

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение менеджмента



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История экономических учений Б3.В.14

Направление подготовки: 080200.62 - Менеджмент

Профиль подготовки: Управление персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение менеджмента):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949936014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
Oleg.Severyanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс представляет собой систематическое изложение истории познания экономических идей и хозяйственных представлений с момента их зарождения и до наших дней.

Теоретической основой дисциплины история экономических учений является курс общей экономической теории. В то же время приобретение знаний об истории развития общественного производства, сопоставление трактовок основных экономических концепций, изучение исторического процесса развития производительных сил и производственных отношений в тех конкретных формах, в которых этот процесс принимал в различных странах, вооружает студента знаниями, необходимыми для более глубокого усвоения курса общей экономической теории.

Целью изучения истории экономических учений является углубление и расширение знаний по экономической теории, повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области экономических наук, познакомиться с выдающимися представителями мировой экономической мысли и изучить сформулированные ими концепции.

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности зарождения, развития и смены экономических концепций (воззрений, представлений), изучить методологическую базу различных направлений и школ экономической мысли, рассмотреть их во взаимосвязи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.14 Профессиональный" основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "история экономических учений" относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.Б12) ООП.

В соответствии с целевым набором компетентностей и способностей к выполнению определенных видов деятельности, формируемых у выпускников экономического факультета, курс призван дать студентам фундаментальные знания в области истории экономических учений.

История экономических учений является самостоятельной экономической дисциплиной. Ее предметом является изучение истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций на определенных этапах развития человеческого общества.

История экономических учений опирается на базовые понятия общей экономической теории, макро- и микроэкономики, широко использует методы и инструменты экономического анализа.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знание курсов общей экономической теории, макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики, институциональной экономики, истории экономики, философии и политологии.

Предмет курса представляет разные подходы к анализу основных воззрений изучаемых школ экономической мысли, стимулирует студентов сравнивать различные точки зрения, находить причинно-следственные связи и тем самым способствует развитию навыков самостоятельного принятия решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

этапы развития мировой экономической мысли, основные направления и школы экономической теории.

2. должен уметь:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики (ОК-2);

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-3);

применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции (ПК-9; ПК-10);

преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-14);

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;

критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России;

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к анализу, восприятию информации, навыками аргументации, ведения дискуссии (ОК-1; ОК-6);

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;

критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений.История древнего мира.Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма	3	1-2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Меркантилизм.Классическая школа политической экономии(середина 17го-конец 18го века, начало 19го века)	3	3-4	2	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	3	5-6	2	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Историческая школа Германии Маржиналистская революция. Генезис неоклассики	3	7-8	2	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Истоки институционализма в западной экономической мысли. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства	3	9-12	2	8	0	коллоквиум
7.	Тема 7. Неолиберализм в Германии. Концепция социально-рыночного хозяйства. Экономические идеи монетаризма	3	13-16	2	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий	3	17	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	3	18-19	4	4	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений.История древнего мира.Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории экономических учений ? процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение места и роли предмета истории экономических учений в системе экономических наук

