

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Методология и методы лингвистических исследований русского языка как иностранного  
Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология  
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бочина Т.Г.

**Рецензент(ы):**

Балалыкина Э.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902212515

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Vochina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - выработать у студентов магистратуры компетенции, необходимые для научно-исследовательской деятельности (формирование навыков научных коммуникаций, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы). Кроме этого, цель научно-исследовательского семинара - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества.

Задачи дисциплины:

- учить самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии для собственных научных исследований;
- обучать навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов;
- развивать умение анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий;
- вырабатывать умения и навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез;
- формировать навыки научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина относится к базовой части программы магистратуры, является обязательной для освоения обучающимся. Базируется на изучении следующих дисциплин: Морфология, Синтаксис, Лексикология, Семантика и прагматика, Стилистика русского языка, Русская фразеология и паремиология, История русской литературы,

Ключевые тексты русской культуры, Методика преподавания русского языка как иностранного, Русская фонетика и интонация, Практическая грамматика русского языка. Освоение дисциплины предшествует написанию курсовой работы по направлению подготовки, проведению научно-исследовательской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности
ПК-17 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- терминологическую систему филологических дисциплин;
- современные методы сбора эмпирического материала, методов исследования;

2. должен уметь:

- делать обзор и анализ научной литературы;
- обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- составлять программу исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой магистерской работы;
- представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

3. должен владеть:

- навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;

- умением осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада, курсовой работы, диссертационного исследования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Структура курсовой работы, магистерской диссертации	1	12-15	0	8	0	домашнее задание контрольная работа
2.	Тема 2. Методология и методы лингвистического исследования	2	1-4	0	8	0	устный опрос контрольная работа
3.	Тема 3. Презентация научного исследования	3	12-15	0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			0	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Структура курсовой работы, магистерской диссертации

###### *практическое занятие (8 часа(ов)):*

Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы, теоретической и практической значимости. Требования к оформлению научной работы (цитирование и ссылки, библиографическое описание, оформление таблиц и рисунков, реферативный обзор теоретической литературы).

##### Тема 2. Методология и методы лингвистического исследования

### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами) Методы работы с эмпирическим материалом

### **Тема 3. Презентация научного исследования**

#### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Презентация научной работы, основы публичного выступления, научная этика и правила научной дискуссии

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Структура курсовой работы, магистерской диссертации	1	12-15	подготовка домашнего задания	20	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
2.	Тема 2. Методология и методы лингвистического исследования	2	1-4	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	20	устный опрос
3.	Тема 3. Презентация научного исследования	3	12-15	подготовка к устному опросу	28	устный опрос
	Итого				84	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет.

В ходе практики магистранты используют такие научно-исследовательские технологии, как конспектирование, реферирование, анализ научной литературы, сбор и обработка практического материала; написание доклада, сообщения. В качестве ролевой игры все магистранты выступают с научными докладами на студенческой конференции, круглом столе молодых ученых.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Структура курсовой работы, магистерской диссертации**

домашнее задание , примерные вопросы:

Коллекция клишированных словосочетания, оформляющих научный аппарат исследования

контрольная работа , примерные вопросы:

Оформление категориального аппарата Введения.

### **Тема 2. Методология и методы лингвистического исследования**

контрольная работа , примерные вопросы:



Общенаучные и собственно-лингвистические методы исследования

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность методов лингвистических исследований, методы работы с эмпирическим материалом

### **Тема 3. Презентация научного исследования**

устный опрос , примерные вопросы:

Ролевая игра - выступление с докладом на научной конференции

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

В качестве зачета проводится круглый стол молодых ученых, на котором магистранты выступают с докладами по теме научных исследований.

Примерные вопросы к зачету:

1. Структура научного исследования.
2. Определение цели, задач, предмета и объекта исследования.
3. Обоснование актуальности и новизны работы, теоретической и практической значимости.
4. Требования к оформлению научной работы: реферативный обзор теоретической литературы, цитирование и ссылки
5. Правила библиографического описания.
6. Требования к оформлению научной работы: оформление таблиц и рисунков.
7. Общенаучные методы исследования.
8. Лингвистические методы исследования.
9. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами).
10. Методы работы с эмпирическим материалом.
11. Требования к содержанию и оформлению компьютерной презентации.
12. Основы публичного выступления, научная этика и правила научной дискуссии.

#### **7.1. Основная литература:**

Методы лингвистического анализа: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=320758>

Болотнова Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

Хроленко, А. Т. Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 512 с.  
-<http://znanium.com/bookread.php?book=490449>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Утехина, А. Н. Профессионально-ориентированные технологии в языковом образовании [Электронный ресурс] : колл. моногр. / А. Н. Утехина, Н. Е. Брим, О. Н. Голубкова, О. К. Козлитина, Н.Ю. Милютинская, Е. В. Тройникова, Л. И. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 222 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457136>

2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=207592>

3. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 288 с. -<http://znanium.com/bookread.php?book=495970>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

граммота.ру - <http://gramota.ru>

книгафонд - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

машинный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

электронная библиотека РИНЦ - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

электронный словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методология и методы лингвистических исследований русского языка как иностранного" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютер.
2. Ноутбук.
3. Проектор.
4. Средства телекоммуникации (выход в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Бочина Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Балалыкина Э.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.