

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Основы безопасности труда БЗ.ДВ.12

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Колесникова Ю.С.

**Рецензент(ы):**

Фахрутдинова Е.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинова Е. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949930014

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Колесникова Ю.С. кафедра управления человеческими ресурсами Отделение менеджмента, JSKolesnikova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса - дать студентам знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин профиля "Управление персоналом"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	знанием и умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации
ОК-21 (общекультурные компетенции)	учетом последствий управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике
ПК-19 (профессиональные компетенции)	знанием основ политики организации по безопасности труда и умением применять их на практике
ПК-20 (профессиональные компетенции)	знанием основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчета продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала и умением применять их на практике
ПК-22 (профессиональные компетенции)	владением технологиями управления безопасностью труда персонала (ПК-21); знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины;  
законодательство в сфере охраны труда

регулирование деятельности отдела охраны труда  
порядок аттестации рабочих мест

2. должен уметь:

определять эффективность охраны труда  
исчислять коэффициенты производственного травматизма и профессиональной заболеваемости  
определять соответствие рабочего места условиям труда

3. должен владеть:

основными приемами, способами и методами анализа, оценки конкретных ситуаций, условий труда

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания при разработке мероприятий хозяйственной и социальной политики на микро и макроуровне

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Полученные знания должны помочь студентам в получении детального представления о направлениях деятельности службы управления персоналом

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Безопасность организации и ее направления	3	15	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Охрана труда и принципы управления безопасностью труда в организации	3	15	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Законодательная база безопасных условий труда	3	15	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Условия труда, элементы и факторы	3	15	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	3	15	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Управление безопасностью труда	3	15	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Службы охраны труда	3	15	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Аттестация рабочих мест сертификация предприятия	3	15	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности	3	15	1	1	0	
10.	Тема 10. Тема 10. Факторы работоспособности и профилактика утомляемости	3	15	1	1	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Безопасность организации и ее направления

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Безопасность организации и риски ее деятельности. Классификации и структурные характеристики риска. Угроза безопасности объекта и ее факторы. Безопасность труда: основные определения. Управление профессиональными рисками. Концепция приемлемого риска.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Безопасность организации и риски ее деятельности. Классификации и структурные характеристики риска. Угроза безопасности объекта и ее факторы. Безопасность труда: основные определения. Управление профессиональными рисками. Концепция приемлемого риска.

**Тема 2. Тема 2. Охрана труда и принципы управления безопасностью труда в организации**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Охрана труда, ее цели и задачи. Трудоохранный менеджмент и его задачи. Состояние охраны труда в России. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Связь охраны труда с другими научными дисциплинами.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Охрана труда, ее цели и задачи. Трудоохранный менеджмент и его задачи. Состояние охраны труда в России. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Связь охраны труда с другими научными дисциплинами.

**Тема 3. Тема 3. Законодательная база безопасных условий труда**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система правового регулирования охраны труда. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ (X раздел). Нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, их классификация. Санитарно-гигиенические нормы и нормативы, их классификация. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Трудовой кодекс РФ (X раздел).

**Тема 4. Тема 4. Условия труда, элементы и факторы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Условия труда и составляющие их элементы. Факторы условий труда. Методы изучения и оценки условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Механизм влияния условий труда на работоспособность человека. Условия труда и здоровье человека.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Изучить государственные стандарты безопасности труда (ГОСТы ССБТ), которые используются для оценки уровня санитарно-гигиенических факторов условий труда: микроклимата производственных помещений, шума, вибрации, освещенности и загазованности воздуха.

**Тема 5. Тема 5. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Производственный травматизм и его причины. Классификация производственных травм. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методы анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Профессиональные и производственно обусловленные заболевания, их причины. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Меры по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрольные вопросы 1. Какие травмы относятся к производственному травматизму? 2. Каковы особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в РФ? 3. Какие методы используются в процессе анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости? 4. Какие заболевания считаются профессиональными? Чем они отличаются от производственно обусловленных заболеваний? 5. Какой порядок расследования профессиональных заболеваний установлен в РФ? 6. Каковы экономические и социальные последствия производственного травматизма и профессиональной заболеваемости? 7. Какие меры необходимо принимать в целях профилактики производственного травматизма? 8. Как должна осуществляться профилактика профессиональных заболеваний на производстве?

