

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лингвострановедение Б1.Б.14.4

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салиева Р.Н.

**Рецензент(ы):**

Семушина Е.Ю.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салиева Р.Н. кафедры германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Rimma.Saileva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка, что составляет неотъемлемую часть филологического образования и находит применение как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б 3. Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории языка, литературы, практического курса основного языка.

Место учебной дисциплины - в системе основных курсов профильной филологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение основных лингвострановедческих лексических единиц, обозначающих понятия, связанные с явлениями общественной жизни Великобритании, государственным устройством, образованием, бытом, национальными и культурными традициями

2. должен уметь:

ориентироваться в сложной системе социально-культурных отношений, обусловленных традициями страны

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о географическом положении, исторических и географических регионах Великобритании, о народе и его происхождении, о политическом устройстве государства, юридической системе, образовании, средствах массовой информации, религии, здравоохранении, искусстве

4. должен демонстрировать способность и готовность:

работы с географической и политико-экономической картой Великобритании

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography, landscape, climate. 2. The political system. The Monarchy, the Constitution, Parliament. 3. The political system. The Government, Political Parties, the Civil Service, Local Government. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.	7	1-6	8	8	0	Тестирование Презентация Контрольная работа
2.	Тема 2. 4. The Legal System in Britain. 5. Education in Britain. 6. The Media: Press, Radio and Television. 7. The United Kingdom and the world. 8. Religion and beliefs.	7	7-11	6	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom.	7	12- 15	6	6	0	Презентация
4.	Тема 4. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.	7	15-18	8	6	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	26	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography, landscape, climate. 2. The political system. The Monarchy, the Constitution, Parliament. 3. The political system. The Government, Political Parties, the Civil Service, Local Government. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland, the Channel Islands, the Isle of Man. The political system. The Monarchy, the Constitution, Parliament. The Monarchy. The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people. . The political system. The Government, Political Parties, the Civil Service, Local Government. The Government. The Government departments. The Cabinet. The Prime Minister. The Civil Service.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

The land: Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Climate. The British Constitution. British Parliament. Making new laws ? bills and Acts. The House of Lords. The House of Commons. Parliamentary electoral system The Political Party System. The Parliamentary Parties. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Other Parties. Local Government. Functions of County and District Councils. Genesis of Local Self-Governmen

**Тема 2. 4. The Legal System in Britain. 5. Education in Britain. 6. The Media: Press, Radio and Television. 7. The United Kingdom and the world. 8. Religion and beliefs.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

The Legal System in Britain. Statute Law vs. Common Law. The legal profession and the Courts. Solicitors. Barristers. Judges. Coroners. Jury. Education in Britain. The school system. Organisation of the British educational system: Nursery and primary schools; Secondary schools. The Media: Press, Radio and Television. The National press. Local and regional papers. The United Kingdom and the world. The European Community. The European Union. The United Nations. The UK Defence policy. Religion and beliefs. Christianity: the Church of England, the Presbyterian church, the Roman Catholic church, Methodism, the Quakers. Non-Christian religions: Islam, Judaism, Hinduism, Sikhism. The New Age.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

The Courts. Magistrates? Courts. Crown Courts. The Police. School life. Examinations and qualifications in the British educational system. Higher education. Types of University: Oxbridge, the old Scottish Universities, the older civic ?Redbrick? Universities, the newer civic Universities. The Open University. Adult and continuing education. News Agencies. The BBC. Television. Broadcasting standards. The Armed Forces. The Royal Navy. The North Atlantic Treaty Organisation. The Commonwealth. Council of Europe.

**Тема 3. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Historical and geographical regions of the United Kingdom. England. The educational film about historic sites of the UK (50 min.) The South of England.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

London. The educational film about London. The Midlands. The North of England. Regional differences within England. Scotland. The educational film about Scotland. Wales.

