

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Введение в специальность Б3.ДВ.8

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юринов В.Ю.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94159015

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс предполагает введение студента в философию: а) как систему философского знания, б) как особым образом организованную теоретическую деятельность, или философствование, в) как духовно-практическую деятельность живых личностей, философов, школ, г) как философскую культуру имеющую длительную историю и богатую традицию. Соответственно, философия, хотя и выглядит внешним учебным предметом (системой дисциплин), может быть освоена только при внутреннем и систематическом усилии студента. Задача курса: обнаружить присутствие "философских интуиции" (А. Ф. Лосев) в каждой личности студента, систематически двигаться не только от философского знания к студенту, но и от духовного опыта последнего к философии. "Прежде чем читать Аристотеля, его нужно уже понимать" (М. К. Мамардашвили). Данный курс является полем организации целого ряда учебных встреч студенческой аудитории с традиционными разделами философского знания, где можно получить возможность самому и совместно с другими двигаться от незнания к знанию, и "обратно". Одновременно, в ходе занятий первокурсник как будущий специалист по философии должен научиться понимать принципиальное различие между обычным ходом размышления и систематическим теоретическим философствованием; между сочинением на вольную тему и философским дискурсом; расхожим мнением и философской традицией.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс "Философия" является для направления подготовки "Философия" введением в специальность. Он преподаётся в самом начале освоения учебной программы и является базой для всех последующих дисциплин профессионального цикла.

Для эффективного освоения данного курса нужны знания, полученные в рамках школьного курса "Обществознание".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определения фундаментальных понятий философии;
 основные свойства философии как области духовного освоения человеком мира;
 место философии в ряду явлений культуры;
 значение философии для решения актуальных проблем современного человека и общества.

2. должен уметь:

различать философскую категорию, научное понятие и расхожее мнение;
 ориентироваться в традиционных разделах философии и философских дисциплинах;
 понимать сложность и неоднозначность становления философа;
 быть терпимым к другой позиции;
 подходить к философским проблемам с учётом возможности непонимания (включая собственное);
 ответственно относиться к философской традиции.

3. должен владеть:

базовым терминологическим аппаратом философии;
 навыками формулирования собственного мнения, устной дискуссии, в том числе корректного отношения к оппонентам в ходе дискуссии;
 навыками работы с библиотекой, в частности, с систематическим каталогом библиотеки.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	1	1	5	8	0	коллоквиум эссе
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	1	2	2	2	0	эссе реферат
3.	Тема 3. Античная философия	1	3-4	2	2	0	контрольная работа творческое задание
4.	Тема 4. Средневековая философия	1	5	2	2	0	контрольная работа тестирование
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	1	6	1	2	0	домашнее задание коллоквиум
6.	Тема 6. Философия конца XIX - XX веков	1	9-10	0	2	0	контрольная работа реферат
7.	Тема 7. Философия Нового времени	1	7-8	2	2	0	эссе
8.	Тема 8. Русская философия	1	11	0	2	0	презентация
9.	Тема 9. Онтология	2	12-13	4	4	0	творческое задание домашнее задание
10.	Тема 10. Человек и общество	2	14-16	1	4	0	коллоквиум отчет
11.	Тема 11. Сознание и познание	2	17-18	3	2	0	домашнее задание коллоквиум
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				22	32	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие "картина мира". Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем

Тема 2. Философия Древнего Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия Древнего Востока. Особенности древневосточной философии: синкретичность, духовно-практическая направленность, тесная связь с социально-политической (Китай) и религиозной (Китай и Индия) мыслью. а) Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал "благородного мужа", категории "жэнь", "вэнь", "ли", "сяо", концепция "исправления имён", значимость ритуала. Даосизм: категории "Дао", "дэ", Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги "Дао дэ цзин", принцип "недеяния". Моизм, легизм, школа имён. б) Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др. Классификация философских течений: ортодоксальные, т.е. признающие авторитет Вед (санхья, йога, веданта, миманса, вайшешика, ньяя), и неортодоксальные течения (буддизм, джайнизм). Материалистическая школа Чарвака (Локаята). Основные категории: дхарма, сансара, карма, Брахман, Атман, мокша, нирвана, ахимса. Различные варианты решения проблемы соотношения индивидуального сознания и божества, духа и материи, изменения. Понимание сущности человека, идеал человека, этические идеи.

Тема 3. Античная философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, "математическая" трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания. Неоплатонизм: мир как эманация Единого, пересечение онтологического и этического аспектов. Античная философия. Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, "математическая" трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Условия зарождения античной философии. Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, "математическая" трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте. Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия. Эпикур и эпикурейцы: отход от рационализма, проблема достижения счастья как центральная проблема философии, борьба со страхами, учение о причинности. Стоицизм: идеал невозмутимости и спокойствия, учение о судьбе. Скептицизм: учение о проблематичности адекватного познания.

