

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Политический строй Франции Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политическом строе Франции, развитие страноведческой компетенции.

Задачи курса:

- Сформировать представления о политической системе, государственном и политико-правовом устройстве Франции.
- Познакомить студентов с основными политическими институтами Франции, их структурой и системой функционирования.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Политический строй Франции", могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК - 1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

своеобразие политического развития Франции во второй половине XX века, характерные черты политического режима современной Франции, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, избирательную систему Французской республики.

2. должен уметь:

анализировать политические явления и политические процессы, происходящие во Франции; оперировать изученным материалом; принимать участие в дискуссии (ситуативное общение) в рамках обсуждения темы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

3. должен владеть:

навыками самостоятельной работы с источниками и научной литературой; навыками сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений; навыками ведения дискуссий по основным проблемам изучаемого курса и аргументированного отстаивания своей собственной позиции; методами анализа и интерпретации представлений о государстве, политике и власти.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление политической системы Пятой республики во Франции.	1	1	2	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Президент Франции.	1	2	2	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. Законодательная власть.	1	3	2	0	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Премьер-министр и правительство.	1	4	2	0	0	Презентация
5.	Тема 5. Судебная система Франции. Конституционный контроль.	1	5	2	0	0	Презентация
6.	Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.	1	6	2	0	0	Реферат
7.	Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.	1	7	2	0	0	Реферат
9.	Тема 9. Франция в мировом сообществе.	1	8-9	4	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление политической системы Пятой республики во Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и условия становления Пятой республики. Конституция 1958 г. Конституционные реформы де Голля. Становление политической системы Пятой республики. Политический курс Шарля де Голля.

Тема 2. Президент Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место и роль президента Франции в политической системе страны. Полномочия президента и его взаимоотношения с парламентом и правительством.

Тема 3. Законодательная власть.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламент и его структура. Полномочия парламента. Национальное собрание. Сенат.

Тема 4. Премьер-министр и правительство.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Премьер-министр и его полномочия. Полномочия правительства и его взаимодействие с другими ветвями власти.

Тема 5. Судебная система Франции. Конституционный контроль.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Судебная система. Система административной юстиции. Система конституционного контроля во Франции. Конституционный Совет.

Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Партийная система и политические партии. Избирательная система Франции. Местные и общенациональные выборы. Порядок выборов президента, сенаторов и депутатов Национального собрания.

Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Административное деление и реформа местного управления. Территориальные самоуправляющиеся коллективы.

Тема 9. Франция в мировом сообществе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Франция как часть Европейского Союза Участие Франции в международных организациях и структурах. Роль Франции в мировой политике.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Становление политической системы Пятой республики во Франции.	1	1	подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Президент Франции.	1	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
3.	Тема 3. Законодательная власть.	1	3	подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Премьер-министр и правительство.	1	4	подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Судебная система Франции. Конституционный контроль.	1	5	подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.	1	6	подготовка к реферату	2	реферат
7.	Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.	1	7	подготовка к реферату	2	реферат
9.	Тема 9. Франция в мировом сообществе.	1	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по дисциплине "Политический строй Франции" используются следующие образовательные технологии: традиционные технологии, технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Становление политической системы Пятой республики во Франции.

реферат , примерные темы:

Примерный перечень тем рефератов: Франция как пример правового государства после Второй мировой войны. Исторические и конституционные основы политической жизни Франции. Де Голль и реформа государственного устройства Франции. Особенность политического курса Шарля де Голля. Четвертая Республика. Конституция 1946 г. Основы конституционного права Франции. Франция и европейское строительство. Государственные символы Франции. Франко-германское сотрудничество. Политическое лидерство на примере Шарля де Голля.

Тема 2. Президент Франции.

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы : 1. Первый президент V Республики: а. Жорж Помпиду; б. Шарль де Голль; в. Мишель Дебре. 2. Согласно Конституции V Республики президент может распустить: а. Сенат; б. Национальное Собрание; в. Парламент. 3. Особенностью Конституции Франции 1958 года является усиление: а. законодательной власти; б. президентской власти; в. местных органов власти. 4. Алжир получил независимость в: а. 1958 г.; б. 1962 г.; в. 1946 г.