**Тема 4. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.**

**лекционное занятие (8 часа(ов)):**

British Culture and Arts. Museums. Art and architecture. Cinema and theatre. Music. Health and Welfare.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

The educational film about Wales. Northern Ireland. The educational film about Northern Ireland. The genesis of the Irish conflict.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography, landscape, climate. 2. The political system. The Monarchy, the Constitution, Parliament. 3. The political system. The Government, Political Parties, the Civil Service, Local Government. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.	7	1-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к тестированию	2	тестирование
2.	Тема 2. 4. The Legal System in Britain. 5. Education in Britain. 6. The Media: Press, Radio and Television. 7. The United Kingdom and the world. 8. Religion and beliefs.	7	7-11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom.	7	12- 15	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.	7	15-18	подготовка к тестированию	4	тестирование
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные и практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, выступлений с докладами, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов



**Тема 1. 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Geography, landscape, climate. 2. The political system. The Monarchy, the Constitution, Parliament. 3. The political system. The Government, Political Parties, the Civil Service, Local Government. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучите лекционный и дополнительный материал по вопросам: Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. The Channel Islands, the Isle of Man. The land: Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Climate. Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. The Channel Islands, the Isle of Man. The land: Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Climate. The Monarchy. The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people. The British Constitution. British Parliament. Making new laws ? bills and Acts. The House of Lords. The House of Commons. Parliamentary electoral system. The Government. The Government departments. The Cabinet. The Prime Minister. The Civil Service. The Political Party System. The Parliamentary Parties. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Other Parties. Local Government. Functions of County and District Councils. Genesis of Local Self-Government. Museums. Art and architecture. Cinema and theatre. Music. Health and Welfare.

презентация , примерные вопросы:

При подготовке к следующим вопросам используйте дополнительные источники: Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. The Channel Islands, the Isle of Man. The land: Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Climate. Geography: England, Scotland, Wales, Northern Ireland. The Channel Islands, the Isle of Man. The land: Highland and Lowland Britain, coastal landscapes. Climate. The Monarchy. The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people. The British Constitution. British Parliament. Making new laws ? bills and Acts. The House of Lords. The House of Commons. Parliamentary electoral system. The Government. The Government departments. The Cabinet. The Prime Minister. The Civil Service. The Political Party System. The Parliamentary Parties. The Conservative Party. The Labour Party. The Liberal Democrats. Other Parties. Local Government. Functions of County and District Councils. Genesis of Local Self-Government. Museums. Art and architecture. Cinema and theatre. Music. Health and Welfare. Дополнительные источники (WEBSITES): 1) Aspects of Britain [www.buckinghamgate.com](http://www.buckinghamgate.com) 2) British Tourist Authority [www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com) 3) Central Office of Information [www.coi.gov.uk/coi](http://www.coi.gov.uk/coi) 4) The Monarchy (official) [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk) 5) Parliament [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) 6) Government [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) 7) The Monarchy (unofficial) [www.royalnetwork.com](http://www.royalnetwork.com) 8) Political parties [www.conservative-party.org.uk](http://www.conservative-party.org.uk) [www.labour.org.uk](http://www.labour.org.uk) [www.libdems.org.uk](http://www.libdems.org.uk) 9) Police [www.police.co.uk](http://www.police.co.uk) 10) Local Government Information Unit [www.lgiu.gov.uk](http://www.lgiu.gov.uk) 11) Local government [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) (select ?local government? from the functional index) 12) Commission for Racial Equality [www.open.gov.uk/cre](http://www.open.gov.uk/cre) 13) Gender and ethnicity issues [www.bitc.org.uk](http://www.bitc.org.uk) 14) Black Information Line [www.blink.org.uk](http://www.blink.org.uk) 15) The Design Council [www.design-council.org.uk](http://www.design-council.org.uk) 16) The Arts Council [www.artscouncil.org.uk](http://www.artscouncil.org.uk) 17) The FA Premiership [www.fa-premier.com](http://www.fa-premier.com) 18) Northern Ireland: Government [www.nics.gov.uk](http://www.nics.gov.uk) Northern Ireland Information Centre [www.nireland.com](http://www.nireland.com) Sinn Fein [www.irlnet.com/sinnfein](http://www.irlnet.com/sinnfein) Ulster Democratic Party [www.udp.org.uk](http://www.udp.org.uk) Ulster Unionist Party [www.uup.org.uk](http://www.uup.org.uk) 19) Wales: Plaid Cymru [www.plaidcymru.org](http://www.plaidcymru.org) Wales [www.netwales.co.uk](http://www.netwales.co.uk) Wales [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) 20) Scotland: Scottish National Party [www.snp.org.uk](http://www.snp.org.uk) Scotland [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) (functional index ?Scotland?) 21) Royal Air Force [www.open.gov.uk/raf](http://www.open.gov.uk/raf) 22) Royal Navy [www.royal-navy.mod.uk](http://www.royal-navy.mod.uk) 23) International relations: Foreign and Commonwealth Office [www.fco.gov.uk](http://www.fco.gov.uk) The Commonwealth [www.thecommonwealth.org](http://www.thecommonwealth.org) 24) State education [www.dfee.gov.uk](http://www.dfee.gov.uk) 25) Private education [www.isis.org.uk](http://www.isis.org.uk) 26) BBC [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) 27) The Financial Times [www.ft.com](http://www.ft.com) 28) The Guardian [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk) 29) Reuters [www.online.reuters.com](http://www.online.reuters.com) 30) The Church of England [www.church-of-england.org](http://www.church-of-england.org) 31) Church of Scotland [www.cofs.org.uk/3colcos.htm](http://www.cofs.org.uk/3colcos.htm) 32) Roman Catholic Church [www.tasc.ac.uk/cc/](http://www.tasc.ac.uk/cc/) 33) United Synagogue [www.brijnet.org/us](http://www.brijnet.org/us) 34) Q-News (Muslim) [www.aapi.co.uk/q-news](http://www.aapi.co.uk/q-news)