Тема 4. Средневековая философия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средневековая философия. Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градусов", проблема предопределения. Период схоластики: Абельяр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Poleмика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Период схоластики: Абельяр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Poleмика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 6. Философия конца XIX - XX веков

практическое занятие (2 часа(ов)):

7. Философия конца XIX - XX веков. Ф. Ницше: "воля к власти", "мораль рабов" и "мораль господ", учение о сверхчеловеке. Позитивизм "первой волны": О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм "второй волны" (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотоцизм, философская герменевтика. Психианализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, "пограничные ситуации", "бытие-в-мире", свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 7. Философия Нового времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

6. Философия Нового времени. Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), методологический эмпиризм, разработка метода индукции, новое понимание целей и значения науки. Р. Декарт: проблема метода и её рационалистическое решение, методологическое сомнение. Учение о субстанции: дуализм (Р. Декарт), монизм (Б. Спиноза), плюрализм (Г.В. Лейбниц). Т. Гоббс: теория общественного договора. Сенсуализм Дж. Локка. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма. Философия Просвещения: абсолютизация роли разума и науки, антиклерикализм, формирование теории общественного прогресса, развитие взглядов на природу общества. Французский материализм XVIII века. Немецкая классическая философия: разграничение мира природы и мира культуры, развитие понимания субъекта как источника активности, развитие диалектики. И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

практическое занятие (2 часа(ов)):

И. Кант: вещь в себе и феномен, априорные формы, кантовское объяснение источника наиболее общих свойств вещей, разум и антиномии, практический разум и нравственность, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: идеалистическая диалектика, панлогизм, философия истории. Зарождение неклассической философии. А. Шопенгауэр: мир как воля, мир как представление. Л. Фейербах: антропологизм, религия как отчуждение лучших сторон человеческой сущности. К. Маркс и Ф. Энгельс: материалистическое понимание человека, общества, культуры, теория общественно-экономических формаций, материалистическая диалектика.

Тема 8. Русская философия

практическое занятие (2 часа(ов)):

Русская философия. Основные этапы развития русской философии. Философская мысль Древней Руси. Становление светского философствования в XVIII веке. Русское Просвещение. Poleмика славянофилов и западников. Л.Н. Толстой: непротивление злу насилием. В.С. Соловьёв: учение о всеединстве. Русская религиозная философия XX века: Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, П. Флоренский.

Тема 9. Онтология

лекционное занятие (4 часа(ов)):

9. Онтология. Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория "субстанция". Категория "материя" в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория "связь", виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное.

Тема 10. Человек и общество

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания. Человек и природа. Понятие природы в ее предельно широком и узком содержаниях. Окружающая среда. Взаимодействие природного и социального. Историзм соотношения природы и общества. Современные проблемы экологии как противоречие в системе "общество - природа". Учение о ноосфере. Проблема происхождения человека и общества: различные точки зрения. Антропосоциогенез, его комплексный характер. Философия истории. Проблема исторического прогресса, проблема единства истории человечества и её этапов. Формационная и цивилизационная концепции истории. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория "ценность". Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества. Проблема жизни и смерти человека как конечности существования индивида и её преодоления в духовном опыте человечества. Постановки и сущность вопроса о предназначении человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Человечество перед лицом глобальных проблем современности. Возможные пути их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Тема 11. Сознание и познание

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и вненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.	1	1	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
				подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. Философия Древнего Востока	1	2	подготовка к реферату	7	реферат
				подготовка к эссе	7	эссе
3.	Тема 3. Античная философия	1	3-4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа 1
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание
4.	Тема 4. Средневековая философия	1	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Философия эпохи Возрождения	1	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
9.	Тема 9. Онтология	2	12-13	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Человек и общество	2	14-16	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
				подготовка к отчету	2	отчет
11.	Тема 11. Сознание и познание	2	17-18	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к коллоквиуму	5	коллоквиум
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

информационная лекция;

проблемная лекция.

На семинарах:

выступления студентов с докладами по заданному материалу;

подготовка и защита рефератов;

проблемная дискуссия;

"сократовский диалог";

чтение и анализ фрагментов философских текстов;

выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;

коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком.

коллоквиум , примерные вопросы:

Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком. Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем.

Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды.

реферат , примерные темы:

Философия и наука Философия и искусство Философия и религия

эссе , примерные темы:

Философия и другие формы культуры.