Тема 3. Меркантилизм.Классическая школа политической экономии(середина 17го-конец 18го века, начало 19го века)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономических идей западного средневековья. ?Салическая правда?, ?Капитулярый о поместьях?. Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. ?Русская правда?, ?Поучение? Владимира Мономаха.Трактовка ростовщичества. Хозяйственные принципы ?Домостроя?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 4. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание ?Вольного экономического общества? и распространение идей физиократизма в России (Д.Голицын). Отражение идей смитианства в трудах Н.Третьякова. Анализ экономических проблем России конца XVIII века в публикациях М.Чулкова, Н.Радищева. Проблемы становления рыночных отношений в России. Работы Н.Мордвинова, М.Сперанского, Е.Канрина. Экономические идеи декабристов. Работа Н.Тургенева ?Опыт теории налогов?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 5. Историческая школа Германии Маржиналистская революция.Генезис неоклассики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф.Лист (Германия) и его ?национальная система политической экономии?. Обоснование протекционизма. В.Рошер, К.Книс, Б.Гильдебранд ? основатели немецкой исторической школы. Особенности ?исторического метода?. Критика методологии и теории английских классиков. Новая историческая школа. Проблемы исторического метода. Г.Шмоллер, К.Бюхер, Л.Брентано. Своеобразие трактовки проблем генезиса капитализма, его сущности и перспектив развития. Катедер-социализм, его консервативное и либерально-реформаторское крылья. Курс на развитие тред-юнионизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 6. Истоки институционализма в западной экономической мысли.Кризис неоклассики и генезис кейнсианства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. Понятие маржиналистской революции. Ее причины, этапы и общее содержание. Первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани). Исследования А.Курно, Ж.Дюпюи, И.Тюнена и Г.Госсена, их роль в обосновании предельного анализа. Основные труды первого этапа маржиналистской революции. Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Теория ценности. Психологическое истолкование источника процента. Лозаннская школа. В.Парето. Вклад школы в развитие математических методов анализа экономики. Кембриджская школа. Работа А.Маршалла ?Принципы экономической теории?. Методологические новации. Анализ частичного рыночного равновесия. Теория цен и доходов Маршалла ? основа неоклассической микроэкономики. Экономические воззрения Дж.Б.Кларка. Методологическая концепция ?статичности? и ?динамики?. Теория предельной производительности капитала и труда. Концепция предпринимательской прибыли.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 7. Неолиберализм в Германии.Концепция социально-рыночного хозяйства.Экономические идеи монетаризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла. Синтетические концепции Й.Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й.Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса. Неoinституционализм как направление западного мейнстрима. Р.Коуз. Понятие трансакционных издержек. Экономическая теория ?прав собственности?. (А.Алчиан, Г.Демсец). Экономика права. (Р.Познер, Э.Калабреззи). Конституционная политическая экономия. (Дж.Бьюкенен, Г.Таллок)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 8. Теория предложения.Теория рациональных ожиданий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Великая депрессия? 1930-х гг. и кризис неоклассического направления. Дж.Кейнс как экономист. Методологические позиции. Основные положения ?Общей теории занятости, процента и денег?. Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Эволюция институционализма. Исследования Т.Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла. Синтетические концепции Й.Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й.Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

Тема 9. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Теория ?длинных волн? в экономике Н.Д. Кондратьева. Концепция народнохозяйственного планирования. Кооперативный социализм А.В. Чаянова и Н.П. Макарова. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Вопросы организации аграрного сектора. Экономические идеи Л.В. Канторовича. Теория линейного программирования

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над первоисточниками

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений.История древнего мира.Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма	3	1-2	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Меркантилизм.Классическая школа политической экономии(середина 17го-конец 18го века, начало 19го века)	3	3-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	3	5-6	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
5.	Тема 5. Историческая школа Германии Маржиналистская революция. Генезис неоклассики	3	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Истоки институционализма в западной экономической мысли. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства	3	9-12	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
7.	Тема 7. Неoliberalизм в Германии. Концепция социально-рыночного хозяйства. Экономические идеи монетаризма	3	13-16		4	дискуссия
8.	Тема 8. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий	3	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	3	18-19	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. дифференцированная;
7. рефлексивная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод дисциплины ?История экономических учений.История древнего мира.Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Меркантилизм.Классическая школа политической экономии(середина 17го-конец 18го века, начало 19го века)
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века
письменная работа , примерные вопросы:

Тема 5. Историческая школа Германии Маржиналистская революция.Генезис неоклассики
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Истоки институционализма в западной экономической мысли.Кризис неоклассики и генезис кейнсианства
коллоквиум , примерные вопросы:

Тема 7. Неолиберализм в Германии.Концепция социально-рыночного хозяйства.Экономические идеи монетаризма
дискуссия , примерные вопросы:

Тема 8. Теория предложения.Теория рациональных ожиданий
устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг
домашнее задание , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов:

1. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона.
2. Экономическая мысль Древнего Китая.
3. Экономическая мысль Древней Индии.
4. Экономические воззрения Ксенофонта.
5. Социально-экономические идеи Платона.
6. Экономические взгляды Аристотеля.
7. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.
8. Экономические воззрения Ф. Аквинского.
9. Экономические идеи христианства.
10. Экономические идеи ислама.
11. Экономика "утопического социализма" Т. Мора и Т. Кампанеллы.
12. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма.
13. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд.
14. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.
15. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
16. Экономические взгляды У. Петти.
17. Экономические взгляды П. Бугаильбера.
18. Экономическая теория физиократов.