тестирование , примерные вопросы:



Выполните тренировочное тестирование: Britain (Test): Read carefully each statement and decide whether it is true or not. Write T or F for each. 1. The United Kingdom is composed of the following historical regions: England, Scotland, Wales and Ireland. 2. The Isle of Man is not part of the UK. 3. Highland Britain is sparsely populated. 4. Britain has a warm and dry climate. 5. The UK is warmed by the North Atlantic Drift. 6. The highest peak of England is Ben Nevis. 7. Great Britain is the largest island of the UK. 8. Northern Ireland is also known as Ulster. 9. Orkney Islands are part of Ireland. 10. England is the most populated part of the UK. 11. The flag of the United Kingdom is called the Union Jack. 12. Cardiff is the capital of Scotland. 13. Dublin is the capital of Northern Ireland. 14. The Greater London conurbation is the largest centre of industry. 15. There are very small deposits of coal in Britain. 16. Britain is a constitutional monarchy. 17. Palace of Westminster is the seat of Houses of Parliament. 18. The members of the House of Commons are elected by voters of 650 constituencies. 19. The House of Lords is the chief law-making body in the UK. 20. Only the Queen has the right to summon, prorogue and dissolve Parliament. 21. The Queen is the temporal governor of the Church of England. 22. The eldest son of Queen Elizabeth II, Prince Charles is the current heir to the throne. 23. Great Britain has a written Constitution. 24. For electoral purposes Britain is divided into the areas of more or less equal population called counties. 25. The Presbyterian Church is most popular in England. 26. The Prime Minister has more political power than the monarch in Britain. 27. The Labour Party has been largely supported and financed by the British Trade Unions. 28. The principal function of solicitors is to present a case in higher courts. 29. Magistrates are also known as Justices of the Peace. 30. Over 90 per cent of pupils attend secondary modern schools. 31. GCSE exams are taken after the Sixth Form. 32. Oxford and Cambridge are the oldest Universities in Europe. 33. The BBC does not depend on advertising. 34. Religious education is compulsory in schools. 35. St Paul's Cathedral was built in gothic style by Sir Christopher Wren between 1675 and 1710

**Тема 2. 4. The Legal System in Britain. 5. Education in Britain. 6. The Media: Press, Radio and Television. 7. The United Kingdom and the world. 8. Religion and beliefs.**

