

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Введение в германскую филологию Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салиева Р.Н.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90221618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салиева Р.Н. кафедры германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Rimma.Saileva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение характерных черт групп романо-германских языков в составе индо-европейской языковой семьи с основными этапами развития и с отличительными особенностями каждого из романо-германских языков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б3.Б.1

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | пособность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю древних носителей племенных романских и германских языков основные племенные группировки); основные этапы развития романо-германских языков; характерные особенности фонологической системы. грамматического строя (морфологии) и лексики романо-германских языков от первых дошедших до нас памятников до современного состояния

2. должен уметь:

выявлять отличительные особенности каждого из романо-германских языков; характерные особенности

3. должен владеть:

знаниями об особенностях романо-германских языков; основных этапов сложения каждого их них и краткой их историей

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать основные причины и события, способствовавшие общим и особым закономерностям развития

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Индоевропейские языки. Романо-германская группа языков. Группа германских и группа романских языков. | 1 | 1-5 | 5 | 4 | 0 | |
| 2. | Тема 2. История письменности. Памятники письменности. | 1 | 6-10 | 5 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Сравнительно-исторический метод | | 11-15 | 5 | 4 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Фонетические процессы, происходившие в германских и романских языках. | 1 | 16-18 | 5 | 4 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 20 | 16 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Индоевропейские языки. Романо-германская группа языков. Группа германских и группа романских языков.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Индоевропейские языки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Романо-германская группа языков. Группа германских и группа романских языков.

Тема 2. История письменности. Памятники письменности.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

История письменности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Памятники письменности.

Тема 3. Сравнительно-исторический метод

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Сравнительно-исторический метод

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение германских и романских языков

Тема 4. Фонетические процессы, происходившие в германских и романских языках.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Фонетические процессы, происходившие в германских и романских языках.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Процессы, происходившие в лексике в германских и романских языках. Процессы, происходившие в грамматическом строе в германских и романских языках

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Индоевропейские языки. Романо-германская группа языков. Группа германских и группа романских языков. | 1 | 1-5 | Индоевропейские языки. | 10 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. История письменности. Памятники письменности. | 1 | 6-10 | История письменности. Памятники письменности. | 8 | контрольная работа |
| 3. | Тема 3. Сравнительно-исторический метод | 1 | 11-15 | Сравнительно-исторический метод | 8 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Фонетические процессы, происходившие в германских и романских языках. | 1 | 16-18 | Фонетические процессы, происходившие в германских и романских языках. | 10 | контрольная работа |
| | Итого | | | | 36 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет и локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Индоевропейские языки. Романо-германская группа языков. Группа германских и группа романских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Индоевропейские языки. Романо-германская группа языков. Группа германских языков. Группа романских языков. Три группы германских языков. Влияние латыни на романо-германские языки. Романские языки. Общая характеристика. 5). Романские языки как родственная группа языков. Понятие Романии. Количество романских языков. 6). Романские языки в современном мире. Португальский язык. Испанский язык. Романские языки в современном мире. Каталанский язык. Галисийский язык. Французский язык. Романские языки в современном мире. Румынский язык. Молдавский язык. Креольские языки. Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племенных языков.

Тема 2. История письменности. Памятники письменности.

контрольная работа , примерные вопросы:

История германской письменности. Свидетельства о германских языках в дописьменный период. Руническое письмо. Готическое письмо. Изучение германских языков. Сравнительно-исторический метод

Тема 3. Сравнительно-исторический метод

устный опрос , примерные вопросы:

Изучение германских языков.

Тема 4. Фонетические процессы, происходившие в германских и романских языках.

контрольная работа , примерные вопросы:

Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Ударение. Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Аблаут. Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Умлаут. Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Глухие смычные. Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Звонкие смычные. Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Звонкие смычные (непридыхательные). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Огубленные смычные. 19). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Закон Вернера. 20). Ареальные фонетические черты германских языков. Гото-скандинавские особенности. Закон Хольцмана. Западногерманские и скандинавские особенности. Ареальные фонетические черты германских языков. Ротацизм. Ареальные фонетические черты германских языков. Расширение, или преломление. Ареальные фонетические черты германских языков. Переход шумных. Западногерманские особенности. Удлинение согласных.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену.

- 1). Индоевропейские языки. Романо-германская группа языков. Группа германских языков. Группа романских языков.
- 2). Три группы германских языков.

