

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: академический бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амурская О.Ю. , Сафиуллина Г.Р. , Варламова Е.В. , Дуллеева К.М.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амурская О.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Amurskaya@kpfu.ru ; ассистент, к.н. Варламова Е.В. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Varlamova@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Дулльева К.М. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , KMDullieva@kpfu.ru ; доцент, к.н. Сафиуллина Г.Р. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulshat.Safiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 031000.62- "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

Уметь: анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

Владеть: свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки ВПО 031000.62- "Филология":

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

б) общепрофессиональных:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных(ые) единиц(ы) 504 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1 Choosing a career.	1	1-9	0	36	0	домашнее задание письменная работа контрольная работа
2.	Тема 2. Раздел 2 Illnesses and their treatment.	1	10-18	0	36	0	письменная работа домашнее задание контрольная работа
3.	Тема 3. Раздел 3 Travelling	2	1-9	0	36	0	письменная работа домашнее задание контрольная работа
4.	Тема 4. Раздел 4 Meals	2	10-18	0	36	0	письменная работа домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 5 Studies	3	1-9	0	43	0	домашнее задание контрольная работа
6.	Тема 6. Раздел 6 Sport and fitness	3	10-18	0	43	0	домашнее задание контрольная работа
7.	Тема 7. Раздел 7 Geography	4	1-9	0	36	0	домашнее задание контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Раздел 8 The Performance Arts	4	10-18	0	36	0	домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	302	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1 Choosing a career.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) if I were you, I should...; 2) the idea of doing smth. Text: Anne Meets Her Class. Text A: ?What's your line??. Text B: ?Choosing is not easy as it looks? Come Rain or Shine Writing: a letter of application.

Тема 2. Раздел 2 Illnesses and their treatment.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) It would have been..., if he had done...; 2) He seems to ...; 3) I can't keep from doing... Text: ?A Day's Wait? Text A: ?A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies?; Text B: ?A Visit to the Doctor?. Text C: ?At the Dentist's? In Fitness and Health Listening: a radio program about skipping. Writing: a transactional letter

Тема 3. Раздел 3 Travelling

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) ...you like the way...; 2) it would be useful... Text: ?Introducing London?, Text A: ?Some More Glimpses of London? Text B: ?Sightseeing? Text C: ?Red Square?, The Place to Go Listening: The Perfect Holiday. Writing: describing a place

Тема 4. Раздел 4 Meals

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) .../s hardly able...; 2) ... might...; 3) ... it would never do to...; 4) ... keep busy... Text: ?How We Kept Mother's Day?, Text A: ?Englishman's Meals? Text B: ?At table?. Text C: ?In the Living Hall?. If it tastes good Listening: Experiments with Food Writing: article Meals around the World

Тема 5. Раздел 5 Studies

практическое занятие (43 часа(ов)):

Speech patterns: 1) if I were you, I should...; 2) the idea of doing smth. Text: Anne Meets Her Class. Text A: ?What's your line??. Text B: ?Choosing is not easy as it looks? Come Rain or Shine Writing: a letter of application.

Тема 6. Раздел 6 Sport and fitness

практическое занятие (43 часа(ов)):

Speech patterns: 1) It would have been..., if he had done...; 2) He seems to ...; 3) I can't keep from doing... Text: ?A Day's Wait? Text A: ?A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies?; Text B: ?A Visit to the Doctor?. Text C: ?At the Dentist's? In Fitness and Health Listening: a radio program about skipping. Writing: a transactional letter

Тема 7. Раздел 7 Geography

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) ...you like the way...; 2) it would be useful... Text: ?Introducing London?, Text A: ?Some More Glimpses of London? Text B: ?Sightseeing? Text C: ?Red Square?, The Place to Go Listening: The Perfect Holiday. Writing: describing a place

Тема 8. Раздел 8 The Performance Arts

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) .../s hardly able...; 2) ... might...; 3) ... it would never do to...; 4) ... keep busy... Text: ?How We Kept Mother's Day?, Text A: ?Englishman's Meals? Text B: ?At table?. Text C: ?In the Living Hall?. If it tastes good Listening: Experiments with Food Writing: article Meals around the World