Тема 2. Философия Древнего Востока

реферат , примерные темы:

Философия Древнего Китая. Конфуцианство: нацеленность на этику и социальную мысль идеал "благородного мужа", категории "жэнь", "вэнь", "ли", "сяо", концепция "исправления имён", значимость ритуала. Даосизм: категории "Дао", "дэ", Дао как первоначало мира, диалектические идеи книги "Дао дэ цзин", принцип "недеяния". Моизм, легизм, школа имён

эссе , примерные темы:

Философия древней Индии. Сильная связь с религией и традиционализм как характерные черты философии Древней Индии. Священные писания Древней Индии: Веды, Упанишады и др.

Тема 3. Античная философия

контрольная работа , примерные вопросы:

Предфилософия: Гомер, Гесиод, "семь мудрецов". Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит: изменение как тотальное свойство сущности, диалектические идеи. Пифагор и пифагорейцы: число как первоначало, "математическая" трактовка мироздания, мистицизм. Элейская школа: учение о бытии, отрицание движения и множественности, гиперрационализм, апории Зенона Элейского. Демокрит: учение об атомах и пустоте.

контрольная работа 1 , примерные вопросы:

Софисты: интерес к человеку, обществу, культуре, языку, гносеологический и этический релятивизм, критика религии, разграничение законов "по природе" и "по установлению". Сократ: майевтика, требование определений, искусство спора, этический рационализм. Платон: учение о мире идей (эйдосов) и мире вещей как источнике противопоставлений общего и единичного, единого и множественного, неизменного и изменчивого, совершенного и несовершенного и т.д. Учение о "припоминании", рационализм. Учение об идеальном государстве и критика существующих форм государства. Аристотель: учение о 4 причинах каждой вещи, о форме и материи, об актуальном и потенциальном, о движении, телеологические идеи. Аристотель о душе, о формах государства. Этические идеи Аристотеля.

творческое задание , примерные вопросы:

Эллинистическая и римская философия: возрастание индивидуализма, внимание к внутреннему миру, категории автаркия, атарасия

Тема 4. Средневековая философия

контрольная работа , примерные вопросы:

Классификация периодов: апологетика, патристика и схоластика. Теоцентризм как определяющий принцип средневековой философии. Зарождение средневековой философии, значение возникновения христианства. Период патристики: Аврелий Августин. Проблема теодицеи, вопрос о сущности добра и зла, открытие внутренней противоречивости "я", эсхатология, концепция "двух градов", проблема предопределения

тестирование , примерные вопросы:

Период схоластики: Абельяр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Уильям Оккам. Полемика реализма и номинализма. Проблема соотношения веры и разума. Доказательства бытия Бога. Арабо-мусульманская средневековая философия: аль-Фараби, Авиценна, Аверроэс.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения

домашнее задание , примерные вопросы:

Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, секуляризация как тенденции мысли эпохи Возрождения: Пико дела Мирандола, Эразм Роттердамский, Николай Кузанский, Джордано Бруно. Новое понимание человека

коллоквиум , примерные вопросы:

Натурфилософия эпохи Возрождения. Научная революция XVI-XVII вв. и её значение для формирования новой картины мира. Философия политики Н. Макиавелли. Утопии: Т. Мор, Т. Кампанелла.

Тема 6. Философия конца XIX - XX веков

Тема 7. Философия Нового времени

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Онтология

домашнее задание , примерные вопросы:

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории "бытие" в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм.

творческое задание , примерные вопросы:

Законы диалектики.

Тема 10. Человек и общество

коллоквиум , примерные вопросы:

Интегральная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Соотношение понятий "человек", "личность", "индивид", "индивидуальность", их методологическое значение. Личность как продукт и субъект общественного развития. Процессы ее социализации и конформизации. Общество как предмет философского анализа. Философские основания моделей общества: натурализм, идеализм, материализм. Общественное производство и общественные отношения. Общественное бытие и общественное сознание

отчет , примерные вопросы:

Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Категория "ценность". Нравственные, эстетические, религиозные ценности, их роль в жизни человека и общества.

Тема 11. Сознание и познание

домашнее задание , примерные вопросы:

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность.

Социальная природа сознания. Сознание и язык

коллоквиум , примерные вопросы:

Категория "истина", различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Планы семинарских занятий.

Занятие 1. Философия в ряду других форм духовного освоения мира человеком

1.Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии.

2.Соотношение философии, науки, религии, мифологии.

3.Мировоззрение. Философия и мировоззрение.

Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел I. Что такое философия и зачем она?

Глядко В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991.

