МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "___" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.8.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: немецкий

Автор(ы):
Рахимова А.Э.

Рецензент(ы):
Рахимова А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902232818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать устойчивые фонетические навыки и навыки функционального применения грамматического материала на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на родной и с родного языка на второй изучаемый иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3 В 2.2 Профессиональный цикл", профиль "Пед. Образование"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять общение на немецком языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.	3	1-9	0	18	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Hobbys und Freizeit.	3	10-18	0	18	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Essen und Trinken.	4	1-5	0	24	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt.	4	6-11	0	24	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Alltag.	4	12-16	0	24	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub.	5	1-4	0	22	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Reisen und Urlaub	5	5-9	0	22	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Wohnen	5	10-13	0	24	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Wohnen	5	14-18	0	22	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Einkaufen.	6	1-5	0	30	0	Контрольная работа
11.	Тема 11. Einkaufen	6	6-10	0	30	0	Контрольная работа
12.	Тема 12. Gesundheit.	6	11-16	0	30	0	Контрольная работа
13.	Тема 13. Massenmedien.	7	1-9	0	35	0	Контрольная работа
14.	Тема 14. Feste und Bräuche.	7	10-18	0	35	0	Контрольная работа
15.	Тема 15. Natur und Umwelt.	8	1-5	0	24	0	Контрольная работа
16.	Тема 16. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	8	6-10	0	24	0	Контрольная работа
17.	Тема 17. Nachrichten und Politik.	8	11-16	0	24	0	Контрольная работа
18.	Тема 18. Verkehr und Mobilität.	9	1-9	0	48	0	Контрольная работа
19.	Тема 19. Generationen.	9	10-18	0	48	0	Контрольная работа
20.	Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.	10	1-8	0	49	0	Контрольная работа
21.	Тема 21. Zwischen den Kullturen.	10	9-16	0	49	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	624	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Das Alphabet. Die Zahlen Выполнение упражнений на тему Präsens, Personalpronomen Повествовательные и вопросительные предложения Написание монолога о себе Подготовка диалога "Begrüßung" Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 2. Hobbys und Freizeit.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Грамматические темы Bestimmter Artkel, Possesivpronomen Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца ?Meine Lieblingsfreizeitaktivität? Подготовка презентации в рамках общей тематики "Freizeit" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 3. Essen und Trinken.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему ?Im Restaurant? Написание меню на основе изученного образца Определение правильных форм глаголов sein и haben во временной форме Präteritum Подготовка презентации в рамках общей тематики ?Essgewohnheiten? (примерные темы для презентаций (?Was ich gerne esse?, ?Was essen die Menschen in anderen Ländern?) Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 4. Unterwegs in der Stadt.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Выполнение упражнений на тему Verben mit Akkusativ Определение правильных форм глагола möchten Подготовка диалога "Im Hotel" Написание монолога "Meine Stadt" Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 5. Mein Alltag.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Написание сочинения на основе изученного образца Определение правильных форм модальных глаголов sollen и müssen Тест для проверки употребления глаголов с отделяемыми и не отделяемыми приставками Выполнение упражнений на тему Perfekt Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 6. Reisen und Urlaub.

практическое занятие (22 часа(ов)):

Подготовка диалогов на основе изученных образцов Написание сочинения на основе изученного образца Определение правильных форм глагола wollen Союзы в сложносочиненных предложениях Тест для проверки употребления существительных в дательном падеже Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 7. Reisen und Urlaub

практическое занятие (22 часа(ов)):

Написание сочинения на тему "Mein Traumhaus" Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland" Реферирование интернет-статьи по своему выбору по теме "Die Hausordnung" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 8. Wohnen

практическое занятие (24 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка диалога на основе изученного образца. Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 9. Wohnen

практическое занятие (22 часа(ов)):

Написание монолога на тему "Mein Studium" Реферирование статьи по теме "Studium im Ausland" Подготовка презентации на тему "Universitätetn Deuschlands" Написание итогового лексико- грамматического теста

Тема 10. Einkaufen.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Подготовка диалогов на тему "Im Geschäft" Написание сочинения на основе изученного образца. Написание итогового лексико- грамматического теста.

Тема 11. Einkaufen

практическое занятие (30 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 12. Gesundheit.

практическое занятие (30 часа(ов)):

Подготовка диалога на тему "Beim Arzt" Реферирование интернет-статьи по теме "Die Gesundheit" Написание сочинения на основе изученного образца Написание итогового лексико-семантического теста

Тема 13. Massenmedien.

практическое занятие (35 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках темы "Massenmedien" Подготовка к дискуссии "Vorteile und Nachteile des Computers" Написание контрольного перевода

Тема 14. Feste und Bräuche.

практическое занятие (35 часа(ов)):

Подготовка презентации по теме "Feste in Deutschland" Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 15. Natur und Umwelt.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Написание сочинения на основе изученного образца. Подготовка презентации в рамках общей тематики "Natur und Umwelt" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 16. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка письменного сообщения на основе изученного образца "Was machen die Leute auf dem Foto. Was wird gemacht" Диалогическая работа на тему "Reparatur von Haushaltstechnik" Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 17. Nachrichten und Politik.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Подготовка презентации в рамках общей тематики "Politisches System Russlands und Deutschlands" Определение правильных предлогов Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 18. Verkehr und Mobilität.

практическое занятие (48 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 19. Generationen.

практическое занятие (48 часа(ов)):

Написание сочинения "Mein Brief an die künftige Generation" Подготовка диалогов на основе изученных образцов на тему "Generationsprobleme" Грамматические упражнения с формами возвратных глаголов Написание итогового лексико-грамматического теста.

Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.