Тема 3. Законодательная власть.

презентация , примерные вопросы:

Особенности законодательной власти во Франции.

Тема 4. Премьер-министр и правительство.

презентация , примерные вопросы:

Премьер-министр Франции и его полномочия.

Тема 5. Судебная система Франции. Конституционный контроль.

презентация , примерные вопросы:

Судебная система в современной Франции.

Тема 6. Избирательная и партийная системы Франции.

реферат , примерные темы:

Основные политические партии во Франции. Партийная система Франции. Особенности избирательной системы Франции.

Тема 7. Административно-территориальное устройство Франции.

реферат , примерные темы:

Реформа территориального устройства Франции 2014 г. Регионы Франции.

Тема 9. Франция в мировом сообществе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы: 1. Ответить на вопросы. 1. Каковы особенности современного политического и государственного устройства Французской Республики? 2. Каковы полномочия Президента Республики? 3. Какова структура Правительства Французской Республики? 4. В чем состоят функции Сената в системе органов государственного управления Французской Республики? II. Тест 1. Срок полномочий Президента Франции: а. семь лет; б. пять лет; в. четыре года. 2. Право досрочного роспуска Национального собрания Президентом Республики ограничивается: а. когда временно исполняются обязанности Президента; б. во время проведения референдума по изменению Конституции; в. когда одновременно осуществлена отставка Правительства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету:

Пятая Республика. Характеристика конституции 1958 г.

Де Голль и реформа государственного устройства Франции.

Особенности современного политического и государственного устройства Французской республики.

Избирательная система Франции. Активное и пассивное избирательное право. Местные и общенациональные выборы.

Президент Республики и его полномочия. Взаимоотношения Президента с парламентом и правительством.

Премьер-министр, его полномочия, структура правительства Французской республики.

Конституционный Совет. Система конституционного контроля во Франции.

Законодательная власть. Парламент и его полномочия. Национальное собрание, Сенат. Об отношениях между парламентом и правительством.

Судебная система.

Исторические и конституционные основы политической жизни Франции.

Партийная система и политические партии.

Административно-территориальное устройство Франции. Особенности местного самоуправления.

Франция и Евросоюз.

Участие Франции в международных проектах и деятельности международных Организаций.

7.1. Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=411650>

2. Конституционное право зарубежных стран: учебник/ под общ.ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо и Л.М. Энтина.-М.: НОРМА; Инфра-М, 2010.-1088 с.
// <http://znanium.com/bookread.php?book=217156>

3. Обичкина Е.О. Внешняя политика Франции от де Голля до Саркози (1940-2012) [Электронный ресурс]: Научное издание / Е. О. Обичкина. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 382 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706635.html>

4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 616 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706666.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=407097>
2. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В.Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г.Евтушенко; Под ред. Е.В.Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 502 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425834>
3. Симонишвили Л.Р. Модели организации государственной власти: учебное пособие/ Л.Р. Симонишвили. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2012 г. - 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=451334>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Конституции государств (стран) мира (на рус. яз.) - <http://www.worldconstitutions.ru>
- Официальный сайт Национального института статистики и экономических наук - <http://www.insee.fr>
- Официальный сайт Национального собрания - <http://www.assemblee-nationale.fr>
- Официальный сайт Национальной школы администрации при Премьер-министре Франции (ЭНА) - <http://www.ena.fr>
- Официальный сайт Правительства Франции - <http://www.gouvernement.fr/gouvernement>
- Официальный сайт Премьер-министра Франции - <http://www.gouvernement.fr/premier-ministre>
- Официальный сайт Сената - <http://www.senat.fr>
- Официальный сайт Управления Президента Франции - <http://www.elysee.fr>
- Словари и энциклопедии - <http://www.dic.academic.ru>
- Энциклопедический словарь Larousse - <http://www.larousse.fr/dictionnaires>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политический строй Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Доска, маркер, проектор, телевизор, карты Франции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.