

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Игровые формы обучения французскому языку Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Низамиева Л.Р.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902226218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя иностранного языка, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение дисциплины "Игровые формы обучения французскому языку" основано и связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам, как иностранный язык, практический курс французского языка, грамматика французского языка, фонетика французского языка, практикум по коррективной фонетике и аудированию, информационные технологии, общие основы педагогики, общая психология. Знания и умения, полученные в результате изучения данной дисциплины могут использоваться впоследствии при прохождении производственной практики, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательные программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по изучаемым темам;

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и основные стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком;

3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, элементы стилистического анализа);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучающихся);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Saluer - se présenter Donner sa nationalité	2	1	0	2	0	Творческое задание
2.	Тема 2. Apprécier Exprimer ses goûts	2	2	0	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Au téléphone Rendez-vous	2	3	0	2	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Commander - demander un objet Compter	2	4	0	2	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Se déplacer	2	5	0	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Demander une information	2	6	0	2	0	Деловая игра
7.	Тема 7. Se repérer dans le temps	2	7	0	2	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Parler de ses activités	2	8	0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Révision	2	9	0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Saluer - se présenter Donner sa nationalité

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: saluer - se présenter + test de compréhension; grammaire: masculin ou féminin des noms, préparation lexicale: l'identité, les métiers + test lexico-grammatical

Compréhension orale: donner sa nationalité + test de compréhension; grammaire: masculin ou féminin des adjectifs, article défini, préparation lexicale: la nationalité, les origines, les pays + test lexico-grammatical

Тема 2. Apprécier Exprimer ses goûts

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: apprécier + test de compréhension; grammaire: article indéfini, négation, pronoms conjoints COD, préparation lexicale: formules appréciatives et dépréciatives, loisirs, sondages + test lexico-grammatical Compréhension orale: exprimer ses goûts + test de compréhension; grammaire: pronom "on", antonymes, préparation lexicale: les goûts + test lexico-grammatical

Тема 3. Au téléphone Rendez-vous

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: au téléphone + test de compréhension; grammaire: impératif, conditionnel du verbe "vouloir", article contracté, préparation lexicale: prendre l'appel + test lexico-grammatical Compréhension orale: rendez-vous + test de compréhension; grammaire: l'heure qu'il est, poser une question, préparation lexicale: prendre, accepter, refuser un rendez-vous, prendre un message + test lexico-grammatical

Тема 4. Commander - demander un objet Compter

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: commander - demander un objet + test de compréhension; grammaire: article partitif, préparation lexicale: commander et prendre la commande, demander et donner le prix, produits alimentaires, magasins + test lexico-grammatical Compréhension orale: compter + test de compréhension; grammaire: adjectifs numériques cardinaux et ordinaux, noms de nombre, préparation lexicale: demander l'addition, donner un numéro de téléphone, calculer, unités de mesure, classer dans l'ordre, libeller un chèque + test lexico-grammatical

Тема 5. Se déplacer

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: se déplacer, monuments et quartiers de Paris + test de compréhension; grammaire: genre des noms de pays, prépositions devant les noms de pays et autres lieux, préparation lexicale: situation, localisation, orientation dans l'espace, origine, destination, déplacement + test lexico-grammatical

Тема 6. Demander une information

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: demander une information + test de compréhension; grammaire: mots interrogatifs, questions spéciales, passé composé, préparation lexicale: description d'une image, occupations et centres d'intérêt + test lexico-grammatical

Тема 7. Se repérer dans le temps

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: de repérer dans le temps + test de compréhension; grammaire: donner l'heure exacte, préparation lexicale: parler d'un moment de la journée, donner une date, fixer l'heure, les repas, les jours de la semaine, les mois, le calendrier, un agenda + test lexico-grammatical

Тема 8. Parler de ses activités

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: parler de ses activités + test de compréhension; grammaire: possessifs, futur immédiat, préparation lexicale: passe-temps, emploi du temps + test lexico-grammatical

Тема 9. Révision

практическое занятие (2 часа(ов)):

Compréhension orale: test de compréhension; grammaire et lexique: test lexico-grammatical