19. Учение А. Смита о доходах.
20. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита".
21. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе.
22. А. Смит об экономической политике государства
23. Теория стоимости Д. Рикардо.
24. Учение Д. Рикардо о деньгах и кредите.
25. Теория распределения Д. Рикардо.
26. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
27. Ж.Б. Сэй - главный представитель французской экономической мысли 20-30-х годов XIX века.
28. "Теория гармонии" Ф. Бастиа.
29. Экономические взгляды Т. Мальтуса.
30. Экономическая концепция П. Прудона.
31. Методологические особенности исторической школы в Германии.
32. Предшественники исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).
33. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
34. Маржиналистская революция в экономической науке.
35. Австрийская школа маржинализма.
36. Лозанская школа маржинализма.
37. Общая характеристика кембриджской школы маржинализма.
38. Теория цены А. Маршалла.
39. Трактровка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
40. Учение Дж.Б. Кларка о "предельной производительности" и ее значение для развития экономической науки.
41. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
42. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
43. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.
44. Концепция трансформации капитала в работах Дж.К. Гэлбрейта.
45. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина "Теория монополистической конкуренции".
46. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон "Экономическая теория несовершенной конкуренции".
47. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
48. Кейнсианская макроэкономическая модель.
49. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.
50. В.Ойкен - родоначальник ордолиберализма.
51. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
52. Теория "естественной безработицы" М. Фридмена.
53. Отличие экономического учения М. Фридмена и Дж.М. Кейнса.
54. "Русская Правда" как источник по социально-экономической истории Киевской Руси.
55. Общая характеристика русского меркантилизма. (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащекин)
56. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
57. Экономические реформы Петра I.
58. Экономические воззрения А.Н. Радищева.
59. Проблемы экономики в программных документах декабристов.
60. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.

61. Н.И. Туган-Барановский: проблемы методологии и теории политической экономии.
62. Экономический строй России в оценках В.П. Воронцова, Н.Ф. Даниельсона.
63. И.М. Кулишер как историк русского народного хозяйства.
64. Теория социализма в работах В.И. Ленина.
65. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова.
66. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.
67. Особенности экономической мысли современной России.

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр I, нед. 7)

1. Предмет и методы исследования науки "История экономических учений".
2. Особенности экономической мысли древнего мира.
3. Характерные особенности азиатского способа производства.
4. Особенность экономической мысли Древнего Египта ("Речение Ипусера", "Поучение гераклеопольского царя своему сыну").
5. Кодекс царя Хаммурапи: основные идеи организации хозяйственной деятельности.
6. Своеобразие экономической мысли древнего Китая (Конфуций, трактат "Гуань-цзы").
7. Основные функции государства по трактату "Артхашастра"
8. Ксенофонт "О доходах Афин": пути выхода из экономических трудностей.
9. Ксенофонт "Домострой": характеристика образцового хозяйства и гражданина.
10. "Государство" Платона: социально-экономическая характеристика.
11. Аристотель о богатстве и видах хозяйственной деятельности.
12. Теория стоимости и "справедливой цены" Аристотеля.
13. Своеобразие экономической мысли Древнего Рима.
14. Катон Старший и его трактат "О земледелии".
15. Варрон "О сельском хозяйстве".
16. Колумелла "О сельских делах".

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр I, нед. 15)

1. Источники по экономической мысли раннего средневековья: общая характеристика.
2. "Салическая Правда": основные идеи хозяйствования.
3. "Капитулярий о поместьях".
4. Экономические воззрения Фомы Аквинского.
5. Экономические идеи ислама.
6. Экономические идеи христианства.
7. Концепция меркантилизма, этапы его развития и объект исследования.
8. Основные направления политики меркантилизма.
9. Представление о деньгах в меркантилизме.
10. Общая характеристика английского меркантилизма.
11. У.Стаффорд и его работа "Беглое обсуждение английской политики".
12. Основные положения работы Т.Мана "Богатство Англии во внешней торговле?".
13. Основные положения работы Т.Мана "Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией".
14. Особенность французского меркантилизма (Ж.Б. Кольбер).
15. Трактат "О политической экономии" А. Монкретьена.
16. Итальянский меркантилизм (А.Серра, Скарuffи).
17. Экономическая мысль феодальной России ("Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "нестяжатели", "иосифляне").
18. Общая характеристика русского меркантилизма.
19. "Новоторговый устав" А.Л. Ордина-Нащекина.
20. Учение о богатстве И.Т. Посошкова.

21. Экономические реформы Петра I.
22. Вклад меркантилизма в экономическую теорию.

