

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.


КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Правоведение Б1.Б.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шигабутдинова А.Л.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Решетов Ю. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 849418516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шигабутдинова А.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , Alina.Shigabutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Правоведение" являются:

- ? рассмотрение общетеоретических проблем права и государства, позволяющее овладеть базовым категориальным аппаратом правовой науки;
- ? ознакомление с основными институтами Конституционного права РФ, Трудового права РФ, Гражданского права РФ и Уголовного права РФ, способствующее развитию глубокого понимания юридических явлений и процессов, верного представления о системе российского права и его основных источниках.
- ? выработка умения понимать природу права как специфического социального регулятора, анализировать процесс его происхождения и функционирования;
- ? формирование способности ориентироваться в основных отраслях российского права;
- ? формирование способности осмысленно принимать правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с требованиями правовых норм;
- ? развитие навыков анализа законодательства и практики его применения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Правоведение" относится к циклу Б1 бакалавриата по направлению подготовки 44.03.55 Педагогическое образование

Основу познания государственно-правовой действительности и исходный пункт методологии правовой науки составляют принципы, законы и категории философии, выражающие наиболее общие свойства природы, общества и мышления. В этой связи освоение дисциплины "Правоведение" предполагает обращение к таким категориям философии как содержание и форма, единичное, особенное и общее, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, сущность и явление, часть и целое, система, структура и элементы. Подобная междисциплинарная взаимосвязь развивает философско-правовое сознание личности, способствует более глубокому уяснению философской и правовой проблематики.

Компьютеризация законотворческого процесса, внедрение информационных технологий в государственное управление, активное использование справочных правовых систем в процессе правореализующей деятельности указывает на наличие взаимосвязи "Правоведения" с дисциплинами Математического и естественнонаучного цикла.

Эффективному изучению дисциплины "Правоведение" предшествует овладение школьным курсом обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и содержание права;
- основные понятия, отражающие структуру правовой системы общества;
- значение и роль права и государства на современном этапе развития общества;
- роль Конституционного права в системе российского права и юридические особенности Конституции РФ;
- сущность трудовых правоотношений, основания их возникновения и прекращения;
- правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, виды сделок и условия их действительности;
- элементы, образующие состав преступления, и виды наказаний в соответствии уголовным законодательством РФ.

2. должен уметь:

- выявлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;
- использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;
- находить и применять положения нормативно-правовых актов и иных формальных источников права к тем или иным конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение.

3. должен владеть:

- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, трудового, конституционного и уголовного права;
- категориальным аппаратом правовой науки.

использовать полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика права	5	1	2	2	0	творческое задание
2.	Тема 2. Нормы права	5	2	0	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Правовые отношения	5	2	2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.	5	3	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	5	4	2	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор	5	5	2	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда	5	6	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.	5	7	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Сделки в гражданском праве	5	8	0	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	5	8	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система	5	9	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика права

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, психологическая, позитивистская, историческая, материалистическая. Содержание и сущность права (нормативный подход). Основные признаки права. Право в системе социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, мораль, корпоративные, политические, религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Основные концепции правопонимания. 2. Содержание и сущность права (нормативный подход). 3. Право в системе социальных норм.

Тема 2. Нормы права

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие и признаки нормы права. 2.Структура нормы права. 3.Классификация норм права.

Тема 3. Правовые отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки правовых отношений. Правовые отношения как юридическая форма других общественных отношений Виды правоотношений (по отраслевому признаку; материальные и процессуальные правоотношения; горизонтальные и вертикальные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения). Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений: фактическое и юридическое. Юридические факты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие и признаки правовых отношений. 2.Виды правовых отношений. 3.Структура правовых отношений 4. Юридические факты. Фактический состав.

Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие конституции и её политико-правовое содержание. Юридические особенности Конституции: высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер, конституция как правотворческая база текущего законодательства, прямое действие конституции. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Конституция РСФСР 1918г. ? первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра.

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и структура правового положения личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и структура правового статуса личности. 2. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. 3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 4. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие трудового права как отрасли российского права. Предмет трудового права РФ: индивидуально-трудовые общественные отношения и общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми. Индивидуально-трудовые отношения: понятие, субъекты и отличительные признаки. Общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие и виды. Источники трудового права: понятие и виды (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы, законы субъектов Федерации; подзаконные акты федерального уровня, уровня субъектов Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, принятые на предприятиях, в учреждениях и организациях, коллективные договоры и др.). Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и предмет трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Трудовой договор.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха: перерывы в течение рабочего дня (смены); ежедневный (междусменный) отдых; выходные дни; нерабочие праздничные дни; отпуска. Понятие, виды дисциплины труда и способы ее обеспечения. Понятие и виды дисциплинарных взысканий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие рабочего времени и его виды. 2. Понятие и виды времени отдыха. 3. Понятие, содержание дисциплины труда и методы ее обеспечения. 4. Дисциплинарная ответственность работников.

Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Общая характеристика субъектов гражданских правоотношений. Гражданин как субъект гражданского права. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Сделкоспособность и деликтоспособность. Разновидности дееспособности. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация. Дееспособность малолетних. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица, ее виды. Органы юридического лица: функции, виды, компетенция. Структура юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений, их оборотоспособность. Вещи как объекты гражданских правоотношений Классификации вещей, ее гражданско-правовое значение. Движимые и недвижимые вещи.

Тема 9. Сделки в гражданском праве

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Понятие и значение сделок. 2.Виды сделок. 3.Условия действительности сделок. 4. Недействительность сделок.

Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и признаки преступления по уголовному праву РФ. Законодательное определение преступления. Понятие малозначительного деяния. Отличие преступлений от иных правонарушений. Понятие и принципы уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления: субъект преступления, субъективная сторона преступления, объект преступления и объективная сторона преступления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие и признаки преступления. Понятие малозначительного деяния . 2.Понятие уголовной ответственности и ее принципы. 3.Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления. 4. Элементы и признаки состава преступления.

Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие уголовного наказания, его отличие от иных мер уголовно-правового характера и других мер государственного принуждения. Цели уголовного наказания. Понятие и виды основных наказаний и наказаний дополнительных. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие уголовного наказания, его отличие от иных мер уголовно-правового характера и других мер государственного принуждения. 2. Цели уголовного наказания и средства их достижения. 3.Понятие и виды основных наказаний и дополнительных наказаний. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика права	5	1	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Нормы права	5	2	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
3.	Тема 3. Правовые отношения	5	2	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	5	4	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
6.	Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор	5	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда	5	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.	5	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Сделки в гражданском праве	5	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	5	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система	5	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

По дисциплине "Правоведение" обучающимся предлагается прослушать курс лекционных занятий в соответствии с тематическим планом, а также закрепить полученные теоретические знания во время проводимых на семинарских занятиях бесед, "круглых столов" по наиболее дискуссионным проблемам правовой науки, деловых игр.

При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. В рамках учебного курса организуются "круглые столы" с выездом в органы исполнительной, представительной и судебной власти федерального уровня и субъектов Федерации, выездные семинары, участие в открытых судебных заседаниях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика права

творческое задание , примерные вопросы:

составление схемы Основные концепции правопонимания

Тема 2. Нормы права

творческое задание , примерные вопросы:

составление таблицы Элементы нормы права

Тема 3. Правовые отношения

контрольная работа , примерные вопросы:

работа с ЭОР

Тема 4. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

устный опрос , примерные вопросы:

вопрос: понятие и юридические признаки конституции

Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

творческое задание , примерные вопросы:

составление таблицы Основные права и свободы человека и гражданина

Тема 6. Понятие, предмет и источники трудового права РФ. Трудовой договор

письменная работа , примерные вопросы:

решение задач: Задача 1. Гражданин Иванов заключил с ООО ?Якорь? трудовой договор. Однако в тексте трудового договора не была указана его дата заключения. Иванов приступил к работе. Через некоторое время директор ООО ?Якорь? заявила, что, поскольку в договоре указаны не все необходимые сведения, он считается недействительным, и отказала в выплате Иванову заработной платы. Обоснованы ли действия директора? Какие сведения и условия должны быть обязательно указаны в трудовом договоре? Каковы последствия невключения в трудовой договор каких-либо сведений и существенных условий? См.: ст. 57 ТК РФ. Задача 2. Детская поликлиника для проведения капитального ремонта в помещении лаборатории и гардероба наняла строителей. При этом был заключен срочный трудовой договор сроком на 1 год. Строители потребовали заключения с ними бессрочного трудового договора. Обоснованы ли требования строителей? Законны ли действия администрации поликлиники? На какой срок может заключаться трудовой договор? В каких случаях заключается срочный трудовой договор? См.: ст.ст. 58,59 ТК РФ.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда

письменная работа , примерные вопросы:

решение задач: За опоздание на работу на кассира магазина Иванову был наложен штраф в размере 5 МРОТ. Обоснованы ли действия администрации магазина? Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к работнику?

Тема 8. Понятие, предмет и источники гражданского права РФ. Общая характеристика гражданско-правовых отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Источники гражданского права, их виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Дееспособность физических лиц. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству. Правоспособность юридических лиц.

