

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Отечества Б1.В.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 83317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3,4	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5,6	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9,10	2	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11,12	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13,14,15	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства в IX-XIII вв.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования централизованного российского государства. Оформление самодержавия. Предпосылки петровской модернизации. Время Петра Великого. Рождение империи.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в условиях социальных сдвигов конца XIX-XX вв.

Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг. (НЭП; политическая борьба и формирование советской политической системы). Складывание тоталитарной системы в СССР. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной Войны. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. .

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3,4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9,10	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
6.	Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11,12	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13,14,15	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах."Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
Итого					56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв. Особенности формирования древнерусской культуры.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования централизованного российского государства. Правление первых Романовых . Предпосылки петровской модернизации. Реформы Петра !.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха дворцовых переворотов. Политика "просвещенного" абсолютизма Екатерины П. Расширение привилегий дворянства. Дипломатия и войны времен Екатерины П.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Становление российского общества и поиски модели развития. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины XIX века. Развитие культуры.

Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений в начале XX века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Кризис сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Предмет, методы и основные подходы к изучению Истории Отечества.

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра.

Россия во второй половине ХУШ в.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение.

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х века и альтернативы его разрешения.

Содержание и направленность реформ 1860-70- гг.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Революция 1906-07 гг.: основные события и итоги.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевиков в годы гражданской войны.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР..

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич; Георгиев, Владимир Анатольевич; Георгиева, Наталья Георгиевна; Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.Н.Кузнецов.-М.:Издательско-торговая корпорация << Дашков и Ко>> , 2013.-496с.

ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>.

Отечественная история: Учебник/И.Н.Кузнецов -М.:ИНФРА-М.2013.-639с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование).(переплет). ISBN 978-5-16-004430-9. 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>.

Отечественная история. XX-начало XXI веков: Учебное пособие/Под ред. А.В.Ушакова.-М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-448с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>.

Отечественная история. Курс лекций/С.П.Бычков, Ю.П.Дусь.-М.:Форум, 2011.-320с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-91134-490-0. 1000экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.

2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.

3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.

4. Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.

5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.

6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.

7. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.

8. Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.

9. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.

10. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.

11. Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.

12. Введение христианства на Руси. М., 1987.

13. Вернадский Г.В. История России. Т. 2-3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.

14. Воспоминания декабристов. М., 1988.

15. Время Ивана Грозного. XVIв. М., 2010.

16. Всемирная история. М., 1997.
17. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
18. Греков И.Б., Шамагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.
19. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
20. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.
21. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
22. Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.
23. Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991
24. Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
25. Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
26. История Казанского университета. Казань, 2004.
27. История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
28. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
30. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
31. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
32. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
33. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
34. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
35. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
36. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
37. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
38. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
39. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
40. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
41. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
42. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
43. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
44. Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
45. Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
46. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
47. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
48. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
49. Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
50. Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
51. Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.

52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
 53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
 54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
 55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
 56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
 57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
 58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
 59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
 60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
 61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
 62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
 63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
 64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
 65. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
 66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
 67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
 68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
 69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
 70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
 71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
 72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
 73. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVIII вв. СПб., 2000.
 74. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
 75. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
 76. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
 77. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
 78. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
 79. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
 80. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
 81. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
 82. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
 83. Широкоград А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
 84. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
 85. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
- Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.