

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русский язык и культура речи Б1.Б.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 84946717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Лукоянова Ю.К. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Julia.Lukojanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повышение уровня речевой культуры обучающихся;
- совершенствование навыков разных видов речевой деятельности студентов;
- расширение гуманитарного кругозора, связанного с практическим владением коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-7	способен к толерантному общению в полиэтнической и поликультурной среде

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные лингвистические понятия в рамках курса;
- правила русского речевого этикета.

2. должен уметь:

- продуцировать связные, грамотно построенные тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией;
- устанавливать речевые контакты с целью обмена информацией с другими членами языкового коллектива.

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;
- профессионально значимыми жанрами;
- общенаучной лексикой;
- основами реферирования и аннотирования литературы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- использовать приобретенные знания в профессиональной коммуникации и межличностном общении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о языке как знаковой системе.	2	1	0	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования национального языка.	2	2	0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "культура речи". Три аспекта культуры речи.	2	3	0	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	2	4	0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Орфоэпические нормы.	2	5	0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы.	2	6	0	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Лексические нормы.	2	7, 8	0	4	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Морфологические нормы.	2	9	0	2	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Синтаксические нормы.	2	10	0	2	0	Тестирование
10.	Тема 10. Функциональные стили языка. Научный стиль.	2	11	0	2	0	Устный опрос Реферат
11.	Тема 11. Официально-деловой стиль.	2	12	0	2	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Публицистический стиль.	2	13	0	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Разговорная речь.	2	14	0	2	0	Творческое задание
14.	Тема 14. Речевое взаимодействие.	2	15, 16	0	4	0	Деловая игра
15.	Тема 15. Особенности устной публичной речи.	2	17, 18	0	4	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о языке как знаковой системе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Русский язык среди других языков мира. Современная языковая ситуация в России. Понятие о языке как знаковой системе. Язык и речь. Функции языка.

Тема 2. Формы существования национального языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы существования национального языка. Территориальная и социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.

Тема 3. Понятие "культура речи". Три аспекта культуры речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "культура речи". Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Коммуникативные качества речи. Типы речевой культуры.

Тема 4. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Вариантность языковых норм. Виды норм: орфоэпические, лексические, грамматические (морфологические и синтаксические).

Тема 5. Орфоэпические нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфоэпические нормы. Особенности московского и петербургского произношения. Акцентологические нормы. Понятие акцентологического варианта.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Орфографические и пунктуационные нормы. Принципы русской орфографии. Функции знаков препинания.

Тема 7. Лексические нормы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристика лексического состава русского языка. Лексические нормы. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Расширение лексики обучающихся (работа со словарями).

Тема 8. Морфологические нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Морфологические нормы. Грамматическая вариантность имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.

Тема 9. Синтаксические нормы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические нормы. Функции порядка слов в словосочетании и предложении. Особенности согласования сказуемого с подлежащим. Трудные случаи управления. Употребление причастных и деепричастных оборотов.

Тема 10. Функциональные стили языка. Научный стиль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функциональные стили языка. Научный стиль: лингвистические особенности, система жанров.

Тема 11. Официально-деловой стиль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типы документов. Язык и стиль документов. Унификация языка деловых бумаг. Правила оформления документов.

Тема 12. Публицистический стиль.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Публицистический стиль: жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Особенности языка рекламы.

Тема 13. Разговорная речь.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разговорная речь: условия функционирования, роль внеязыковых факторов.

Тема 14. Речевое взаимодействие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Условия эффективной коммуникации. Культура делового спора. Невербальные средства общения. Речевой этикет. Проблема обращения в русском языке.

Тема 15. Особенности устной публичной речи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приёмы поиска материала. Начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Эффективность публичного выступления.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о языке как знаковой системе.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Формы существования национального языка.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Понятие "культура речи". Три аспекта культуры речи.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Орфоэпические нормы.	2	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы.	2	6	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Лексические нормы.	2	7, 8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Морфологические нормы.	2	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Синтаксические нормы.	2	10	подготовка к тестированию	2	тестирование
10.	Тема 10. Функциональные стили языка. Научный стиль.	2	11	подготовка к реферату	1	реферат
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Официально-деловой стиль.	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. Публицистический стиль.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Разговорная речь.	2	14	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
14.	Тема 14. Речевое взаимодействие.	2	15, 16		4	деловая игра
15.	Тема 15. Особенности устной публичной речи.	2	17, 18	подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В учебном процессе используются практические занятия, деловые игры, самостоятельная работа студентов, тестирование.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие о языке как знаковой системе.

устный опрос, примерные вопросы:

Какие функции языка вы можете назвать? Какая разница между понятиями язык и речь?

Тема 2. Формы существования национального языка.

