

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
География животных Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кузнецов В.В.

Рецензент(ы):

Андреева Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабиров Р. М.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кузнецов В.В. Кафедра зоологии и общей биологии отделение биологии и биотехнологии, Vladimir.Kuznecov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины (модуля) "География животных" являются: предмет и задачи географии животных; понятие ареала; типология ареалов; динамика их границ и структура; расселение видов; экологический и систематический вариант; космополиты нео- и палеоэндемики, реликты, автохоны и иммигранты; принципы их выделения; понятие фауны; фаунистическое районирование суши; фауна материковых и островных территорий; Характеристика фаунистических царств; основные показатели структуры; населения животных.

Задачи:

1. Освоение материала по распределению животных по земному шару;
2. Усвоение основных принципов деления суши и океанов на царства, области и т.д.;
3. Обучение умению использовать полученные знания.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

География животных (Б3.ДВ.4.). Часть биологии занимающаяся изучением местных особенностей биосферы в разных точках земного шара, т.е. изучающая распределения по земле организмов, называется биогеографией. Ветвь биогеографии которая изучает распределение животных называется географией животных или зоогеографией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| СК-1 | владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений; |
| СК-3 | владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных и понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - видовой состав, этологию и биологию основных видов животных Земного шара
 - распространение животных по земному шару
 - причины именно такого распространения животных
2. должен уметь:
 - грамотно и правильно рассказывать о животных любого участка Земного шара;
 - ориентироваться в географических картах

- дать характеристику группам животных распространенных в той или иной точке земного шара

3. должен владеть:

- знаниями о животных и их распределении по Земному шару;
- умением находить информацию о животных обитающих на нашей планете
- навыками грамотного рассказа о животных нашей планеты.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в жизни и своей профессиональной работе;
- участвовать в формировании экологического мировоззрения общества.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. История развития и становления географии животных как науки | 6 | | 2 | 0 | 2 | Контрольная работа |
| 2. | Тема 2. Описание фаун суши | 6 | | 6 | 0 | 14 | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Океаническая и морская фауна | 6 | | 4 | 0 | 8 | Контрольная работа |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 12 | 0 | 24 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития и становления географии животных как науки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. История географии животных.

лабораторная работа (2 часа(ов)):

1. История изучения фауны России

Тема 2. Описание фаун суши

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1.Голарктическая область 2.Индо-малайская область. 3.Эфиопская и Мадагаскарская области. 4.Неотропическая область. 5.Полинезийская, Австралийская и Новозеландская области

лабораторная работа (14 часа(ов)):

1.Фауна тундры и тайги. 2.Фауна широколиственных и смешанных лесов Голарктики 3.Фауна пустынь и горных стран. 4.Фауна влажных экваториальных лесов 5.Фауна степей, саванн и памп. 6.Особенности Австралийской фауны

Тема 3. Океаническая и морская фауна

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.Зоогеографическое районирование Мирового океана 2.Фауна морей России

лабораторная работа (8 часа(ов)):

1.Зоогеографическое районирование Мирового океана 2.Фауна южных морей России 3.Фауна северных и Дальневосточных морей России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|--|
| 1. | Тема 1. История развития и становления географии животных как науки | 6 | | подготовка к контрольной работе | 5 | Контрольная работа |
| | | | | подготовка к контрольной работе Работа с литературой; сбор материала с использованием информационных технологий; подготовка докладов, выступлений, рефератов | 5 | контрольная работа Проверка рефератов заслушивание и обсуждение докладов |
| 2. | Тема 2. Описание фаун суши | 6 | | подготовка к контрольной работе | 13 | Контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Океаническая и морская фауна | 6 | | подготовка к контрольной работе | 13 | Контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе проведения лекционных занятий используются мультимедийный проектор с презентацией излагаемого на лекции материала. Проведение практических занятий сопровождается применением зоогеографических карт, учебных материалов которые студенты анализируют и зарисовывают в контурные карты со внесением всех указаний, даваемых преподавателем в процессе общения на занятиях и вне занятия т.е. во внеаудиторное время. Для иллюстрации материала производится показ видеofilьмов по пройденным темам. Для подготовки к занятиям студенты и преподаватели используют ресурсы интернета, в части электронных библиотек.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития и становления географии животных как науки

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Основные задачи зоогеографии 2.Основные понятия зоогеографии 3.Разнообразие современных организмов 4.Закономерности географического распространения организмов и их комплексов 5.Факторы распространения организмов

контрольная работа Проверка рефератов заслушивание и обсуждение докладов , примерные темы:

Темы рефератов: 1.Основные задачи зоогеографии 2.Основные понятия зоогеографии 3.Разнообразие современных организмов 4.Закономерности географического распространения организмов и их комплексов 5.Факторы распространения организмов

Тема 2. Описание фауны суши

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Фауна травянистых сообществ степей Евразии 2.Широколиственные и смешанные леса умеренных широт Северной Америки и их фауна 3.Хвойные и мелколиственные бореальные леса Северной Америки и их фауна. 4.Тундры и приполярные пустоши Северной Америки и их фауна. 5.Фауна высокогорья материков. 6.Индомалайская область. Границы. Природные зоны. 7.Особенности животного населения и фауны Индомалайской области. 8.Эфиопская область. Границы. Природные зоны. 9.Особенности животного населения и фауны Эфиопской области. 10.Мадагаскарская область. Границы. Природные зоны. Фауна. 11.Австралийская область. Границы. Природные зоны. 12.Особенности животного населения и фауны Австралийской области 13.Антарктида. Границы. Животное население материка. 14.Неотропическая область. Границы. Природные зоны. 15.Особенности животного населения и фауны Неотропической области. 16.Голарктическая область. Границы. Природные зоны. 17.Особенности животного населения и фауны Голарктической области. 18.Фауна тундры Евразии. 19.Фауна тайги Евразии. 20.Фауна широколиственных и смешанных лесов Евразии. 21.Фауна степи и пустынь Евразии. 22.Фауна горных стран Евразии.