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1 Choosing a career.	1	1-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				Подготовка к докладу	3	Доклад
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Раздел 2 Illnesses and their treatment.	1	10-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				Подготовка к тесту	2	Тест
3.	Тема 3. Раздел 3 Travelling	2	1-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Раздел 4 Meals	2	10-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
5.	Тема 5. Раздел 5 Studies	3	1-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
6.	Тема 6. Раздел 6 Sport and fitness	3	10-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
7.	Тема 7. Раздел 7 Geography	4	1-9	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Раздел 8 The Perfomance Arts	4	10-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1 Choosing a career.

Доклад , примерные вопросы:

Choosing a career is not easy as it looks

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

письменная работа , примерные вопросы:

Choosing teaching as a career

Тема 2. Раздел 2 Illnesses and their treatment.

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

письменная работа , примерные вопросы:

Illnesses and their treatment

Тест , примерные вопросы:

In Fitness and Health

Тема 3. Раздел 3 Travelling

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

письменная работа , примерные вопросы:

Travelling

Тема 4. Раздел 4 Meals

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

письменная работа , примерные вопросы:

Meals

Тема 5. Раздел 5 Studies

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

Тема 6. Раздел 6 Sport and fitness

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

Тема 7. Раздел 7 Geography

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

Тема 8. Раздел 8 The Performance Arts

домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises from the Student's book

контрольная работа , примерные вопросы:

Speech patterns Words and word combinations Essential vocabulary

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. You have chosen a career of a dentist. Why? Give your directions how to prevent tooth illnesses to children, grown-ups, pensioners?
2. Would you choose a career of a teacher and why? Give your reasons.
3. Imagine that you are able to make one of your dreams about career come true. What would you do and why?
4. Which is more preferable? A career of a popstar that dies young but extremely rich or a career of an ordinary surgeon that dies old and poor?
5. Tell us some difficulties of a career of a teacher.
6. Speak about teaching as a career. Why do people choose it? Is it a vital job?
7. What do you feel when you have flu? Speak about the symptoms and the treatment.
8. Describe one of your visits to the doctor.
9. Describe one of your visits to the dentist.
10. What do you usually do when you catch a cold and what does the doctor do when he comes to examine you?
11. What catching diseases do you know? Speak about one of them.
12. Speak about advice you can give for staying healthy.
13. Choose a job which you would like to do and give the reasons why you would like to do it.
14. Give examples of jobs which some people think may be unsuitable for men or women.
15. If you knew you could devote your life to a single occupation - in music, writing, politics, medicine, etc. - and be among the best and most successful in the world at it, what would you choose?

7.1. Основная литература:

Cambridge Certificate in Advanced English. Vol. 3, , 2009г.

1. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English [Электронный ресурс]: учебник. В 2 ч. Ч. 1 ? Москва: МГИМО-Университет, 2011. - 227с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>
2. А.Ш. Тарвердян. Курс английского языка для продолжающих [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс. В двух частях. Часть 1. Upper-Intermediate English Course. Уровень А1. Для студентов II курса МИУ - Москва: МГИМО-Университет, 2010. -351с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query =7268&ln=ru

7.2. Дополнительная литература:

English Through Reading, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Маилова, Вероника Григорьевна;Николаева, В. С., 2007г.

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна;Берестова, Алла Иосифовна;Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку - Москва: Флинта, 2011. - 340 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406099>
2. Спилос О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. МОСКВА: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 376 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>
3. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам: разговорная практика [Электронный ресурс] ? Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. ? 220 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268&ln=ru&search_query

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC learning - http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
British council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
EFL resource - <http://www.efl.ru/>
Guardian - <http://www.theguardian.com/teacher-network>
Voice of America - <http://learningenglish.voanews.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 45.03.01 "Филология" и специализации Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Амурская О.Ю. _____

Сафиуллина Г.Р. _____

Варламова Е.В. _____

Дуллеева К.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.