

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Франция и ее регионы Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумова О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о регионах, составляющих европейскую территорию Франции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания об основных этапах истории регионов Франции, политическом, экономическом и культурном развитии регионов страны изучаемого языка.
- Способствовать расширению словарного запаса обучаемых.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина "Франция и ее регионы", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, история языка, страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран, история Франции, политический строй Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Регионы Франции", могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы истории регионов Франции, географическое положение и природные условия, экономику, культуру.

2. должен уметь:

Работать с регионоведческим текстом, пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации; оперировать знаниями, полученными в курсе "Франция и ее регионы", участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении.

### 3. должен владеть:

Лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Régions françaises	5	1	2	0	0	Реферат
2.	Тема 2. Ile-de-France et Paris	5	2-3	4	0	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Alsace. Lorraine. Champagne-Ardenne.	5	4-5	4	0	0	Презентация
4.	Тема 4. Pays de la Loire	5	6	2	0	0	Презентация
5.	Тема 5. Provence-Alpes-Côte d'Azur	5	7	2	0	0	Презентация
6.	Тема 6. Corse	5	8	2	0	0	Презентация
7.	Тема 7. Bretagne	5	9	2	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Régions françaises

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Les grandes étapes de la décentralisation en France. 2. Présentation générale des régions françaises.

### Тема 2. Ile-de-France et Paris

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Situation géographique de la région et ses habitants. Découpage administratif. 2. Histoire. 3. Economie de l'Ile de France: industrie, agriculture. 4. Paris: histoire, organisation administrative, population, économie.

### Тема 3. Alsace. Lorraine. Champagne-Ardenne.

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Situation géographique des régions: Alsace. Lorraine. Champagne-Ardenne. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie des régions:industrie, agriculture. 4. Culture.

### Тема 4. Pays de la Loire

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie régionale. 4. Population. 4. Vie culturelle.

### Тема 5. Provence-Alpes-Côte d'Azur

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Aspects physiques: relief, climat et végétation. Découpage administratif. 2. Histoire de la région 3. Vie économique de la région: agriculture, industrie, tourisme. 4. Patrimoine culturel.

### Тема 6. Corse

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie régionale. 4. Patrimoine culturel.

### Тема 7. Bretagne

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Aspects physiques: relief, climat et végétation. Découpage administratif. 2. Histoire de la Bretagne. 3. Vie économique de la région: agriculture, industrie, tourisme. 4. Patrimoine culturel.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Régions françaises	5	1	подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Ile-de-France et Paris	5	2-3	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Alsace. Lorraine. Champagne-Ardenne.	5	4-5	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Pays de la Loire	5	6	подготовка к презентации	2	презентация
5.	Тема 5. Provence-Alpes-Côte d'Azur	5	7	подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Corse	5	8	подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Bretagne	5	9	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
	Итого				18	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Франция и ее регионы" используются следующие образовательные технологии: технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

##### Тема 1. Régions françaises

реферат , примерные темы:

La France aux cent visages. La réforme des collectivités territoriales en France. Les régions françaises les plus visitées.

##### Тема 2. Ile-de-France et Paris

презентация , примерные вопросы:

Paris c'est magique.

##### Тема 3. Alsace. Lorraine. Champagne-Ardenne.

презентация , примерные вопросы:

La cuisine régionale.

##### Тема 4. Pays de la Loire

презентация , примерные вопросы:

Les Châteaux de la Loire.

### **Тема 5. Provence-Alpes-Côte d'Azur**

презентация , примерные вопросы:

Le potentiel touristique de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

### **Тема 6. Corse**

презентация , примерные вопросы:

Découvrir l'île de Beauté.

### **Тема 7. Bretagne**

контрольная работа , примерные вопросы:

Brosser le portrait d'une des régions étudiées.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

La division administrative de la France.

Les grandes dates de l'histoire des régions françaises.

La situation géographique de l'Île-de-France. L'histoire de la région. La population. Le découpage administratif.

L'économie de l'Île de France: industrie, agriculture.

Paris: histoire, organisation administrative, population, économie.

La situation géographique des régions: Alsace et Lorraine. La division administrative de ces régions.

L'histoire des régions Alsace et Lorraine. Le développement économique. La culture.

Les Pays de la Loire: situation géographique, division administrative, histoire, économie de la région, patrimoine culturel.

Provence-Alpes-Côte d'Azur: situation géographique, division administrative, histoire, économie de la région, patrimoine culturel.

La Corse: situation géographique, division administrative, histoire, économie de la région, patrimoine culturel.

La Bretagne: situation géographique, division administrative, histoire, économie de la région, patrimoine culturel.

### **7.1. Основная литература:**

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж.

Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=247750>

2. Загряжкина, Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Заниной. - М.: ИД

КДУ, 2014. - 238 с. (31 экз.)

3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=449425>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Регионоведение', 'Международные отношения' / В.А. Дергачев, Л.Б.

Вардомский. - М.: ЮНИТИ, 2011. - 518 с. (12 экз.)



2. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
3. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 698 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=369762>
4. Франция /Д. Крылов, В. Бетака, Е. Кассель, Б. Великсон. - М.: Эксмо, 2008. - 639 с. (3 экз.)
5. Франция. В поисках новых путей / д.и.н. Ю. И. Рубинский, Т. В. Белик, к.и.н. И. С. Новоженова и др. ; под ред. Ю. И. Рубинского ; Российская академия наук, Институт Европы. - М.: Весь мир, 2007. - 621 с. (3 экз.)

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/>  
France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>  
Ile de France - <http://www.iledefrance.fr>  
INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>  
Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>  
Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>  
Le quotidien national - Le Monde - <http://www.lemonde.fr>  
Les régions françaises - [www.lescommunes.fr/regions.html](http://www.lescommunes.fr/regions.html)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Франция и ее регионы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, карты регионов Франции, телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраннй (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.