## **Тема 6. Тема 6. Управление безопасностью труда**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Управление безопасностью труда на федеральном и региональном уровне. Нормативно-методическое обеспечение трудового менеджмента. Информационное обеспечение управления безопасностью труда. Система управления охраной труда в организациях (СУОТ), ее основные элементы и функции. Политика организации в области охраны труда и планирование работы по обеспечению безопасности труда. Анализ, оценка и контроль условий и охраны труда. Обучение безопасности труда. Мотивация обеспечения безопасных и здоровых условий труда. Организация и координация работ по охране труда в организации.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрольные вопросы 1. Какие субъекты управления охраной труда на федеральном и региональном уровнях вам известны? 2. Что представляет собой нормативно-методическое обеспечение трудового менеджмента? Какие важнейшие документы составляют его основу? 3. Как обеспечивается информацией система управления безопасностью труда? Какова структура информационной базы СУОТ? 4. Какие цели и задачи стоят перед системой управления охраной труда организации? Какие функции она должна выполнять? 5. Что представляет собой политика организации в области охраны труда в соответствии со стандартом ССБТ? Кто ее должен разрабатывать? 6. Расскажите о практике планирования мероприятий по охране труда в организации? Кто должен разрабатывать планы по обеспечению безопасности труда? 7. По каким показателям и какими методами осуществляется анализ и оценка состояния условий и охраны труда? В чем состоит сущность и назначение аудита безопасности труда? 8. Как строится система контроля в области условий и охраны труда в организациях? Что означает система 3-ступенчатого контроля за состоянием условий труда? 9. Какие формы и методы используются в системе обучения безопасности труда? 10. Как должна строиться система мотивации улучшения условий труда и повышения его безопасности? Какие материальные и нематериальные стимулы используются в этой области?

## **Тема 7. Тема 7. Службы охраны труда**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Служба охраны труда и ее функции в организации. Нормативно-методическое обеспечение деятельности службы охраны труда. Информационное обеспечение службы охраны труда. Связь службы охраны труда со службой управления персоналом.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Задания для самостоятельной работы 1. Изучить и проанализировать основные положения Постановления Минтруда России от 08.02.2000 № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации». 2. Изучить и проанализировать основные положения Постановления Минтруда России от 22.01.2001 № 10 «Об утверждении Межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организациях?».

## **Тема 8. Тема 8. Аттестация рабочих мест сертификация предприятия**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Задачи и принципы аттестации рабочих мест по условиям труда. Методика аттестации рабочих мест по условиям труда. Сертификация предприятий на соответствие требованиям охраны труда.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ситуация 1 На машиностроительном предприятии в течение 6 месяцев проводилась аттестация рабочих мест по условиям труда. В результате аттестационная комиссия признала, что 78% рабочих мест аттестовано без замечаний. Постановка задачи: 1. Какие условия необходимо выполнить для того, чтобы получить сертификат соответствия работ по охране труда? 2. На сертификат какой категории может претендовать данное предприятие?

### **Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Структура затрат на охрану труда и источники их финансирования. Социальный и экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Источники затрат на компенсацию ущерба от неблагоприятных условий труда. Социально-экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Какие виды затрат относят к затратам на охрану труда? Какова структура затрат на охрану труда в организации? 2. Какие источники финансирования могут быть использованы на цели охраны труда? 3. Какие различают виды социального и экономического ущерба от неблагоприятных и опасных условий труда? Что такое предотвращенный ущерб? 4. Какие виды социальных льгот и компенсаций за работу в тяжелых и вредных условиях труда приняты в России? Какие из них наиболее привлекательны для персонала? 5. Какие существуют источники затрат на компенсацию ущерба от неблагоприятных условий труда? 6. В чем выражается социальная эффективность от мероприятий по улучшению условий и безопасности труда? Как ее можно определить? 7. Какие существуют формы экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и безопасности труда? Как они связаны с социальным эффектом от этих мероприятий? 8. Как рассчитать показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда?

### **Тема 10. Факторы работоспособности и профилактика утомляемости**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Работоспособность человека и ее динамика. Влияние работоспособности на производственный травматизм и профессиональную заболеваемость. Меры по оптимизации работоспособности и профилактике переутомления. Внутрисменные режимы труда и отдыха и пути их оптимизации. Дисциплина труда как фактор его безопасности.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Каковы особенности динамики работоспособности человека в течение суток и недели? 2. Что понимают под адаптационным потенциалом организма? 3. Как влияет стресс на безопасность труда? 4. Какие принципы лежат в основе оптимизации режимов труда и отдыха? 5. Как связаны дисциплина труда и мотивация безопасности труда?