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр II, нед. 8)

1. Общая характеристика классической политической экономии.
2. Этапы развития классической политической экономии: основные представители.
3. Экономическая теория У.Петти (учение о стоимости и цене земли).
4. Экономическая теория П.Буагильбера.
5. Основные идеи экономической теории физиократизма.
6. Отличия французской классической политэкономии от английской.
7. Вклад Ф.Кенэ в экономическую науку.
8. Экономические воззрения Ж.Тюрго.
9. Теория разделения труда и национального богатства А.Смита.
10. Теория стоимости А.Смита. Догма А.Смита.
11. Теория денег и денежного обращения А.Смита.
12. Учение А.Смита о капитале.
13. Учение А.Смита о производительном и непроизводительном труде.
14. Учение А. Смита об экономической политике государства.
15. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
16. Теория стоимости Д. Рикардо.
17. Учение Д. Рикардо о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
18. Теория денег Д. Рикардо.
19. Принцип сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
20. Экономические воззрения Ж.Б.Сэя (закон рынков и теория трех факторов производства).
21. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
22. Историческая школа Германии: предмет и метод экономической теории. (Ф.Лист, В.Рошер, Б.Гильдебранд).
23. Экономические взгляды новой Исторической школы.
24. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
25. Марксова трактовка капитала. Процесс обращения капитала и его формы.
26. Экономическая теория родоначальника американской политической экономии Г.Ч. Кэрри.

Вопросы для подготовки к контрольной точке (семестр II, нед. 16)

1. Общая характеристика неоклассического направления.
2. Исторические предпосылки и источники маржинализма. Маржиналистская революция в экономической теории.
3. Австрийская школа маржинализма: представители и основные идеи (К.Менгер, О.Бем-Баверк, Ф.Визер).
4. Лозаннская школа маржинализма. Экономические взгляды Л.Вальраса и В.Парето.
5. Институционализм: основные положения, этапы развития и особенности методологии.
6. Отличие институционального направления от неклассического.
7. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
8. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
9. Конъюнктурно-статистический институционализм У.Митчелла.
10. Позиция индустриальной системы Дж. Гэлбрейта.
11. Неинституционализм. Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, Дж.Бьюкенен.
12. Кейнсианская революция. Теория эффективного спроса Дж.М. Кейнса.
13. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.
14. Монетаристская контрреволюция. М.Фридмен.

15. Основные идеи монетаризма: концепция борьбы с инфляцией и теория "естественной безработицы".
16. Теории рациональных ожиданий и экономики предложения.
17. Социально-экономические проблемы в работах декабристов (П.Пестель, Н.Муравьев, Н.Тургенев).
18. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского (принципы кооперации, учение о заработной плате).
19. Теория социализма в работах В.И. Ленина.
20. Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева.
21. Кооперативный социализм А.В.Чаянова и Н.П. Макарова.
22. Математические методы в экономике: В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий.
23. Экономическая мысль СССР послевоенного периода (Е.С.Варга, Н.А.Вознесенский, А.И.Анчишкин, Л.В.Канторович).
24. Особенности экономической мысли современной России.

Вопросы к дифференцированному зачету по курсу "История экономических учений" (по окончании полного курса дисциплины):

1. Предмет и методы науки "История экономических учений", ее место в системе экономических наук.
2. Экономическая мысль Древнего Египта ("Речение Ипусера", "Поучение гераклеопольского царя своему сыну").
3. Экономическая мысль Древнего Вавилона (законы Хаммурапи).
4. Экономическая мысль Древнего Китая (Конфуций, трактат "Гуань-цзы).
5. Экономические воззрения Ксенофонта ("О доходах Афин", "Домострой").
6. Экономическое содержание "идеального государства" Платона.
7. Экономические взгляды Аристотеля ("Политика").
8. Аграрные концепции в Древнем Риме (трактаты Катона, Варрона, Плиния Старшего).
9. Экономические воззрения Фомы Аквинского. Учение о "справедливой цене", собственности и торговле.
10. Экономическая мысль Древней Индии (законы Ману, трактат "Артхашастра").
11. Экономические идеи раннего средневековья в Западной Европе ("Салическая правда", "Капитулярий о поместьях").
12. Меркантилизм: понятие, объект исследования. Взаимосвязь с особенностями эпохи первоначального накопления капитала.
13. Характеристика концепций раннего и позднего меркантилизма. Последствия проведения политики меркантилизма в разных странах.
14. Идеи английского меркантилизма (Т.Ман, У.Стаффорд, О.Кромвель).
15. Особенность французского меркантилизма (А. де Монкретьен, Ж.Б.Кольбер).
16. Общая характеристика классической политэкономии и ее отличие от концепции меркантилизма.
17. Этапы развития классической политической экономии.
18. Экономическая теория У. Петти (учение о стоимости, цене земли и ссудном проценте).
19. Теоретические взгляды П.Буагильбера и их взаимосвязь с программой экономических реформ.
20. Сущность и содержание идей школы физиократов.
21. Экономические взгляды Ф. Кенэ ("Фермеры", "Зерно", "Население").
22. "Экономическая таблица" Ф.Кенэ и ее значение для последующего развития экономической науки.
23. Экономические воззрения Ж.Тюрго.
24. Учение А. Смита о национальном богатстве и разделении труда.

