

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Лексикология Б1.В.ОД.1.3

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бочина Т.Г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022108514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Бочина Т.Г. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Tatyana.Bochina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины - совершенствование профессиональной компетенции студентов в области современного русского языка путем изложения лингвистической теории слова и показа ее в действии.

1.2. Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими основами лексикологии, сформировать системные представления о лексике и фразеологии современного русского языка, принципах внутрисконструктурной организации словарного состава и основных лексико-семантических законах;
- Представить систему современной лингвистической терминологии;
- Развить языковую наблюдательность и сформировать навыки лексико-семантического анализа;
- Ознакомить студентов с научной и учебно-методической литературой по лексикологии и фразеологии современного русского языка. Сформировать практические навыки и умения поисково-аналитической работы со справочной литературой и словарями русского языка.
- Обогащать активный словарный и фразеологический запас студентов; повысить культуру речи и общую культуру мышления;
- Совершенствовать навыки аудирования и конспектирования лекций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

В соответствии с "Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология" настоящая дисциплина включается в базовую часть общенаучного модуля М1 "Филология в системе современного гуманитарного знания" (Р.3.2). Базу для его изучения составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках дисциплины "Современный русский язык". В свою очередь овладение компетенциями в рамках данного курса является важным при освоении практически всех лингвистических курсов.

На изучение дисциплины отводится 80 часов: 20 часов аудиторных занятий, 60 часов самостоятельной работы студентов - в 3 (11) семестре магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста)
ПК-17 (профессиональные компетенции)	владением навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) программный теоретический материал ;
- 2) понятийный аппарат курса, современные термины и определения соответствующих явлений;
- 3) систему лексико-семантических законов;

2. должен уметь:

- использовать эти знания в речи и в лингвистическом анализе текста;
- объяснять сущность лексико-семантических законов и показать на примерах их действие;
- производить лингвистический анализ слов и фразеологизмов

3. должен владеть:

- активным запасом русских слов и фразеологизмов
- навыками лексического, фразеологического анализа
- навыками работы с лингвистическими словарями различного типа

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно искать в русскоязычных словарях и использовать информацию о словах и фразеологизмах, проводить лингвистический анализ лексико-семантических единиц, их значения и формы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания	3	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка	3	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия	3	3-5	2	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Типология парадигматических полей	3	6-7	2	2	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике	3	8-10	2	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Лексикология как раздел науки о языке. Предмет, задачи и разделы лексикологии. Место лексикологии в системе наук о языке. Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый. Типология филологических словарей.

Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о слове как основной единице языка. Признаки и функции слова (гносеологическая, психологическая, социально-психологическая, эстетическая, прагматическая). Слово как знак. Закон 1: закон двусторонности слова. Закон 2: закон асимметрии формы и содержания языкового знака.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура лексико-семантического поля: ядро, центр и периферия. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Понятие о синтагматическом поле Лексико-семантическая сочетаемость и валентность слов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Лексическая омонимия. Типы омонимов: семантические, словообразовательные (однокоренные образования с различными значениями аффиксов); структурные (омофоны, омографы, омоформы). Паронимия и паронимазия.

Тема 4. Типология парадигматических полей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Семантическое поле. Парадигматические, синтагматические и словообразовательные поля. Закон поля. Типология парадигматических полей: лексико-семантическое поле, лексико-семантическая и тематическая группа. Понятие о гипонимах и гиперонимах. Структура лексико-семантического поля: ядро, центр и периферия. Лексико-семантическая сочетаемость и валентность слов. Закон семантического согласования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русский семантический словарь, семантические группировки в словаре идеографического типа.

Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Синонимический ряд, его доминанта. Типы синонимов: семантические (идеографические), стилистические, семантико-стилистические; структурные (разнокорневые, однокорневые). Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов. Стилистические функции антонимов. Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение вида парадигматических отношений в лексике. Определения типов синонимов, омонимов, антонимов. Разграничение однокоренных синонимов и паронимов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Лексикология как раздел языкознания	3	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия	3	3-5	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
4.	Тема 4. Типология парадигматических полей	3	6-7	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
5.	Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике	3	8-10	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос, проверка конспектов и письменных работ, тестирование

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему), самостоятельное продуцирование текстов с учетом заданных параметров, подготовка к диспуту.

Интерактивные: аудиторное обсуждение текстов самостоятельной работы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексикология как раздел языкознания

устный опрос , примерные вопросы:

Определите тип словаря

Тема 2. Слово как основная номинативная единица языка

устный опрос , примерные вопросы:

Признаки слова. Функции слова. Закон двусторонности слова.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике как системе. Омонимия, паронимия

домашнее задание , примерные вопросы:

Определите тип парадигматических отношений между словами: ф) гипонимия (род ? вид), б) вид ? вид, в) синонимия, г) антонимия, д) паронимия; е) омонимия. Определите тип омонимии: а) полные омонимы, б) омофоны, в) омографы, г) омоформы.. Разделите пары на группы: 1) паронимы и 2) однокорневые синонимы.

Тема 4. Типология парадигматических полей

домашнее задание , примерные вопросы:

По Русскому семантическому словарю определите вид парадигматических полей

Тема 5. Синонимия и антонимия в лексике

контрольная работа , примерные вопросы:

Определите тип синонимии: а) полная или частичная: б) семантическая, в) стилистическая, г) семантико-стилистическая. Определите вид антонов: контрарные, комплементарные, векторные,; словообразовательные, рразнокоренные. Сделайте стилистический анализ контекстов с синонимами, антонимами

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Лексикология как наука. Разделы лексикологии.

Понятие о слове как основной единице языка. Признаки и функции слова. Законы двусторонности слова и асимметрии языкового знака.

Лексическая омонимия. Пути возникновения омонимов в русском языке. Типы омонимов.

Типология парадигматических полей: лексико-семантическое поле, лексико-семантическая группа, тематическая группа слов.

Гипонимия как вид парадигматических отношений в лексике.

Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы синонимов.

Синонимический ряд.

Антонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Типы лексических антонимов.

Антонимия и полисемия. Антонимия и синонимия.

Паронимия как лексико-семантическая псевдосистема.

Понятие о лексикографии. Словарь как особый жанр справочной литературы. Словарь энциклопедический и толковый.

Типология филологических словарей.

Толковые словари современного русского языка.

Словарь В.И.Даля.

Фразеологические словари современного русского языка.

Словарь омонимов современного русского языка.

Словари синонимов современного русского языка.

Словари антонимов современного русского языка.

Словарь паронимов современного русского языка.

Сделать лексический разбор слова.

Определить тип парадигматических отношений между словами.

Определить тип синонимии. Определить тип омонимии

7.1. Основная литература:

Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>

Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=455727>

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб.пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405907>

7.2. Дополнительная литература:

1.Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011- Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>

2. Земская, Е. А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 240 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=409949>

7.3. Интернет-ресурсы:

Лексикология - <http://www.lingvotech.com/lexics>

образовательный ресурс - <http://www.durov.com/>

Очерки по стилистике русского языка - <http://reader.boom.ru/gvozdev/stil1.htm>

Русский язык и культура общения - http://www.licey.net/russian/culture/5_1

электронная библиотека - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

аудитория, оснащенная доской, раздаточный материал, словари на семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязетдинова Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.