устный опрос , примерные вопросы:

Повторите лекционный и дополнительный материал в пределах предложенного перечня вопросов: Statute Law vs. Common Law. The legal profession and the Courts. Solicitors. Barristers. Judges. Coroners. Jury. The Courts. Magistrates? Courts. Crown Courts. The Police. The school system. Organisation of the British educational system: Nursery and primary schools; Secondary schools. School life. Examinations and qualifications in the British educational system. Higher education. Types of University: Oxbridge, the old Scottish Universities, the older civic ?Redbrick? Universities, the newer civic Universities. The Open University. Adult and continuing education. The National press. Local and regional papers. News Agencies. The BBC. Television. Broadcasting standards. The European Community. The European Union. The United Nations. The UK Defence policy. The Armed Forces. The Royal Navy. The North Atlantic Treaty Organisation. The Commonwealth. Council of Europe. Christianity: the Church of England, the Presbyterian church, the Roman Catholic church, Methodism, the Quakers. Non-Christian religions: Islam, Judaism, Hinduism, Sikhism. The New Age.

**Тема 3. 9. Historical and geographical regions of the United Kingdom.**

презентация , примерные вопросы:

При подготовке к следующим вопросам используйте дополнительные источники: The Southwest of England The Southeast The South Central London East Anglia West Midlands East Midlands The Northwest The Northeast (Yorkshire) The North Дополнительные источники (WEBSITES): 1) Aspects of Britain [www.buckinghamgate.com](http://www.buckinghamgate.com) 2) British Tourist Authority [www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com) 3) Central Office of Information [www.coi.gov.uk/coi](http://www.coi.gov.uk/coi) 4) The Monarchy (official) [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk) 5) Parliament [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) 6) Government [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) 7) The Monarchy (unofficial) [www.royalnetwork.com](http://www.royalnetwork.com) 8) Political parties [www.conservative-party.org.uk](http://www.conservative-party.org.uk) [www.labour.org.uk](http://www.labour.org.uk) [www.libdems.org.uk](http://www.libdems.org.uk) 9) Police [www.police.co.uk](http://www.police.co.uk) 10) Local Government Information Unit [www.lgiu.gov.uk](http://www.lgiu.gov.uk) 11) Local government [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) (select ?local government? from the functional index) 12) Commission for Racial Equality [www.open.gov.uk/cre](http://www.open.gov.uk/cre) 13) Gender and ethnicity issues [www.bitc.org.uk](http://www.bitc.org.uk) 14) Black Information Line [www.blink.org.uk](http://www.blink.org.uk) 15) The Design Council [www.design-council.org.uk](http://www.design-council.org.uk) 16) The Arts Council [www.artscouncil.org.uk](http://www.artscouncil.org.uk) 17) The FA Premiership [www.fa-premier.com](http://www.fa-premier.com) 18) Northern Ireland: Government [www.nics.gov.uk](http://www.nics.gov.uk) Northern Ireland Information Centre [www.nireland.com](http://www.nireland.com) Sinn Fein [www.irlnet.com/sinnfein](http://www.irlnet.com/sinnfein) Ulster Democratic Party [www.udp.org.uk](http://www.udp.org.uk) Ulster Unionist Party [www.uup.org.uk](http://www.uup.org.uk) 19) Wales: Plaid Cymru [www.plaidcymru.org](http://www.plaidcymru.org) Wales [www.netwales.co.uk](http://www.netwales.co.uk) Wales [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) 20) Scotland: Scottish National Party [www.snp.org.uk](http://www.snp.org.uk) Scotland [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk) (functional index ?Scotland?) 21) Royal Air Force [www.open.gov.uk/raf](http://www.open.gov.uk/raf) 22) Royal Navy [www.royal-navy.mod.uk](http://www.royal-navy.mod.uk) 23) International relations: Foreign and Commonwealth Office [www.fco.gov.uk](http://www.fco.gov.uk) The Commonwealth [www.thecommonwealth.org](http://www.thecommonwealth.org)