Тема 9. Сделки в гражданском праве

тестирование , примерные вопросы:

Примерные тестовые задания. 1. Нормы, содержащие категорические предписания, предписания которых не может быть изменено по усмотрению лиц, называются: А) императивными; Б) абсолютно определенными; В) относительно определенными; Г) альтернативными. 2. Какая разновидность юридических фактов включает смерть человека по правовым последствиям: А) правоизменяющие факты; Б) правообразующие факты; В) относится одновременно к правообразующим, к правоизменяющим и к правопрекращающим; Г) правопрекращающие факты. 3. Назовите элемент правовой нормы, предусматривающий правило поведения и формулирующий права и обязанности субъектов. А) гипотеза; Б) презумпция; В) диспозиция; Г) юридическая фикция.

Тема 10. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Понятие и состав преступления. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение. Субъект преступления и его признаки. Субъективная сторона преступления, ее содержание и значение для уголовной ответственности.

Тема 11. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний и их система

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: Уголовная ответственность: понятия и основания возникновения. Принципы уголовной ответственности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по курсу "Правоведение"

1. Основные концепции правопонимания.
2. Понятие и признаки права.
3. Сущность права.
4. Понятие и виды социальных норм.
5. Право и мораль.
6. Понятие и признаки норм права.
7. Структура норм права.
8. Классификация правовых норм.
9. Правосознание: понятие, структура и виды.
10. Формы (источники) права: понятие и виды.
11. Правовые отношения: понятие и признаки.
12. Юридические факты: понятие, значение, классификация.
13. Конституция РФ: понятие и юридические признаки.
14. Система основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обязанности граждан РФ.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
16. Развитие конституционного законодательства СССР и РФ.
17. Понятие и предмет трудового права.
18. Субъекты трудового права.

19. Трудовой договор: понятие и условия.
20. Трудовой договор: порядок заключения.
21. Срок трудового договора.
22. Рабочее время и время отдыха.
23. Дисциплина труда.
24. Меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания.
25. Источники гражданского права, их виды.
26. Физические лица как субъекты гражданского права.
27. Дееспособность физических лиц.
28. Опекa, попечительство, патронаж.
29. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
30. Понятие и признаки юридического лица по действующему российскому законодательству.
31. Правоспособность юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.
32. Создание юридического лица и его государственная регистрация. Учредительные документы.
33. Реорганизация юридических лиц.
34. Ликвидация юридических лиц.
35. Государство и муниципальные образования как участники гражданских правоотношений.
36. Объекты гражданских прав.
37. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация.
38. Сделка: понятие и классификация.
39. Условия действительности сделок.
40. Форма сделок. Государственная регистрация сделок.
41. Недействительность сделки и ее правовые последствия. Виды недействительных сделок.
42. Понятие и содержание субъективного права собственности. Формы собственности.
43. Понятие и состав преступления.
44. Объект преступления, его виды и значение. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
45. Объективная сторона преступления, ее содержание и значение.
46. Субъект преступления и его признаки
47. Субъективная сторона преступления, ее содержание и значение для уголовной ответственности.
48. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
49. Уголовная ответственность: понятия и основания возникновения.
50. Принципы уголовной ответственности.
51. Наказание: понятие и виды.
52. Основные и дополнительные наказания.

7.1. Основная литература:

Правоведение, Шумилов, Владимир Михайлович, 2014г.

Юкша Я.А. Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=228169>

Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>

Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406749>

М.Б. Смоленский. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

7.2. Дополнительная литература:

Уголовное право России. Общая часть, Сундуров, Федор Романович;Талан, Мария Вячеславовна;Тарханов, И. А., 2010г.

Уголовно-правовая охрана экономической деятельности, Талан, Мария Вячеславовна, 2009г.

Уголовное право России. Особенная часть, Балеев, Сергей Александрович;Сундуров, Федор Романович;Талан, Мария Вячеславовна, 2012г.

1. Ерофеев Б.В. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=369647>

2. Кириллова Е.А. Основания наследования в гражданском праве Российской Федерации: Монография / Е.А. Кириллова. - М.: Инфра-М, 2012. - 132 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=263816>

3. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: Инфра-М, 2012. - 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=368076>

4. Меньшов В.Л. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2013. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=373776>

5. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство: Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014 - 576 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=428501>

6. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 496 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=426434>

7. Российское право: Учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=407816>

8. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=264575>

9. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2012. - 640 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357008>

10. Трудовое право России : Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=367413>

11. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=243361>

12. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / А.Г. Чернявский. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 544 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462078>

13. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: Инфра-М, 2013. - 784 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395815>

14. Право собственности. Проблемы теории: Монография / С.С. Алексеев; Институт частного права. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. - 240 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=350003>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>.

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант-плюс - <http://www.cons-plus.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Копировальная техника для печати тестовых заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Шигабутдинова А.Л. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. _____

"__" _____ 201__ г.