

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Отечества Б1.В.1

Направление подготовки: 030900.62 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право и процесс

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) истории России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 030900.62 Юриспруденция и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "История Отечества" изучается на 1 курсе первом семестре. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Дисциплина изучается на 1 курсе первого семестра. Б1.В1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК-9 (общекультурные компетенции)	Умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3,4	0	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5,6	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	0	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9,10	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11,12	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13,14,15	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Итоговая аттестация	1		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука. Образование Древнерусского государства в IX-XIII вв.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования централизованного российского государства. Оформление самодержавия. Предпосылки петровской модернизации. Время Петра Великого. Рождение империи.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века. Россия в условиях социальных сдвигов конца XIX-XX вв.

Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг. (НЭП; политическая борьба и формирование советской политической системы). Складывание тоталитарной системы в СССР. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Основные этапы Великой Отечественной Войны. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Причины и уроки несостоявшегося "демократического поворота".

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой. Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. .

Тема 9. Итоговая аттестация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	1	1,2	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование и развитие единого русского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	3,4	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
3.	Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".	1	5,6	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7,8	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
5.	Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	1	9,10	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
6.	Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.	1	11,12	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
7.	Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13,14,15	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
8.	Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах."Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	1	16-18	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
Итого					56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Образование и развитие Древнерусского государства в IX-XIII вв. Особенности формирования древнерусской культуры.

Тема 2. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования централизованного российского государства. Правление первых Романовых . Предпосылки петровской модернизации. Реформы Петра !.

Тема 3. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха дворцовых переворотов. Политика "просвещенного" абсолютизма Екатерины П. Расширение привилегий дворянства. Дипломатия и войны времен Екатерины П.

Тема 4. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Российская власть в первой половине XIX века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Становление российского общества и поиски модели развития. "Восточный вопрос" во внешней политике России в XIX веке. Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины XIX века. Развитие культуры.

Тема 5. Россия в конце XIX -начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений в начале XX века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Тема 6. . Новая экономическая политика. 1921-1928 гг. Политика "Большого скачка".Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20 -30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.

Тема 7. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное устройство мира и "холодная война". Кризис сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Тема 8. СССР в 1953-1964 годы. Десятилетие Хрущева Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм"- начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества. От СССР -к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики. СССР в период перестройки. Современная Россия: проблемы модернизации.

Тема 9. Итоговая аттестация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

Предмет, методы и основные подходы к изучению Истории Отечества.

Образование и развитие Древнерусского государства.

Русь в период раздробленности.

Русские земли и Золотая Орда.

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.

Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.

Оформление самодержавия в России.

Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.

Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.

Предпосылки петровской модернизации России.

Политические и социально-экономические реформы Петра.

Россия во второй половине ХУШ в.

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.

Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение.

Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х века и альтернативы его разрешения.

Содержание и направленность реформ 1860-70- гг.

Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.

Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Революция 1906-07 гг.: основные события и итоги.

Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий.

Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Советская страна в период гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевиков в годы гражданской войны.

НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.

Национальная политика РКП(б). Образование СССР..

Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.

Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.

Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.

Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

Становление и развитие политической системы РФ.

7.1. Основная литература:

История России, Орлов, Александр Сергеевич;Георгиев, Владимир Анатольевич;Георгиева, Наталья Георгиевна;Сивохина, Татьяна Александровна, 2009г.

Кузнецов И.Н. История[Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И.Н.Кузнецов.-М.:Издательско-торговая корпорация << Дашков и Ко>> , 2013.-496с.

ISBN 978-5-394-01949-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415074>.

Отечественная история: Учебник/И.Н.Кузнецов -М.:ИНФРА-М.2013.-639с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование).(переплет). ISBN 978-5-16-004430-9. 1500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406952>.

Отечественная история. XX-начало XXI веков: Учебное пособие/Под ред. А.В.Ушакова.-М.:ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-448с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-8199-0463-3, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213997>.

Отечественная история. Курс лекций/С.П.Бычков, Ю.П.Дусь.-М.:Форум, 2011.-320с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование).(переплет) ISBN 978-5-91134-490-0. 1000экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=215741>

7.2. Дополнительная литература:

1. Алишев С.Х. Казань и Москва: Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.
2. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. Борьба за наследие Петра I. М., 1986.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII - первой половине XIX в. М., 1994.
4. Анисимов Е.В., Хасанов Д.З. Куда ж нам плыть? Россия после Петра Великого. М., 2010.
5. Баггер Х. Реформы Петра Великого. М., 1985.
6. Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 2002.
7. Блок М. Апология истории и ремесло историка. М., 1986.
8. Брикнер А.Г. История Петра Великого. М., 2005.
9. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
10. Бычков С.П., Корзун В.П. Введение в отечественную историографию. Омск, 2001.
11. Валишевский К.Ф. Петр I. М., 2003.
12. Введение христианства на Руси. М., 1987.
13. Вернадский Г.В. История России. Т. 2-3. Киевская Русь. Монголы и Русь. М., Тверь, 2000.
14. Воспоминания декабристов. М., 1988.
15. Время Ивана Грозного. XVIв. М., 2010.

