

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Е.В.

Рецензент(ы):

Гималетдинова Г.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90221818

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Варламова Е.В. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии, Elena.Varlamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу "История страны изучаемого языка (Англии)" предназначена для студентов филологических факультетов университетов, предполагает приобретение знаний по основам страноведения (истории) Великобритании. Программа рассчитана на 18 аудиторных часов, предполагает лекционные, практические занятия и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. ДВ.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Дисциплины по выбору. 45.03.01 Филология. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

Курс посвящен изучению исторических событий на территории современной Великобритании. Представлен анализ политических, экономических и международных событий, рассматриваются их предпосылки и последствия, дается характеристика основных исторических персонажей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные события в истории Англии;

2. должен уметь:

анализировать предпосылки и последствия исторических событий на территории современной Великобритании;

3. должен владеть:

информацией об этапах исторического развития Великобритании в их взаимосвязи;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Earliest Times	3	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. The Early Middle Ages	3	2-3	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. The Late Middle Ages	3	4	2	0	0	Коллоквиум
4.	Тема 4. The Tudors	3	5-6	2	2	0	Коллоквиум
5.	Тема 5. The Stuarts	3	7	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. The eighteenth century	3	8	0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. The nineteenth century	3	9	0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Earliest Times

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Britain's prehistory. The Celts. The Romans. Roman life. The Saxon invasion. Christianity. The Vikings. The Celtic Kingdoms (Wales, Ireland, Scotland)

Тема 2. The Early Middle Ages

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Norman Conquest. Feudalism. Parliament. Church, state and ordinary people. Law and justice. Towns and villages. Language, literature and culture. The Celts (Wales and Scotland)

практическое занятие (2 часа(ов)):

The Norman Conquest. Feudalism. Parliament. Church, state and ordinary people. Law and justice. Towns and villages. Language, literature and culture. The Celts (Wales and Scotland)

Тема 3. The Late Middle Ages

лекционное занятие (2 часа(ов)):

War with Scotland and France. The age of chivalry. War of Roses. Government and society. The church. Language and culture. Wales and Scotland

Тема 4. The Tudors

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Tudor kings. England and her neighbours. Government and society. Language and culture

практическое занятие (2 часа(ов)):

The Tudor kings. England and her neighbours. Government and society. Language and culture

Тема 5. The Stuarts

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Crown and parliament. Republican and Restoration Britain. Scotland and Ireland. Life and thought

Тема 6. The eighteenth century

практическое занятие (2 часа(ов)):

Politics and finance. Ireland and Scotland. Life in town and country. The years of revolution (industrial, revolution in France and the Napoleonic wars)

Тема 7. The nineteenth century

практическое занятие (2 часа(ов)):

The years of power and danger. Reforms, workers revolts, family life. The railway. The rise of the middle class and cities. Politics. Wales, Scotland and Ireland. The end of an age: social and economic improvements, the storm clouds of war

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Earliest Times	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. The Early Middle Ages	3	2-3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. The Late Middle Ages	3	4	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
4.	Тема 4. The Tudors	3	5-6	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
5.	Тема 5. The Stuarts	3	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. The eighteenth century	3	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. The nineteenth century	3	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При планировании лекционного занятия, необходимо учитывать какая из тем предполагает два занятия (лекция и семинар) и строить занятия с учетом того, что на следующей неделе будет продолжение данной темы. Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, даже если одна тема предполагает несколько занятий для изучения, каждое занятие должно также быть логически завершено в рамках данной темы. В начале изучения предмета объясняются основные понятия, эпохи, порядок изучения дисциплины.

Предполагается активное участие студентов в процессе изучения материала - ряд фактов истории Великобритании уже известны студентам по художественным произведениям и фильмам. Необходимо не только учитывать положительную сторону этого явления, но и отрицательную (во многих художественных произведениях исторические события искажаются)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Earliest Times

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Britain's prehistory. 2) The Celts. 3) The Romans. 4) The Saxon invasion.

Тема 2. The Early Middle Ages

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) The Norman Conquest. 2) Parliament. 3) Church, state and ordinary people.

Тема 3. The Late Middle Ages

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) War with Scotland and France. 2) The age of chivalry. War of Roses. 3) Government and society.

Тема 4. The Tudors

коллоквиум , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) The Tudor kings. 2) England and her neighbours. 3) Government and society

Тема 5. The Stuarts

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Crown and parliament. 2) Republican and Restoration Britain. 3) Life and thought

Тема 6. The eighteenth century

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) Politics and finance. 2) Life in town and country. 3) The years of revolution

Тема 7. The nineteenth century

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы для подготовки: 1) The years of power and danger. 2) Reforms, workers revolts, family life. The railway. 3) The rise of the middle class and cities. Politics.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Earliest times: Britain's prehistory. The Celts. The Romans. Roman life.
2. Earliest times: The Saxon invasion. Government and society. Christianity. The Vikings.
3. Earliest times: Wales, Scotland, Ireland.
4. The early Middle Ages: The Norman Conquest. Feudalism. Magna Carta.
5. The early Middle Ages: Church and state. The beginning of Parliament. Wales, Scotland, Ireland.
6. The early Middle Ages: Government and society. The growth of government. Law and justice. Religion. Ordinary people. The growth of towns. Language, literature and culture.
7. The late Middle Ages: War with Scotland and Wales. The age of chivalry. The century of plagues. The poor in revolt. Heresy.
8. The late Middle Ages: The crisis of kingship. Wales in revolt. The struggle in France. The Wars of the Roses. Scotland.
9. The late Middle Ages: Government and society. The condition of women. Language and culture.
10. The Tudors: The new monarchy. The Reformation. The Protestant-Catholic struggle.
11. The Tudors: The new foreign policy. The new trading empire. Wales, Ireland, Scotland. Mary Queen of Scots.
12. The Tudors: Government and society. Tudor parliament. Rich and poor in town and country. Domestic life. Language and culture.
13. The Stuarts: Parliament against the Crown. Religious disagreement. Civil war.
14. The Stuarts: Republican Britain. Catholicism, the crown and the new constitutional monarchy. Scotland and Ireland. Foreign relations.
15. The Stuarts: The revolution in thought, life and work in the Stuart age. Family life.
16. The eighteenth century: The political world. Politics and finance. Wilkes. Radicalism and the loss of the American colonies. Ireland and Scotland.
17. The eighteenth century: Life in town and country. Town life. The rich. The countryside. Family life.
18. The eighteenth century: Industrial revolution. Society and religion. Revolution in France and the Napoleonic wars.
19. The nineteenth century: The danger at home, 1815-32. Reform. Workers revolt. Family life.
20. The nineteenth century: the years of self-confidence. The railway. The rise of the middle class. The growth of towns and cities. Population and politics. Queen monarchy and empire. Wales, Scotland and Ireland.

21. The nineteenth century: the end of and age. Social and economic improvement. Changes in thinking. The storm clouds of war.

7.1. Основная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>
2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=449425>
3. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415580>

7.2. Дополнительная литература:

1. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415580>
2. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=406016>
3. Маркова, А. Н. Культурология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Маркова; под ред. А. Н. Марковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=391742>

7.3. Интернет-ресурсы:

British history and culture - www.british-history.ru
Библиотека - www.lib.ru
Все о Великобритании - www.2uk.ru
История Британии - brude.narod.ru
История Великобритании - www.uk.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История страны изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Варламова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гималетдинова Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.