. Курс создан в соответствии с новыми образовательными стандартами и с учётом последних достижений коммуникативной методики преподавания русского языка как иностранного: особое внимание уделяется комплексному развитию четырёх видов речевой деятельности, включая устную научную речь (говорение и аудирование), как монологическую, так и диалогическую.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

М.2. Профессиональный цикл. Дисциплины по выбору.( М.2.В 1.).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате (теоретические курсы, практический курс русского языка, теория родного языка), а также общих гуманитарных дисциплин. Языковым особенностям различного типа текстов посвящены следующие курсы: "Языковые особенности естественно-научных и медицинских текстов"// "Языковые особенности инженерно-технических текстов" (М2.В3), "Стилистика русского языка" (М2.В5).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им
ПК-17 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- понятийный аппарат данной дисциплины;
- разные стратегии чтения в зависимости от коммуникативных установок и характера самого текста - изучающее, ознакомительное ознакомительно-изучающее и др.

2. должен уметь:

- реализовывать свои коммуникативные задачи, пользуясь средствами русского языка, в социально-бытовой, социально-культурной, учебно-профессиональной и в производственно-практической сфере адекватно своему социальному статусу; осуществлять речевое общение в устной и письменной формах;
- репродуцировать письменный и аудиотексты, демонстрируя умение выделять основную информацию, производить компрессию путем исключения второстепенной информации; формировать и выражать собственное отношение к воспринимаемой информации; делать выводы на ее основе, оценивать ее объективность, новизну, проблемность, перспективность;
- понимать основную тему, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего;
- понимать семантику отдельных фрагментов текста и ключевых единиц, определяющих особенности развития темы;
- детально понимать информацию, содержащуюся в тексте, и критически ее осмысливать;

- извлекать новую информацию при просмотрово-поисковом чтении текстов, при сопоставлении нового текста с прочитанным ранее.

3. должен владеть:

- коммуникативными, стилистическими и языковыми нормами, принятыми в данной сфере коммуникации;

- базисной общенаучной терминологией и терминами экономических и юридических учебных дисциплин в объеме лексического минимума; владеть актуальными словообразовательными моделями.

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля;

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

	Тема 1. Тема 1. Функциональная стилистика. Понятие языка 1. специальности?						
--	--	--	--	--	--	--	--

Научный стиль речи. Подстили, жанры. Термины и терминосистемы.

4

1

2

0

0

домашнее  
задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 1.1. Базовые понятия функциональной стилистики. Понятие языка для специальных целей. Научный стиль речи. Подстили. Жанры. Терминология.	4	2	0	2	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 2. Экономическая терминология. Юридическая терминология. Языковые средства организации экономических и юридических текстов.	4	3	2	0	0	устный опрос домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 2.1. Особенности развертывания текстов по экономике и юриспруденции. Лингвистические, синтаксические, словообразовательные средства организации экономических и юридических текстов.	4	4	0	2	0	устный опрос домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 3. Типы информации в тексте	4	5	2	0	0	устный опрос домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 3.1. Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная	4	6	0	2	0	домашнее задание устный опрос
7.	Тема 7. Тема 4. Использование аутентичных текстов	4	7	2	0	0	домашнее задание устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 4.1. Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по экономике и юриспруденции.	4	8	0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Функциональная стилистики. Понятие ?язык специальности?. Научный стиль речи. Подстили, жанры. Термины и терминосистемы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Даётся понятие о функциональных стилях языка. Более подробно рассматриваются понятия ?язык специальности?, ?научный стиль речи?. Даётся понятие о подстилях научной речи. Рассматриваются особенности основных жанров экономических и юридических текстов.

**Тема 2. Тема 1.1. Базовые понятия функциональной стилистики. Понятие языка для специальных целей. Научный стиль речи. Подстили. Жанры. Терминология.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализируются особенности научного стиля речи и основные признаки научного стиля речи: логичность, доказательность, точность (однозначность), отвлеченность, обобщенность. Даётся понятие о подстилях научной речи: собственно научном (академическом), научно-учебном, научно-техническом, научно-публицистическом, научно-информационном (стендовый доклад) и научно-разговорном (доклад и полемическое выступление, выступление на конференции). Рассматриваются особенности основных жанров экономических и юридических текстов, таких как: монография, статья, учебник, диссертация. Анализируются примеры текстовых материалов.