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1. Безопасность организации и ее направления	3	15	Составить глоссарий по дисциплине ?Основы безопасности труда?, в который включить определения ключев	8	проверка домашнего задания

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Охрана труда и принципы управления безопасностью труда в организации	3	15	1. Изучить статистические показатели, характеризующие состояние условий и охраны труда в Российской	8	Ответ на семинаре
3.	Тема 3. Тема 3. Законодательная база безопасных условий труда	3	15	1. Изучить главу 36 Трудового кодекса РФ и проанализировать вопросы обеспечения прав работников на о	7	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Условия труда, элементы и факторы	3	15	Изучить государственные стандарты безопасности труда(ГОСТы ССБТ), которые используются для оценки ур	7	Составить таблицу нормативных значений
5.	Тема 5. Тема 5. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость	3	15	Изучить статистические показатели, характеризующие уровень и динамику производственного травматизма	7	Обсуждение на семинаре
6.	Тема 6. Тема 6. Управление безопасностью труда	3	15	1. Изучить содержание и структуру ГОСТ Р 12.0.006 -2002. ССБТ. Общие требования к системе управления	7	Проверочная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Службы охраны труда	3	15	Изучить возможное место службы охраны труда в организационной структуре предприятия	7	Составить блок-схемы

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Тема 8. Аттестация рабочих мест сертификация предприятия	3	15	Составьте план действий по проведению аттестации рабочих мест по условиям труда на предприятии в со	7	Составить блок схему
9.	Тема 9. Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности	3	15	1. Разработать схему, в которой отражается механизм получения социального и экономического эффекта о	7	Схема
10.	Тема 10. Тема 10. Факторы работоспособности и профилактика утомляемости	3	15	1. Разработать схему, в которой сгруппированы меры по оптимизации работоспособности человека. 2.	7	схемы
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

### 5. Образовательные технологии

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Безопасность организации и ее направления

проверка домашнего задания , примерные вопросы:

Глоссарий по дисциплине ?Основы безопасности труда?

### Тема 2. Тема 2. Охрана труда и принципы управления безопасностью труда в организации

Ответ на семинаре , примерные вопросы:

1. В чем состоит социально-экономическое значение охраны труда? 2. Каковы основные задачи трудового менеджмента? Какое место он занимает в менеджменте организации? 3.Какие тенденции характерны для современного состояния охраны труда в России? 4. Какие функции выполняет государство в области охраны труда в РФ? 5. Какие принципы обеспечения безопасности труда Вам известны? 6. Как взаимосвязаны друг с другом охрана труда, трудовой менеджмент, с одной стороны, и управление персоналом, с другой?

### Тема 3. Тема 3. Законодательная база безопасных условий труда

письменная работа , примерные вопросы:

1. Как осуществляется правовое регулирование охраны труда в России? 2. Какие наиболее важные аспекты охраны труда регламентируются Трудовым кодексом РФ (X раздел)? 3. Какие обязанности работодателя и работника в области охраны труда установлены в Трудовом кодексе РФ (ст.212, 214)? 4. Какие гарантии права работников на труд в благоприятных условиях и защиту их здоровья предоставляются трудовым законодательством? 5. Какие нормативные акты содержат государственные нормативные требования охраны труда? Как они классифицируются? 6. Какие виды санитарно-гигиенических норм и нормативов вам известны? Каково их значение в обеспечении здоровых и безопасных условий труда? 7. Как осуществляется надзор и контроль за состоянием охраны труда и соблюдением законодательства в этой области? Какие органы осуществляют этот надзор и контроль в РФ? 8. Какие виды ответственности наступают за нарушение законодательства об охране труда в РФ? В каких формах она реализуется?

#### **Тема 4. Тема 4. Условия труда, элементы и факторы**

Составить таблицу нормативных значений , примерные вопросы:

Составить таблицу и отразить в ней нормативные показатели: микроклимата производственных помещений, шума, вибрации, освещенности и загазованности воздуха. 1. Что понимают под условиями труда в нормативных документах РФ? Каково их значение для управления человеческими ресурсами? 2. Из каких элементов состоит условия труда на конкретных рабочих местах? 3. Какие факторы влияют на формирование и изменение условий труда? Как их можно сгруппировать? 4. Какие вам известны опасные производственные факторы? 5. Какие существуют вредные производственные факторы? 6. Какие из элементов условий труда оказывают наибольшее влияние при умственном и физическом труде? 7. Каков механизм воздействия условий труда на здоровье работников? Чем отличаются профессиональные заболевания от производственно обусловленных?