устный опрос, примерные вопросы:

Назовите разновидности национального языка. Что не входит в понятие литературный язык?

Перечислите признаки литературного языка.

Тема 3. Понятие "культура речи". Три аспекта культуры речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое культура речи? Какие аспекты культуры речи вы можете назвать? Перечислите критерии хорошей речи. Назовите типы речевой культуры (по О.Б.Сиротининой).

Тема 4. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.

устный опрос , примерные вопросы:

В чем заключается нормативный аспект? Объясните понятия "норма" и "кодификация". Какие признаки нормы вы можете назвать? Сформулируйте причины изменения языковых норм. Перечислите типы языковых норм.

Тема 5. Орфоэпические нормы.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Разделите слова на 3 группы в зависимости от произношения сочетания чн: 1) слова, где произносится чн, 2) слова с вариантным произношением чн и шн, 3) слова, в которых произносится шн. Прачечная, бараночный, будочник, булавочный, бутылочный, взяточник, горничная, горчичники, горячечный, гречневый, двоечник, пятикопеечный, девичник, молочный, встречный, ключница, нарочно, полуночник, пустячный, скворечник, яичница, сердечный друг, сердечная мышца, дачный, мелочный, скучно, будничный, Кузьминична, Ильинична, подсвечник. 2. Правильно прочитайте слова. Какие трудности произношения здесь наблюдаются? Дерма(?)тин, дико(?)браз, интриган(?)ка, инци(?)дент, конкурент(?)о-способность, преце(?)дент, юрис(?)консульт, буду(?)щий, следу(?)щий, заведу(?)щий, конста(?)тировать, скомпроме(?)тировать, опл(а/о)ченный, на(?)смеяться, по(?)скользнуться, по(?)черк, (г/к)алоша, матра(с/ц), т(о/у)ннель, д(?)у(?)шлаг, м(у/а)кулатура, грейпфру(?)т.

Тема 6. Орфографические и пунктуационные нормы.

тестирование , примерные вопросы:

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? 2) бе?граничный, бе?конечный, ра?сердить 3) во?питание, ни?ходить, и?черпать 4) во?делать, и?бить, ра?формировать 2. В каком варианте правильно расставлены запятые? Однажды (1) Лизавета Ивановна (2) сидя под окошком за пальцами (3) нечаянно взглянула на улицу и увидела молодого инженера (4) стоящего неподвижно (5) и (6) устремившего глаза к ее окошку. 1) 1, 2, 3, 4 2) 2, 3, 4 3) 2, 3, 4, 5 4) 2, 3, 4, 5, 6

Тема 7. Лексические нормы.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составьте словосочетания или предложения, показывая на примерах различия между следующими паронимами: духовный ? душевный, поступок ? проступок, адресат ? адресант, пребывать ? прибывать, безответный ? безответственный. 2. Подберите русские синонимы к следующим словам иноязычного происхождения: индустрия, локальный, инвестор, импорт, директива, симптом, увертюра, детальный, лексикон, мемуары, индифферентный, идентичный, мораторий, реставрация, прерогатива, эксклюзивный.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Определите значение слова, выбрав правильный вариант ответа: Экстрадиция - это: А. нарушение традиции. Б. выдача иностранному государству лица, нарушившего законы этого государства. В. возвращение на родину лиц, вынужденно оказавшихся за её пределами. Г. высылка из страны как мера уголовного или административного наказания. 2. Исправьте ошибки в следующих предложениях: - Ваша фракция в Думе обычно держится обиняком. - В этом движении важную скрипку играют христианские демократы. - Ученый стоял у источников ракетостроения.

Тема 8. Морфологические нормы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Напишите числа словами, раскрывая скобки: более 952 (грамм), находится в 729 (километр) от города, книга с 431 692 (опечатки), это случилось в 2007 (год), добавить к 48,03 (процент).

Тема 9. Синтаксические нормы.

тестирование , примерные вопросы:

1. Большинство . . . против. А ? голосовало, Б ? голосовали 2. Ряд студентов . . . на конференции. А ? выступили, Б ? выступил 3. Занавески из . . . очень красивы. А ? новой тюли, Б ? нового тюля

Тема 10. Функциональные стили языка. Научный стиль.

реферат , примерные темы:

Реферат статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи".

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите языковые особенности научного стиля. Назовите его жанровые разновидности.

Чем отличается аннотация от реферата? Какие виды рефератов вы знаете? Чем реферат-резюме отличается от реферата-конспекта, репродуктивный реферат от продуктивного? Какова структура реферата?

Тема 11. Официально-деловой стиль.

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания 72-77 в книге: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. Русский язык и культура речи.

Учебные материалы для практических занятий. - Казань: Изд-во К(П)ФУ, 2011. - С.47-52.