**Тема 3. Тема 2. Экономическая терминология. Юридическая терминология. Языковые средства организации экономических и юридических текстов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Языковое явление ?термин? предъясвляется как предмет обучения, соотносятся термин и понятие. Анализируются экстралингвистические факторы, влияющие на формирование экономической и юридической терминологии, и тенденции развития терминологии в русском языке на современном этапе. Рассматриваются языковые средства порождения экономических и юридических текстов.

**Тема 4. Тема 2.1. Особенности развертывания текстов по экономике и юриспруденции. Лингвистические, синтаксические, словообразовательные средства организации экономических и юридических текстов.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Рассматриваются основная экономическая и юридическая терминология. лингвистические, словообразовательные средства и синтаксические особенности порождения экономических и юридических текстов.



### Тема 5. Тема 3. Типы информации в тексте

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дается понятие о типах информации в тексте.

### Тема 6. Тема 3.1. Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Проводится практическая работа по определению типов информации в текстах (фактографическая, логико-теоретическая, оценочная) и способах синтаксической компрессии текста на текстовом материале.

### Тема 7. Тема 4. Использование аутентичных текстов

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Дается понятие об аутентичных текстах

### Тема 8. Тема 4.1. Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по экономике и юриспруденции.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассматриваются особенности аутентичных текстов и вырабатываются практические навыки по составлению плана текста, тезисов, аннотации и реферата.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Функциональная стилистики. Понятие ?язык специальности?. Научный стиль речи. Подстили, жанры. Термины и терминосистемы.	4	1	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 1.1. Базовые понятия функциональной стилистики. Понятие языка для специальных целей. Научный стиль речи. Подстили. Жанры. Терминология.	4	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 2. Экономическая терминология. Юридическая терминология. Языковые средства организации экономических и юридических текстов.	4	3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 2.1. Особенности развертывания текстов по экономике и юриспруденции. Лингвистические, синтаксические, словообразовательные средства организации экономических и юридических текстов.	4	4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 3. Типы информации в тексте	4	5	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
6.	Тема 6. Тема 3.1. Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная	4	6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 4. Использование аутентичных текстов	4	7	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 4.1. Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по экономике и юриспруденции.	4	8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
Итого					46	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, проверка конспектов и письменных работ.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, аннотаций и т.д.) на заданную тему.

Интерактивные: участие в лекционном и практическом занятии.

6.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Функциональная стилистики. Понятие ?язык специальности?. Научный стиль речи. Подстили, жанры. Термины и терминосистемы.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитать конспект лекции по теме. подготовиться к устному опросу по теме лекции. Вопросы: Стилистика. Функциональная стилистика. Понятие о стилях. Язык специальности. Научный стиль. Подстили. Жанры. Термины и терминосистемы.

### **Тема 2. Тема 1.1. Базовые понятия функциональной стилистики. Понятие языка для специальных целей. Научный стиль речи. Подстили. Жанры. Терминология.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Самостоятельно найти информацию о понятии "Языковые средства."

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: Стилистика. Функциональная стилистика. Понятие о стилях. Язык специальности. Научный стиль. Подстили. Жанры. Термины и терминосистемы.

### **Тема 3. Тема 2. Экономическая терминология. Юридическая терминология. Языковые средства организации экономических и юридических текстов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрыть понятия "Экономическая терминология", "Юридическая терминология". Вопрос "Языковые средства организации экономических и юридических текстов. "

устный опрос , примерные вопросы:

Дать определение понятие "Языковые средства"

### **Тема 4. Тема 2.1. Особенности развертывания текстов по экономике и юриспруденции. Лингвистические, синтаксические, словообразовательные средства организации экономических и юридических текстов.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Провести анализ лингвистических, синтаксических, словообразовательных средства организации самостоятельно выбранных экономических и юридических текстов.

устный опрос , примерные вопросы:

Раскрыть понятия "Экономическая терминология", "Юридическая терминология". Вопрос "Языковые средства организации экономических или юридических текстов. "

### **Тема 5. Тема 3. Типы информации в тексте**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитать конспект лекции по теме. подготовиться к устному опросу по теме лекции.