Дополнительная литература:

Делез Ж, Гваттари Ф. Что такое философия? - М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 1998. - 288с.

Косарев А.Ф. Философия мифа: Мифология и ее эвристическая значимость. - М.; СПб.: Per se: Университетская книга, 2000. - 303с.

Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - Москва: Прогресс, 1992. - 415с.

Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М.: Наука, 1991. - 403с.

Ясперс К. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991.

Занятие 2. Философия древнего Востока

1.Даосизм. Диалектические идеи книги "Дао дэ цзин".

2.Этические и этико-политические проблемы в конфуцианстве

3. Сущность человека и отношений человека и мира в древнеиндийской философии.

4. Философское наследие буддизма. "Четыре благородные истины Гаутамы Будды".

Идеальный человек с позиций буддизма.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969.

Великие мыслители Востока / Под ред. Я.П. Мак-Грилла. - М.: Крон-Пресс, 1999. - 655с.

Древнекитайская философия. Собр. текстов: В 2 т. - Т.1. - М.: Мысль, 1973. - 384с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1.

Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с.

Радхакришнан С. Индийская философия: В 2-х томах. - М., 1956.

Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб.: Евразия, 2000. - 373с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

Дополнительная литература:

Бхагавадгита / Пер. с санскрита, исслед. и примеч. В.С. Семенцова. - М.: Издат. фирма "Вост. лит." РАН, 1999. - 255с.

Дао: гармония мира. - М.; Харьков: ЭКСМО-Пресс: Фолио, 2000. - 861с.

Дхаммапада. - СПб.: Чернышев, 1994. - 175с.

Конфуций. Беседы и суждения Конфуция. - СПб.: Кристалл, 1999. - 119с.

Лао-Цзы. Дао Дэ Цзин: книга пути и благодати. - Москва: Эксмо, 2007. - 397 с.

Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин, Дао дэ цзин, Лунь юй. - М.:

Радикс, 1994. - 111с.

Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия. - М.: Наука, 1994. - 159с.

Семенов Н.С. Философские традиции Востока. - Мн.: ЕГУ, 2004. - 301с.

Упанишады / Пер. с санскрита, исслед. и коммент. А.Я.Сыркина.- М.: Издат. фирма "Восточная литература" РАН, 2000. - 782с.

Занятие 3. Античная философия

1. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит.

Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение.

2. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: "Человек есть мера всех вещей".

3. Сократ: "Я знаю, что ничего не знаю"; майевтика, философский метод Сократа.

4. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как "припоминания". Теория идеального государства.

5. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья. - М.: Мысль, 1969.

Асмус В.Ф. Античная философия. - Москва: Высш. шк., 2005. - 400с.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1.

Философия древности и средневековья. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995. - 480с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 1.

Античность. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 320с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005. - 608с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

Дополнительная литература:

Гайденок П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Университет. кн.: Per Se, 2000. - 319с.

Гомперц Т. Греческие мыслители: В 2 т. - СПб.: Алетейя, 1999.

Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль, 1998. - 571с.

Платон. Избранные диалоги. - Москва: АСТ, 2006. - 506с.

Римские стоики. Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий. - М.: Терра-Книжный клуб: Республика, 1998. - 543с.

Семушкин А.В. У истоков европейской рациональности: Начало древнегреч. философии. - М.: Фирма "Интерпракс", 1996. - 192с.

Занятие 4. Западноевропейская философия средних веков и эпохи Возрождения

1.Патристика. Августин как её крупнейший представитель.

2.Схоластика. Фома Аквинский как её крупнейший представитель.

3.Творчество гуманистов эпохи Возрождения.

4.Этико-политическая концепция Н. Макиавелли.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. I (в 2 частях). Философия древности и средневековья; Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения. - М.: Мысль, 1969-1970.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков. - М.: Акад. Проект, 2004. - 415с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 1. Философия древности и средневековья; Кн. 2. Философия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1995.

Клопстон Ф. История философии. Средние века. - М: ЗАО Центрполиграф, 2003. - 494с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 2. От Библейского послания до Макиавелли. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994. - 354с.

Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.

Соколов В.С. Средневековая философия. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 350с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. - М.: Высш. шк., 1991. - 510с.

Дополнительная литература:

Августин Аврелий. Исповедь. - М.: Республика, 1992. - 335с.

Валла Л. Об истинном и ложном благе; О свободе воли. - М.: Наука, 1989. - 474с.

Макиавелли Н. Государь. - СПб.: Азбука, 2000. - 272с.

Мор Т. Утопия. - М.: Наука, 1978. - 415с.

Тертуллиан К.С. Избранные сочинения. - М.: Прогресс, 1994. - 444с.