- 3). Влияние латыни на романо-германские языки.
- 4). Романские языки. Общая характеристика.
- 5). Романские языки как родственная группа языков. Понятие Романии. Количество романских языков.
- 6). Романские языки в современном мире. Португальский язык. Испанский язык.
- 7). Романские языки в современном мире. Каталанский язык. Галисийский язык. Французский язык.
- 8). Романские языки в современном мире. Румынский язык. Молдавский язык. Креольские языки.
- 9). Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племенных языков.
- 10). История германской письменности. Свидетельства о германских языках в дописьменный период.
- 11). Руническое письмо. Готическое письмо.
- 12). Изучение германских языков. Сравнительно-исторический метод
- 13). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Ударение. Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Аблаут.
- 14). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Умлаут.
- 15). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Глухие смычные.
- 16). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Звонкие смычные.
- 17). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Звонкие смычные (непридыхательные).
- 18). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Согласные. Первое передвижение согласных. Огубленные смычные.
- 19). Фонетические процессы, происходившие в германских языках. Закон Вернера.
- 20). Ареальные фонетические черты германских языков. Гото-скандинавские особенности. Закон Хольцмана. Западногерманские и скандинавские особенности.
- 21). Ареальные фонетические черты германских языков. Ротацизм.
- 22). Ареальные фонетические черты германских языков. Расширение, или преломление.
- 23). Ареальные фонетические черты германских языков. Переход шумных.
- 24). Западногерманские особенности. Удлинение согласных.
- 25). Морфологическая структура слова в общеиндоевропейском. Процессы, происходившие в морфологии в германских языках.
- 26). Общеиндоевропейская лексика. Процессы, происходившие в лексике в германских языках.
- 27). Процессы, происходившие в лексике в германских языках.
- 28). Ареальные особенности древнегерманских языков.
- 28). Процессы, происходившие в грамматическом строе в германских языках. Морфологическая классификация глаголов.
- 29). Процессы, происходившие в грамматическом строе в германских языках. Неправильные глаголы.
- 30). Процессы, происходившие в грамматическом строе в германских языках. Грамматические категории глагола.
- 31). Английский язык. Периодизация истории английского языка.
- 32). Древнеанглийский период.
- 33). Среднеанглийский период.
- 34). Новоанглийский период.
- 35). Фонетические процессы, происходившие в романских языках.

- 36). Понятие фонетического закона.
- 37). Фонетические процессы, происходившие в романских языках. Позиционно обусловленные изменения.
- 38). Фонетические процессы, происходившие в романских языках. Метатеза.
- 39). Фонетические процессы, происходившие в романских языках. Протеза, эпентеза и эпитеза.
- 40). Фонетические процессы, происходившие в романских языках. Аффераза, синкопа и апокопа.
- 41). Фонетические процессы, происходившие в романских языках. Спонтанные изменения.
- 42). Звуковой облик книжной традиции (латинизмов).
- 43). Заимствования как источник изменения фонетической системы романских языков.
- 44). Процессы, происходившие в лексике в романских языках. Общероманский лексический фонд.
- 45). Процессы, происходившие в лексике в романских языках. Исконная романская лексика.
- 46). Процессы, происходившие в лексике в романских языках. Причины лексических изменений.
- 47). Процессы, происходившие в лексике в романских языках. Сравнительная характеристика словарного состава романских языков.
- 48). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Грамматические романизмы и их происхождение.
- 49). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Существительные.
- 50). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Существительные: род и число.
- 51). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Склонение существительных и прилагательных.
- 52). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Прилагательные. Грамматические категории прилагательных.
- 53). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Личные, указательные, притяжательные местоимения.
- 54). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Определенный и неопределенный артикль.
- 55). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Глагол. Семантические подклассы глагола.
- 56). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Категория лица.
- 57). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Категория залога.
- 58). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Неличные формы глагола.
- 59). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Простое предложение.
- 60). Процессы, происходившие в грамматическом строе в романских языках. Сложное предложение.

7.1. Основная литература:

Романский праязык, Томашпольский, Валентин Иосифович, 2012г.

Основная литература:

1. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Флинта, 2011. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=320767>

2. Семенова Т. И. Антропологическая лингвистика. Современные проблемы и перспективы [Электронный ресурс]. - Иркутск: изд. Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 252 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11653&In=ru&search_query=Антропологическая лингвистика
3. Венкова А. В., Конева А. В., Спивак Д. Л. Теория и практика мультикультурализма и проблемы диалога культур [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: ЭИДОС, 2013. - 394 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11926>

7.2. Дополнительная литература:

Романский праязык, Томашпольский, Валентин Иосифович, 2012г.

Дополнительная литература:

1. Серов Н. В. Образ и понятие в культурологии и научной онтологии [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург: ЭИДОС, 2011. - 642 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11932>
2. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. - 313 с. - Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6881&In=ru&search_query=Введение в когнитивную лингвистику
3. под общ.ред. М.К. Колковой. Современная методика соизучения иностранных языков и культур [Электронный ресурс]: методическое пособие, Санкт-Петербург: КАРО, 2011. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6719>

7.3. Интернет-ресурсы:

URL - http://z3950.ksu.ru/bcover/0000409019_con.pdf

введение в германскую филологию - <http://vved-v-germ-phil.cvsu.ru/index.html>

введение в романо-германскую филологию - <http://www.bsu.by/Cache/pdf/211703.pdf>

введение в романскую филологию - <http://www.twirpx.com/file/1271866/>

сайт - <http://otvet.mail.ru/question/44239560>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Введение в германскую филологию" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Салиева Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.