

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюрский

» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Языкоизнание Б1.В.ОД.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.А., Воронина Е.Б.

Рецензент(ы):

Хисамова В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201 ____ г

Регистрационный № 8494332119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Валеев А.А. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Agzam.Valeev@kpfu.ru ; доцент, к.н. Воронина Е.Б. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Voronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - дать студентам основные сведения о языкоизнании как науке и его связях с другими науками, о происхождении и сущности языка, особенностях его структуры. Курс знакомит будущих учителей-филологов с многообразием языков мира, закономерностями их исторического развития, с историей и видами письма, с основными понятиями и терминами языкоизнания, без знания которых невозможно заниматься серьезно наукой о языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.18 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Данный курс подготавливает студентов к изучению других предметов лингвистического цикла, помогает им понять сущность каждой лингвистической дисциплины. Он также дает необходимую начальную общелингвистическую подготовку будущему учителю иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

иметь представление о целях и задачах предмета "Языкоизнание" и его разделов: синтаксисе, лексикологии, фразеологии, морфемике, словообразовании; знать основные методы анализа эмпирического материала; знать закономерности и тенденции развития языка; знать морфологическую структуру слова и способы словообразования; иметь представление о значении слова и его структуре, полисемии, омонимии; понимать национально-культурную специфику смысловой структуры соотносительных слов в разных языках;

2. должен уметь:

применять знания по языкоzнанию при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лингвистическим терминам; анализировать эмпирический материал с учетом методов лингвистического анализа; делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями.

3. должен владеть:

знаниями по языкоzнанию при анализе лингвистических явлений; знаниями для самостоятельного обобщения и выводов из наблюдений над конкретным языковым материалом.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к самостоятельной учебно - и научно-исследовательской работе - подготовке сообщений и докладов, написанию рефератов, курсовых и дипломных работ; применять знания по языкоzнанию при анализе лингвистических явлений; давать определение базовым лингвистическим терминам; анализировать эмпирический материал с учетом методов лингвистического анализа; делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом; пользоваться словарями.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Языкоzнание как наука. Место языкоzнания в системе наук	3		3	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение языка Происхождение языка	3		3	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Природа, сущность и функции языка	3		3	6	0	Презентация
4.	Тема 4. Фонетика и фонология	3		3	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Морфемика и словообразование	4		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Лексикология и семасиология	4		2	4	0	Презентация
7.	Тема 7. Грамматика	4		2	6	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Письмо	4		2	6	0	Презентация
9.	Тема 9. Классификация языков	4		2	6	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			22	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Языкоzнание как наука. Место языкоzнания в системе наук

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Различные языковые уровни.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Связь языкоzнания с гуманитарными и естественными науками.

Тема 2. Происхождение языка Происхождение языка

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Логосическая теория происхождения языка. Теория звукоподражания. Междометная теория. Теории происхождения языка из жестов. Теория общественного договора. Теория трудовых выкриков и трудовая теория.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование сравнительно-исторического языкоzнания.

Тема 3. Природа, сущность и функции языка

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Идеальное и материальное в языке. Биологическое, социальное и индивидуальное в языке. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Язык и речь. Язык и мышление.

Тема 4. Фонетика и фонология

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Акустика звуков речи. Устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речевого потока. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Ударение и интонация. Фонема и система фонем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Социальная теория происхождения языка.

Тема 5. Морфемика и словообразование

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфема как единица языка. Классификация морфем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменение морфемной структуры слова. Словообразование и его основные единицы

Тема 6. Лексикология и семасиология

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Слово как центральная единица языка. Лексическое значение и его типы. Развитие лексического значения слова. Лексико-семантические группировки слов. Хронологическое расслоение словарного состава языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стилистическое расслоение словарного состава языка. Ономастика. Фразеология. Этимология. Лексикография.

Тема 7. Грамматика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматика и ее предмет. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Основные способы выражения грамматических значений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Части речи и члены предложения. Словосочетания. Предложение.

Тема 8. Письмо

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предыстория письма. Основные этапы истории письма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Алфавиты, графика и орфография. Специализированные системы письма.

