

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_\_" 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История университетской культуры в России (на немецком языке) Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Малышева С.Ю.

**Рецензент(ы):**

Маслова Н.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.  
кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории ,  
[Svetlana.Malycheva@kpfu.ru](mailto:Svetlana.Malycheva@kpfu.ru)

## **1. Цели освоения дисциплины**

сформировать у магистрантов представление об истории российских университетов как особом научном направлении;

определить место и роль истории университетов в общем курсе истории образования в России;

ознакомить магистрантов с институциональной историей российских университетов;

дать представление о специфике российской университетской корпорации, рассмотреть основные этапы ее становления и трансформации;

охарактеризовать российскую университетскую культуру как специфический феномен, сочетающий в себе общемировые, национальные и локальные тренды.

Перед студентами будет развернута "большая" университетская история, показаны ее локальные версии (московская, петербургская, харьковская и казанская), а также проанализированы разрывы, порожденные системными кризисами (радикализация студенчества на рубеже XIX-XX веков, несоответствие потребностям рынка труда в 1990-е гг.) и политическими обстоятельствами (смена политических режимов и состава университетских корпораций). Курс строится на сопоставлении российских университетов с их западными собратьями и на выделении константной части университетской традиции, обеспечивающей ее витальные свойства.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу М2В3 Профессиональный цикл, дисциплины по выбору направления подготовки 030600 История России: социокультурные и этнополитические исследования.

Данный курс должен совмещаться и дополняться освоением ряда теоретических дисциплин магистерской программы "История России: социокультурные и этнополитические исследования" общенаучного и профессионального цикла (таких, например, как "Методы исторического исследования", "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке", "Проблемы современных культурно-исторических исследований", "Проблемы социальной истории России" и др), которые будут способствовать формированию теоретических представлений и обретению конкретно-практических навыков по изучению истории российских университетов как особого нового научного направления в интеллектуальной и культурной истории России. Изучение данной дисциплины в процессе подготовки магистрантов тесно связано с содержанием таких дисциплин, как "Российский город как локус пространства повседневности", "Архитектурный облик мультикультурного российского города", "Ритуалы имперской власти в России" и рядом других, поскольку они способствуют более глубокому пониманию специфики университетской культуры, реальной и символической роли и места университетов в городском пространстве, прочтению университетских ритуалов как особого социокультурного текста.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	Способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры.
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и других прикладных задач.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	Знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы и направления становления и развития российских университетов как особого метакультурного универсума;  
основные разновидности и специфику источников по истории российских университетов, особенности их создания, созиания, хранения, выявления и анализа;  
основные характеристики культурной истории Казанского университета как показательной "локальной" версии российской университетской культуры в целом.

2. должен уметь:

ориентироваться в имеющихся источниках, а также в отечественной и зарубежной исследовательской литературе проблемы;  
критически оценивать и обобщать содержащуюся в источниках и литературе информацию;  
определять роль и место университетов в культурной истории российского образования;  
проводить опросы и интервьюирование с целью созиания инициативной документации по истории советского и постсоветского университета;  
осуществлять верификацию инициированных источников, их обобщение и написание на их основе научного исследования;  
соотносить историю Казанского университета с историей других университетов России, выявлять в них общее и особенное;  
применять полученные знания для анализа процессов, происходящих в российской университетской системе и университетском образовании на современном этапе, критически оценивать имеющие место изменения, видеть их сильные и слабые стороны и перспективы.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями и методологическими представлениями, необходимыми для понимания, изучения и исследования культурной истории образования;

навыками собирания и анализа разнотиповых и разновидовых источников по университетской истории России, методикой работы с исследовательской литературой проблемы;

методами и приемами написания исследовательской работы и разнообразными формами презентации полученных результатов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.	3		2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Университетское пространство. Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.	3		2	2	0	
3.	Тема 3. Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.	3		2	2	0	
4.	Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университария.	3		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			8	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

История университетской культуры как предмет исследования Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

История университетской культуры как предмет исследования Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.

**Тема 2. Университетское пространство. Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Университетское пространство. Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Университетское пространство. Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.