Фома Аквинский. Сочинения. - Москва: Эдиториал УРСС, 2004. - 229с.

Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - Т.1. От Возрождения до Просвещения. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000. - 639с.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. - М.: Высшая школа, 1980. - 368с.

Юсим М.А. Этика Макиавелли. - М.: Наука, 1990. - 155с.

Занятие 5. Философия Нового времени

1.Ф. Бэкон: теория "идолов" ("призраков"), проблема метода познания.

2.Р. Декарт: "методологическое сомнение", учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции.

3.И. Кант: "вещь в себе", априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив.

4.Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля.

5.К. Маркс: материалистическое понимание общества.

Литература:

Антология мировой философии: В 4 т. - Т. II. - Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения; Т. III. - Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в. - М.: Мысль, 1970-1971.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 2. Философия XV - XIX вв. - М.: Греко-латинский кабинет, 1998. - 553с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 445с.

Соколов В.В. Европейская философия XV - XVII веков. - М.: Высшая школа, 2003. - 427с.

Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

Кузнецов В.Н. Европейская философия XVIII века. - Москва: Альма Матер: Акад. Проект, 2006. - 540 с.

Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М.: Высш. шк., 2003. - 437с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 3. От Леонардо до Канта; Кн. 4. От романтизма до наших дней. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1996.

Дополнительная литература:

Декарт Р. Рассуждения о методе // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. - Т.1. - М.: Мысль, 1989.

Кант И. Критика чистого разума. - М.: Наука, 1999. - 655с.

Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.

Асмус В.Ф. Кант. - М.: Высш. шк., 2005. - 438 с.

Виндельбанд В. История новой философии и ее связи с общей культурой и отдельными науками: в 2 т. - Т.1. От Возрождения до Просвещения; Т.2. От Канта до Ницше. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: КАНОН-пресс-Ц, 2000.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 455с.

Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. - М.: Мысль, 1986. - 334с.

Суслова Л.А. Философия И. Канта. - М.: Высш. шк., 1988. - 222с.

Хёсле В. Гении философии Нового времени. - М.: Наука, 1992. - 225с.

Хрестоматия по западной философии XVII-XVIII веков / Под общ. ред. Л.И. Яковлевой. - М.: Гранд: ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 783 с.

Занятие 6. Философия конца XIX - XX вв.

1.Сущность человека в философии Ф. Ницше.

2.Критика метафизики и осмысление науки в философии неопозитивизма.

3.Философия экзистенциализма: анализ основных категорий и проблем.

4.Философия психоанализа о сознании и бессознательном.

Литература:

Западная философия XIX века / Под ред. А.Ф. Зотова. - М.: Высш. шк., 2005. - 516с.

Зотов А.Ф. Современная западная философия. - М.: Высш. шк., 2005. - 780с.

История философии. Запад - Россия - Восток: В 4 кн. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. - Кн. 3. Философия XIX - XX в.; Кн. 4. Философия XX в. - М.: Греко-латинский кабинет, 1999.

Современная западная философия: Словарь. - М.: ТОН, 1998. - 544с.

Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. - М.: Политиздат, 1990. - 396с.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч. 2. От Шопенгауэра до Дерриды. - М.: ВЛАДОС, 1997. - 526с.

Дополнительная литература:

Гуссерль Э. Картезианские размышления. - СПб.: Наука: Ювента, 1998. - 315с.

Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления. - М.: Республика, 1993. - 447с.

Витгенштейн Л.И. Избранные работы. - М.: Территория будущего, 2005. - 436с.

Камю А. Бунтующий человек. - М.: Политиздат, 1990. - 415с.

Фрейд З. Я и Оно. - М.: Эксмо; Харьков: Фолио, 2005. - 864 с.

Фромм Э. Бегство от свободы. - М.: Прогресс, 1990. - 271с.

Ницше Ф. Так говорил Заратустра // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. - Т.2.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 кн. - Кн. 4. От романтизма до наших дней. - СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1997. - 849с.

Аналитическая философия: избранные тексты / Сост., вступ. ст. и примеч. А.Ф. Грязнова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. - 182с.

Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1990. - 330с.

Барт Р. Избранные работы: Семиотика. Поэтика. - М.: Прогресс: Универс: Рея, 1994. - 615с.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М.: Добросвет, 2000. - 389с.

Пирс Ч.С. Избранные философские произведения. - М.: Логос, 2000. - 412с.

Занятие 7. Онтология

1. Категории "бытие" в её историческом развитии.

2. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии.

3. Материя, пространство, время, движение.

4. Система, структура, элемент.

5. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы.

Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. - Москва: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2007. - 588с.

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел III. Философия бытия.

Глядко В.А. Философский практикум. - М.: Наука, 1994. - 239с.

Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. - М.: Политиздат, 1991.

Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. - М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. - 832с.

Дополнительная литература:

Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М.: Изд-во МГУ, 1986. - 246с.

Гайденко П.П. Время. Длительность. Вечность: проблема времени в европейской философии и науке. - М.: Прогресс-Традиция, 2006. - 459с.

Пригожин И.Р., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 310 с.

Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. - Москва: Едиториал УРСС, 2003. - 322с.

Занятие 8. Сознание и познание.

1. Природа сознания и его свойства.

2. Чувственное и рациональное познание.

3. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира.

4. Научное познание, его уровни, формы и методы.

5.Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

Литература:

Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. - М.: ПБОЮЛ Грачев С.М., 2000. - 576 с. - Раздел II. Философия познания.

Иванов А.В., Миронов В.В. Онтология и теория познания. - Москва: Гардарики, 2005. - 447 с.

Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 551с.

Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. - М.: Логос, 2004. - 327 с.

Лешкевич Т.Г. Философия науки. - Москва: Инфра-М, 2006. - 270с.

Основы философии науки / Отв. ред. В. П. Кохановский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 603с.

Дополнительная литература:

Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания. - Екатеринбург; Москва: Деловая кн.: Акад. проект, 2003. - 284с.

Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста. - М.: Наука, 1988. - 519с.

Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. - М.: Политиздат, 1990. - 461с.

Иванов А.В. Сознание и мышление. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 130с.

Ильенков Э.В. Об идолах и идеалах. - Киев: Час-Крок, 2006. - 311 с.

Ильенков Э.В. Философия и культура. - М.: Политиздат, 1991. - 463с.

Кун Т. Структура научных революций. - М.: Прогресс, 1975. - 288с.

Лекторский В.А. Объект, субъект, познание. - М.: Наука, 1980. - 359с.

Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 255с.

Мамардашвили М.К. Стрела познания. набросок естественноисторической гносеологии - М.: Шк. "Яз. рус. культуры", 1997. - 303с.

Микешина Л.А. Новые образы познания и реальности. - М.: РОССПЭН, 1997. - 240с.

Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. - М.: Прогресс-Традиция, 2002. - 623с.

Нарский И.С. Современные проблемы теории познания. - М.: Знание, 1989. - 62с.

Поппер К. Логика научного исследования. - М.: Республика, 2005. - 447с.

Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. Статьи. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб: Республика, 2000. - 464с.

Розин В.М. Философия техники: От египетских пирамид до виртуальных реальностей. - М.: NOTA BENE, 2001. - 365с.

Сравнительная философия: знание и вера в контексте диалога культур / Отв. ред. М.Т. Степанянц - М.: Восточная литература, 2008. - 341с.

Степин В.С. Теоретическое знание: Структура, историческая эволюция. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 743с.

Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. - М.: Гардарики, 1996. - 400с.

Фролов И.Т., Юдин Б.Г. Этика науки. - М.: Политиздат, 1986. - 399с.

Хайдеггер М.. Что зовется мышлением? - М.: Территория будущего, 2006. - 314с.

Щедровицкий Г.П. Знак и деятельность: В 3 кн. - М.: Вост. лит., 2005.

Занятие 9. Человек и общество

1.Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное в человеке.

2.Сущность социального с различных философских позиций. Понятие "общественные отношения".

3.Культура. Категория "ценность", виды ценностей.

4.Модели исторического процесса в истории философской мысли.

5.Массовая культура, массовый человек.

6. Глобальные проблемы современности.

Литература:

- Барулин В.С. Социальная философия. - Москва: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. - 558с.
- Губин В.Д. Философская антропология. - М.; СПб.: Per Se: Университетская книга, 2000. - 236с.
- Губман Б.Л. Введение в философию культуры. - Тверь, 1995. - 196с.
- Гуревич П.С. Философия культуры. - М.: NOTA BENE, 2001. - 351с.
- Гуревич П.С. Философская антропология. - М.: NOTA BENE, 2001. - 455с.
- Ивин А.А. Социальная философия. - М.: Гардарики, 2003. - 334 с.
- Кемеров В.Е. Социальная философия. - М.; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2004. - 380с.
- Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический Проект, 2001. - 570с.
- Крапивенский С.Э. Социальная философия. - М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. - 411с.
- Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. - Ч. 2: Человек. Общество. Культура. - М.: Политиздат, 1991.
- Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. - М.: Прогресс, 1988. - 544с.
- Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова. - Москва: Савин С.А., 2003. - 522с.
- Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. - М.: Гардарики, 2001. - 431с.
- Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 351с.
- Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии: В 2 кн. / Сост. П.С. Гуревич. - М., 1991-1995.
- Дополнительная литература:
- Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. - М.: Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 1994. - 335с.
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. - М.: Мысль, 1988. - 416с.
- Арсеньев А.С. Философские основания понимания личности. - М.: Academia, 2001. - 592с.
- Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.: Мысль, 1990. - 175с.
- Горелов А.А. Социальная экология. - М.: Московский лицей, 2002. - 406с.
- Идеал, утопия и критическая рефлексия / Отв. ред. В.А.Лекторский. - М.: РОССПЭН, 1996. - 302с.
- Мамардашвили М.К. Мой опыт нетипичен. - СПб.: Азбука, 2000. - 397с.
- Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология (глава 1) // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения: В 3 т. - Т. 1. - М.: Политиздат, 1985.
- Маркузе Г. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М.: REFL-book, 1994. - 341с.
- Момджян К.Х. Социум. Общество. История. - М.: Наука, 1994. - 239с.
- Ницше Ф. О пользе и вреде истории для жизни // Ницше Ф. Соч.: В 2 т. - М.: Мысль, 1990. - Т.1.
- Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. - М.: АСТ, 2002. - 510с.
- Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2-х т. - М., 1992.
- Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992. - 543с.
- Тейяр де Шарден П. Феномен Человека. - Москва: Наука, 1987. - 240с.
- Тойнби А.Дж. Постигание истории. Избранное. - М.: Айрис-пресс, 2002. - 638с.
- Тоффлер Э. Шок будущего. - М.: АСТ, 2003. - 558с.
- Шаповалов В.Ф. Философия науки и техники: о смысле науки и техники и о глоб. угрозах науч.-техн. эпохи. - Москва: Гранд: Фаир-Пресс, 2004. - 309с.

Шпенглер О. Закат Европы: В 2 т. - М.: Мысль, 1998.

Яскевич Я.С., Кузнецова Л.Ф., Барковская А.В. Ценностные ориентиры современной науки и перспективы цивилизационного развития. - Минск: ТетраСистемс, 1996. - 103с.

Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М.: Политиздат, 1991. - 527с.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Категория "Дао" в книге "Дао дэ цзин".
 2. Критерии оценки действий человека в конфуцианстве.
 3. Спор Мэн-цзы и Сюнь-цзы: человек по природе добр или человек по природе зол?
 4. Философское учение Мо-цзы.
 5. Философские идеи в Упанишадах.
 6. Индийский мыслитель Шанкара о сущности человека.
 7. Изречения древнегреческих "семи мудрецов".
 8. Космогонические и космологические идеи раннегреческих натурфилософов.
 9. Сравнительный анализ диалектических идей в изречениях Гераклита и в книге "Дао дэ цзин".
 10. Сравнительный анализ концепций Эмпедокла и Анаксагора.
- Основные идеи платоновской "Апологии Сократа".
11. Платон и Аристотель о человеческой душе.
 12. Диоген Синопский: учение и образ жизни.
 13. Ф. Ницше о Сократе (по материалам произведения Ницше "Рождение трагедии из духа музыки").
 14. Развитие идей атомизма в античной философии (от Демокрита к Эпикуру).
 15. Агностические идеи в античной философии.
 16. Критика религиозных идей в античной философии.
 17. История глазами Августина.
 18. Основные философские проблемы в творчестве П. Абеляра.
 19. Проблема доказательств бытия Бога в философии средних веков.
 20. Проблема предопределения в средневековой философии.
 21. Варианты пантеизма в философии эпохи Возрождения.
 22. Мыслители Ренессанса и Реформации о свободе воли.
 23. Актуальны ли этико-политические идеи Макиавелли в современном мире?
 24. Основные черты идеального общества в "Утопии" Т. Мора.
 25. Ф. Бэкон о целях и механизмах науки.
 26. Правила метода Р. Декарта и их сегодняшняя актуальность.
 27. Элементы рационализма в трудах эмпириков и элементы эмпиризма в трудах рационалистов XVII века.
 28. Происхождение и сущность государства в концепции Т. Гоббса.
 29. Сравнительный анализ философских концепций Д. Юма и Дж. Беркли.
 30. И. Кант о доказательствах бытия Бога.
 31. Критика религии в трудах французских материалистов XVIII века.
 32. Сравнительный анализ понимания причинности в концепциях Д. Юма и И. Канта.
 33. Трактровка причинности и свободы в учении Б. Спинозы.
 34. За что Жан Жак Руссо критикует науки и искусства?
 35. Сравнительный анализ сенсуалистических концепций Дж. Локка и Э.Б. де Кондильяка.
 36. Концепция исторического прогресса в творчестве Ж.А.Н. Кондорсе.
 37. Г.В.Ф. Гегель о соотношении личности и истории.
 38. Материалистическое объяснение явлений духовной жизни общества в творчестве К. Маркса.