Тема 9. Классификация языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языки мира. Генеалогическая классификация языков.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Типологическая, или морфологическая, классификация языков. Ареальная и функциональная классификации языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Языкоизнание как наука. Место языкоизнания в системе наук	3		ПОДГОТОВКА К УСТНОМУ ОПРОСУ	9	устный опрос
2.	Тема 2. Происхождение языка Происхождение языка	3		ПОДГОТОВКА К УСТНОМУ ОПРОСУ	9	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Природа, сущность и функции языка	3		подготовка к презентации	9	Презен-тация
4.	Тема 4. Фонетика и фонология	3		подготовка к устному опросу по теме	9	устный опрос
5.	Тема 5. Морфемика и словообразование	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Лексикология и семасиология	4		подготовка к презентации	4	Презен-тация
7.	Тема 7. Грамматика	4		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Письмо	4		подготовка к презентации	4	Презен-тация
9.	Тема 9. Классификация языков	4		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, проекты, презентации, активные и интерактивные формы обучения - тренинги. Преимущества данной формы - многократное повторение какого-либо способа деятельности приводит к формированию навыков и умений, анализ помогает отслеживать недостатки и улучшать деятельность через изменение и апробирование новых ее вариантов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Языкоизнание как наука. Место языкоизнания в системе наук

устный опрос , примерные вопросы:

Частное языкоизнание. Прикладная лингвистика. Внешняя и внутренняя лингвистика. Связь языкоизнания с гуманитарными науками. Связь языкоизнания с медицинскими и естественными науками. Связь языкоизнания с физико-математическими и техническими науками.

Тема 2. Происхождение языка Происхождение языка

Устный опрос , примерные вопросы:

Логосическая теория. Теория звукоподражания. Междометная теория. Теория общественного договора. Трудовая теория.

Тема 3. Природа, сущность и функции языка

Презентация , примерные вопросы:

Идеальное и материальное в языке. Язык и мышление. Натуралистическая концепция развития языка. Социальное в языке. Разница между понятиями "язык", "речь", "речевая деятельность". Общественная функция языка. Аккумулятивная функция языка. Частные функции языка.

Тема 4. Фонетика и фонология

устный опрос , примерные вопросы:

Акустика звуков речи. Свойства звука. Органы речи. Гласные. Согласные. Классификации звуков. Членение речевого потока. Текст. Фраза. Фонетические процессы. Ударение. Интонация. Фонема. Система фонем.

Тема 5. Морфемика и словообразование

Устный опрос , примерные вопросы:

Морфы. Алломорфы. Омонимия морфем. Полисемия морфем. Классификация морфем. Словообразование. Способы словообразования.

Тема 6. Лексикология и семасиология

Презентация , примерные вопросы:

Внутренняя и внешняя формы слова. Значение и семема, архисемема. Сигнификат. Прямое и переносное значение. Метаформа. Метонимия. Синекдоха. Табу и эвфемизмы.

Тема 7. Грамматика

устный опрос , примерные вопросы:

Грамматические категории. Грамматические формы. Аффиксация. Порядок слов. Части речи. Согласование.

Тема 8. Письмо

Презентация , примерные вопросы:

Пиктография. Идеографическое письмо. Иероглифика. Клинопись. Слоговое письмо. Славянский алфавит.

Тема 9. Классификация языков

Устный опрос , примерные вопросы:

Ареальная классификация. Субстрат, суперстрат и абстрат. Племенные языки и образование родственных языков. Образование языков народностей. Образование национальных литературных языков.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Темы докладов

