

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Остроумова О.Ф.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о стране изучаемого языка, знакомство с реалиями современной Франции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; дать общее представление о странах-франкофонах.
- Помочь студентам разобраться в широком спектре современных событий, происходящих во Франции, и ее влиянии на интегративные процессы в Европейском Сообществе и в мире в целом.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, и терминами страноведения.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина, в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, введение во французское языкознание, культура речи, история Франции, политический строй Франции. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран", могут быть использованы при прохождении педагогической практики, а также при написании курсовой и дипломной работ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные)	

компетенции)

способность к коммуникации в устной и письменной формах  
на русском и иностранном языках для решения задач

## межличностного и межкультурного взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
СК-1	Лингвистическая компетенция - умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-2	Коммуникативная компетенция - владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов
СК-3	Социокультурная компетенция - владеет правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки) - владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК-4	Учебно-развивающая - умеет использовать современные методы и методики обучения иностранному языку - владеет современными информационными и коммуникативными технологиями - владеет современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения - умеет организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка
СК-6	Научно-методическая - умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка, национальный и социальный состав страны, демографические и социальные проблемы, национальные традиции и праздники Франции, государственное устройство и общественно-политическую жизнь страны, административно-территориальное деление страны и органы местного самоуправления, культуру страны; основные франкоязычные страны.

**2. должен уметь:**

Оперировать знаниями, полученными в курсе страноведения и лингвострановедения, участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении; пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации.

**3. должен владеть:**

Лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).



#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.	5	1-2	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. La géographie physique de la France.	5	3-4	2	2	0	Презентация
3.	Тема 3. La société française.	5	5-8	4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Le régime politique de la France.	5	9-10	4	2	0	Презентация
5.	Тема 5. La division administrative de la France.	5	11-12	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. L'économie de la France.	5	13-14	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Le système éducatif français.	5	15-16	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Les médias.	5	17-18	2	2	0	Дискуссия Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	16	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. La langue française dans le monde. 2. Les pays francophones dans le monde. 3. La francophonie. Les institutions et les associations francophones.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. La langue française dans le monde. 2. Les pays francophones dans le monde. 3. La francophonie. Les institutions et les associations francophones.

##### Тема 2. La géographie physique de la France.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Le territoire de la France et ses frontières. 2. Le relief. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Le territoire de la France et ses frontières. 2. Le relief. 3. Les principaux cours d'eau. 4. Le climat.

##### Тема 3. La société française.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Les problèmes démographiques. 2. L'immigration. 3. La population active. 4. Les catégories socio-professionnelles. 5. Le mode de vie des Français.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Les problèmes démographiques. 2. L'immigration. 3. La situation des femmes. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Les catégories socio-professionnelles. 7. Le mode de vie des Français

#### **Тема 4. Le régime politique de la France.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. L'organisation des pouvoirs de la Vème République. 2. Le pouvoir exécutif. 3. Le pouvoir législatif. 4. Les partis politiques.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. L'organisation des pouvoirs de la Vème République. 2. Le pouvoir exécutif. 3. Le pouvoir législatif. 4. Les partis politiques.

#### **Тема 5. La division administrative de la France.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. La France et son découpage administratif. 2. La région. 3. Le département. 4. La commune.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. La France et son découpage administratif. 2. La région. 3. Le département. 4. La commune.

#### **Тема 6. L'économie de la France.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. La situation générale de l'économie. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. La situation générale de l'économie. 2. Les ressources du sous-sol. 3. L'industrie française. 4. L'agriculture.

#### **Тема 7. Le système éducatif français.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Les grands principes du système éducatif français. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Les grands principes du système éducatif français. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur.

#### **Тема 8. Les médias.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. La presse écrite. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. La presse écrite. 2. La télévision. 3. La radio. 4. L'Internet

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.	5	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. La géographie physique de la France.	5	3-4	подготовка к презентации	2	презентация
3.	Тема 3. La société française.	5	5-8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Le régime politique de la France.	5	9-10	подготовка к презентации	2	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. La division administrative de la France.	5	11-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. L'économie de la France.	5	13-14	подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Le système éducatif français.	5	15-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Les médias.	5	17-18		2	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
Итого					18	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по данной дисциплине используются следующие образовательные технологии: технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. La langue française dans le monde. La francophonie.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La langue française dans le monde. 2. Les pays francophones dans le monde. 3. La francophonie. Les institutions et les associations francophones.

### Тема 2. La géographie physique de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le milieu naturel français. Le climat et la végétation de la France. Les principaux cours d'eau de France. Les principales îles de France.

### Тема 3. La société française.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les problèmes démographiques. 2. L'immigration. 3. La situation des femmes. 4. Les jeunes en France. 5. La situation des personnes âgées. 6. Les catégories socio-professionnelles. 7. Le mode de vie des Français

### Тема 4. Le régime politique de la France.

презентация , примерные вопросы:

La vie politique en France depuis 1958. Les partis politiques en France.