Тема 3. Океаническая и морская фауна

Контрольная работа , примерные вопросы:

1.Зоогеографическое районирование мирового океана 2.Моря юга России 3.Северные моря России 4.Моря арктического бассейна 5.Дальневосточные моря

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов к зачету

- 1.Основные задачи зоогеографии
- 2.Основные понятия зоогеографии
- 3.Разнообразие современных организмов

4. Закономерности географического распространения организмов и их комплексов
5. Факторы распространения организмов
6. Конфигурация в структура ареала
7. Типизация ареалов
8. Фауна вечнозеленых тропических и экваториальных лесов Африки
9. Фауна вечнозеленых тропических и экваториальных лесов Южной Америки
10. Фауна вечнозеленых тропических и экваториальных лесов Австралии
11. Фауна вечнозеленых тропических и экваториальных лесов Юго-Восточной Азии
12. Фауна дождезеленых тропических лесов и саванновых редколесий Африки
13. Субтропические и умеренно теплые жестколистные, хвойные, лавролистные леса и кустарники Евразии, их фауна.
14. Тропические, субтропические и умеренноширотные пустыни, полупустыни и колючие ксерофитные заросли Евразии и их фауна.
15. Тропические, субтропические и умеренноширотные пустыни, полупустыни и колючие ксерофитные заросли Африки и их фауна.
16. Тропические, субтропические и умеренноширотные пустыни, полупустыни и колючие ксерофитные заросли Австралии и их фауна.
17. Фауна травянистых сообществ прерий Северной Америки
18. Фауна травянистых сообщества степей Евразии
19. Широколиственные и смешанные леса умеренных широт Северной Америки и их фауна
20. Хвойные и мелколиственные бореальные леса Северной Америки и их фауна.
21. Тундры и приполярные пустоши Северной Америки и их фауна.
22. Фауна высокогорья материков.
23. Индо-Малайская область. Границы. Природные зоны.
24. Особенности растительности и флоры Индо-Малайской области.
25. Особенности животного населения и фауны Индо-Малайской области.
26. Эфиопское область. Границы. Природные зоны.
27. Особенности растительности и флоры Эфиопской области.
28. Особенности животного населения и фауны Эфиопской области.
29. Мадагаскарская область. Границы. Природные зоны. Флора и фауна.
30. Австралийская область. Границы. Природные зоны.
31. Особенности растительности и флоры Австралийской области.
32. Особенности животного населения и фауны Австралийской области
33. Антарктида. Границы. Животное население материка.
34. Неотропическая область. Границы. Природные зоны.
35. Особенности растительности и флоры Неотропической области.
36. Особенности животного населения и фауны Неотропической области.
37. Голарктическая область. Границы. Природные зоны.
38. Особенности растительности и флоры Голарктической области
39. Особенности животного населения и фауны Голарктической области.
40. Фауна тундры Евразии.
41. Фауна тайги Евразии.
42. Фауна широколиственных и смешанных лесов Евразии.
43. Фауна степи и пустынь Евразии.
44. Фауна горных стран Евразии.
45. Основные подразделения океанической фауны.
46. Зоогеографическое районирование мирового океана

- 47.Моря юга России
- 48.Северные моря России
- 49.Моря арктического бассейна
- 50.Дальневосточные моря
- 51.Биогеография островов

7.1. Основная литература:

1. Шитиков Д.А. и др. География животных : Учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 - 256 с.
-URL:<http://znanium.com/go.php?id=756156>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Абдурахманов Г.М., Криволуцкий Д.А., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. Биогеография. М., 2003.
- 2.Второв П.П., Дроздов Н.Н., Биогеография, М., 2001.
- 3.Воронов А.Г. Биогеография. М., 1963.
- 4.Воронов А.Г., Дроздов Н.Н., Мяло В.Г. Биогеография мира. М., 1986.
- 5.Второв П.П., Дроздов Н.Н. Биогеография. М., 1978.
- 6.Лемс Ж. Основы биогеографии. М., 1976.
- 7.Жизнь растений. Т. 1 - 6. М.: Просвещение, 1974 - 1982.
- 8.Жизнь животных. Т.1 - 7. М.: Просвещение, 1987 - 1989.
- 9.Мир животных. Т 1 - 6. Институт Галлаха, Изд-во 'АСТ'. 1998.
10. Козлов С.А. и др. Зоология позвоночных животных : 2-е изд., стер. - Лань, 2018 - 328 с. -
URL:<https://e.lanbook.com/book/103904>
11. Дауда Т.А. и др. Практикум по зоологии : 3-е изд., стер. - Лань, 2014 -320с.
-URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53677

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека - <http://www.nehudlit.ru>
Библиотека - <http://www.knigafund.ru>
Издательство Лань - <http://lanbook.com>
Поиск - <http://www.yandex.ru>
ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "География животных" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для проведения лекционных и лабораторно-практических занятий по дисциплине "Географии животных" необходимо наличие рисунков, таблиц, схем, фото-видео материалов на цифровых носителях, мультимедийные приставки, компьютеры.

Всё оборудование используется согласно прилагаемой к нему инструкции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Кузнецов В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Андреева Т.В. _____

"__" _____ 201__ г.