#### **Тема 5. Тема 5. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость**

Обсуждение на семинаре , примерные вопросы:

Проанализировать возможные профессиональные заболевания: шахтера, парикмахера, бухгалтера, хирурга, пожарного, диспетчера и т.п. 1. Какие травмы относятся к производственному травматизму? 2. Каковы особенности расследования и учета несчастных случаев на производстве в РФ? 3. Какие методы используются в процессе анализа производственного травматизма и профессиональной заболеваемости? 4. Какие заболевания считаются профессиональными? Чем они отличаются от производственно обусловленных заболеваний? 5. Какой порядок расследования профессиональных заболеваний установлен в РФ? 6. Каковы экономические и социальные последствия производственного травматизма и профессиональной заболеваемости? 7. Какие меры необходимо принимать в целях профилактики производственного травматизма? 8. Как должна осуществляться профилактика профессиональных заболеваний на производстве?

#### **Тема 6. Тема 6. Управление безопасностью труда**

Проверочная работа , примерные вопросы:

Права и обязанности работника и работодателя 1. Какие субъекты управления охраной труда на федеральном и региональном уровнях вам известны? 2. Что представляет собой нормативно-методическое обеспечение трудового менеджмента? Какие важнейшие документы составляют его основу? 3. Как обеспечивается информацией система управления безопасностью труда? Какова структура информационной базы СУОТ? 4. Какие цели и задачи стоят перед системой управления охраной труда организации? Какие функции она должна выполнять? 5. Что представляет собой политика организации в области охраны труда в соответствии со стандартом ССБТ? Кто ее должен разрабатывать? 6. Расскажите о практике планирования мероприятий по охране труда в организации? Кто должен разрабатывать планы по обеспечению безопасности труда? 7. По каким показателям и какими методами осуществляется анализ и оценка состояния условий и охраны труда? В чем состоит сущность и назначение аудита безопасности труда? 8. Как строится система контроля в области условий и охраны труда в организациях? Что означает система 3-ступенчатого контроля за состоянием условий труда? 9. Какие формы и методы используются в системе обучения безопасности труда? 10. Как должна строиться система мотивации улучшения условий труда и повышения его безопасности? Какие материальные и нематериальные стимулы используются в этой области?

### **Тема 7. Тема 7. Службы охраны труда**

Составить блок-схемы, примерные вопросы:

Блок-схема "Место службы охраны труда в организационной структуре предприятия" 1. Какие нормативные требования предъявляются к службе охраны труда? Какие функции обычно выполняет служба охраны труда? 2. Каково содержание и структура нормативно-методического обеспечения деятельности службы охраны труда? 3. Как распределяются обязанности, полномочия и ответственность в области охраны труда между линейными менеджерами и функциональными подразделениями? 4. Как обеспечивается информацией служба охраны труда? Какова роль информационных технологий в этом процессе? 5. Какие актуальные проблемы деятельности служб охраны труда существуют на российских предприятиях? 6. Кем и как осуществляются функции управления охраной труда при отсутствии в организации службы охраны труда? 7. Расскажите, как работают комитеты (комиссии) по охране труда в организациях. Кто включается в их состав? 8. Каковы связи деятельности службы охраны труда со службой управления персоналом?

### **Тема 8. Тема 8. Аттестация рабочих мест сертификация предприятия**

Составить блок-схему, примерные вопросы:

блок-схема

### **Тема 9. Тема 9. Затраты на охрану труда и технику безопасности**

Схема, примерные вопросы:

Разработать схему, в которой отражается механизм получения социального и экономического эффекта от мероприятий по улучшению условий и безопасности труда. 1. Какие виды затрат относят к затратам на охрану труда? Какова структура затрат на охрану труда в организации? 2. Какие источники финансирования могут быть использованы на цели охраны труда? 3. Какие различают виды социального и экономического ущерба от неблагоприятных и опасных условий труда? Что такое предотвращенный ущерб? 4. Какие виды социальных льгот и компенсаций за работу в тяжелых и вредных условиях труда приняты в России? Какие из них наиболее привлекательны для персонала? 5. Какие существуют источники затрат на компенсацию ущерба от неблагоприятных условий труда? 6. В чем выражается социальная эффективность от мероприятий по улучшению условий и безопасности труда? Как ее можно определить? 7. Какие существуют формы экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и безопасности труда? Как они связаны с социальным эффектом от этих мероприятий? 8. Как рассчитать показатели экономической эффективности мероприятий по охране труда?