практическое занятие (49 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

Тема 21. Zwischen den Kullturen.

практическое занятие (49 часа(ов)):

Написание монолога на основе изученного образца Подготовка диалога на основе изученных образцов Написание итогового лексико-грамматического теста

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.	3	1-9	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
2.	Тема 2. Hobbys und Freizeit.	3	10-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Essen und Trinken.	4	1-5	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt.	4	6-11	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
5.	Тема 5. Mein Alltag.	4	12-16	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub.	5	1-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Reisen und Urlaub	5	5-9	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
8.	Тема 8. Wohnen	5	10-13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Wohnen	5	14-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Einkaufen.	6	1-5	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
11.	Тема 11. Einkaufen	6	6-10	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Gesundheit.	6	11-16	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
13.	Тема 13. Massenmedien.	7	1-9	подготовка к контрольной работе	23	контрольная работа
14.	Тема 14. Feste und Bräuche.	7	10-18	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
15.	Тема 15. Natur und Umwelt.	8	1-5	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
16.	Тема 16. Industrie, Arbeit, Wirtschaft	8	6-10	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
17.	Тема 17. Nachrichten und Politik.	8	11-16	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
18.	Тема 18. Verkehr und Mobilität.	9	1-9	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
19.	Тема 19. Generationen.	9	10-18	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
20.	Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.	10	1-8	подготовка к контрольной работе	68	контрольная работа
21.	Тема 21. Zwischen den Kullturen.	10	9-16	подготовка к контрольной работе	68	контрольная работа
	Итого				285	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Begrüßung. Sich vorstellen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы:"Schwache und starke Verben"

Тема 2. Hobbys und Freizeit.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Possesivpronomen"

Тема 3. Essen und Trinken.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Artikel. Präteritum der Verben sein und haben"

Тема 4. Unterwegs in der Stadt.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Verben mit der Akkusativergänzung"

Тема 5. Mein Alltag.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Perfekt"

Тема 6. Reisen und Urlaub.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Satzverbindungen. Konjunktionen"

Тема 7. Reisen und Urlaub

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Lokalangaben mit Dativ"

Тема 8. Wohnen

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Wechselpräpositionen"

Тема 9. Wohnen

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Präteritum"

Тема 10. Einkaufen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Komparation der Adjektive"

Тема 11. Einkaufen

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Deklination der Adjektive"

Тема 12. Gesundheit.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Passiv" Тема контрольной работы: "Passiv"

Тема 13. Massenmedien.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Demonstrativpronomen"

Тема 14. Feste und Bräuche.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Reflexivverben"

Тема 15. Natur und Umwelt.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konditionalangaben. Kausalangaben"

Тема 16. Industrie, Arbeit, Wirtschaft

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Temporale Präpositionen. Nebensätze mit dass"

Тема 17. Nachrichten und Politik.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konjunktiv I"

Тема 18. Verkehr und Mobilität.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Plusquamperfekt"

Тема 19. Generationen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Relativsätze. Konsekutivangaben"

Тема 20. Gefühle und Eigenschaften.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konditionalangaben. Finalangaben"

Тема 21. Zwischen den Kullturen.

контрольная работа , примерные вопросы:

Тема контрольной работы: "Konjunktiv II"

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Образец билета на экзамен:

Перечень вопросов для экзамена

Образец

1. Lesen Sie den vorliegenden Textauszug aus dem Buch ?Das Idealpaar" (S. 65-67) und geben Sie den Inhalt des Gelesenen wieder.

2. Welches Wort passt in die Lücken?

a) Nudeln; b) Hunger; c) Gewürze; d) Pfund; e) Menü; f) kochen;

g) fett ; h) Rezepte; i) braten

18 Uhr Diätclub

Jeden Mittag ein _____ mit Suppe, Fleisch, Nudeln und Obst. Wie gefällt Ihnen das? Wir zeigen Ihnen gesunde _____ für ihre Diät. Unser Tipp: Wenn Sie klug kochen, können Sie gut essen und haben nie _____. Trotzdem können Sie pro Woche zwei oder drei ___ leichter werden. Fleisch muss man nicht immer _____, man kann es auch in Salzwasser _____ dann ist es nicht so _____. Auch _____ müssen nicht dick machen. Wir zeigen Ihnen auch dazu Rezepte. Wichtig ist: Essen Sie weniger Salz, es gibt noch viele andere _____.

3. Lesen Sie den vorliegenden Artikel. Äußern Sie sich zu seinem Inhalt.

7.1. Основная литература:

1. Landeskunde Deutschland = Страноведение Германии: учебно-методическое пособие / КФУ; [сост. доц. Р. А. Сафина] .- Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. 67 с. Абн. 2: 88 экз.

2. Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten = История культуры Германии в текстах и документах : учебное пособие [для студентов-филологов] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. Г. Николаева] . Казань : [Казанский государственный университет], 2010. - 92 с. Абн. 2: 31 экз.

3. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М. : МГИМО, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html

4. Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html

5. Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.htm l

6. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. - М. : Прометей, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619

7.2. Дополнительная литература:

Алексеева Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] / Алексеева Н.П. - М. : ФЛИНТА, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514966.html

Г.С. Петрова, Н.Л. Романова Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс] / Г.С. Петрова, Н.Л. Романова - М. : ФЛИНТА, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511866.html

Киселёва Н.М. Словарь метафор немецкой разговорной речи [Электронный ресурс] / Киселёва Н.М. - М. : ФЛИНТА, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512252.html

6. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Подгорная Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Duden - www.duden.de

Goethe Institut - www.goethe.de

Langenscheidt Unterrichtsportal - www.langenscheidt-unterrichtsportal

Pons - www.pons.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.