

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью



### Программа дисциплины

Глоссарий ведения переговоров Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Назарова Г.И.

**Рецензент(ы):**

Низамиева Л.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902235617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

формирование коммуникативной компетенции в области профессиональной коммуникации, способности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на французском языке для решения задач профессиональной деятельности, развитие навыков делового общения и умений ведения переговоров в различных сферах профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Глоссарий ведения переговоров" тесно связана с такими учебными дисциплинами, как "Практический курс французского языка", "Практикум по культуре речевого общения", "Бизнес-коммуникации на французском языке", "Французский язык в торгово-экономической сфере", предусмотренными программой бакалавриата по данной специальности. Для эффективного усвоения дисциплины "Глоссарий ведения переговоров" обучаемые должны владеть французским языком на уровне С1 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, продемонстрировать высокий уровень знаний и умений, приобретенных на предыдущей ступени обучения по указанным дисциплинам бакалавриата.

Дисциплина также имеет тесные содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как "Язык деловой документации", "Профессиональная корреспонденция", "Деловой иностранный язык", "Практикум по культуре речевого общения", изучаемыми по программе магистратуры данного направления, и способствует более эффективному формированию коммуникативной компетенции в профессиональной сфере деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-18 (профессиональные компетенции)	готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,
- к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Готовность:

- вести переговоры на французском языке,
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в устной и письменной формах на французском языке,
- сознательно использовать языковые ресурсы в профессиональной деятельности,
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией,
- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на французском языке для решения задач профессиональной деятельности,
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Entrée en relations d'affaires	2	1-3	0	6	0	Презентация Письменное домашнее задание Дискуссия Деловая игра
2.	Тема 2. Négociation commerciale	2	4-8	0	10	0	Письменное домашнее задание Презентация Творческое задание Дискуссия Деловая игра
3.	Тема 3. Types de négociations d'affaires	2	9-11	0	6	0	Презентация Письменная работа Деловая игра Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Entrée en relations d'affaires

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

1. Accueil 2. Contact en personne 3. Conversation d'affaires

##### Тема 2. Négociation commerciale

*практическое занятие (10 часа(ов)):*

1. Domaine de la négociation commerciale 2. Composantes de la négociation 3. Stratégie et tactique de la négociation 4. Approches de la négociation 5. Etapes de la négociation

##### Тема 3. Types de négociations d'affaires

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

1. Négociations d'achat et de vente 2. Interview d'emboche, négociations d'un contrat de travail 3. Négociations d'un contrat d'assurance

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Entrée en relations d'affaires	2	1-3	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	4	презентация
2.	Тема 2. Négociation commerciale	2	4-8	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	5	деловая игра
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
3.	Тема 3. Types de négociations d'affaires	2	9-11	подготовка к деловой игре	3	деловая игра
				подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к презентации	3	презентация
Итого					50	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции), мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов с презентацией результатов самостоятельной исследовательской работы, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные презентации; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технология методов познавательно-практической деятельности.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Entrée en relations d'affaires



деловая игра , примерные вопросы:

Пример учебной ситуации: L'un de vos employés, présent depuis longtemps dans votre service, a une baisse de régime depuis un moment et cela s'en ressent dans son travail ; ses collègues commencent à se plaindre, les clients aussi ; vous allez devoir gérer cette situation délicate

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Accueil en relations d'affaires 2. Contact en personne en relations d'affaires 3. Conversation d'affaire

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить примеры ситуаций в профессиональных деятельности, требующих умения вести переговоры. 2. Составить тематический словарь по темам: - Accueil en relations d'affaires, - Contact en personne en relations d'affaires, - Conversation d'affaires.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Accueil en relations d'affaires 2. Contact en personne en relations d'affaires 3. Conversation d'affaires

## **Тема 2. Négociation commerciale**

деловая игра , примерные вопросы:

Пример учебной ситуации: L'un de vos clients vous appelle personnellement pour se plaindre d'une livraison qui n'est jamais arrivée et qui est très importante pour lui ; vous allez devoir gérer ce client et le calmer, puis trouver une solution

дискуссия , примерные вопросы:

Обсуждение вопросов: 1. Domaine de la négociation commerciale 2. Composantes de la négociation 3. Stratégie et tactique de la négociation 4. Approches de la négociation 5. Etapes de la négociation

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составить примеры ситуаций в профессиональных деятельности, требующих умения вести переговоры. 2. Составить тематический словарь по темам: - Accueil en relations d'affaires, - Contact en personne en relations d'affaires, - Conversation d'affaires.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Domaine de la négociation commerciale 2. Composantes de la négociation 3. Stratégie et tactique de la négociation 4. Approches de la négociation 5. Etapes de la négociation

творческое задание , примерные вопросы:

Elaborez la stratégie et tactique de la négociation selon la situation donnée.