16. Всемирная история. М., 1997.
17. Головатенко А. История России: спорные проблемы. М., 1994.
18. Греков И.Б., Шамагонов Ф.Ф. Мир истории: Русские земли в XIII-XV вв. М., 1986.
19. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1989.
20. Гумилев Л.Н. От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 2004.
21. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
22. Еремян В.В. Муниципальная история России. Древняя Русь от общины-рода к общине-государству. М., 2005.
23. Зимин А.А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991
24. Из истории Золотой Орды. Казань, 1993.
25. Историография истории России до 1917 г./ Под ред. Лачаевой М.Ю., Шикло А.Е. В 2-х т. М., 2004.
26. История Казанского университета. Казань, 2004.
27. История России XIX - начала XX вв. /Под. ред. В.А. Федорова. М., 1998.
28. Каменский А.Б. От Петра I до Павла I: реформы в России XVIII века. -М., 2001.
29. Карамзин Н.М. История государства Российского. В 12-ти томах. М., 2000.
30. Киевская Русь: исторические рассказы. М., 2000.
31. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 1996.
32. Ключевский В.О. Сочинения в девяти томах. Т. 1- 2. Курс русской истории. М. 1987-1988.
33. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века. М., 1993.
34. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 2010.
35. Костомаров Н.И. Смутное время московского государства в начале XVII столетия. 1604 - 1613 гг. М., 1994.
36. Кульпин Э.С. Золотая Орда. Судьбы поколений. М., 2008.
37. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции. М., 1990.
38. Мартышин О.В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М., 1992.
39. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. Сравнительное историческое исследование. М., 1994.
40. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы (политическая борьба в России в начале XIX в.) М., 1989.
41. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия. Политическая история России первой половины XIX столетия. М., 1990.
42. Михайлова С.М. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
43. Михайлова С.М., Коршунова О.Н. Казанский университет между Востоком и Западом. Казань, 2004.
44. Михайлова С.М., Циунчук, А.Г. Университеты в истории социокультурного развития Российского общества. Казань, 2004.
45. Московия. XIV-XV вв. М., 2010.
46. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2005.
47. На стыке континентов и цивилизаций. Из опыта образования и распада империй X-XVI вв. М., 1996.
48. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX-XII веков. М., 2001.
49. Назаров В. Д. Свержение ордынского ига на Руси. М., 1983.
50. Новейшая история Отечества. XX века: В 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1998.
51. Оболенский Е.В. Император Павел I. М., 2000.

52. Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266)/ Сост. М.С. Гатина, Л.Ф. Абзалова, А.Г. Юрченко. Казань, 2008.
 53. Очерки истории Казанского университета. Казань, 2003.
 54. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000.
 55. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1988.
 56. Портреты историков: Время и судьбы. В 2-х т./ Под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т.Мильской. М., 2000.
 57. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в XIII - XVI вв., 1239 - 1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
 58. Путилов Б.Н. Древняя Русь в лицах: Боги, герои, люди. СПб., 2000.
 59. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
 60. Реформы второй половины XVI - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
 61. Российские самодержавцы 1801-1917 гг. М., 1993.
 62. Россия первой половины XIX в. глазами иностранцев. Л., 1991.
 63. Русская мысль в век Просвещения. М., 1991.
 64. Русское общество в 30-х гг. XIX в. Люди и идеи. Мемуары современников. М., 1991.
 65. Рыдзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX - XIV вв. М., 1978.
 66. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII - XIX вв. Л., 1988.
 67. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1983.
 68. Седов В.В. Святость и святые в русской духовной культуре. Т.1. М., 1995.
 69. Седов В.В. Славяне в раннем средневековье. М., 1995.
 70. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. 7-е изд.. М., 2005.
 71. Скрынников Р.Г. Борис Годунов. М., 2003.
 72. Скрынников Р.Г. История Российская IX- XVII вв. М., 1997.
 73. Скрынников Р.Г. Крест и корона. Церковь и государство на Руси IX-XVIII вв. СПб., 2000.
 74. Творогов О.В. Древняя Русь: события и люди. СПб., 1994.
 75. Тихомиров М.Н. Древняя Русь. М., 1985.
 76. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
 77. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке: Курс лекций. М., 1999.
 78. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
 79. Формирование и развитие просветительства среди татар Поволжья (1800-1861). Казань, 1972.
 80. Халиков А.Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
 81. Цимбаев М.И. Славянофильство. Из истории русской общественно- политической мысли XIX в. М., 1986.
 82. Черкасов П., Чернышев Д. История императорской России от Петра Великого до Николая II. М., 1994.
 83. Широкоград А.Б. Русь и Орда. М., 2004.
 84. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
 85. Эйдельман Н.Я. Грань веков: политическая борьба в России. Конец XVIII - начало XIX вв. СПб., 1992.
- Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII - XIX вв. М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>
Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc
Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Отечества" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030900.62 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право и процесс .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.