25. Теория стоимости А.Смита. Догма А.Смита.
26. Теория денег и денежного обращения А.Смита.
27. Теория капитала А.Смита. Учение о производительном и непроизводительном труде.
28. Учение А. Смита об экономической политике государства.
29. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
30. Теория стоимости Д. Рикардо. Учение о заработной плате, прибыли и земельной ренте.
31. Теория денег Д. Рикардо. Принцип сравнительных преимуществ.
32. Экономические воззрения Ж.Б.Сэя (закон рынков и теория трех факторов производства).
33. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
34. Историческая школа Германии: предмет и метод экономической теории. (Ф.Лист, В.Рошер, Б.Гильдебранд).
35. Исторические предпосылки и источники маржинализма. Маржиналистская революция в экономической теории.
36. Австрийская школа маржинализма: представители и основные идеи.
37. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
38. Марксова трактовка капитала. Процесс обращения капитала и его формы.
39. Кейнсианская революция. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса.
40. Монетаристская контрреволюция. Основные идеи монетаризма. М.Фридмен.
41. Институционализм: основные положения и этапы развития, особенности методологии.
42. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
43. Экономические воззрения последователей Т.Веблена (Дж. Коммонс, У.Митчелл).
44. Позиция индустриальной системы Дж. Гэлбрейта.
45. Неоинституционализм. Р.Коуз, Д.Норт, О.Уильямсон, Дж.Бьюкенен.
46. Особенности экономической мысли средневековой Руси ("Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "нестяжатели", "иосифляне").
47. Общая характеристика российского меркантилизма (Ю.Крижанич, А.Л.Ордин-Нащекин, Петр I).
48. Проекты и взгляды И.Т. Посошкова (трактат "О скудости и богатстве").
49. Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева.
50. Кооперативный социализм А.В.Чаянова и Н.П. Макарова.
51. Теории рациональных ожиданий и экономики предложения.
52. Социально-экономические проблемы в работах декабристов (П.Пестель, Н.Муравьев, Н.Тургенев).
53. Экономические воззрения Н.Г.Чернышевского.
54. Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского.
55. Теория социализма в работах В.И. Ленина.
56. Математические методы в экономике: В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий.
57. Экономическая мысль СССР послевоенного периода (Е.С.Варга, Н.А.Вознесенский, А.И.Анчишкин, Л.В.Канторович).
58. Особенности экономической мысли современной России.

7.1. Основная литература:

1. История экономических учений: курс в схемах: учеб.пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 120 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0142-9, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=191706>
2. История экономических учений: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр, 2011. - 301 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0125-2, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=246968>

3. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005014-0, 500 экз.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=258785>

7.2. Дополнительная литература:

1. Екшембеева, Карина Рамильевна. Лидерство как структурный элемент социальной одаренности / К.Р. Екшембеева // Педагогическое образование: история, современность, перспективы: материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной 135-летию Казанского педагогического колледжа, 30 марта 2012 г. / [сост. и науч. ред. - д.п.н., проф. Маликов Р. Ш.].?С. 127-129.?Казань, 2012.

2. Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 864 с. URL:

<http://znaniyum.com/bookread.php?book=179702>

3.История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова; Российский университет дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 656 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-071-2 <http://znaniyum.com/bookread.php?book=217145>

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник МГУ - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник СПбГУ - vestnik.unipress.ru

Журнал Вопросы экономики - vopreco.ru

Журнал Свободная мысль - svom.info

Журнал Эксперт - expert.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

учебники, учебные пособия;

первоисточники классиков экономической науки;

научные журналы;

доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080200.62 "Менеджмент" и профилю подготовки Управление персоналом .

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. _____

"__" _____ 201__ г.