**Тема 3. Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.

**Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университария.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университетария.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университетария.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.	3		подготовка к творческому заданию	10	творческое задание
2.	Тема 2. Университетское пространство. Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.	3		подготовка к реферату	10	проверка реферата
4.	Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университария.	3		подготовка к коллоквиуму	6	опрос на коллоквиуме
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и интерактивные образовательные технологии: лекционно-семинарская система обучения (проблемные лекции); семинарские занятия (семинары исследовательского типа, семинары-дискуссии), выполнение творческих заданий, написание докладов и эссе.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. История университетской культуры как предмет исследования Понятие "университетская культура", его содержание и эволюция в отечественной и зарубежной гуманитаристике. История университетов как единство институционального и культурно-социального. Источники по истории университетской культуры и их специфика.**

творческое задание , примерные вопросы:

Работа, посвященная анализу преобразований, осуществляемых сегодня в Казанском федеральном университете, их позитивным и негативным сторонам, проблемам и перспективам развития вуза.

**Тема 2. Университетское пространство. Специфика "внутреннего" и "внешнего" ландшафта как среды обитания университетского человека. Университетский кампус. Университетская архитектура. Университет в пространстве города. Частное жилищное пространство преподавателей и студентов.**

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос

**Тема 3. Университетская корпорация: коллективная культурная биография (просопография). Студенты. Преподаватели. Служащие. Культура отношений университетских людей. Университет и власть.**

проверка реферата , примерные темы:

Написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского университета 1920-х годов" (по личным делам студентов, отложившихся на хранение в архиве кафедры историографии и источниковедения КФУ) .

**Тема 4. Качество и стиль жизни университетского человека в России. Качество жизни преподавателя. Качество жизни студента. Их историческая эволюция. Учебная повседневность. Досуговая и праздничная повседневность. Частная жизнь университария.**

опрос на коллоквиуме , примерные вопросы:

Тема: "Казанский университет: от императорского к федеральному".

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Текущий контроль успеваемости:

Написание аналитического обзора "Историко-психологический портрет студента Казанского университета 1920-х годов" (по личным делам студентов, отложившихся на хранение в архиве кафедры историографии и источниковедения КФУ) .

Написание доклада.

Промежуточная аттестация.

Зачет.

Зачет в виде коллоквиума на тему "Казанский университет: от императорского к федеральному". К зачету предполагается написание творческой работы, посвященной анализу преобразований, осуществляемых сегодня в Казанском федеральном университете, их позитивным и негативным сторонам, проблемам и перспективам развития вуза.

## **7.1. Основная литература:**

История педагогики и образования, Джуринский, Александр Наумович, 2012г.

Гальцов В.И. Университет в Кёнигсберге. Хроника событий и люди. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.125 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6864&ln=ru&search\\_quer](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6864&ln=ru&search_quer)

Маяцкий М. А. Спор о Платоне : круг Штефана Георге и немецкий университет.

М.:Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. 342 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9899&ln=ru&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9899&ln=ru&search_query)

Андреев А.Ю. Российские университеты XVIII ? первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы. М.: Знак, 2009. 648 с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1664&ln=ru&search\\_query](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1664&ln=ru&search_query)

Малышева С.Ю., Федорова Н.А. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ЭОР). Казань, 2014. <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1405>

ЭОР Сальникова А.А. Мультикультурный город как локус пространства повседневности. [zilant.kfu.ru/course/category.php?id=74](http://zilant.kfu.ru/course/category.php?id=74)

## **7.2. Дополнительная литература:**

История интеллектуальных соревнований, Садовничий, Виктор Антонович, 2010г.

Университетская идея в Российской империи XVIII - начала XX веков, Андреев, Андрей Юрьевич, 2011г.

Шанс для европейских университетов. Или как Европе избежать кризиса, надвигающегося на ее университеты, Ритцен, Джо, 2011г.

Российские университеты в XIX - начале XX века, Вып. 10. Российские университеты в XVIII - XX веках, Искра, Л. М., 2009г.

ЭОР - Белоусов М.Р., Малышева С.Ю., Сальникова А.А. История повседневности. Казань, 2014. <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1404>

ЭОР - Малышева С.Ю., Сальникова А.А., Федорова Н.А. Вещно-предметный мир советского человека. Казань, 2014. <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1406>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

История Казанского университета в фактах -

<http://history-kazan.ru/2010/05/istoriya-kazanskogo-universiteta-v-faktax/>

История Московского университета - <http://www.msu.ru/info/history.html>

История Санкт-Петербургского университета - <http://www.spbu.ru>

История университетского образования в России - [http://www.sutteh.ru?historyrus\\_3.html](http://www.sutteh.ru?historyrus_3.html)

История университетского образования в России: традиции просвещения -  
<http://ideashistory.org.ru/pdf/asyl.pdf>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История университетской культуры в России (на немецком языке)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор с экраном, персональные компьютеры, принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Маслова Н.А. \_\_\_\_\_  
"\_\_\_" 201 \_\_\_ г.