#### **Тема 4. 10. British Culture and Arts. Health and Welfare.**

тестирование , примерные вопросы:

Выполните тренировочное тестирование. Choose the correct answer: 1. Into which geographical zones is Britain divided? A. south and north B. highland and lowland C. highland, midland, lowland D. hills, plains, marshes 2. What is the name of the highest peak of Britain? A. Ben Nevis B. Scafell Pike C. Slieve Donard D. Snowdon 3. Which social classes are distinguished in Britain? A. upper; middle; low B. upper middle; middle middle; lower middle C. upper; middle; working, residual D. upper middle; lower middle; skilled working; semi-skilled working 4. Into which three major parts is Scotland subdivided? A. the Highlands, the Southern Uplands, the Central Lowlands B. the Central Highlands, the Southern Lowlands, the Uplands C. the Central Uplands, the Southern Highlands, the Lowlands D. Glen More, Ben Nevis, Loch Ness 5. What is the main official residence of the Royal Family? A. Buckingham Palace B. Windsor Castle C. Balmoral Castle D. Regent Palace 6. Who is the Commander-in-Chief of the armed forces in Britain? A. General Governor B. Chief of the General Staff C. Prime Minister D. Queen 7. What is the British Constitution made up of? A. statute and common law B. statute, common law and conventions C. the legislature, the executive, the judiciary D. Acts of Parliament and common sense 8. Whom is the House of Lords presided over by? A. Queen B. Prime Minister C. Lord Chancellor D. Speaker 9. Whom does the House of Lords consist of? A. Lords Spiritual, Lords Temporal, Law Lords B. Archbishops of Canterbury and York, Bishops of London, Durham and Winchester C. Lords Spiritual; hereditary peers(ses), life peers(ses), Lords of Appeal in Ordinary D. hereditary peers(ses), life peers(ses), Lords of Appeal in Ordinary 10. Who is the chief officer of the House of Commons? A. Queen B. Prime Minister C. Lord Chancellor D. Speaker 11. What is the committee of leading ministers and the highest political authority in Britain called? A. Government B. Cabinet C. Shadow Cabinet D. Privy Council 12. Which political party is currently in power in Britain? A. the Conservative Party B. the Liberal Party C. the Labour Party D. the Social-Liberal Democratic Party 13. Plaid Cymru is the national party of? A. Scotland B. Wales C. Northern Ireland D. England 14. Into which two practices is the legal profession traditionally divided in England and Wales? A. advocates and judges B. solicitors and coroners C. barristers and coroners D. solicitors and barristers 15. What is the highest Court of Law in the UK? A. House of Lords B. High Court C. County Court D. Crown Court 16. The so-called tripartite system of education introduced in 1944 embraces the following types of schools. A. primary, middle, secondary B. grammar; technical; secondary modern C. comprehensive; independent; preparatory D. comprehensive; grammar; secondary modern 17. When is ?A level? examination taken? A. at the age of 11 B. at the age of 16 C. at the age of 7 D. at the age of 18 18. Which is the oldest British university? A. Oxford B. Cambridge C. St Andrews D. Edinburgh 19. What is ?Reuters?? A. a newspaper B. a TV programme C. a radio channel D. a news agency

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов для экзамена:

1. Geography: England, Wales.
2. Geography: Scotland, Northern Ireland.
3. Geography: the Channel Islands, the Isle of Man.
4. The land: Highland and Lowland Britain, coastal landscapes.
5. Climate.
6. The native British. British vs. English. Population distribution in the four regions.
7. British population and its Ethnic structure - Minorities in Britain.
8. The multicultural society. Social class.
9. Historical and geographical regions of the United Kingdom: England. The South of England.
10. Historical and geographical regions of the United Kingdom: London. Regional differences within England.
11. Historical and geographical regions of the United Kingdom: The Midlands. The North of England.
12. Historical and geographical regions of the United Kingdom: Scotland.
13. Historical and geographical regions of the United Kingdom: Wales.
14. Historical and geographical regions of the United Kingdom: Northern Ireland. The genesis of the Irish conflict.
15. . The Monarchy. The monarch's role in the Government. The value of the monarchy for the British people.
16. The British Constitution. British Parliament.
17. Making new laws - bills and Acts. Parliamentary electoral system.
18. The House of Lords. The House of Commons.
19. The Government. The Government departments.
20. The Cabinet. The Prime Minister.
21. The Civil Service.
22. The Political Party System. The Parliamentary Parties.
23. The Conservative Party. The Labour Party.
24. The Liberal Democrats. Other Parties.
25. Local Government. Functions of County and District Councils. Genesis of Local Self-Government.
26. . The Legal System in Britain: Statute Law vs. Common Law. The legal profession and the Courts.
27. Solicitors. Barristers.
28. Judges. Coroners.
29. Jury. The Courts.
30. Magistrates' Courts. Crown Courts. The Police.
31. Education in Britain: The school system. School life.
32. Organisation of the British educational system: Nursery and primary schools; Secondary schools.
33. Examinations and qualifications in the British educational system. Higher education.
34. Types of University. Oxbridge, the old Scottish Universities
35. Types of University. The older civic "Redbrick" Universities, the newer civic Universities. The Open University. Adult and continuing education.
36. The National press. Local and regional papers. News Agencies.
37. The BBC. Television. Broadcasting standards.
38. The United Kingdom and the world: The European Community. The European Union. The United Nations.
39. The UK Defence policy. The Armed Forces. The Royal Navy.

40. The North Atlantic Treaty Organisation. The Commonwealth. Council of Europe.
  41. Religion and beliefs: Christianity: the Church of England, the Church of Scotland, the Roman Catholic church, other Christian churches.
  42. Religion and beliefs: Non-Christian religions: Islam, Judaism, Hinduism, Sikhism. The New Age.
  43. Museums. Art and architecture.
  44. Cinema and theatre. Music.
- Образец билета на экзамене  
Card 1
1. Geography: England, Wales.
  2. The Cabinet. The Prime Minister.

### 7.1. Основная литература:

Лингвострановедение США=American Cultural Studies, Михайлов, Николай Николаевич; Михайлов, Михаил Николаевич, 2008г.

Язык и национальная культура, Фомина, Тамара Геннадьевна, 2011г.

Фомина, Т.Г. Язык и национальная культура : учебное пособие. Лингвострановедение / Т. Г. Фомина ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. ? Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011 .? 128 с.

Остапенко Г.С. Новейшая история Великобритании: XX ? начало XXI века : учеб.пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. ? М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. ? 472 с.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=612306>

Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учеб.пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - ISBN 978-5-9765-0002-0 . - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=457835>

### 7.2. Дополнительная литература:

Юные американцы за границей: Путешествия по Англии: Учебное пособие с иллюстрациями и звуковым сопровождением / Н.А. Красильникова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.: ил.; 60x88 1/16 + CD-ROM. (обложка) ISBN 978-5-9765-0853-8, 1000 экз.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=247759>

Ниссен, В. Ю. Русский речевой этикет [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Ю. Ниссен, Т. В. Карасёва. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 80 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1056-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037416-4 (Наука).- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=406425>

Матюшенков, В. С. Dictionary of Slang in North America, Great Britain and Australia. Словарь английского сленга. Особенности употребления сленга в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-368-9.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=456089>

Павленко, Л. Г. Talks on British Painting. Беседы о живописи Великобритании [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Г. Павленко; под ред. В. Д. Селезнева. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-766-3.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=455474>

Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, Л. В. Шейнина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0759-3.- Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=455425>



### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Aspects of Britain - [www.buckinghamgate.com](http://www.buckinghamgate.com)

Government - [www.open.gov.uk](http://www.open.gov.uk)

Parliament - [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk)

The Arts Council - [www.arts.council.org.uk](http://www.arts.council.org.uk)

The Monarchy (official) - [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Содержание представлено в УМК и локальной сети университета. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература, переводоведение .

Автор(ы):

Салиева Р.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Семушина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.