## **Тема 3. Types de négociations d'affaires**

деловая игра , примерные вопросы:

Пример учебной ситуации: Vous avez à négocier un contrat d'assurance maladie.

контрольная точка , примерные вопросы:

Подготовка к зачету по дисциплине. Примерные вопросы к зачету прилагаются.

письменная работа , примерные вопросы:

Примерное задание: Rédigez un contrat de vente

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Négociations d'achat et de vente 2. Interview d'emboche, négociations d'un contrat de travail 3. Négociations d'un contrat d'assurance

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет:

1. Parlez de l'accueil en relations d'affaires
2. Contact en personne en relations d'affaires
3. Conversation d'affaires
4. Parlez des domaines de la négociation commerciale



5. Nommez et caracterisez les composantes de la negociaton
6. Parlez des strategies et tactiques de la negociaton
7. Approches de la negociaton
8. Parlez des etapes de la negociaton

### 7.1. Основная литература:

1. Лебедева, Марина Михайловна. Технология ведения переговоров : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Лебедева ; Моск.гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа . - Москва : Аспект Пресс, 2010 . - 190 с. (40 экз.)
2. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=241721](http://znanium.com/bookread.php?book=241721)
3. Романова, С.А. Le français professionnel. Correspondance commerciale: учебно-практическое пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 250с. -  
[//http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6074](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6074)
4. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - с. 28. -  
[// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371)
5. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=192695](http://znanium.com/bookread.php?book=192695)
6. Багана Ж., Лангнер А.Н. Le Français des Affaires. Деловой французский язык : учеб.пособие. - Москва: Флинта, 2011. - 263 с. [// http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7176](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7176)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Крайсман, Наталья Владимировна. Le français des affaires (деловой французский язык) : учебное пособие / Н. В. Крайсман ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т" . - Казань : КГТУ, 2009 . - 136 с. (1 экз.)
2. Власова, Тамара Ильинична. Профессиональное и деловое общение в сфере туризма : учеб. пособие для студ. вузов / Т. И. Власова, А. П. Шарухин, М. М. Данилова . - М. : Академия, 2007 . - 256 с. (13 экз.)
3. Мелихова, Г.С. Французский язык для делового общения: учеб. пособие для студ. вузов / Г.С. Мелихова. - 2-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2007. - 222 с. (28 экз.)
4. Penfornis, Jean-Luc. français.com : méthode de français professionnel et des affaires : débutant / Jean-Luc Penfornis . - Paris : CLE International, 2007 . - 157 с. (4 экз.)
5. Шотт, Барбара. Как вести переговоры : надежно, креативно, успешно / Барбара Шотт ; [пер. с нем. С.В. Базарновой] . - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2007 . - 125 с. (1 экз.)
6. Этика и психология делового общения: Учебное пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 112 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=177909](http://znanium.com/bookread.php?book=177909)
7. Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=208091](http://znanium.com/bookread.php?book=208091)
8. Киреев, В.Л. Банковское дело: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. Л. Киреев, О. Л. Козлова.- Москва: Кнорус, 2012. - 239 с. - 2 экз.
9. Купчик, Е. В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 264 с.  
[//http://znanium.com/bookread.php?book=466410](http://znanium.com/bookread.php?book=466410)

10. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.  
//<http://znanium.com/bookread.php?book=241721>
11. Мелихова, Г.С. Le cours de l'économie mondiale: учебное пособие. - Москва: Евразийский институт, 2011. - 326 с. - // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679>
12. Гавришина, И.Н. Французский язык: профессия - менеджер = Le Français Professionnel: Le Management: учебник: уровни B2-C1 / И.Н. Гавришина, Л.И. Бадалова, Н.В. Яковлева. - Москва: МГИМО-Университет, 2010. - 408 с. - // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7202>
13. Романова, С.А. LE FRANÇAIS PROFESSIONNEL Banques et comptabilité: учебное пособие, руководство по изучению дисциплины, практикум по курсу, тесты по дисциплине, учебная программа курсов / С.А. Романова, Д.Д. Давыдова. - Москва: Евразийский институт, 2004. - 128с. - // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6072>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Association française des affaires réglementaires - [www.afar.asso.fr](http://www.afar.asso.fr)  
France Diplomatie - [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)  
Manie du francais - <http://french-films.my1.ru>  
Modèles de lettres-type - <http://www.modele-lettre-type.com>  
Office Québécois de la langue française - <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глоссарий ведения переговоров" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (DVD-проигрыватель, CD-проигрыватель), проектор, доска, маркер, доступ к сети Интернет, в том числе во время самостоятельной подготовки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Французский язык в сфере профессиональной коммуникации .

Автор(ы):

Назарова Г.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.