### **Тема 10. Тема 10. Факторы работоспособности и профилактика утомляемости**

схемы, примерные вопросы:

Описать механизм влияния дисциплины труда на безопасность труда в форме схемы. 1. Каковы особенности динамики работоспособности человека в течение суток и недели? 2. Что понимают под адаптационным потенциалом организма? 3. Как влияет стресс на безопасность труда? 4. Какие принципы лежат в основе оптимизации режимов труда и отдыха? 5. Как связаны дисциплина труда и мотивация безопасности труда?

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Безопасность организации и риски в ее деятельности
2. Классификация и структурные характеристики риска
3. Угроза безопасности объекта и ее факторы
4. Безопасность труда: основные определения
5. Концепция приемлемого риска
6. Охрана труда, ее цели и задачи
7. Трудоохранный менеджмент и его задачи
8. Состояние охраны труда в России
9. Основные принципы обеспечения безопасности труда
10. Система правового регулирования охраны труда
11. Вопросы охраны труда в ТК РФ
12. Санитарно-гигиенические нормы и нормативы, их классификация
13. Система стандартов безопасности труда
14. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда
15. Условия труда и составляющие их элементы
16. Факторы условий труда
17. Методы изучения и оценки условий труда
18. Опасные и вредные производственные факторы
19. Условия труда и здоровье человека
20. Производственный травматизм и его причины
21. Классификация производственных травм
22. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве
23. Порядок расследования профессиональных заболеваний
24. Меры по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
25. Управление безопасностью труда на федеральном и региональном уровне
26. Информационное обеспечение управления безопасностью труда
27. Обучение безопасности труда
28. Служба охраны труда и ее функции
29. Информационное обеспечение охраны труда
30. Связь службы охраны труда со службой управления персоналом
31. Задачи и принципы аттестации рабочих мест по условиям труда
32. Методика аттестации рабочих мест по условиям труда
33. Сертификация предприятия на соответствие требованиям охраны труда
34. Структура затрат на охрану труда и источники финансирования
35. Социальный экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональной заболеваемости
36. Источники затрат на компенсацию ущерба от неблагоприятных условий труда
37. Работоспособность человека и ее динамика

38. Влияние работоспособности на производственный травматизм и профессиональную заболеваемость
39. Дисциплина труда как фактор ее безопасности
40. Внутрисменные режимы труда и отдыха и пути их оптимизации

### 7.1. Основная литература:

1. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=240197>
2. Экономика труда: Учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и К, 2012. - 232 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-01349-2, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=321679>
3. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 12 с.: 60x88 1/16. - (Б-ка журнала "Труд.право РФ"; Вып. 2(189)). (обложка) ISBN 978-5-16-004324-1, 400 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=196054>
4. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-004448-4, 400 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=371446>
5. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2010. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-430-6, 3000 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=240197>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Перепелкин Л.С. Этнокультурная безопасность России: общественные вызовы и государственная политика / Перепелкин Л.С., Стельмах В.Г. // ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОСТЬ = ОНС / Российская Академия наук; РАН. Президиум. ?Б.м...?2003.?N3.?С.106-122
2. Иноземцев В.Л. Безопасность и свобода иммиграции - новая американская дилемма / В.Л.Иноземцев // США-КАНАДА:ЭКОНОМИКА,ПОЛИТИКА,КУЛЬТУРА: Ежемесячный научный и общественно-политический журнал / Российская Академия наук; Институт США и Канады. ?Б.м...?2003.?N11.?С.25-40
3. Лопатин В.Н. Экологическая безопасность: проблемы конституционной законности / В.Н. Лопатин // ГОСУДАРСТВО И ПРАВО / Российская Академия наук; РАН. Институт государства и права. ?М...?2004.?N2.
4. Юшина О.Л. Информационно-психологическая безопасность: библиоковедческий аспект: по материалам зарубежной литературы // НАУЧНЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ БИБЛИОТЕКИ: Ежемесячный сборник по вопросам теории и практики библиотечного дела / Министерство промышленности науки и технологий Российской Федерации; Государственная публичная научно-техническая библиотека России. ?Б.м...?2003.?N11.?С.32-45?С.21-31

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- . Портал Российской информационной системы охраны труда - [http:// www.risot.safework.ru](http://www.risot.safework.ru).
- Министерство труда, занятости и социальной защиты РТ - <http://www.mtshz.tatar.ru>
- Портал Российской информационной системы охраны труда - <http://www.risot.safework.ru>.
- Трудовой кодекс российской федерации - <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
- Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы безопасности труда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в Интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление персоналом .

Автор(ы):

Колесникова Ю.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фахрутдинова Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.