- 39.Классификация наук в творчестве философов баденского неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт).
- 40.Ф. Ницше о происхождении морали.
- 41.Ф. Ницше о различных типах людей в произведении "Так говорил Заратустра".
- 42.Основные принципы феноменологии Э. Гуссерля.
- 43.З. Фрейд о структуре человеческой психики.
- 44.Трактовка познания и истины в философии прагматизма.
- 45.Антисциентистские идеи в творчестве философов XIX-XX вв.
- 46.Осмысление смерти в философии М. Хайдеггера.
- 47.Принцип ненасилия в философии и политической практике XX века (Л. Толстой, М. Ганди, М.Л. Кинг).
- 48.Осмысление свободы и творчества в философии Бердяева.
- 49.Варианты взаимоотношений человека и мира в концепции Э. Фромма (по произведению "Иметь или быть?").
- 50.Критическое осмысление человека массы в философии XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Г. Маркузе).
- 51.Концепция симулякров Ж. Бодрийяра.

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ

Вопросы к контрольной работе ♦ 1 (темы: античная философия, средневековая философия).

Как решал вопрос о первоначале каждый из представителей Милетской школы - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен?

Что утверждал Гераклит о первоначале, о движении и изменении, о противоположностях, о логосе?

Что утверждали представители Элейской школы - Парменид и Зенон Элейский - о бытии и небытии? Что они утверждали о свойствах бытия в аспектах движения/неподвижности, единства/множественности (способности делиться на части), рациональной познаваемости/чувственной познаваемости? Что доказывал в своих апориях Зенон Элейский?

Что утверждал Демокрит об атомах и пустоте, соотношении бытия и небытия?

В чём смысл фразы Протагора (одного из софистов): "Человек есть мера всех вещей"?

Что было основным предметом философских интересов Сократа? Что такое "майевтика" Сократа?

Что такое "идеи" ("эйдосы"), по Платону? Где они существуют? Как они соотносятся с материальными вещами? Как в соотношении эйдосов и материальных вещей реализуются следующие свойства: общее и единичное, вечное и временное, изменчивое и неизменное, чувственно познаваемое и рационально познаваемое, совершенное и несовершенное? Что из них первично, а что вторично? В чём заключается платоновская теория познания как "припоминания"?

Что представляют собой четыре причины каждой вещи (материальная, формальная, движущая, целевая), по Аристотелю? Что такое актуальное и потенциальное, по Аристотелю?

В чём заключалась сущность полемики между средневековыми реалистами и номиналистами?

Знать значения терминов: теизм, деизм, реализм, номинализм, гилозоизм, пантеизм, креационизм, телеология, теодицея; отрасли философии: онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, методология науки.

Вопросы к контрольной работе ♦ 2 (темы: философия нового времени, немецкая классическая философия).

Ф. Бэкон: что такое "идолы" ("призраки")? Какие их виды выделял Бэкон? Что утверждал Бэкон о методах научного познания?

Что такое "методологическое сомнение" Декарта? Какие свойства материальной и духовной субстанции выделял Декарт? Сколько субстанций существует в мире по мнению Декарта, Спинозы, Лейбница? Что такое атрибуты и модусы, согласно Спинозе? Что Спиноза относил к атрибутам?

Что такое "вещь в себе" и априорные формы знания, согласно Канту? Что Кант относил к априорным формам чувственности, а что - к априорным формам рассудка?

Что является движущей силой исторического прогресса согласно Гегелю, а что - согласно Марксу?

Знать значения терминов и представителей перечисленных философских направлений: эмпиризм, сенсуализм, рационализм, панлогизм, монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм, диалектический материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм, агностицизм, диалектика.

7.1. Основная литература:

Губин В.Д. Философия. - М.: Проспект, 2010. - 332 с.

Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>

Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=414949>

7.2. Дополнительная литература:

Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. 162 экз.

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. 125 экз.

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. 4 экз.

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. 22 экз.

Журнал "Философские науки". <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека по философии - <http://lib.ru/FILOSOF>

Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Раздел учебной и справочной литературы - <http://books.atheism.ru/study>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru/library>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в специальность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

проектор и ноутбук;

принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;

ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Лебедев А.Б. _____

"__" _____ 201__ г.