

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История Отечества Б1.В.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Конституционное право

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 816017

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3,4	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5,6	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9,10	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11,12	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13,14,15	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства в IX-XIII вв.

**Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв.**

**Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.**

**Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности формирования централизованного российского государства. Оформление самодержавия. Предпосылки петровской модернизации. Время Петра Великого. Рождение империи.

**Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

**Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в условиях социальных сдвигов конца XIX-XX вв.

**Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советская Россия в 1920-е гг. (НЭП; политическая борьба и формирование советской политической системы). Складывание тоталитарной системы в СССР. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.  
Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

**Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной Войны. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

**Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. .

**Тема 9. Итоговая аттестация**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3,4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9,10	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
6.	Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11,12	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13,14,15	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах."Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
Итого					56	



## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.**

устный опрос , примерные вопросы:

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв. Особенности формирования древнерусской культуры.

### **Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.**

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования централизованного российского государства. Правление первых Романовых . Предпосылки петровской модернизации. Реформы Петра !.

### **Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха дворцовых переворотов. Политика "просвещенного" абсолютизма Екатерины П. Расширение привилегий дворянства. Дипломатия и войны времен Екатерины П.

### **Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

устный опрос , примерные вопросы:

Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Становление российского общества и поиски модели развития. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины XIX века. Развитие культуры.

### **Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений в начале XX века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

### **Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

### **Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Кризис сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

## **Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.**

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

## **Тема 9. Итоговая аттестация**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Предмет, методы и основные подходы к изучению Истории Отечества.

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра.

Россия во второй половине ХУШ в.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение.

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х века и альтернативы его разрешения.

Содержание и направленность реформ 1860-70- гг.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Революция 1906-07 гг.: основные события и итоги.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевиков в годы гражданской войны.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР..

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

### 7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Кузнецов И.Н. История[ Электронный ресурс ]: Учебник для бакалавров / И.Н.Кузнецов.-М.:Издательско-торговая корпорация << Дашков и Ко>> , 2013.-496с.

ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>.

Отечественная история: Учебник/И.Н.Кузнецов -М.:ИНФРА-М.2013.-639с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование).(переплет). ISBN 978-5-16-004430-9. 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>.

Отечественная история. XX-начало XXI веков: Учебное пособие/Под ред. А.В.Ушакова.-М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-448с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>.

Отечественная история. Курс лекций/С.П.Бычков, Ю.П.Дусь.-М.:Форум, 2011.-320с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-91134-490-0. 1000экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

### 7.2. Дополнительная литература:

Отечественная история [Текст: электронный ресурс ]: учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л.Н.Бродовская [ и др]; ред: Р.А.Набиев; М-во образования и науки Рос.Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист.фак. -Электронные данные (1 файл) . - (Казань: Казанский федеральный университет, 2010). - Загл. с экрана. - Для 1 года обучения. - Режим доступа: открытый.

Бычков С.П. Отечественная история. Курс лекций [ Электронный ресурс] / С.П.Бычков, Ю.П.Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

Отечественная история. XX - начало XXI веков: учебное пособие [ Электронный ресурс ] / Под ред. А.В.Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с.

Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=213997>

Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И.Ольштынский. - М.:Издательство: Логос, 2012.

Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

<http://www.bibliorossica.com/book.html?BookId=3281>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)

Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Конституционное право .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.