устный опрос , примерные вопросы:

Провести анализ лингвистических средства организации самостоятельно выбранных экономических или юридических текстов. Провести анализ синтаксических средства организации самостоятельно выбранных экономических или юридических текстов. Провести анализ словообразовательных средства организации самостоятельно выбранных экономических или юридических текстов.

### **Тема 6. Тема 3.1. Определение характера информации в научных текстах: фактографическая, логико-теоретическая, оценочная**

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить характер информации в самостоятельно выбранных научных текстах.

устный опрос , примерные вопросы:

Прочитать конспект лекции по теме. подготовиться к устному опросу по теме лекции "Типы информации в тексте".

### **Тема 7. Тема 4. Использование аутентичных текстов**

домашнее задание , примерные вопросы:

Прочитать конспект лекции по теме. найти дополнительную информацию и подготовиться к устному опросу по теме лекции "Использование аутентичных текстов".

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризовать информацию в самостоятельно выбранных научных текстах с точки зрения типа исходных данных.

### **Тема 8. Тема 4.1. Особенности составления плана текста, тезисов, аннотации и реферата по экономике и юриспруденции.**

письменная работа , примерные вопросы:

Составление аннотации и реферата предложенных текстов по экономике и юриспруденции.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Научный стиль русского языка: сфера, функции (когнитивная: номинативная и эпистемическая функции), подстили, жанры.

Подстили.

Жанры.

Слово-понятие-термин. Критерии термина. Способы толкования терминов. Национальная и интернациональная терминология. Проблемы унификации и стандартизации терминологии. Латинские словообразовательные элементы в терминологии.

Языковые средства организации экономических и юридических текстов.

Типы информации в тексте.

Использование аутентичных текстов.

Практические задания:

Составление (назывного, тезисного) плана предложенного текста.

Выделение главной темы и микротемы текста. Составление схемы текста. Воспроизведение текста с опорой на схему.

Составление аннотации предложенного текста.

Написание реферата текста.

### **7.1. Основная литература:**

1. Экономика: первые шаги: учебн. пособ. для иностранных учащихся / Л.В. Владимирова. - Казань: КГУ, 2010.
2. Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. - Флинта; Наука, 2011. <http://www.knigafund.ru/>
3. Клобукова Л.П. и др. Русский язык для экономистов: готовимся к профессиональной деятельности. - М.: РЯ Курсы., 2012. - 160 с.
4. Иванчикова Т.В. Языковая и речевая компетентность экономистов: учебное пособие. - Издательство: Флинта, 2012. - 366 с. <http://www.knigafund.ru/>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Афанасьева Н.Д., Лобанова Л.А. Экономика. Вып.6. СПб: "Златоуст", 2012. - 140.
2. Алешина Л.Н. Международная торговля: уч.пособие по языку специальности. Вып.11. СПб: "Златоуст", 2012. - 145.
3. Русский язык как иностр. Научный стиль речи/Пособие для самостоятельной работы (домашнее чтение на материале текстов по специальности). Гуманит., медицин., техн., экономический профиль. - Тула: Изд-во ТулГУ, 2010. - 148 с.
4. Самосюк Н.Л. Русский язык как иностранный. Экономика и менеджмент. Учебное пособие. СПб: НИУ КТМО, ИХ и БТ, 2014. - 51 с.

5. Свинцова И.Ю. Русский язык как иностранный. Макроэкономика. Сфера проф. общения. Изд-во: МГИМО-Ун-т, 2013. - 120 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.ekslovar.ru> - <http://www.ekslovar.ru>

<http://www.synonymizer.ru> - <http://www.synonymizer.ru>

Иванчикова Т.В. Языковая и речевая компетентность экономистов: учебное пособие. ?

Издательство: Флинта, 2012. ? 366 с - <http://www.knigafund.ru/>

Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. ? Флинта; Наука, 2011. - <http://www.knigafund.ru/>

Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : для бакалавриата по направлению ♦ 080100 - Экономика / Минобрнауки России, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования - <http://elibr.lib.rsuh.ru/elibr/000009477>.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык в профессиональной сфере: языковые особенности экономических и юридических текстов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Методический кабинет и аудитории кафедры русского языка как иностранного, оборудованные мультимедийными средствами обучения, специально оборудованные классы и лингафонные кабинеты ИФМК с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Бурцева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.