

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Коммуникативный и семантический синтаксис Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Низамиева Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Назарова Г.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902226818

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенций обучающихся;
- формирование и развитие речевых навыков, а также умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Коммуникативный и семантический синтаксис" в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по основному иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса "Коммуникативный и семантический синтаксис" основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как практическая фонетика, практическая грамматика, история языка, лексикология, стилистика, типология, теория и практика перевода, лингвострановедение. Знания и умения, полученные в результате изучения курса, могут использоваться при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- организацию синтаксического строя французского языка, его характерные особенности;
- основные подходы к интерпретации и определению статуса языковых явлений;
- концептуальный аппарат, служащий для обозначения и описания синтаксических явлений;
- законы функционирования грамматической системы языка и ее подразделов;
- понятия синтаксической единицы, грамматической формы, значения, категории и различные способы их выражения в языке;

- методы анализа грамматических явлений и характера синтаксических связей

2. должен уметь:

- применять теоретические знания в практике обучения грамматике французского языка;
- использовать методы анализа грамматических явлений в научно-исследовательской деятельности;
- проводить грамматический анализ структуры предложения и текста;
- объяснять принципы и правила функционирования системы и структуры языка

3. должен владеть:

- различными методами и приемами синтаксического и грамматического анализа;
- терминологическим аппаратом для описания синтаксической системы французского языка;
- основными принципами синтаксического построения французского предложения;
- фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Groupe de mots. Proposition simple	8	1	2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Propositions à deux termes	8	2	2	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Compléments. Mots intercalés et mis en apostrophe	8	3	2	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Ordre des mots en français	8	4	2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Juxtaposition, coordination, subordination	8	5	2	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Subordonnées	8	6	2	0	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Subordonnées circonstanciellles	8	7-8	4	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Discours direct et indirect	8	9	2	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Groupe de mots. Proposition simple

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Groupe de mots. 2. Groupes de mots libres. 3. Classification des propositions d'après le but de la communication. 4. Moyens d'exprimer les rapports modaux dans la proposition. 5. Classification des propositions d'après leur structure. 6. Propositions à un terme. 7. Propositions nominales. 8. Propositions verbales. 9. Propositions à termes réduits

### Тема 2. Propositions à deux termes

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Propositions à deux termes. 2. Sujet. 3. Prédicat. 4. Prédicat verbal. 5. Verbes auxiliaires de mode. 6. Prédicat nominal. 7. Verbe copule. 8. Attribut. 9. Attribut du complément d'objet

### Тема 3. Compléments. Mots intercalés et mis en apostrophe

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Complément d'objet. 2. Complément d'agent. 3. Complément d'un verbe impersonnel. 4. Complément circonstanciel. 5. Complément attributif. 6. Apposition. 7. Complément circonstanciel attributif. 8. Mots intercalés. 9. Mots mis en apostrophe

### Тема 4. Ordre des mots en français

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

1. Place des termes principaux de la proposition. 2. Place des compléments d'objet. 3. Place des compléments circonstanciels. 4. Place des compléments attributifs. 5. Place des compléments circonstanciels attributifs. 6. Place des autres termes de la proposition. 7. Ordre des mots dans la proposition interrogative. 8. Mise en relief (présentatifs, segmentation, mise en apposition)

### **Тема 5. Juxtaposition, coordination, subordination**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Phrase comprenant des propositions juxtaposées. 2. Phrase comprenant des propositions coordonnées. 3. Phrase comprenant une proposition principale et une ou plusieurs propositions subordonnées

### **Тема 6. Subordonnées**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Subordonnée sujet. 2. Subordonnée attribut. 3. Subordonnée complément d'objet. 4. Subordonnée relative. 5. Subordonnée apposition

### **Тема 7. Subordonnées circonstancielles**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Propositions subordonnées circonstanciennes. 2. Subordonnée circonstancielle de temps. 3. Subordonnée circonstancielle de cause. 4. Subordonnée circonstancielle de conséquence. 5. Subordonnée circonstancielle de but. 6. Subordonnée circonstancielle de comparaison. 7. Subordonnée circonstancielle de manière. 8. Subordonnée circonstancielle de condition. 9. Subordonnée circonstancielle de concession. 10. Subordonnée circonstancielle de lieu

### **Тема 8. Discours direct et indirect**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Discours direct. 2. Discours indirect. 3. Discours indirect libre

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Groupe de mots. Proposition simple	8	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Propositions à deux termes	8	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Compléments. Mots intercalés et mis en apostrophe	8	3	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Ordre des mots en français	8	4	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Juxtaposition, coordination, subordination	8	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Subordonnées	8	6	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Subordonnées circonstanciennes	8	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Discours direct et indirect	8	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения), технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной деловой игры), технологии концентрированного обучения, мультимедийные технологии

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Groupe de mots. Proposition simple

домашнее задание , примерные вопросы:

Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Groupe de mots. 2. Groupes de mots libres. 3. Classification des propositions d'après le but de la communication. 4. Moyens d'exprimer les rapports modaux dans la proposition. 5. Classification des propositions d'après leur structure. 6. Propositions à un terme. 7. Propositions nominales. 8. Propositions verbales. 9. Propositions à termes réduits

### Тема 2. Propositions à deux termes

домашнее задание , примерные вопросы:

Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Propositions à deux termes. 2. Sujet. 3. Prédicat. 4. Prédicat verbal. 5. Verbes auxiliaires de mode. 6. Prédicat nominal. 7. Verbe copule. 8. Attribut. 9. Attribut du complément d'objet

### Тема 3. Compléments. Mots intercalés et mis en apostrophe

домашнее задание , примерные вопросы:

Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Complément d'objet. 2. Complément d'agent. 3. Complément d'un verbe impersonnel. 4. Complément circonstanciel. 5. Complément attributif. 6. Apposition. 7. Complément circonstanciel attributif. 8. Mots intercalés. 9. Mots mis en apostrophe

### Тема 4. Ordre des mots en français

домашнее задание , примерные вопросы:

Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Place des termes principaux de la proposition. 2. Place des compléments d'objet. 3. Place des compléments circonstanciels. 4. Place des compléments attributifs. 5. Place des compléments circonstanciels attributifs. 6. Place des autres termes de la proposition. 7. Ordre des mots dans la proposition interrogative. 8. Mise en relief (présentatifs, segmentation, mise en apposition)

### Тема 5. Juxtaposition, coordination, subordination

домашнее задание , примерные вопросы:

Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Phrase comprenant des propositions juxtaposées. 2. Phrase comprenant des propositions coordonnées. 3. Phrase comprenant une proposition principale et une ou plusieurs propositions subordonnées

### Тема 6. Subordonnées

домашнее задание , примерные вопросы:



Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Subordonnée sujet. 2. Subordonnée attribut. 3. Subordonnée complément d'objet. 4. Subordonnée relative. 5. Subordonnée apposition

### **Тема 7. Subordonnées circonstancielles**

домашнее задание , примерные вопросы:

Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Propositions subordonnées circonstancielles. 2. Subordonnée circonstancielle de temps. 3. Subordonnée circonstancielle de cause. 4. Subordonnée circonstancielle de conséquence. 5. Subordonnée circonstancielle de but. 6. Subordonnée circonstancielle de comparaison. 7. Subordonnée circonstancielle de manière. 8. Subordonnée circonstancielle de condition. 9. Subordonnée circonstancielle de concession. 10. Subordonnée circonstancielle de lieu

### **Тема 8. Discours direct et indirect**

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа , примерные вопросы: Réviser la théorie et faites des exercices consacrés aux sujets étudiés tels que: 1. Discours direct. 2. Discours indirect. 3. Question indirecte. 4. Mots déclaratifs. 5. Concordance des temps. 6. Place des négations au discours indirect. 7. Changements lexicaux au discours indirect. 8. Question portant sur le verbe au discours indirect. 9. Question portant sur le sujet (personne, chose). 10. Question portant sur le complément d'objet direct (personne, chose). 11. Discours indirect libre.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Groupe de mots
2. Classification des propositions d'après leur structure
3. Propositions à un terme et à termes réduits
4. Propositions à deux termes, sujet, attribut
5. Classification des predicats
6. Classification des complements
7. Apposition et mots intercales
8. Mots mis en apostrophe
9. Ordre des mots en français (place des termes de la proposition)
10. Ordre des mots dans la proposition interrogative
11. Mise en relief (presentatifs, segmentation, mise en apposition)
12. Juxtaposition, coordination, subordination
13. Classification des subordonnées
14. Classification des subordonnées circonstancielles
15. Subordonnées circonstancielles de temps, de cause, de conséquence
16. Subordonnées circonstancielles de but, de comparaison, de manière
17. Subordonnées circonstancielles de condition, de concession, de lieu
18. Discours direct et indirect, discours indirect libre

#### **7.1. Основная литература:**

1. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .? Изд. 21-е, испр. ? Москва : Нестор Академик, 2008 .? 574, [1] с. ; 21 .? (Учебник) .? Указ.: с. 566-567 .? ISBN 978-5-903262-27-4, 20000. - 186 экз
2. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>

3. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 [Электронный ресурс] / Осетрова М.Г. - М. : ВЛАДОС, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Васильева, Н. М. Французский язык . Теоретическая грамматика . Морфология . Синтаксис [Текст] : ускорен. курс : [учеб. пособие] / Н. М. Васильева , Л. П. Пицкова ; Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова .? М. : Лист Нью, 2004 .? 413, [1] с. ? ISBN 5-7871-0210-X. - 28 экз
2. Le mode conditionnel du verbe fran?ais. Условное наклонение французского глагола [Электронный ресурс] / Максимова Т.В. - М. : Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300415.html>
3. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / Тер-Минасова С.Г. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2008. - (Классический университетский учебник). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>
4. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка [Электронный ресурс] : монография / И.С. Москалёва. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223597.html>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Difficultés du Français - <http://ru.scribd.com/doc/139615382/Difficultes-du-Francais>

Grammaire - Larousse - <http://ru.scribd.com/doc/154564871/Grammaire-Larousse>

Les 50 règles d'or de la grammaire -

<http://ru.scribd.com/doc/136813395/Les-50-regles-d-or-de-la-grammaire>

Manuel de grammaire en ligne, gratuit et simple - <http://www.synapse-fr.com/francais.htm>

Nouvelle Grammaire du Français -

<http://ru.scribd.com/doc/132892777/Nouvelle-Grammaire-du-Francais-cours-de-civilisation-francaise-de-la>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Коммуникативный и семантический синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

доска, маркер, компьютер, проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранной (французский) язык .

Автор(ы):

Низамиева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.