

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Синтаксис Б1.Б.14.5

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, литературная критика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Федорова Н.И.

**Рецензент(ы):**

Фаттахова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,  
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Синтаксис современного русского языка" направлен на формирование целостного представления о синтаксической системе русского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "Синтаксис современного русского языка" относится к базовой части образовательного цикла. Изучение дисциплины основано на знании фонетики, лексикологии, словообразования и морфологии современного русского языка, а также школьного уровня синтаксиса.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

концептуально значимые раздела курса "Современный русский язык. Синтаксис"

2. должен уметь:

применять теоретический материал на практике и в научно-исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

методами и приемами синтаксического анализа

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц	5	1	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Синтаксические связи	5	2	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Словосочетание	5	3-5	6	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Простое предложение	5	6-13	16	16	0	реферат
5.	Тема 5. Экзамен	5		0	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Сложное предложение	6	1-16	30	30	0	тестирование
7.	Тема 7. Сложное синтаксическое целое	6	17	3	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Чужая речь. Пунктуация	6	18	3	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Экзамен	6	0	0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			62	64	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксис современного русского языка как наука. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Охарактеризуйте известные Вам подходы к изучению синтаксического строя предложения

### Тема 2. Синтаксические связи

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Охарактеризуйте известные вам виды связи. В чем их принципиальное различие?

### Тема 3. Словосочетание

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная). Вопрос об именном примыкании.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Словосочетание. Виды подчинительных словосочетаний: управление, согласование, примыкание. Значение и структура словосочетаний.

### Тема 4. Простое предложение

#### **лекционное занятие (16 часа(ов)):**

Словосочетание. Простое предложение. Формальная организация простого Понятие структурной схемы предложения: предикативного и номинативного минимума. Смысловая организация простого предложения. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке. Коммуникативная организация простого предложения.

#### **практическое занятие (16 часа(ов)):**

Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные). Члены предложения, входящие в предикативный и номинативный минимум. Осложненное простое предложение.

### Тема 5. Экзамен

### Тема 6. Сложное предложение

#### **лекционное занятие (30 часа(ов)):**

Коммуникативная организация простого предложения. Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения.

**практическое занятие (30 часа(ов)):**

сложносочиненные предложения (открытой/закрытой структур) Сложноподчиненное предложение (структура, средство связи, тип связи) Бессоюзное сложное предложение Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (изъяснительные, присубстантивно-определятельные, местоименно-соотносительные, местоименно-союзные) и расчлененной структуры (обстоятельственные, соединительные).

**Тема 7. Сложное синтаксическое целое**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Синтаксис текста. Предложения с прямой речью. Косвенная речь, ее особенности

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, генеративный.

**Тема 8. Чужая речь. Пунктуация**

**лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Способы передачи чужой речи. Различие способов передачи чужой речи по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разграничение видов чужой речи. Расстановка знаков препинания в тексте

**Тема 9. Экзамен**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Синтаксические связи	5	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Словосочетание	5	3-5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Сложное синтаксическое целое	6	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Чужая речь. Пунктуация	6	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Экзамен	6	0	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				18	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц**

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте историю изучения синтаксических единиц. Какие единицы признаются основными в учении о построении предложения?

### **Тема 2. Синтаксические связи**

устный опрос , примерные вопросы:

Какие типы синтаксических связей вам известны? Охарактеризуйте их

### **Тема 3. Словосочетание**

письменная работа , примерные вопросы:

Проанализируйте предложения Двое ученых не покладая рук изучали обнаруженный артефакт

### **Тема 4. Простое предложение**

### **Тема 5. Экзамен**

### **Тема 6. Сложное предложение**

### **Тема 7. Сложное синтаксическое целое**

устный опрос , примерные вопросы:

Что понимается под сложным синтаксическим целым?

### **Тема 8. Чужая речь. Пунктуация**

устный опрос , примерные вопросы:

Привести примеры всех видов чужой речи.

### **Тема 9. Экзамен**

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к коллоквиуму. Приложение 1.

Подготовка рефератов на темы:

"Односоставные предложения и относительно независимые высказывания"; "Синтаксическая функция инфинитива в современном русском языке".

"Проблема второстепенных членов предложения": традиция и современность".

Анализ многокомпонентных сложных предложений. Приложение 2.

Контрольная работа ♦ 1. Приложение 3.

Контрольная работа ♦ 2. Приложение 4.

Контрольная работа ♦ 3. Приложение 5.

Контрольная работа ♦4. Приложение 6.



Вопросы к экзамену (5 семестр). Приложение 7.

Вопросы к экзамену (6 семестр). Приложение 8.

### 7.1. Основная литература:

Практикум по русской грамматике, Ч. 2. Синтаксис простого и сложного предложения, , 2011г.

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2011г.

Чернышева А.Ю. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / А.Ю. Чернышева ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань : [Казанский университет], 2011 .? 159 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

Синтаксический словарь, Золотова, Галина Александровна, 2006г.

1.Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М.,1976. - 382 с.( 3 экз.)

2. Виноградов, Виктор Владимирович. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В. В. Виноградов ; под ред. Г. А. Золотовой ; предисл. В. Костомарова [и др.].?М.: Рус.яз., 2001.?720 с. ( 1 экз.)

3. Золотова, Галина Александровна. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова; АН СССР, Институт русского языка.? Москва: Наука, 1973.?351 с. ( 1 экз.)

4. Золотова, Галина Александровна. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г. А. Золотова; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз..?Москва: Наука, 1982.?366 с. ( 4 экз.)

5.Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М, Гос. уч. пед изд-во министерства Просвещения РСФСР, 1956, 511 с.

6. Сиротинина, Ольга Борисовна. Лекции по синтаксису русского языка: учеб. пособие для студентов филол. спец. ун-тов / О.Б. Сиротинина.?Изд. 3-е , доп..?Москва: URSS: [КомКнига], 2006.?133 с. ( 1 экз.)

8. Шахматов, Алексей Александрович. Синтаксис русского языка / А. А. Шахматов ; вступ. ст. Е. В. Клобукова, ред. и коммент. Е. С. Истриной.?3-е изд..?М.: Эдиториал УРСС, 2001.?624 с. ( 1 экз.)

9. Чупашева, Ольга Михайловна. Русский язык. Трудности синтаксического анализа: учеб. пособие для студентов филол. фак. вузов / О.М. Чупашева.?Москва: Рус. яз. - Медиа, 2004.?63 с. (1 экз.)

Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с.:<http://znanium.com/bookread2.php?book=241679>

Буслаев Ф. Историческая грамматика русского языка. Синтаксис [Электронный ресурс] / Ф. Буслаев. - М.: Бр. Салаевы, 1869. - 396 с. - 3-е изд., исп. и доп. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

виртуальная справочная служба - [http://korunb.nlr.ru/query\\_info.php?query\\_ID=5112](http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112)

виртуальная справочная служба - [http://korunb.nlr.ru/query\\_info.php?query\\_ID=5112](http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112)

виртуальная справочная служба - [http://korunb.nlr.ru/query\\_info.php?query\\_ID=5112](http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112)

портал филолога - <http://filologdirect.ru/content/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)



Освоение дисциплины "Синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине используются различные виды заданий, среди которых выполнение презентаций, а также выполнение работ в электронном образовательном ресурсе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, литературная критика .

Автор(ы):

Федорова Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.