1. Языковая картина мира.
2. Московская лингвистическая школа.
3. Казанская лингвистическая школа.
4. Лингвокультурология.
5. Социолингвистика.
6. Психолингвистика.
7. Этнолингвистика.
8. Язык и культура.
9. Язык и наука XX века.
10. Современные гипотезы о происхождении языка.
11. Функции языка.
12. Языковая личность.
13. Языковая политика в Великобритании.
14. Языковая ситуация в США.
15. Языковая политика в Норвегии.
16. Научная деятельность Ивана Александровича Бодуэна де Куртенэ.
17. Филипп Федорович Фортунатов.
18. Виктор Владимирович Виноградов, как крупнейший представитель русского языкоизнания середины XX века.
19. Искусственные международные языки.
20. Происхождение и основные этапы истории письма.
21. Языки индоевропейской семьи.
22. Языки народов Российской Федерации.
23. Языки народов ближнего Зарубежья.
24. Языки Республики Татарстан.
25. Сравнительный анализ двух или нескольких языков.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Языкоизнание как наука. Связь языкоизнания с другими науками.
2. Происхождение языка. Логосическая теория происхождения языка. Теория звукоподражания. Междометная теория.
3. Происхождение языка. Теории происхождения языка из жестов. Теория общественного договора. Теория трудовых выкриков и трудовая теория.
4. Природа, сущность и функции языка
5. Идеальное и материальное в языке. Биологическое, социальное и индивидуальное в языке.
6. Язык, речь, речевая деятельность. Функции языка.
7. Фонетика и фонология. Акустика звуков речи. Устройство речевого аппарата и функции его частей. Артикуляция звука и ее фазы.
8. Классификация звуков речи. Фонетическое членение речевого потока. Взаимодействие звуков в речевом потоке. Ударение и интонация. Фонема и система фонем.
9. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Классификация морфем.
10. Изменение морфемной структуры слова. Словообразование и его основные единицы.
11. Лексикология и семасиология. Слово как центральная единица языка. Лексическое значение и его типы. Развитие лексического значения слова.
12. Лексико-семантические группировки слов. Хронологическое расслоение словарного состава языка.
13. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Ономастика. Фразеология.

Этимология. Лексикография.

14. Грамматика. Грамматика и ее предмет. Грамматическая категория, грамматическое значение и грамматическая форма. Основные способы выражения грамматических значений.
15. Части речи и члены предложения. Словосочетания. Предложение.
16. Письмо. Предыстория письма. Основные этапы истории письма.
17. Алфавиты, графика и орфография. Специализированные системы письма.
18. Классификация языков. Языки мира.
19. Типологическая, или морфологическая, классификация языков. Ареальная и функциональная классификации языков
20. Взаимосвязь языка и общества, языка и мышления.
21. Язык как система знаков.
22. Язык как системно-структурное образование.
23. Язык и речевая деятельность.
24. Происхождение языка.
25. Исторические изменения внутренней структуры языка.
26. Языковая ситуация.
27. Классификация языков.
28. Методы современного языкоизнания.
29. История развития английского языка.
30. Генеалогическая классификация языков.

7.1. Основная литература:

1. Багана Ж. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз.
<http://znamium.com/bookread2.php?book=444834>
2. Иванова Н. К. Система письма в английском языке и современный узус: язык, виртуальная коммуникация, реклама: Моногр. / Н.К.Иванова, Р.В.Кузьмина и др. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (о) ISBN 978-5-369-01324-3, 150 экз.
<http://znamium.com/bookread2.php?book=445126>
3. Даниленко В. П. Введение в языкоизнание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0833-0, 1000 экз.
<http://znamium.com/bookread2.php?book=319807>

7.2. Дополнительная литература:

1. Николина Н. А. Камчатнов, А. М. Введение в языкоизнание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-89349-149-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-011720-4 (Наука).
<http://znamium.com/bookread2.php?book=405795>
2. Павлова А. В. Алифанова, О. Г. Перспективные научные исследования в языкоизнании [Электронный ресурс] : колл. монография / О. Г. Алифанова, Д. В. Исаев, А. В. Павлова, О. С. Рыхлова, Е. В. Турлова, О. А. Хрущева, М. В. Щербакова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 200 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037784-4 (Наука)
<http://znamium.com/bookread2.php?book=456326>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/

Cambridge Dictionary - <http://dictionary.cambridge.org/>

Oxford Dictionary - <https://www.oxforddictionaries.com/>

Translators' Helper - <http://translators-helper.com/>

образовательный портал BBC - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Языкоизнание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Языкоизнание (на билингвальной русско-английской основе)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым

элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Валеев А.А. _____

Воронина Е.Б. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Хисамова В.Н. _____

"__" ____ 201 ____ г.