

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение Б1.В.ОД.26

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.А. , Воронина Е.Б.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494361419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев А.А. кафедра иностранных языков отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Agzam.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Воронина Е.Б. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Voronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" является формирование у студентов точных, систематических, отвечающих современным требованиям знаний о географии, особенностях исторического развития, политического строя и последних тенденциях развития экономики изучаемых стран; формирование лингвострановедческой компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.26 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" входит в цикл ДДС - дисциплины дополнительной специальности в соответствии с Основной образовательной программой подготовки специалиста по специальности 050100.62 Педагогическое образование, разработанной на базе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
СК-10	Знание истории и культуры страны изучаемого языка, владение правилами этикета, этического и нравственного поведения, социальных отношений носителей иноязычной культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии, систему образования

2. должен уметь:

анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графических элементов

3. должен владеть:

основными понятиями, относящимися к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию

4. должен демонстрировать способность и готовность:

вести беседу и выражать собственное мнение: о географическом положении и природных условиях изучаемой страны, о проблемах окружающей среды, о национальном и социальном составе населения, государственном устройстве и общественно-политической жизни страны, национальных традициях и праздниках

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. The name and symbols.	1		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. The Land (physical background).	1		2	4	0	Тестирование
3.	Тема 3. Population(demographic background)	1		2	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. British state system. Monarchy.	1		4	8	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. British system of education	1		2	8	0	Реферат
6.	Тема 6. British people	1		2	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. British customs, traditions, holydays	1		2	6	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The name and symbols.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

History of the name

практическое занятие (4 часа(ов)):

National Symbols

Тема 2. The Land (physical background).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Geographical Position. Territory

практическое занятие (4 часа(ов)):

Relief. The seas, rivers,lakes

Тема 3. Population(demographic background)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ancestors. Waves of invasion. Languages and nationalities

практическое занятие (4 часа(ов)):

Denomination. Religion. Cherch

Тема 4. British state system. Monarchy.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

British parlament, constitution.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Government. Electoral system.

Тема 5. British system of education

лекционное занятие (2 часа(ов)):

School education

практическое занятие (8 часа(ов)):

Higher education and further education

Тема 6. British people

лекционное занятие (2 часа(ов)):

National character.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ways of life

Тема 7. British customs,traditions, holydays

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Bank holidays

практическое занятие (6 часа(ов)):

Festivals and ceremonies

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The name and symbols.	1		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. The Land (physical background).	1		подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Population(demographic background)			подготовка к письменной работе	2	письменная работа
4.	Тема 4. British state system. Monarchy.	1		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
5.	Тема 5. British system of education	1		подготовка к реферату	6	реферат
6.	Тема 6. British people	1		подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. British customs,traditions, holydays	1		подготовка к презентации	6	презентация
	Итого				27	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Лингвострановедение и страноведение' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также Электронных Образовательных Ресурсов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The name and symbols.

устный опрос , примерные вопросы:

Explain the essence and historical associations with the words^ England, Britain, Great Britain, Albion,Union Jack, red rose, leek.

Тема 2. The Land (physical background).

тестирование , примерные вопросы:

test N1

Тема 3. Population(demographic background)

письменная работа , примерные вопросы:

What was the succession of invasions on the British Isles?

Тема 4. British state system. Monarchy.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Name the main branches of the British state system and their functions 2. British people's attitude to the monarchy

Тема 5. British system of education

реферат , примерные темы:

1.British school today 2. Problems of modern schools

Тема 6. British people

тестирование , примерные вопросы:

test N 2

Тема 7. British customs, traditions, holydays

презентация , примерные вопросы:

1.Bank holidays in GB 2.The Patron Saint Days

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Перечень вопросов к экзамену:

1. Теоретические аспекты лингвострановедения (предмет, цели, задачи курса).
2. Распространение английского языка в мире.
3. Английский язык международного общения.
4. Лингвокарта Великобритании.
5. Валлийский язык.
6. Шотландский язык.
7. Ирландский язык.
8. Мёртвые языки.
9. Британский вариант английского языка.
10. Американский вариант английского языка.
11. Канадский вариант английского языка.
12. Австралийский вариант английского языка.
13. Новозеландский вариант английского языка.
14. Исторический лингвокультурный срез формирования нации
15. Заселение Британских островов.
16. Римское влияние на развитие Британской Цивилизации.
17. Англо-саксонский период.
18. Гептархия.
19. Викинги на Британских островах.
20. Вильгельм Завоеватель. Французское влияние на развитие Британской цивилизации.
21. Правление Елизаветы I.
22. Династия Стюартов.
23. Образование колониальной империи.
24. Викторианская эпоха.
25. Великобритания и Северная Ирландия в XX веке и начале XXI века.
26. Коронные земли.
27. Государственное и политическое устройство Великобритании.
28. Государственные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии
29. Достопримечательности, традиции Великобритании.

30. Выдающиеся правители и политические деятели Великобритании. (Мария I, Королева Анна, Елизавета I, Елизавета II, Принцесса Диана, Принц Чарльз, Артур Уэлсли, Маргарет Тэтчер, Уильям Уилберфорс, Уинстон Черчилль, Тони Бенн).

7.1. Основная литература:

1. 'Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.В.; Под общей ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.' - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423790.html>
2. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
3. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428283.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424353.html>
2. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations [Электронный ресурс] : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434505.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC News:www.nws.bbc.co.uk - BBC News:www.nws.bbc.co.uk
www.guardian.co.uk - www.guardian.co.uk
www.news.cornell.edu - www.news.cornell.edu
www.studeenglishtodae.net - www.studeenglishtodae.net
www.usatodae.com - www.usatodae.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

мультимедийная аудитория, компьютерный класс, электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM", электронная библиотечная система "БиблиоРоссика"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Валеев А.А. _____

Воронина Е.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кондратьева И.Г. _____

"__" _____ 201__ г.