### Тема 5. La division administrative de la France.

устный опрос , примерные вопросы:

1. La France et son découpage administratif. 2. La région. 3. Le département. 4. La commune.

### Тема 6. L'économie de la France.

презентация , примерные вопросы:

Le potentiel touristique de la France.

### **Тема 7. Le système éducatif français.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Les grands principes du système éducatif français. 2. L'enseignement primaire: école maternelle, école élémentaire. 3. L'enseignement secondaire: collège, lycée. 4. L'enseignement supérieur.

### **Тема 8. Les médias.**

дискуссия , примерные вопросы:

La presse écrite a-t-elle son avenir?

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы: 1. Choisissez la bonne réponse. 1. La France a des contours qui évoquent ... . a) un rectangle b) un carré c) un hexagone 2. Le mistral est un ... . a) vent du nord b) vent du sud c) vent de l'est 3. Le littoral de la France est de ... km. a) 3 100 km b) 5 500 km c) 4 650 km 4. Le Rhône prend sa source ... . a) dans les Pyrénées b) dans le Massif Central c) dans les Alpes suisses 5. Le plus long fleuve de la France est ... . a) la Garonne b) le Rhône c) la Loire II. Cochez vrai ou faux. 1. La France ne possède pas de réserves importantes de pétrole. vrai faux 2. L'électronucléaire assure 70 % de la totalité de l'énergie électrique vrai faux en France. 3. Les vins français sont classés en cinq catégories selon leur qualité. vrai faux 4. Les paysans sont de plus en plus nombreux en France. vrai faux 5. Sur le plan géographique l'économie française est concentrée dans vrai faux un petit nombre de régions.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. La géographie physique de la France.
2. La population de la France : situation démographique, vieillissement de la population, étrangers et immigration.
3. La population active.
4. La société française : catégories socio-professionnelles ; pyramide sociale.
5. Le mode de vie des Français : consommation courante, logement, loisirs, activités culturelles.
6. La situation des femmes en France. La politique de la famille.
7. La situation des jeunes dans la société française.
8. La situation des personnes âgées.
9. Le pouvoir législatif.
10. Le pouvoir exécutif.
11. Le découpage administratif de la France : communes, cantons, arrondissements, départements, régions.
12. Les partis politiques.
13. La répartition de l'économie par régions.
14. L'économie de la France et ses particularités.
15. L'agriculture française.
16. Le système électoral en France.
17. L'enseignement supérieur en France.
18. L'enseignement primaire.
19. L'enseignement secondaire en France : collège, lycée.
20. Les médias: presse écrite.
21. Les médias: radio ; télévision ; audiovisuel pour l'étranger ; la France à l'époque de l'Internet.
22. La langue française dans le monde.
23. Les pays francophones dans le monde.
24. La francophonie. Les institutions et les associations francophones.

### 7.1. Основная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>
2. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по французски: учеб. пособие/ Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=331817>
3. Загрязкина, Т.Ю. Франция сегодня: Учебное пособие / Под ред. Е.Л. Заниной. - М.: ИД КДУ, 2014. - 238 с. (31 экз.)
4. Лосева, Н.В. Французский язык: политическая жизнь = La vie politique de nos jours: учеб. пособие: уровень С1/Н.В. Лосева, Н.Н. Макаренко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. фр. яз. ♦1. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: МГИМО-Университет, 2012. - 307 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808538.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Базеева, Р.В. Qu'en pensez-vous ? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке/ Р.В. Базеева, Н.В. Барышников, А.А. Корниенко. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 264 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454791>
2. Бизюков, Н. В. Семантико-прагматический потенциал фразеологических единиц современного французского языка (на материале публицистического дискурса) [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Бизюков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 132 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5058253>.
3. Дубровская, Н.Б. Французский язык: страноведение: информ., анкетирование, тесты: учеб. пособие/Н.Б. Дубровская, Е.Ю. Бусурина, Ю.А. Балыш. - М.: Медицина XXI, 2006. - 399 с. (17 экз.)
4. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. (специальностям) 'Регионоведение' и 'Междунар. отношения' / М.Г. Осетрова, Н.Л. Кобякова. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 191 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015496.html>
5. Сатановская, О.С. Франция. Страна и язык. La France a travers sa langue. Книга для чтения по лингвострановедению на французском языке [Электронный ресурс] / О.С. Сатановская. - М.: Международные отношения, 2006. - 176 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312615.html>
6. Седых, А.П. Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241721>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedie/>  
France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>  
Gallica, bibliothèque numérique de la Bibliothèque nationale de France - <http://www.gallica.bnf.fr/>  
INSEE - Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>  
Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>  
Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>  
Le Point du FLE - Annuaire du français langue étrangère - <http://www.lepointdufle.net>  
Le quotidien national - Le Monde - <http://www.lemonde.fr>  
L'Histoire en Ligne. - <http://www.histoire-en-ligne.com/>  
RFI: radio France internationale - <http://www1.rfi.fr/>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение франкоязычных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доска, маркер, проектор, программное обеспечение Mircsft Office PwerPint , телевизор, карты Франции (географическая, административно-территориальная).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностраный (французский) язык .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.