Тема 12. Публицистический стиль.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите основные черты публицистического стиля. Каковы особенности публицистического стиля на современном этапе? Назовите приемы воздействия в рекламном тексте.

Тема 13. Разговорная речь.

творческое задание , примерные вопросы:

Подберите небольшой текст и произведите его стилистический анализ, отвечая на следующие вопросы: Средства какого функционального стиля использованы в данном тексте? С какой целью автор применяет стилистически окрашенные языковые единицы? Какие лексические, словообразовательные, грамматические приметы названного стиля вы можете назвать?

Приведите примеры.

Тема 14. Речевое взаимодействие.

деловая игра , примерные вопросы:

"Родительское собрание". Игровая ситуация: родители написали письмо директору школы с жалобой на учителя. Состоялось родительское собрание, на котором обсуждается сложившаяся ситуация. Распределяются роли между участниками (директор, завуч, родители). Каждый высказывает своё мнение. Часть родителей на стороне учителя, другая часть ? против. Задача участников игры ? найти оптимальное решение проблемы, не доводя до конфликта. В конце игры участники, зрители и преподаватель совместно обсуждают, указывают на ошибки и т.д.

Тема 15. Особенности устной публичной речи.

презентация , примерные вопросы:

Защита проекта по социально значимой тематике (групповая работа).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля.

1. Знакомство с программой и содержанием курса "Русский язык и культура речи".
2. Изучение основных теоретических тем курса.
3. Выполнение заданий по плану практических занятий.
4. Подготовка к текущему контролю и своевременное выполнение тестов.
5. Реферирование статей по тематике курса.
6. Стилистический анализ текста.
7. Подготовка к деловой игре.

8. Подготовка и защита проекта.
9. Подготовка к итоговому тестированию и зачёту.

Текущий контроль успеваемости:

1. Тест по орфографии и пунктуации.
2. Контрольная работа по лексике.
3. Тест по теме "Морфологические и синтаксические нормы".
4. Реферат научной статьи (например, статьи О.Б.Сиротининой "Основные критерии хорошей речи").

Зачёт проводится в письменной (тест) или устной форме.

Вопросы к зачёту

1. Язык как знаковая система.
2. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Формы существования национального языка.
5. Культура речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты речи.
6. Критерии хорошей речи.
7. Типы речевой культуры.
8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
9. Типология норм русского литературного языка.
10. Орфоэпические нормы.
11. Лексические нормы.
12. Морфологические нормы.
13. Синтаксические нормы.
14. Общая характеристика функциональных стилей русского языка.
15. Научный стиль. Специфика написания аннотаций, рефератов.
16. Официально-деловой стиль. Специфика написания деловых документов.
17. Публицистический стиль.
18. Разговорный стиль.
19. Особенности языка художественной литературы.
20. Особенности устной и письменной форм речи.
21. Речевой этикет.
22. Речевое взаимодействие. Стратегия и тактика речевого поведения.
23. Структура коммуникативного акта.
24. Культура делового спора.
25. Особенности устной публичной речи.

7.1. Основная литература:

1. Гончарова Т. В. Речевая культура личности [Электронный ресурс]: Практикум / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 240 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=405996](http://znanium.com/bookread.php?book=405996)
2. Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=217298](http://znanium.com/bookread.php?book=217298)
3. Мандель Б.Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: Учеб. пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 267 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=149899](http://znanium.com/bookread.php?book=149899)

4. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). - М.: Форум, 2009. - 295 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=148732](http://znanium.com/bookread.php?book=148732)
5. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи": для студентов естественнонаучных специальностей / авт.-сост. к.ф.н. Е.С.Палеха. - Казань: Казанск. университет, 2011. - 68 с. (759 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

- Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2007. (44 экз.)
- Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с. (343 экз.)
- Бастриков, А.В. Русский язык и культура речи [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Бастриков А. В., Бастрикова Е. М., Палеха Е. С. ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние рус. и заруб. филологии, Каф. приклад. лингвистики .? Электронные данные (1 файл: 798 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра .? Режим доступа: открытый .?
- Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др.; Под ред. проф. О.Я.Гойхмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с. - Режим доступа: [//http://znanium.com/bookread.php?book=227832](http://znanium.com/bookread.php?book=227832)
- Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=391243>
- Синцов Е.В.Русский язык и культура речи[Электронный ресурс] : учебное пособие.- М.: Издательство: Флинта; Наука, 2009. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409872>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Культура письменной речи - www.grammar.ru
- Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/graud/
- М.Кронгауз. Русский язык на грани нервного срыва. - <http://www.e-reading-lib.org/book.php?book=101730>
- Русский язык и культура речи. Учебник. Под ред. проф. В.И.Максимова. - <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/>
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Лукоянова Ю.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.