

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экспериментальная лингвистика Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладное языкознание

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902217315

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кульшарипова Р.Э. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Ravza.Kulsharipova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студента систему знаний, умений в области экспериментальной лингвистики, выработать механизмы проведения лингвистического эксперимента, познакомить студента с приемами и современными компьютерными технологиями в области изучения речи

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения дисциплины Экспериментальная лингвистика студенту потребуются знания, полученные им в процессе изучения таких курсов, как Общее языкознание. Психолингвистика. Общая и прикладная фонетика. Основы прикладного языкознания и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик методологий, передового отечественного и зарубежного опыта
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность к трансформации различных типов текста

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен знать базовые идеи экспериментальной лингвистики, история становления в системе прикладных дисциплин

2. должен уметь:

Студент должен уметь в соответствии с современными принципами и методиками провести экспериментальное исследование по кардинальным проблемам прикладного языкознания

3. должен владеть:

Студент должен владеть современными компьютерными технологиями изучения языкового материала, речевого сигнала

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать готовность провести языковой эксперимент в соответствии с поставленной задачей, с применением новейших технологий исследования по данной проблеме

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экспериментальная лингвистика. Разделы науки: экспериментальная фонетика. стилистика	1	1-2	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. История становления экспериментальной лингвистики. Концепция Казанской лингвистической школы. Л.В. Щерба, А.М. Пешковский о лингвистическом эксперименте. Современные подходы в связи с 3-ей информационной революции	1	3-5	2	4	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Научные гипотезы и эксперимент. Параметры оценки. Отбор материала исследования.	1	6-7	0	4	0	реферат
4.	Тема 4. Психолингвистические, социолингвистические, нейролингвистические и лингвокультурологические сценарии проведения лингвистического эксперимента	1	8	0	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экспериментальная лингвистика. Разделы науки: экспериментальная фонетика. стилистика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экспериментальной лингвистики. Эксперимент и языковой материал. Критерии отбора материала для эксперимента. Дифференциация экспериментальной и инструментальной фонетики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Речевой сигнал, параметры анализа; концепт, параметры анализа; текста. параметры анализа и т.д.

Тема 2. История становления экспериментальной лингвистики. Концепция Казанской лингвистической школы. Л.В. Щерба, А.М. Пешковский о лингвистическом эксперименте. Современные подходы в связи с 3-ей информационной революции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Идея эксперимента в концепции Казанской лингвистической школы; систематизация языковых фактов для экспериментальной лингвистики; критерии и технологии в связи с раскрытием феномена информации в речевой деятельности человека

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экспериментальная лингвистика и современные электронные ресурсы; аксиологичность в оценке проведенного эксперимента; потенциальность интерпретации

Тема 3. Научные гипотезы и эксперимент. Параметры оценки. Отбор материала исследования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнительный анализ материала эксперимента в ракурсах разных научных парадигм; параметры оценки в аспекте коммуникации, теории информации, семантики, ментальности и т.д.

Тема 4. Психолингвистические, социолингвистические, нейролингвистические и лингвокультурологические сценарии проведения лингвистического эксперимента

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разработка аналитического обзора по предложенным гипотезам и дисциплинам

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экспериментальная лингвистика. Разделы науки: экспериментальная фонетика. стилистика	1	1-2	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. История становления экспериментальной лингвистики. Концепция Казанской лингвистической школы. Л.В. Щерба, А.М. Пешковский о лингвистическом эксперименте. Современные подходы в связи с 3-ей информационной революции	1	3-5	подготовка к творческому заданию	16	творческое задание
3.	Тема 3. Научные гипотезы и эксперимент. Параметры оценки. Отбор материала исследования.	1	6-7	подготовка к реферату	26	реферат
4.	Тема 4. Психолингвистические, социолингвистические, нейролингвистические и лингвокультурологические сценарии проведения лингвистического эксперимента	1	8	подготовка к дискуссии	34	дискуссия
	Итого				92	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия и СРС. При освоении дисциплина будут применяться активные и интерактивные формы: проблемное обучение, деловая игра, разбор тактик анализа, творческие задания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экспериментальная лингвистика. Разделы науки: экспериментальная фонетика. Стилистика

домашнее задание , примерные вопросы:

Экспериментальная лингвистика в Казанском университете. Экспериментальная фонетика и прикладная лингвография; Современные ракурсы экспериментальной лингвистики.

Экспериментальная лингвистика в системе прикладных исследований

Тема 2. История становления экспериментальной лингвистики. Концепция Казанской лингвистической школы. Л.В. Щерба, А.М. Пешковский о лингвистическом эксперименте. Современные подходы в связи с 3-ей информационной революции

творческое задание , примерные вопросы:

Разработать сценарий по типу "Мои речевые акты сегодня"; "Мои стратегии в рекламной коммуникации"; " Невербальное общение среди студентов" и т.д.

Тема 3. Научные гипотезы и эксперимент. Параметры оценки. Отбор материала исследования.

реферат , примерные темы:

Экспериментальная лингвистика в в современном прикладном языкознании. Традиции экспериментальной лингвистики в России и за рубежом. Объективность и субъективность в экспериментальной лингвистике

Тема 4. Психолингвистические, социолингвистические, нейролингвистические и лингвокультурологические сценарии проведения лингвистического эксперимента

дискуссия , примерные вопросы:

Экспериментальная лингвистика: теория и практика Экспериментальная лингвистика и традиции в языкознании

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Экспериментальная лингвистика в системе прикладных исследований
2. Казанская лингвистическая школа об лингвистическом эксперименте
- 3 Л.В. Щерба и его концепция об эксперименте в речевой деятельности
4. Современные программы исследования речевого сигнала
5. Эксперимент и авторская лингвография
6. Речевые тесты и экспериментальной лингвистике
7. Полевые исследования и спонтанная речь: критерии сбора

7.1. Основная литература:

Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику [электронный ресурс] : учеб. пособие / К. И. Белоусов, Н. А. Блазнова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-89349-852-3 (Флинта), ISBN 978-5-02-033331-4 (Наука)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453963>

Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. - ISBN 978-5-89349-892-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033353-6 (Наука)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454683>

Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Кашкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458187>

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>

Нахимова, Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 153 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458004>

Дополнительная литература

7.2. Дополнительная литература:

Тимофеева, М. К. Язык с позиций философии, психологии, математики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. К. Тимофеева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-0774-6. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466374>

Песина, С. А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте [Электронный ресурс]: монография / С. А. Песина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1414-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466252>

Щербинина, Ю. В. Русский язык : Речевая агрессия и пути ее преодоления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Щербинина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 224 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-604-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490460>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>

Лингвоинфо:интернет-журнал - <http://www.lingvoinfo.com>

Центр лингвистической документации - <http://www.mccme.ru/ling/index.html>

Электронная библиотека - <http://www.znanium.com>

Электронная библиотека - <http://www/bibliorossika.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экспериментальная лингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Рекомендуется для СРС компьютерный класс стандартной комплектации

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Прикладное языкознание .

Автор(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.