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

Тема 1. Saluer - se

présenter Donner sa nationalité

творческому заданию

задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Apprécier Exprimer ses goûts	2	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Au téléphone Rendez-vous	2	3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
4.	Тема 4. Commander - demander un objet Compter	2	4	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
5.	Тема 5. Se déplacer	2	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Demander une information	2	6	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
7.	Тема 7. Se repérer dans le temps	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
8.	Тема 8. Parler de ses activités	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Révision	2	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии, технология учебной деловой игры); технология методов познавательно-практической деятельности; мультимедийные технологии, сочетание активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Saluer - se présenter Donner sa nationalité

творческое задание , примерные вопросы:
composez un dialogue "Faire la connaissance"

Тема 2. Apprécier Exprimer ses goûts

домашнее задание , примерные вопросы:
préparez un petit récit sur vos goûts

Тема 3. Au téléphone Rendez-vous

деловая игра , примерные вопросы:
jeu de rôles "Prendre rendez-vous"

Тема 4. Commander - demander un objet Compter

творческое задание , примерные вопросы:
jouez la scène "Au restaurant"

Тема 5. Se déplacer

тестирование , примерные вопросы:

faites un test lexico-grammatical

Тема 6. Demander une information

деловая игра , примерные вопросы:

jeu de rôles "Au bureau des renseignements"

Тема 7. Se repérer dans le temps

домашнее задание , примерные вопросы:

préparez un récit sur votre journée de travail

Тема 8. Parler de ses activités

устный опрос , примерные вопросы:

parlez de ce que vous aimez faire quand vous êtes libre

Тема 9. Révision

тестирование , примерные вопросы:

préparez-vous à un un contrôle de compréhension orale et un test lexico-grammatical sur les sujets étudiés

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Presentez-vous et parlez de votre famille
2. Parlez des vos amis et de leurs origines
3. Parlez de vos goûts et vos preferences
4. Dites ce que vous pensez du metier de standardiste
5. Parlez de votre visite chez le medecin
6. Parlez de votre dernière sortie au restaurant ou au cafe
7. Racontez votre biographie
8. Presentez une visite guidée à travers Paris
9. Parlez d'un evenement marquant de votre vie
10. Parlez des saisons de l'annee
11. Presentez votre emploi du temps
12. Parlez de vos loisirs
13. Parlez de votre future carrière
14. Parlez des pays que vous voulez visiter et des voyages que vous voudriez effectuer
15. Parlez des vos etudes à l'universite

7.1. Основная литература:

1. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук .? Изд. 21-е, испр. ? Москва : Нестор Академик, 2008 .? 574, [1] с. ; 21 .? (Учебник) .? Указ.: с. 566-567 .? ISBN 978-5-903262-27-4, 20000. - 186 экз
2. Лингвокультурная компетенция: приемы формирования на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе [Электронный ресурс] : Монография / Стаценко А.С., Баскова Ю.С. - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990613423.html>
3. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А [Электронный ресурс] / Лыжина Т.Л. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html>
4. Langue et culture fran?aises. Культура французской речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва - М. : ФЛИНТА, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Васильева, Н. М. Французский язык . Теоретическая грамматика . Морфология . Синтаксис [Текст] : ускорен. курс : [учеб. пособие] / Н. М. Васильева , Л. П. Пицкова ; Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова .? М. : Лист Нью, 2004 .? 413, [1] с. ? ISBN 5-7871-0210-X. - 28 экз
2. Методика овладения иностранным языком на начальной ступени школьного образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.Н. Никитенко. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224815.html>
3. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс] / Голотвина Н. В. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507362.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Comptines et chansons pour enfants - <http://comptines.tv/>
Dictionnaire Larousse - <http://www.larousse.fr/dictionnaires>
Hebdomadaires et mensuels en version audio - <http://www.esope-editions.com/gratuits>
Le Français dans le monde - <http://www.fdlm.org/>
RFI les voix du monde - <http://www.rfi.fr/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Игровые формы обучения французскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, компьютер, проектор, телевизор, DVD-проигрыватель, магнитофон, CD-проигрыватель

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык .

Автор(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.